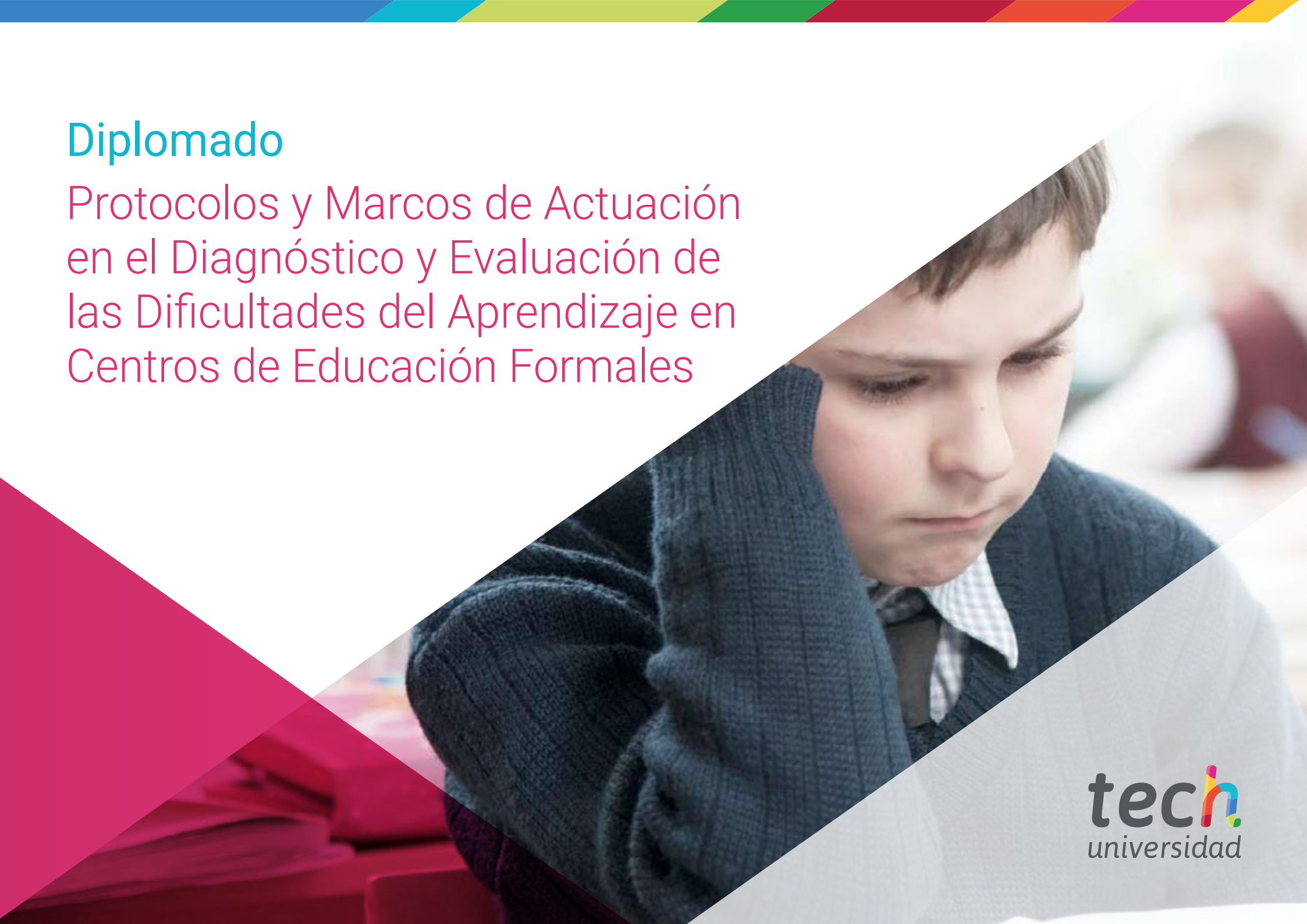
Diplomado

Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales



tech universidad

tech universidad

Diplomado

Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/protocolos-marcos-actuacion-diagnostico-evaluacion-dificultades-aprendizaje-centros-educacion-formales

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 16

05 Metodología de estudio — pág. 20

06 Cuadro docente — pág. 30

07 Titulación — pág. 34

01

Presentación del programa

Los psicólogos se enfrentan cada vez más con Protocolos de Evaluación en contextos educativos Formales que exigen una actuación coordinada y actualizada por parte de ellos. En este sentido, se estima que aproximadamente el 20% de los estudiantes presentan alguna forma de dificultad en el aprendizaje a lo largo de su trayectoria escolar, según informes de organismos internacionales de salud educativa. Frente a esta realidad, la detección temprana dentro del entorno escolar adquiere un papel clave en la identificación oportuna de posibles trastornos del neurodesarrollo. Con el fin de facilitar esta labor, TECH lanza un programa universitario enfocado en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros Educativos Formales. Asimismo, se basa en una modalidad 100% online.

Mediante este Diplomado 100% online, desarrollarás la competencia para realizar la detección temprana de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, dominando la entrevista clínica con población infantojuvenil"

Los Protocolos de actuación en el ámbito educativo formal permiten identificar con mayor precisión a los estudiantes que presentan dificultades en su proceso de aprendizaje. Por ejemplo, aplicar lineamientos claros de evaluación contribuye a un Diagnóstico adecuado y a la implementación de intervenciones que favorezcan su desarrollo personal y académico. En este sentido, el papel del psicólogo resulta esencial para coordinar acciones entre el centro escolar, la familia y otros profesionales implicados. Asimismo, su participación activa fortalece el trabajo interdisciplinar, generando respuestas más ajustadas a las necesidades del alumnado. Con el fin de garantizar estos procesos, es indispensable que el profesional domine marcos normativos actualizados y estrategias específicas de evaluación psicopedagógica.

En este escenario, TECH presenta un innovador Diplomado en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros Educativos Formales. Diseñado por expertos en el sector, el programa universitario abordará los protocolos específicos aplicables en los niveles de Educación Infantil y Primaria, así como en ESO, Formación Profesional y Bachillerato. En sintonía con esto, el temario profundizará en las particularidades diagnósticas que exige cada etapa del desarrollo escolar. Asimismo, los materiales didácticos proporcionarán a los psicólogos herramientas para adaptar las estrategias evaluativas al contexto educativo correspondiente. De este modo, desarrollarán competencias para actuar de forma eficaz ante las necesidades del alumnado en cualquier nivel académico. Gracias a esto, los egresados optimizarán su desempeño profesional con base en una intervención educativa precisa y contextualizada.

Por otro lado, el Diplomado se ofrece en una modalidad 100% online que facilita a los psicólogos administrar sus horarios como mejor les convenga. De hecho, solo necesitarán un dispositivo con acceso a internet para ingresar al campus virtual. Además, la propuesta educativa incorpora su revolucionario sistema del *Relearning*, que garantiza que los profesionales asimilen los contenidos clave sobre protocolos de actuación y diagnóstico psicopedagógico de forma progresiva y significativa. Así pues, evitarán métodos tradicionales basados en la repetición mecánica. En adición, contarán con diversos recursos multimedia como lecturas especializadas, esquemas interactivos y simulaciones aplicadas a contextos escolares reales. A su vez, una célebre Directora Invitada Internacional impartirá 1 de rigurosa *Masterclass* sobre Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales.

Este **Diplomado en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Una Directora Invitada Internacional ofrecerá 1 exclusiva Masterclass sobre las últimas tendencias en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje"

Gracias los recursos que contiene esta titulación universitaria, manejarás con solvencia el marco legal vigente en España relacionado con los protocolos de actuación en el diagnóstico y evaluación de las dificultades del aprendizaje”

Un programa 100% online con el que podrás estudiar a cualquier hora y desde cualquier lugar del mundo, y con el que adquirirás la competencia para aplicar marcos de actuación psicopedagógica en centros educativos.

Con TECH, evaluarás de manera precisa las dificultades relacionadas con la lectura y sus subprocesos, aplicando protocolos específicos que te permitirán detectar alteraciones.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Este Diplomado en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales brindará a los psicólogos una comprensión detallada de las funciones cognitivas implicadas en el rendimiento escolar. Siendo así, el plan de estudios abordará los tipos de tareas específicas para evaluar la atención mantenida, dividida y selectiva en contextos educativos reales. Asimismo, el contenido académico proporcionará criterios técnicos para seleccionar pruebas estandarizadas adecuadas para la evaluación de la memoria a corto y largo plazo. También, el curso profundizará en los procedimientos que permiten interpretar con precisión los resultados de dichas pruebas. De este modo, los especialistas adquirirán competencias clave para realizar valoraciones rigurosas y eficaces en entornos escolares diversos.

Tendrás la destreza para evaluar y analizar las dificultades en la composición escrita de estudiantes en edad escolar”

Módulo 1. Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales

1.1. Concepto, evolución y Criterios diagnósticos. Detección temprana de NEAE. El marco Legal en España
- 1.1.1. Concepto y evolución de los criterios diagnósticos en las DA
- 1.1.2. Detección temprana y Marcos de Actuación
- 1.1.3. Evaluación de las DA en Centros de Educación Formal

1.2. Protocolos de Evaluación en Centros Formales de Educación
- 1.2.1. Protocolos de actuación en Centros de niveles de enseñanza Infantil y primaria
- 1.2.2. Protocolo en ESO, FP y Bachillerato
- 1.2.3. ¿Qué pasa con las NEAE en los niveles postobligatorios de la enseñanza?

1.3. Legislación para la práctica profesional en las Dificultades del Aprendizaje
- 1.3.1. El marco Legal en España
- 1.3.2. Otra legislación relacionada (CC. AA., Normativas específicas)

1.4. Funciones cognitivas y sus subprocesos
- 1.4.1. Funciones cognitivas principales a evaluar en las DA
- 1.4.2. Lectura y sus subprocesos
- 1.4.3. Escritura y sus subprocesos
- 1.4.4. Atención y percepción y sus subprocesos

1.5. Pruebas de evaluación estandarizadas en Lectura
- 1.5.1. Lectura global
- 1.5.2. Comprensión lectora
- 1.5.3. Investigación en lectura

1.6. Pruebas de evaluación estandarizadas en Escritura
- 1.6.1. Rutas de acceso al léxico
- 1.6.2. Composición escrita
- 1.6.3. Investigación en escritura

1.7. Pruebas de Evaluación estandarizadas en Atención y Percepción
- 1.7.1. Tipos de tareas que evalúan cada apartado de la atención: Atención mantenida, Atención dividida, Atención selectiva
- 1.7.2. Pruebas de evaluación global de la atención
- 1.7.3. Investigación en Atención

1.8. Pruebas de evaluación estandarizadas en Memoria

1.8.1. Memoria de trabajo
1.8.2. Otros tipos de Memoria
1.8.3. Investigación en Memoria
1.9. Baterías de Evaluación de competencias básicas en la Educación primaria
1.9.1. Baterías de Evaluación para el primer y segundo ciclo de Educación primaria
1.9.2. Baterías de Evaluación de competencias en otros niveles educativos
1.9.3. Marco investigador de las pruebas en competencias básicas
1.10. Protocolos de evaluación complementarios en el ámbito educativo
1.10.1. Evaluación en la Educación no formal
1.10.2. Evaluación de las competencias en la Educación superior
1.10.3. Evaluación de las competencias docentes

Incluirás en tu praxis diaria la aplicación de protocolos especializados para la evaluación de la comprensión lectora"

04

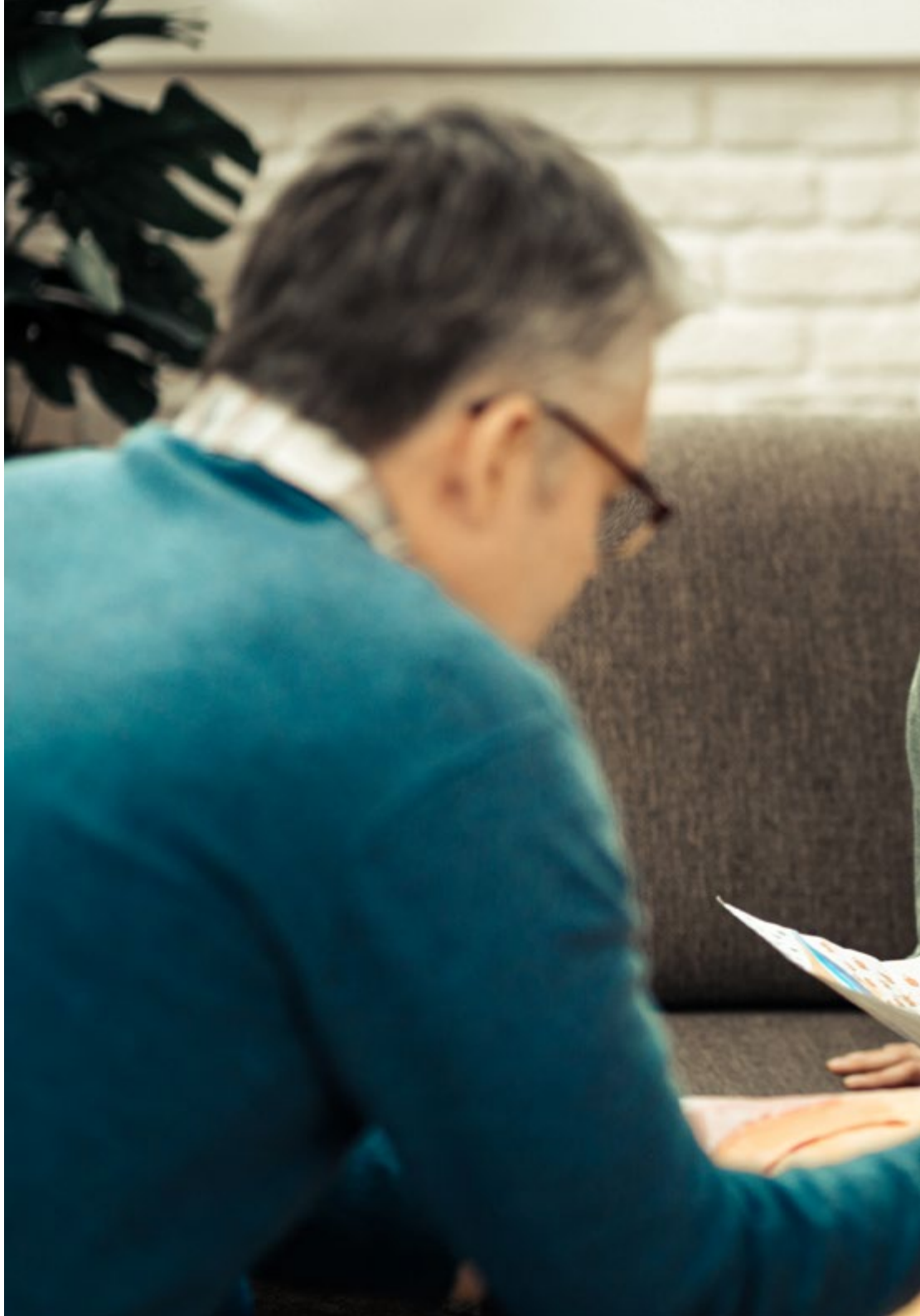
Objetivos docentes

Este Diplomado en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales está diseñado para brindar a los psicólogos las herramientas más efectivas para identificar, analizar y abordar las dificultades del aprendizaje en contextos escolares. A este respecto, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para aplicar protocolos de evaluación ajustados a las características individuales del alumnado. Además, estarán capacitados para colaborar con el equipo docente en la implementación de estrategias de intervención adecuadas a cada caso. Asimismo, integrarán marcos de actuación que les permitirán elaborar informes diagnósticos precisos y diseñar planes de acción que favorezcan el desarrollo académico y personal del estudiante.

Tendrás la capacidad de incorporar el encuadre del sistema familiar en la terapia psicológica, comprendiendo su influencia en la dinámica emocional del menor"

Objetivos generales

- Examinar los diferentes Protocolos de actuación en Centros Educativos Formales, interpretando su aplicación en los distintos niveles educativos
- Identificar los tipos de Dificultades del Aprendizaje y sus características específicas, integrando enfoques psicopedagógicos y normativos que permitan una comprensión integral del proceso evaluativo
- Describir el papel del psicólogo en la coordinación con la comunidad educativa y el entorno familiar, evaluando su implicancia en la intervención multidisciplinar y el seguimiento del alumnado
- Consolidar el manejo de herramientas estandarizadas y marcos teóricos actuales para el diagnóstico psicopedagógico, aplicando criterios técnicos que permitan una evaluación rigurosa



Objetivos específicos

- Pautar los Protocolos de Evaluación que deben seguir los Centros Formales de Educación en Centros de diferentes niveles educativos
- Examinar diferentes pruebas de Evaluación estandarizadas en lectura, escritura y memoria
- Analizar los Protocolos de Evaluación en Educación no formal, superior o de competencias docentes
- Diseñar estrategias de intervención psicopedagógica basadas en los resultados diagnósticos para favorecer el desarrollo integral del alumnado con Dificultades de Aprendizaje

Optimizarás la Evaluación de la atención y la percepción, así como de sus subprocesos, aplicando protocolos que permitan identificar dificultades cognitivas"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

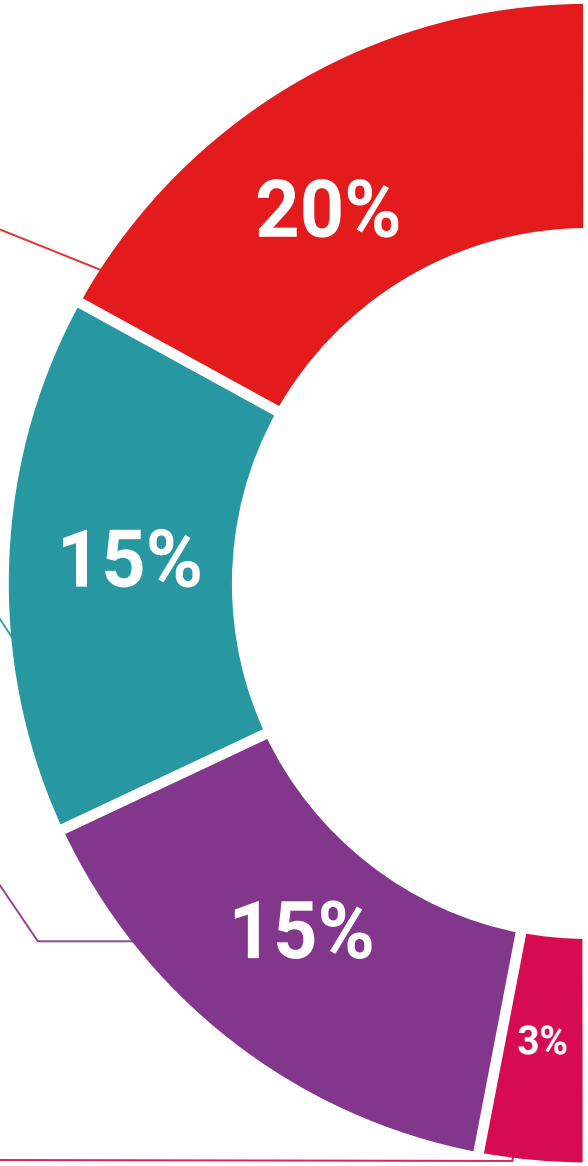
Resúmenes interactivos

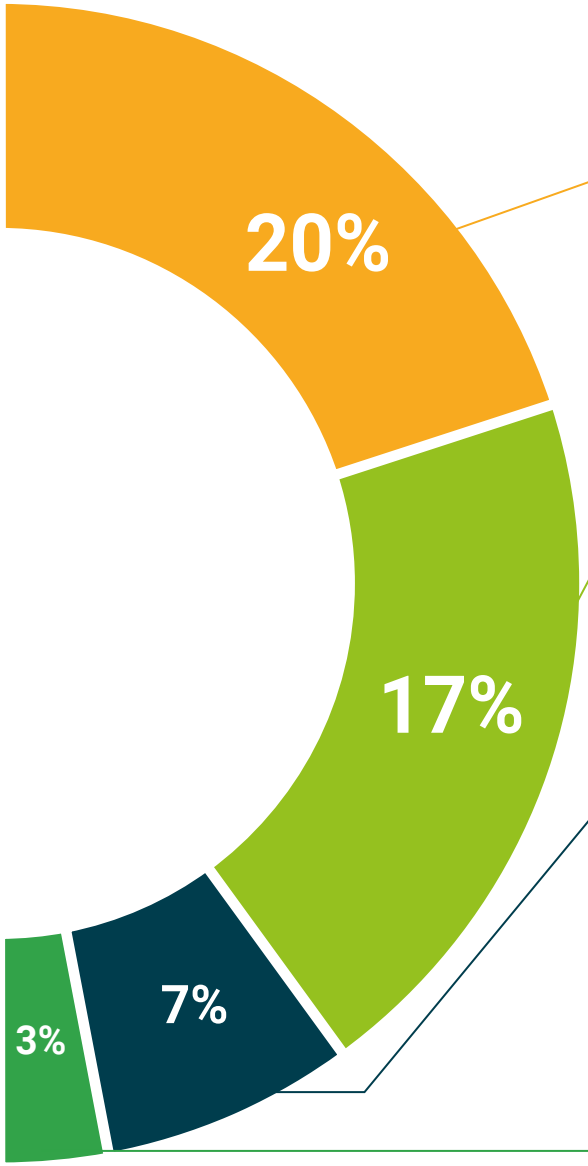
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Cuadro docente

Los docentes seleccionados por TECH para este programa universitario cuentan con una sólida experiencia en evaluación psicopedagógica y un amplio conocimiento en protocolos de actuación en Centros Educativos Formales. De esta forma, han participado en proyectos que abordan la detección temprana y el Diagnóstico preciso de Dificultades del Aprendizaje en diferentes niveles educativos. Así pues, han elaborado contenidos enfocados en la aplicación de pruebas estandarizadas y en la interpretación rigurosa de resultados para una intervención adecuada. Gracias a esto, los egresados recibirán una capacitación especializada que les permitirá implementar Protocolos eficaces y ajustados a las necesidades específicas del alumnado en contextos escolares.

Capacítate con un equipo docente conformado por expertos en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico del Aprendizaje, para evaluar las funciones cognitivas principales implicadas en las DA"

Directora Invitada Internacional

La Doctora Amy Elizabeth West es una reconocida **psicóloga clínica**, con una destacada trayectoria internacional en el ámbito de la **Salud Mental Infantil y Adolescente**. Así, ha ocupado un cargo de liderazgo en el **Hospital Infantil de Los Ángeles (CHLA)**, donde ha dirigido el **Internado en Psicología Clínica Infantil y Pediátrica**. Aquí, su trabajo se ha centrado en ofrecer **tratamientos psicosociales** basados en la **evidencia científica**, con un enfoque especial en las **poblaciones vulnerables** y desatendidas, como las **minorías étnicas** y **familias con desventajas socioeconómicas**.

Asimismo, a lo largo de su carrera, ha liderado **investigaciones** innovadoras sobre **Trastornos del Estado de Ánimo y Ansiedad** en niños, la prevención de **Conductas Suicidas** y la **Salud Mental Perinatal**, obteniendo financiación de prestigiosas instituciones, como el **Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH)**, el **Instituto de Investigación de Resultados Centrados en el Paciente (PCORI)** y la **Administración de Servicios de Abuso de Sustancias y Salud Mental (SAMHSA)**.

Igualmente, su enfoque integrador ha sido fundamental para desarrollar tratamientos como la **Terapia Cognitivo-Conductual Centrada en el Niño y la Familia (CFF-CBT)**, conocida como **terapia RAINBOW**, que ha sido ampliamente validada como un tratamiento efectivo para el **Trastorno Bipolar Pediátrico**, con manuales publicados por la ***Oxford University Press*** en la serie **"Tratamientos que Funcionan"**. También ha participado en investigaciones sobre la **Prevención del Uso de Sustancias y Opioides en comunidades nativas americanas e indígenas de Alaska**.

Además de su labor y sus investigaciones, la Doctora Amy Elizabeth West ha sido una figura activa en varias organizaciones profesionales, ocupando roles de liderazgo en la **Asociación de Terapia Cognitiva y Conductual**, la **Sociedad de Investigación en Prevención** y la **Asociación de Ansiedad y Depresión de América**. De este modo, pretende mejorar el acceso a la **atención mental** en **poblaciones vulnerables**, consolidándose como una experta en su campo.

Dra. West, Amy Elizabeth

- Directora en Psicología Clínica Infantil y Pediátrica, Hospital Infantil de Los Ángeles, EE. UU.
- Coinvestigadora y Directora de la Implementación de Técnicas Cognitivo-Conductuales
- Psicóloga e Investigadora del Programa de Salud Mental Comunitaria en el Hospital Infantil de Los Ángeles
- Miembro del Estudio sobre Prevención y Tratamiento del Uso de Opioides y Sustancias en Comunidades Tribales AIAN Urbanas y Rurales de California en la Universidad del Sur de California
- Editora Asociada en el *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*
- Especialista en Medicina Adolescente por la Facultad de Medicina de Harvard y el Hospital Infantil de Boston
- Especialista en Psicología Clínica y Pediátrica Infantil por la Facultad de Medicina de Harvard y el Hospital Infantil de Boston
- Doctora en Psicología Clínica por la Universidad de Virginia
- Licenciada en Psicología por la Universidad de Stanford
- Premio del Programa de Reembolso de Préstamos para Investigación Clínica, otorgado por el Instituto Nacional de Salud (NIH)
- Premio de Desarrollo de Carrera, otorgado por el Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH)
- Miembro de: Centro Interdisciplinario para el Cambio Familiar de la Universidad del Sur de California

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

07

Titulación

El Diplomado en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

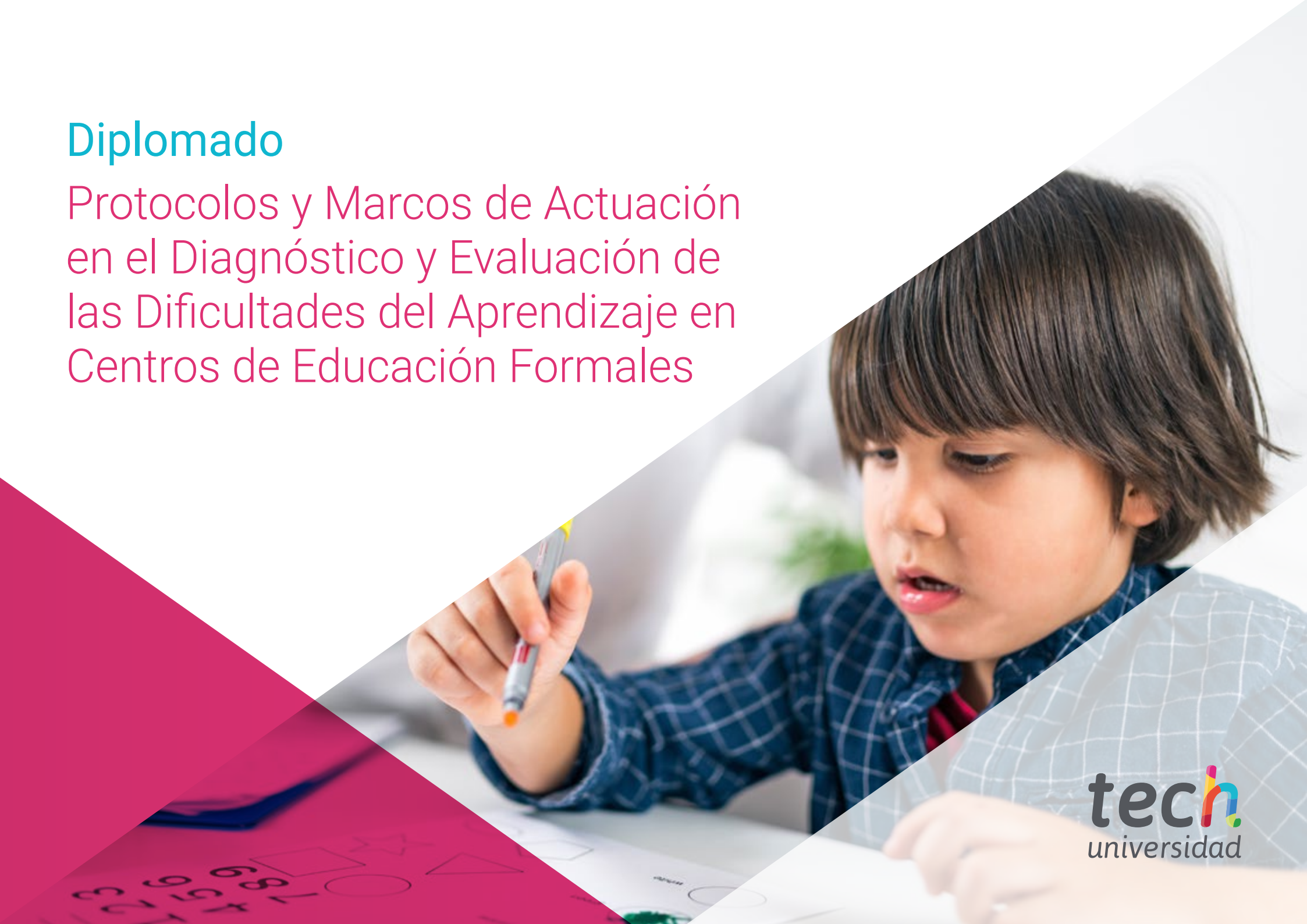
Diplomado

Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Diplomado

Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales



tech universidad