

Curso Universitario

Protocolos y Marcos de
Actuación en el Diagnóstico
y Evaluación de las DA en
Educación Formal





Curso Universitario

Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las DA en Educación Formal

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/protocolos-marcos-actuacion-diagnostico-evaluacion-da-educacion-formal

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Diagnosticar los casos en el alumnado que sufre Dificultades del Aprendizaje es el primer paso para poder atender y rehabilitar a los afectados. En esta tarea interviene no solo el ámbito familiar de quienes las padecen, sino que deben contar con un orientador educativo que estudie cada caso y sepa afrontar las deficiencias de las capacidades, poniendo en práctica actividades de refuerzo tras haber realizado pruebas de evaluación que les harán conocer el grado de deterioro. Esta figura de apoyo debe llevarse a cabo por especialistas que se encuentren al tanto de todas las novedades en el área de estudio de las DA. Por ello, TECH ofrece una titulación que indaga en las particularidades de los diagnósticos y la evolución de los trastornos del desarrollo que afectan al aprendizaje. Todo ello, a través de una enseñanza 100% online, que facilita el seguimiento de la materia permitiendo adaptar el ritmo de estudio a las necesidades personales y profesionales de los alumnos.



“

Matricúlate ahora en un Curso Universitario que, en tan solo 6 semanas, te dará las claves para dominar las características de desarrollo de las funciones cognitivas”

Es preciso que los profesionales que se dedican o desean trabajar en torno a esta rama educativa, conozcan a la perfección las características del desarrollo cognitivo en el aula. De ser así, los especialistas sabrían evaluar cada caso con DA y conocer con exactitud cuáles son las pruebas de evaluación estándar que atienden a la lectura, la comprensión lectora, la atención, la percepción y sus procesos, así como las rutas de acceso al léxico y la investigación de la memoria. Por ello, TECH ha diseñado una titulación que atiende a las exigencias de los egresados en Psicología, para proyectar su carrera profesional en el marco educativo actual, bajo la legislación española.

Este programa profundiza en los protocolos de actuación frente a las DA en centros de niveles de enseñanza infantil y primaria, así como en la ESO, FP y bachillerato, además de su identificación y prevención. Todo ello, con una titulación 100% online, que cuenta con el respaldo de un equipo docente versado en el área psicoeducativa. Además, gracias a la metodología *Relearning*, que aplica TECH, se exime al alumnado de largas horas de estudio y se le da la posibilidad de instruirse de forma progresiva y continuada para una asimilación de conceptos más efectiva.

Asimismo, este Curso Universitario se desarrolla en tan solo 6 semanas para agilizar el proceso académico y dotar de habilidades a los alumnos a través de ejercicios teórico-prácticos y la simulación de casos reales que les preparen para su aplicación práctica en centros educativos. Se trata, por tanto, de una experiencia enriquecedora para aquellos especialistas que deseen adquirir una titulación universitaria de calidad sin prescindir de su empleo u otras actividades.

Este **Curso Universitario en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las DA en Educación Formal** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa 100% online, que te brinda todas las posibilidades para que puedas llevarlo a cabo junto al resto de responsabilidades de tu vida personal”

“

Obtén materiales teórico-prácticos para comprender las concepciones globales del aprendizaje de forma dinámica y con los horarios que tú elijas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Actualiza tus conocimientos con respecto a las estrategias de refuerzo de la memoria y cuenta con el respaldo de un equipo docente versado en Psicología.

Obtén ahora una especialización intensiva en la práctica profesional de las DA, desarrollando una base teórica enfocada en las pruebas de evaluación.



02 Objetivos

Este Curso Universitario en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las DA en Educación Formal tiene como principal objetivo ofrecer al alumnado el contenido más actualizado sobre los diagnósticos y la evolución de los trastornos del desarrollo que afectan al aprendizaje, dentro del marco legislativo español y sus implicaciones en educación. Asimismo, el material didáctico e innovador, que ofrece TECH en todas sus titulaciones, acerca de forma directa al alumnado hacia las pruebas de evaluación estandarizadas en lectura, escritura, atención y percepción, entre otras muchas cuestiones. Todo ello, con el fin de que los psicólogos actuales puedan proyectar su carrera profesional, junto a un equipo docente especializado con el que podrá debatir y realizar un seguimiento exhaustivo de la materia.



“

Indaga en la evaluación de competencias básicas en la educación primaria y superior para convertirte en un profesional más competente en este ámbito”



Objetivos generales

- ♦ Conocer las bases neurobiológicas y cognitivas que intervienen en el aprendizaje
- ♦ Conocer las distintas categorías de las DA en el marco formal y no formal, su evaluación y diagnóstico
- ♦ Realizar diagnósticos fiables y realizar intervenciones apropiadas en cada entorno psicoeducativo
- ♦ Aplicar técnicas y programas específicos de intervención en las Dificultades del Aprendizaje
- ♦ Realizar Informes psicopedagógicos y propuestas de intervención a profesionales de la educación y profesionales de equipos multidisciplinares





Objetivos específicos

- ♦ Pautar los protocolos de evaluación que deben seguir los centros formales de educación en centros de diferentes niveles educativos
- ♦ Examinar diferentes pruebas de evaluación estandarizadas en lectura y escritura
- ♦ Analizar los protocolos de evaluación en educación no formal, superior o de competencias docentes

“

Inscríbete ahora para alcanzar tus objetivos con la enseñanza de TECH en torno a las funciones cognitivas de lectura, escritura y memoria”

03

Dirección del curso

TECH se ha dotado de un equipo experto en Psicología y Educación para transmitir todos los conocimientos en evaluación de las DA y aumentar las competencias de los alumnos de esta titulación. Gracias a su colaboración, el equipo docente instruirá en torno a los conceptos teóricos, pero, además podrá compartir con el alumnado las experiencias prácticas con las que se han desenvuelto durante años en el ámbito educativo. Además, los docentes estarán a disposición de los egresados en Psicología, mediante una vía de comunicación directa para plantear todas las cuestiones acerca de la materia.





“

Cuenta ahora con el apoyo y la orientación de un equipo docente cualificado en el escenario en el que te desarrollarás como profesional psicoeducativo”

Dirección



Dña. Torres García, Cathaysa

- ♦ Dinamizadora de talleres infantojuveniles de Animación a la Lectura en PIALTE
- ♦ Psicóloga educativa y profesora de Educación Infantil en Centro Infantil Higopico
- ♦ Psicóloga en Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educativa *Freelance*
- ♦ Docente universitaria
- ♦ Licenciada en Psicología en la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Psicología de la Educación en la Universidad de La Laguna
- ♦ Experto Universitario en Atención Temprana en la Universidad Antonio de Nebrija

Profesores

Dña. López, Ana Karina

- ♦ Psicóloga, formadora y dinamizadora del área de participación social del programa de mayores de la Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica en el área de Psicoterapia Infantojuvenil del despacho Psicológico María Auxiliadora
- ♦ Graduada en Psicología en la Universidad Arturo Michelena
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria en la Universidad de La Laguna
- ♦ Diplomada en Psicología de las Organizaciones y Recursos Humanos en la Universidad de Carabobo



04

Estructura y contenido

El contenido de este Curso Universitario plantea un estudio volcado en la función de los profesionales psicoeducativos con el fin de ampliar y actualizar los conocimientos de los egresados en Psicología. Para lograrlo, TECH se ha dotado de materiales teórico-prácticos que para que el alumnado profundice en los protocolos de actuación frente a las DA en centros de niveles de enseñanza Infantil y primaria, así como en la ESO, FP y bachillerato. Además, esta titulación profundiza en el ámbito legal español y su legislación en este campo, entre otras muchas cuestiones. Asimismo, el sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, exime a los psicólogos de largas horas de memorización y les permite seguir un estudio progresivo y fácil, combinándolo con otros ámbitos de su vida.



“

Adapta el ritmo de estudio a tus necesidades personales y profesionales y compagina la titulación universitaria con el resto de ámbitos de tu vida”

Módulo 1. Protocolos y marcos de actuación en el diagnóstico y evaluación de las dificultades del aprendizaje en centros de educaciones formales

- 1.1. Concepto, evolución y Criterios diagnósticos. Detección temprana de NEAE. El marco Legal en España
 - 1.1.1. Concepto y evolución de los criterios diagnósticos en las DA
 - 1.1.2. Detección temprana y marcos de actuación
 - 1.1.3. Evaluación de las DA en centros de educación formal
- 1.2. Protocolos de evaluación en centros formales de educación
 - 1.2.1. Protocolos de actuación en centros de niveles de enseñanza Infantil y primaria
 - 1.2.2. Protocolo en ESO, FP y Bachillerato
 - 1.2.3. ¿Qué pasa con las NEAE en los niveles postobligatorios de la enseñanza?
- 1.3. Legislación para la práctica profesional en las Dificultades del Aprendizaje
 - 1.3.1. El marco Legal en España
 - 1.3.2. Otra legislación relacionada (CC. AA., Normativas específicas)
- 1.4. Funciones cognitivas y sus subprocesos
 - 1.4.1. Funciones cognitivas principales a evaluar en las DA
 - 1.4.2. Lectura y sus subprocesos
 - 1.4.3. Escritura y sus subprocesos
 - 1.4.4. Atención y percepción y sus subprocesos
- 1.5. Pruebas de evaluación estandarizadas en lectura
 - 1.5.1. Lectura global
 - 1.5.2. Comprensión lectora
 - 1.5.3. Investigación en lectura
- 1.6. Pruebas de evaluación estandarizadas en escritura
 - 1.6.1. Rutas de acceso al léxico
 - 1.6.2. Composición escrita
 - 1.6.3. Investigación en escritura





- 1.7. Pruebas de evaluación estandarizadas en atención y percepción
 - 1.7.1. Tipos de tareas que evalúan cada apartado de la atención: atención mantenida, atención dividida, atención selectiva
 - 1.7.2. Pruebas de evaluación global de la atención
 - 1.7.3. Investigación en atención
- 1.8. Pruebas de evaluación estandarizadas en Memoria
 - 1.8.1. Memoria de trabajo
 - 1.8.2. Otros tipos de memoria
 - 1.8.3. Investigación en Memoria
- 1.9. Baterías de evaluación de competencias básicas en la educación primaria
 - 1.9.1. Baterías de evaluación para el primer y segundo ciclo de educación primaria
 - 1.9.2. Baterías de evaluación de competencias en otros niveles educativos
 - 1.9.3. Marco investigador de las pruebas en competencias básicas
- 1.10. Protocolos de evaluación complementarios en el ámbito educativo
 - 1.10.1. Evaluación en la educación no formal
 - 1.10.2. Evaluación de las competencias en la educación superior
 - 1.10.3. Evaluación de las competencias docentes

“*Conviértete en especialista de los protocolos de actuación y el diagnóstico de los casos de dificultades del aprendizaje en centros educativos formales y no formales*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las DA en Educación Formal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las DA en Educación Formal** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las DA en Educación Formal**

ECTS: 6

N.º Horas Oficiales: 150 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las DA en Educación Formal

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Protocolos y Marcos de
Actuación en el Diagnóstico
y Evaluación de las DA en
Educación Formal

