Curso Universitario

Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las DA en Educación Formal

tech universidad

tech universidad

Curso Universitario

Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las DA en Educación Formal

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/protocolos-marcos-actuacion-diagnostico-evaluacion-da-educacion-formal**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 20

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

Diagnosticar los casos en el alumnado que sufre Dificultades del Aprendizaje es el primer paso para poder atender y rehabilitar a los afectados. En esta tarea interviene no solo el ámbito familiar de quienes las padecen, sino que deben contar con un orientador educativo que estudie cada caso y sepa afrontar las deficiencias de las capacidades, poniendo en práctica actividades de refuerzo tras haber realizado pruebas de evaluación que les harán conocer el grado de deterioro. Esta figura de apoyo debe llevarse a cabo por especialistas que se encuentren al tanto de todas las novedades en el área de estudio de las DA. Por ello, TECH ofrece una titulación que indaga en las particularidades de los diagnósticos y la evolución de los trastornos del desarrollo que afectan al aprendizaje. Todo ello, a través de una enseñanza 100% online, que facilita el seguimiento de la materia permitiendo adaptar el ritmo de estudio a las necesidades personales y profesionales de los alumnos.

Matricúlate ahora en un Curso Universitario que, en tan solo 6 semanas, te dará las claves para dominar las características de desarrollo de las funciones cognitivas"

Es preciso que los profesionales que se dedican o desean trabajar en torno a esta rama educativa, conozcan a la perfección las características del desarrollo cognitivo en el aula. De ser así, los especialistas sabrían evaluar cada caso con DA y conocer con exactitud cuáles son las pruebas de evaluación estándar que atienden a la lectura, la comprensión lectora, la atención, la percepción y sus procesos, así como las rutas de acceso al léxico y la investigación de la memoria. Por ello, TECH ha diseñado una titulación que atiende a las exigencias de los egresados en Psicología, para proyectar su carrera profesional en el marco educativo actual, bajo la legislación española.

Este programa profundiza en los protocolos de actuación frente a las DA en centros de niveles de enseñanza infantil y primaria, así como en la ESO, FP y bachillerato, además de su identificación y prevención. Todo ello, con una titulación 100% online, que cuenta con el respaldo de un equipo docente versado en el área psicoeducativa. Además, gracias a la metodología *Relearning*, que aplica TECH, se exime al alumnado de largas horas de estudio y se le da la posibilidad de instruirse de forma progresiva y continuada para una asimilación de conceptos más efectiva.

Asimismo, este Curso Universitario se desarrolla en tan solo 6 semanas para agilizar el proceso académico y dotar de habilidades a los alumnos a través de ejercicios teórico-prácticos y la simulación de casos reales que les preparen para su aplicación práctica en centros educativos. Se trata, por tanto, de una experiencia enriquecedora para aquellos especialistas que deseen adquirir una titulación universitaria de calidad sin prescindir de su empleo u otras actividades.

Este **Curso Universitario en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las DA en Educación Formal** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y educación
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un programa 100% online, que te brinda todas las posibilidades para que puedas llevarlo a cabo junto al resto de responsabilidades de tu vida personal"

Obtén materiales teórico-prácticos para comprender las concepciones globales del aprendizaje de forma dinámica y con los horarios que tú elijas"

Actualiza tus conocimientos con respecto a las estrategias de refuerzo de la memoria y cuenta con el respaldo de un equipo docente versado en Psicología.

Obtén ahora una especialización intensiva en la práctica profesional de las DA, desarrollando una base teórica enfocada en las pruebas de evaluación.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Este Curso Universitario en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las DA en Educación Formal tiene como principal objetivo ofrecer al alumnado el contenido más actualizado sobre los diagnósticos y la evolución de los trastornos del desarrollo que afectan al aprendizaje, dentro del marco legislativo español y sus implicaciones en educación. Asimismo, el material didáctico e innovador, que ofrece TECH en todas sus titulaciones, acerca de forma directa al alumnado hacia las pruebas de evaluación estandarizadas en lectura, escritura, atención y percepción, entre otras muchas cuestiones. Todo ello, con el fin de que los psicólogos actuales puedan proyectar su carrera profesional, junto a un equipo docente especializado con el que podrá debatir y realizar un seguimiento exhaustivo de la materia.

Indaga en la evaluación de competencias básicas en la educación primaria y superior para convertirte en un profesional más competente en este ámbito"

Objetivos generales

- Conocer las bases neurobiológicas y cognitivas que intervienen en el aprendizaje
- Conocer las distintas categorías de las DA en el marco formal y no formal, su evaluación y diagnóstico
- Realizar diagnósticos fiables y realizar intervenciones apropiadas en cada entorno psicoeducativo
- Aplicar técnicas y programas específicos de intervención en las Dificultades del Aprendizaje
- Realizar Informes psicopedagógicos y propuestas de intervención a profesionales de la educación y profesionales de equipos multidisciplinares

Objetivos específicos

- Pautar los protocolos de evaluación que deben seguir los centros formales de educación en centros de diferentes niveles educativos
- Examinar diferentes pruebas de evaluación estandarizadas en lectura y escritura
- Analizar los protocolos de evaluación en educación no formal, superior o de competencias docentes

"Inscríbete ahora para alcanzar tus objetivos con la enseñanza de TECH en torno a las funciones cognitivas de lectura, escritura y memoria"

03

Dirección del curso

TECH se ha dotado de un equipo experto en Psicología y Educación para transmitir todos los conocimientos en evaluación de las DA y aumentar las competencias de los alumnos de esta titulación. Gracias a su colaboración, el equipo docente instruirá en torno a los conceptos teóricos, pero, además podrá compartir con el alumnado las experiencias prácticas con las que se han desenvuelto durante años en el ámbito educativo. Además, los docentes estarán a disposición de los egresados en Psicología, mediante una vía de comunicación directa para plantear todas las cuestiones acerca de la materia.

Cuenta ahora con el apoyo y la orientación de un equipo docente cualificado en el escenario en el que te desarrollarás como profesional psicoeducativo"

Dirección

Dña. Torres García, Cathaysa

- Dinamizadora de talleres infantojuveniles de Animación a la Lectura en PIALTE
- Psicóloga educativa y profesora de Educación Infantil en Centro Infantil Higopico
- Psicóloga en Centro Infantil Hamelín
- Psicóloga educativa *Freelance*
- Docente universitaria
- Licenciada en Psicología en la Universidad de La Laguna
- Máster en Psicología de la Educación en la Universidad de La Laguna
- Experto Universitario en Atención Temprana en la Universidad Antonio de Nebrija

Profesores

Dña. López, Ana Karina

- Psicóloga, formadora y dinamizadora del área de participación social del programa de mayores de la Fundación la Caixa
- Psicóloga clínica en el área de Psicoterapia Infantojuvenil del despacho Psicológico María Auxiliadora
- Graduada en Psicología en la Universidad Arturo Michelena
- Máster en Psicología General Sanitaria en la Universidad de La Laguna
- Diplomada en Psicología de las Organizaciones y Recursos Humanos en la Universidad de Carabobo

04

Estructura y contenido

El contenido de este Curso Universitario plantea un estudio volcado en la función de los profesionales psicoeducativos con el fin de ampliar y actualizar los conocimientos de los egresados en Psicología. Para lograrlo, TECH se ha dotado de materiales teórico-prácticos que para que el alumnado profundice en los protocolos de actuación frente a las DA en centros de niveles de enseñanza Infantil y primaria, así como en la ESO, FP y bachillerato. Además, esta titulación profundiza en el ámbito legal español y su legislación en este campo, entre otras muchas cuestiones. Asimismo, el sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, exime a los psicólogos de largas horas de memorización y les permite seguir un estudio progresivo y fácil, combinándolo con otros ámbitos de su vida.

Adapta el ritmo de estudio a tus necesidades personales y profesionales y compagina la titulación universitaria con el resto de ámbitos de tu vida"

Módulo 1. Protocolos y marcos de actuación en el diagnóstico y evaluación de las dificultades del aprendizaje en centros de educaciones formales

1.1. Concepto, evolución y Criterios diagnósticos. Detección temprana de NEAE. El marco Legal en España
   - 1.1.1. Concepto y evolución de los criterios diagnósticos en las DA
   - 1.1.2. Detección temprana y marcos de actuación
   - 1.1.3. Evaluación de las DA en centros de educación formal

1.2. Protocolos de evaluación en centros formales de educación
   - 1.2.1. Protocolos de actuación en centros de niveles de enseñanza Infantil y primaria
   - 1.2.2. Protocolo en ESO, FP y Bachillerato
   - 1.2.3. ¿Qué pasa con las NEAE en los niveles postobligatorios de la enseñanza?

1.3. Legislación para la práctica profesional en las Dificultades del Aprendizaje
   - 1.3.1. El marco Legal en España
   - 1.3.2. Otra legislación relacionada (CC. AA., Normativas específicas)

1.4. Funciones cognitivas y sus subprocesos
   - 1.4.1. Funciones cognitivas principales a evaluar en las DA
   - 1.4.2. Lectura y sus subprocesos
   - 1.4.3. Escritura y sus subprocesos
   - 1.4.4. Atención y percepción y sus subprocesos

1.5. Pruebas de evaluación estandarizadas en lectura
   - 1.5.1. Lectura global
   - 1.5.2. Comprensión lectora
   - 1.5.3. Investigación en lectura

1.6. Pruebas de evaluación estandarizadas en escritura
   - 1.6.1. Rutas de acceso al léxico
   - 1.6.2. Composición escrita
   - 1.6.3. Investigación en escritura

1.7. Pruebas de evaluación estandarizadas en atención y percepción
- 1.7.1. Tipos de tareas que evalúan cada apartado de la atención: atención mantenida, atención dividida, atención selectiva
- 1.7.2. Pruebas de evaluación global de la atención
- 1.7.3. Investigación en atención

1.8. Pruebas de evaluación estandarizadas en Memoria
- 1.8.1. Memoria de trabajo
- 1.8.2. Otros tipos de memoria
- 1.8.3. Investigación en Memoria

1.9. Baterías de evaluación de competencias básicas en la educación primaria
- 1.9.1. Baterías de evaluación para el primer y segundo ciclo de educación primaria
- 1.9.2. Baterías de evaluación de competencias en otros niveles educativos
- 1.9.3. Marco investigador de las pruebas en competencias básicas

1.10. Protocolos de evaluación complementarios en el ámbito educativo
- 1.10.1. Evaluación en la educación no formal
- 1.10.2. Evaluación de las competencias en la educación superior
- 1.10.3. Evaluación de las competencias docentes

Conviértete en especialista de los protocolos de actuación y el diagnóstico de los casos de dificultades del aprendizaje en centros educativos formales y no formales"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

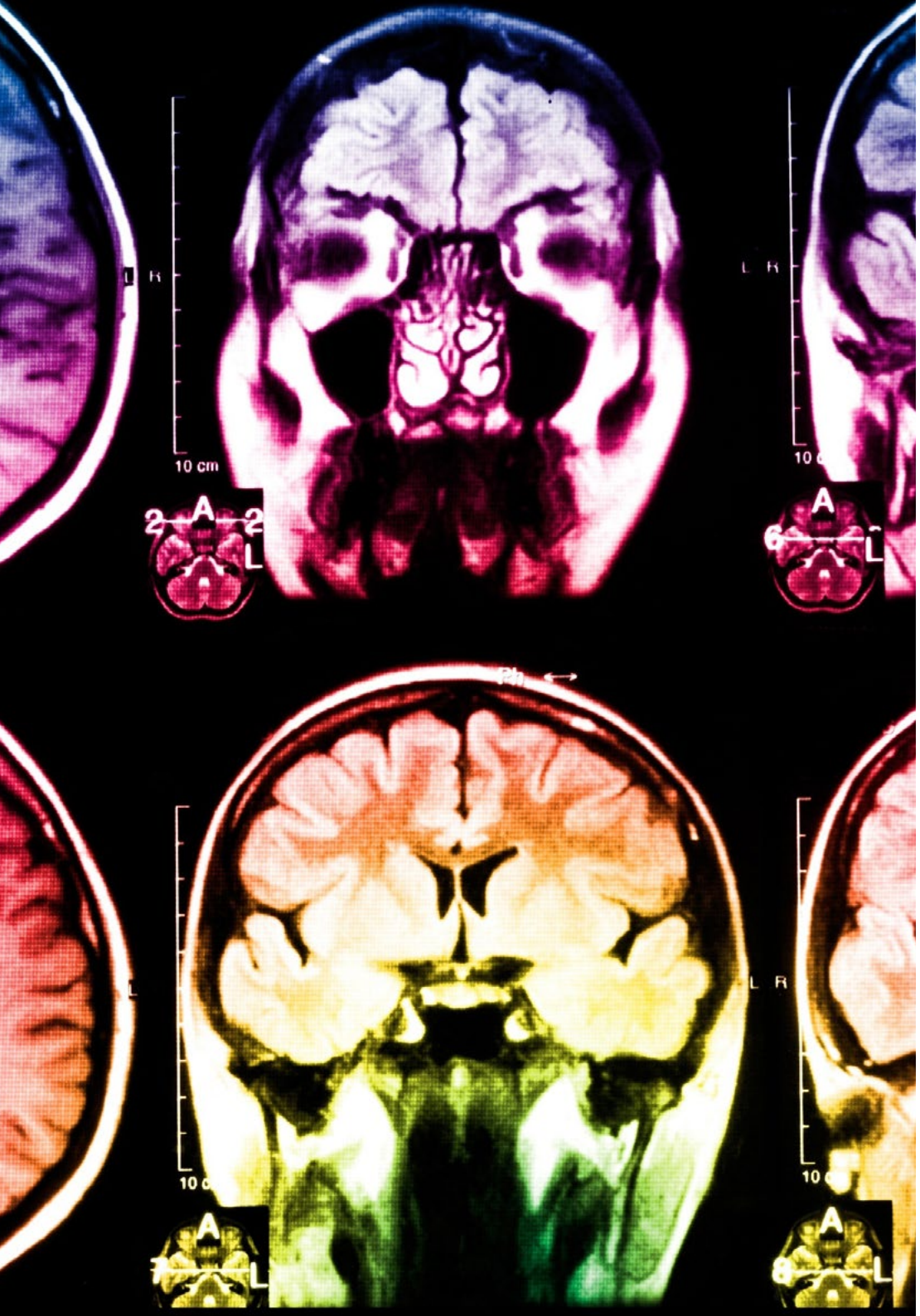
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

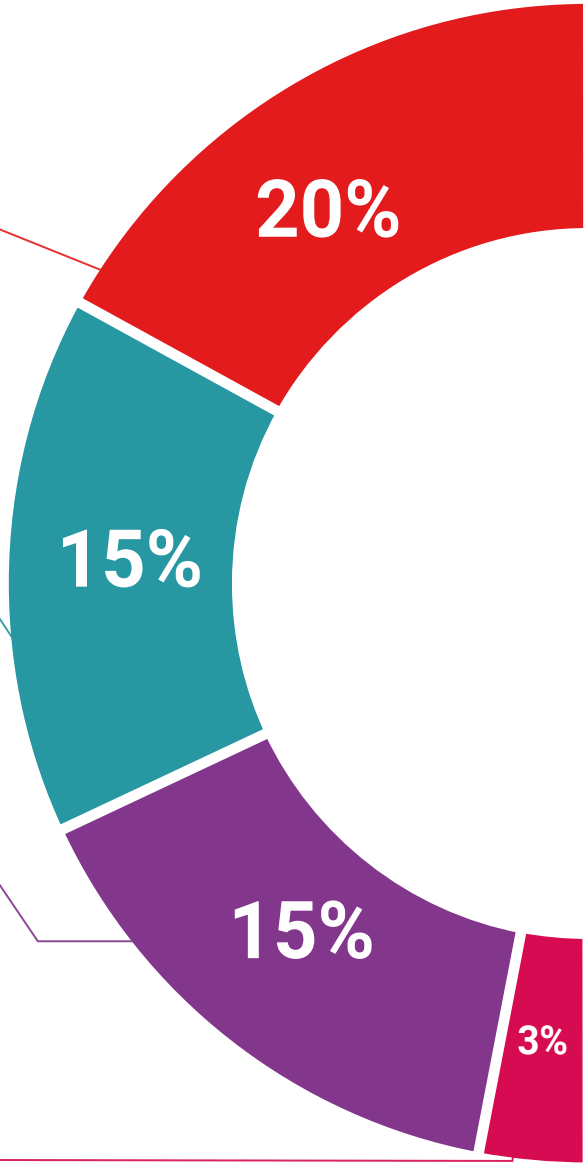
Resúmenes interactivos

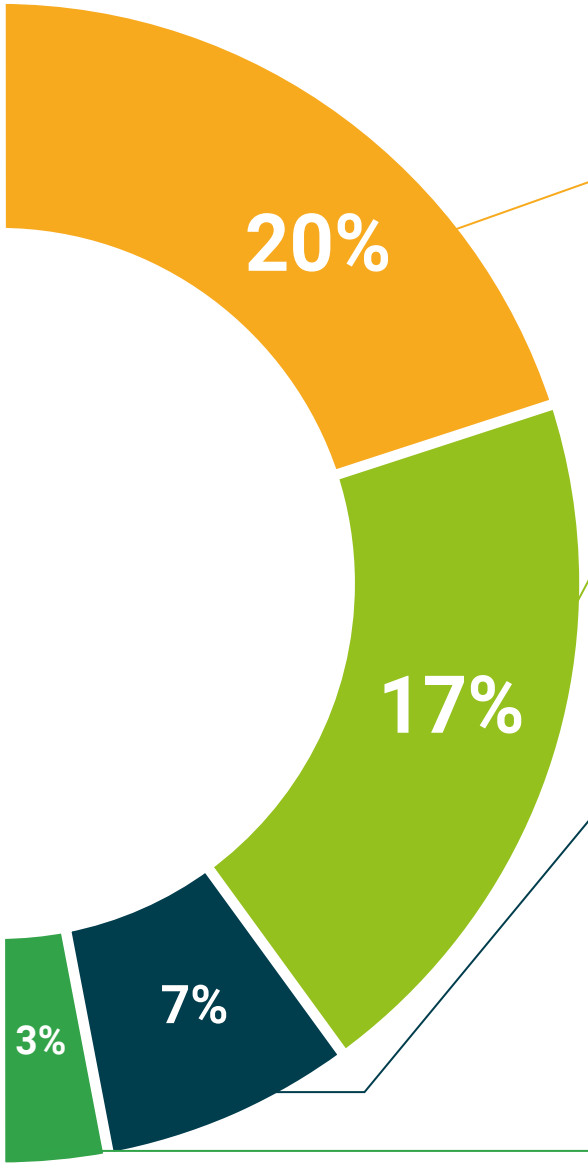
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert afianza* el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las DA en Educación Formal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las DA en Educación Formal** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las DA en Educación Formal**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las DA en Educación Formal

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Curso Universitario
Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las DA en Educación Formal

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las DA en Educación Formal

tech universidad