

Curso Universitario

Programas de Intervención en las
DA, Organización y Competencias
de los Servicios de Orientación
Educativa en España



Curso Universitario

Programas de Intervención
en las DA, Organización
y Competencias de los
Servicios de Orientación
Educativa en España

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El papel del orientador escolar es, en la actualidad, una de las piezas fundamentales de los equipos profesionales en los centros educativos. Su labor va a desarrollarse desde el asesoramiento académico a los alumnos, hasta la detección de diversas necesidades de estos. La evolución del sistema académico ha fomentado que, desde los años 70, esta figura cobre importancia. Los nuevos modelos de conducta y los cambios socioculturales exigen una mayor especialización por parte de los psicoeducadores. Por ello, TECH ha desarrollado una titulación específica y rigurosa, que profundiza en las competencias de los servicios de orientación educativa en España y el papel de estos especialistas al desarrollar programas universales, aplicando las TIC. Se trata de una titulación 100% online, que está destinada a egresados en Psicología, para que se adentren en el entorno educativo y proyecten su carrera profesional hacia las nuevas tecnologías en educación.





“

Gracias a este Curso Universitario serás capaz de analizar la labor de los orientadores educativos en tan solo 6 semanas”

El orientador educativo es más que un apoyo para el alumnado. Esta figura profesional se encarga, además, de desarrollar campañas de concienciación en las aulas y de interactuar con los familiares para lograr un correcto desarrollo de los alumnos frente al aprendizaje. El carácter multidisciplinar de esta profesión precisa de psicólogos que se hayan instruido específicamente en el área y que sean capaces de aportar soluciones para fomentar la educación del alumnado. Todo ello, con una visión globalizada que requiere de la introducción de la tecnología en el aula.

Por esta razón, TECH ofrece una titulación completa y rigurosa destinada a egresados en Psicología que deseen especializarse en el área de las dificultades de aprendizaje y los trastornos del desarrollo, para contribuir a la mejora psicológica de los alumnos y evitar el fracaso escolar por patologías neurológicas y por otras cuestiones. Esta instrucción es posible a través de una modalidad 100% online, que cuenta con el respaldo de un equipo docente versado en el campo de la psicología y la educación y que tiene como objetivo garantizar una correcta instrucción teórico-práctica del alumnado.

Además, el Curso Universitario cuenta con un enfoque transversal, que adentrará a los estudiantes en los aspectos éticos y deontológicos en la emisión de informes psicopedagógicos multidisciplinarios, las competencias del psicólogo escolar y su papel en el futuro educativo. Asimismo, este programa cuenta con gran dinamismo, gracias al sistema de aprendizaje *Relearning* de TECH. Un método que permite al profesional avanzar de manera progresiva, al tiempo que reduce las largas horas de estudio tan frecuentes en otros programas de enseñanza ortodoxos. Además, el contenido podrá ser descargado del campus virtual, por lo que estará disponible para que el alumnado pueda disponer de él también offline.

Este **Curso Universitario en Programas de Intervención en las DA, Organización y Competencias de los Servicios de Orientación Educativa en España** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Obtén todos los conocimientos para poder desarrollarte como orientador educativo en centros de educación especial”



Conoce cómo interviene el Colegio Profesional de Psicología en el desarrollo de profesionales como tú en el aula y amplía tus conocimientos con TECH”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Adéntrate en la figura del orientador educativo y comprende las perspectivas futuras de estos profesionales hacia el horizonte 2030.

Aplica las TIC para proponer métodos de enseñanza que se adapten al paradigma digital y cuenten con carácter universal.



02

Objetivos

Este Curso Universitario en Programas de Intervención en las DA, Organización y Competencias de los Servicios de Orientación Educativa en España tiene como principal objetivo ampliar y actualizar los conocimientos teórico-prácticos de los profesionales especializados en Psicología. Cursando esta titulación, los alumnos indagarán en los distintos tipos de programas de intervención en DA, la confección de informes educativos y las competencias de los servicios de orientación educativa en España, así como los elementos de control y seguimiento de los agentes psicoeducativos en el marco del sistema de enseñanza español. Todo ello, a través de un programa flexible y dinámico, que se fundamenta en la experiencia de un equipo docente que ha desarrollado durante años la profesión psicopedagógica.



“

Profundiza en los aspectos éticos y deontológicos en torno a la emisión de informes psicopedagógicos multidisciplinares, gracias a TECH”



Objetivos generales

- ♦ Conocer las bases neurobiológicas y cognitivas que intervienen en el aprendizaje
- ♦ Realizar diagnósticos fiables y realizar intervenciones apropiadas en cada entorno psicoeducativo
- ♦ Dominar las herramientas de los distintos agentes psicoeducativos dentro del sistema de enseñanza español
- ♦ Aplicar técnicas y programas específicos de intervención en las Dificultades del Aprendizaje
- ♦ Realizar Informes psicopedagógicos y propuestas de intervención a profesionales de la educación y profesionales de equipos multidisciplinares





Objetivos específicos

- ♦ Estudiar los aspectos éticos y deontológicos en la emisión de informes psicopedagógicos multidisciplinares
- ♦ Analizar las competencias del psicólogo escolar
- ♦ Comprender el papel del psicólogo escolar en el futuro educativo

“

Alcanza tus objetivos gracias a las herramientas pedagógicas de TECH y las claves de grandes profesionales versados en Psicología”

03

Dirección del curso

TECH ha contado con un equipo de profesionales especializados en las dificultades del aprendizaje para transmitir, no solo los conocimientos teóricos de esta titulación, sino, además, volcar toda su experiencia práctica en ella. Para su instrucción, los alumnos tendrán a su disposición una vía de comunicación directa con el cuadro docente mediante la que podrán resolver todas sus dudas acerca del temario. Además, TECH dinamiza el estudio de esta titulación con materiales teórico-prácticos en distintos formatos audiovisuales. A su vez, la guía de referencia brinda la posibilidad de descargarla, lo que permite contar con el temario de manera online y offline.





“

Profundiza en los servicios de orientación educativos españoles con el apoyo de un equipo docente que cuenta con amplia experiencia en el sector”

Dirección



Dña. Torres García, Cathaysa

- ♦ Dinamizadora de talleres infantojuveniles de Animación a la Lectura en PIALTE
- ♦ Psicóloga educativa y profesora de Educación Infantil en Centro Infantil Higopico
- ♦ Psicóloga en Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educativa *Freelance*
- ♦ Docente universitaria
- ♦ Licenciada en Psicología en la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Psicología de la Educación en la Universidad de La Laguna
- ♦ Experto Universitario en Atención Temprana en la Universidad Antonio de Nebrija

Profesores

Dña. López, Ana Karina

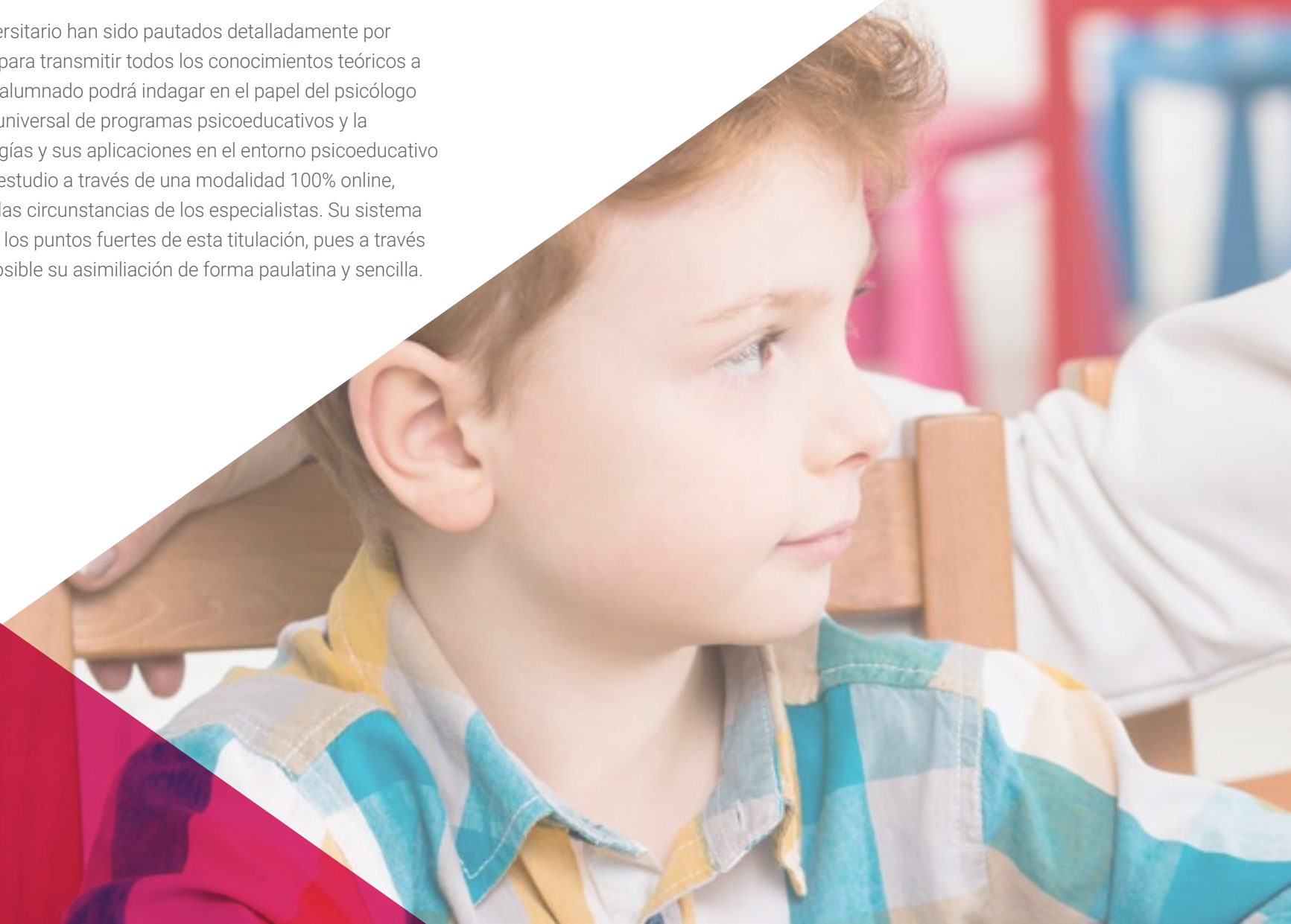
- ♦ Psicóloga, formadora y dinamizadora del área de participación social del programa de mayores de la Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica en el área de Psicoterapia Infantojuvenil del despacho Psicológico María Auxiliadora
- ♦ Graduada en Psicología en la Universidad Arturo Michelena
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria en la Universidad de La Laguna
- ♦ Diplomada en Psicología de las Organizaciones y Recursos Humanos en la Universidad de Carabobo



04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Curso Universitario han sido pautados detalladamente por expertos en el área psicoeducativa para transmitir todos los conocimientos teóricos a los alumnos. Con esta titulación, el alumnado podrá indagar en el papel del psicólogo educativo, su labor hacia el diseño universal de programas psicoeducativos y la participación de las nuevas tecnologías y sus aplicaciones en el entorno psicoeducativo y las DA. Además, TECH plantea el estudio a través de una modalidad 100% online, que permite su seguimiento según las circunstancias de los especialistas. Su sistema metodológico *Relearning* es otro de los puntos fuertes de esta titulación, pues a través de la reiteración de contenido, es posible su asimilación de forma paulatina y sencilla.



“

¿Crees que no es posible lograr una titulación académica al tiempo que trabajas? Con TECH y su modalidad 100% online, puedes conseguirlo”

Módulo 1. Programas de intervención en las DA, organización y competencias de los servicios de orientación educativa en España

- 1.1. Tipos de programas de intervención en DA según la población a la que se dirigen I
 - 1.1.1. Programas individuales
 - 1.1.2. Programas colectivos
 - 1.1.3. Programas en el aula por pares
 - 1.1.4. Programas en grupos reducidos
- 1.2. Tipos de programas de intervención en DA según la población a la que se dirigen II
 - 1.2.1. Programas específicos en un solo ámbito
 - 1.2.2. Programas con competencias transversales para la vida
 - 1.2.3. Programas de integración cultural
 - 1.2.4. Programas de enriquecimiento intelectual
- 1.3. Confección y tipos de informes educativos
 - 1.3.1. Tipos de informes educativos en el centro educativo
 - 1.3.2. Confección de un programa educativo individual
 - 1.3.3. Redacción de programas educativos individuales (PEI)
- 1.4. Aspectos éticos y deontológicos en la emisión de informes psicopedagógicos multidisciplinares
 - 1.4.1. El Colegio Profesional de Psicología
 - 1.4.2. La ética en los servicios de orientación escolar
 - 1.4.3. Los criterios deontológicos del psicólogo escolar
- 1.5. Organización y competencias de los servicios de orientación educativa en España
 - 1.5.1. ¿Qué es un centro de educación especial? Caracterización y funcionamiento
 - 1.5.2. El psicólogo educativo en los centros de educación especial
 - 1.5.3. Centros de educación especial y servicios de orientación educativa
- 1.6. Elementos de control y seguimiento de los distintos agentes psicoeducativos dentro del sistema de enseñanza español
 - 1.6.1. Equipos de orientación educativa
 - 1.6.2. Equipos de orientación en centros de educación especial
 - 1.6.3. Equipos de orientación en ESO y Bachillerato
 - 1.6.4. Inspección educativa





- 1.7. Ámbito de actuación y perfil profesional del psicólogo educativo
 - 1.7.1. Marco histórico del perfil del psicólogo en la educación
 - 1.7.2. Ámbito de actuación del psicólogo educativo
- 1.8. El papel del psicólogo escolar
 - 1.8.1. Principales funciones y competencias del orientador de centro educativo
 - 1.8.2. Competencias del psicólogo escolar
 - 1.8.3. Regulación de la especialidad de psicología escolar en España
- 1.9. Las nuevas tecnologías y sus aplicaciones en el entorno psicoeducativo y las DA
 - 1.9.1. Tecnologías de la Información y comunicación y su aplicación a la profesión del psicólogo educativo
 - 1.9.2. Las TIC aplicadas a las DA
 - 1.9.3. Propuestas innovadoras de evaluación e intervención psicoeducativa
- 1.10. Futuro profesional en el ámbito psicoeducativo del psicólogo escolar
 - 1.10.1. Horizonte 2030, propuestas de avance en el área psicoeducativa
 - 1.10.2. Innovación educativa en el ámbito psicoeducativo
 - 1.10.3. Oportunidades laborales del psicólogo educativo en el futuro próximo

“

Diseña ahora programas de intervención en DA y realiza informes educativos en el centro escolar en el que te desarrolles como profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Programas de Intervención en las DA, Organización y Competencias de los Servicios de Orientación Educativa en España garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Programas de Intervención en las DA, Organización y Competencias de los Servicios de Orientación Educativa en España** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Programas de Intervención en las DA, Organización y Competencias de los Servicios de Orientación Educativa en España**

ECTS: 6

N.º Horas Oficiales: 150 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Programas de Intervención
en las DA, Organización
y Competencias de los
Servicios de Orientación
Educativa en España

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Programas de Intervención en las
DA, Organización y Competencias
de los Servicios de Orientación
Educativa en España