Diplomado

Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades

tech universidad

Diplomado
Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/programacion-neurolinguistica-pnl-aplicada-altas-capacidades**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

Entre las disciplinas que ayudan a encaminar los talentos de los niños y adolescentes de Altas Capacidades dentro del sistema educativo está la Programación Neurolingüística o PNL, que cada vez está tomando mayor importancia, ya que ayuda a potenciar y mejorar el desarrollo infantil. En este sentido, resulta crucial para los Psicólogos estar al día de los avances en cuanto a estas herramientas, por lo que actualizarse es la meta. Es así como TECH, puntera en la educación universitaria, ha creado este programa académico específico en Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades, con un cuadro docente prestigioso y de amplia trayectoria en el tema que ofrecerá los casos ejemplarizantes más prácticos y al día de la última evidencia científica. Con una metodología 100% online, permitirá al alumno decidir el tiempo y lugar para estudiar, sin complicaciones y con la calidad que desea.

Este Diplomado reflejará la importancia del lenguaje y de la Programación Neurolingüística como apoyo al proceso educativo, brindándote las herramientas que necesitas para tratar Altas Capacidades"

La Programación Neurolingüística (PNL) está considerada como una interdisciplina que se encarga de analizar las conexiones existentes entre el lenguaje y el cerebro humano. Al tratarse de niños con Altas Capacidades, superdotados y otros talentos, esta herramienta adquiere un nivel superior para orientar su capacidad intelectual y potenciarla de la forma y con las técnicas correctas, fomentando así, de manera exponencial, el desarrollo de estos menores.

Por eso, en este Diplomado el equipo profesional de TECH se centrará en enseñar al alumno los conocimientos más relevantes de la materia, para que sea capaz de estimular las características Neurolingüísticas y comunicacionales de sus pacientes con Altas Capacidades y, así, ofrecerles una mayor expansión y seguridad en sus acciones.

Con un plan de estudios desarrollado bajo la metodología más vanguardista del mercado pedagógico actual, sentará las bases para la correcta Programación Neurolingüística en pacientes con Altas Capacidades como medio de apoyo a otros métodos de diagnóstico y terapéuticos para las Altas Capacidades. Asimismo, aprenderá a diseñar actividades y estrategias de comunicación orientadas a los entornos académicos de los niños superdotados, por medio de las cuales sembrará en sus pacientes la importancia de aspectos como el establecimiento de metas, el aprendizaje colaborativo, el cuestionamiento y el planteamiento de preguntas.

En este contexto, para tratar estos y otros temas de una carga lectiva completísima y ajustada a las demandas del sector, se ha pensado en la organización y distribución de las asignaturas para posibilitar que cada alumno dedique y gestione su tiempo según sea de su conveniencia. A tal efecto, tendrá a su entera disposición, 100% online, un amplísimo banco de materiales teóricos y en formato multimedia, complementados con ejercicios y actividades prácticas que pondrán el foco en dotar al participante de las competencias necesarias para desarrollar su profesión de forma óptima.

Este **Diplomado en Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este programa académico te permitirá proponer planes educativos innovadores y ajustados al conocimiento actual”

Con TECH una nueva forma de aprendizaje es posible. Sin sacrificar tu rutina diaria, sin traslados a un salón de clases y el contenido más actualizado y de la calidad que deseas"

Serás capaz de ofrecer a los pacientes un desarrollo intelectual mucho más sólido y adaptado a sus necesidades específicas.

Aprenderás las técnicas de gestión emocional y de habilidades sociales orientadas a la práctica educativa.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Este Diplomado en Programación Neurolingüística (PNL) aplicada a las Altas Capacidades ha sido pensado especialmente para aquellos Psicólogos que desean expandir su área de atención hacia este sector de la población que necesita de una atención específica y de avanzadas técnicas para enfocar y aprovechar todo su talento. Por eso, al estudiar este programa obtendrán las herramientas necesarias para desarrollar de forma óptima su consulta, gracias a los contenidos educativos que les permitirán adquirir las habilidades necesarias para desarrollarse y competir dentro de un sector y una profesión cada vez más demandada.

Con esta titulación evolucionarás en tu carrera gracias a los completísimos conocimientos que obtendrás"

Objetivo generales

- Capacitar al participante para el reconocimiento y el inicio de la detección en alumnos que presenten características compatibles con el espectro de las Altas Capacidades
- Dar a conocer las principales características de las Altas Capacidades, así como el marco pedagógico, científico y legal en el que se enmarca esta realidad
- Mostrar los principales instrumentos de evaluación, así como los criterios para completar el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas que se derivan de las Altas Capacidades
- Adiestrar al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la intervención educativa, así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos extraescolares
- Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar adaptaciones específicas, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el plan de atención a la diversidad de un centro
- Valorar la multidimensionalidad de las Altas Capacidades y la necesidad de intervenciones multiprofesionales y con metodologías flexibles y adaptativas desde una visión inclusiva
- Consolidar por parte del alumno la innovación y la aplicación de las nuevas tecnologías como un elemento vertebrador y útil en el proceso educativo
- Despertar en el alumno la sensibilidad y la iniciativa necesarias para que se convierta en dinamizador del cambio paradigmático que posibilite un sistema educativo inclusivo

Objetivos específicos

- Justificar la importancia del lenguaje y de la Programación Neurolingüística como apoyo al proceso educativo
- Revisar la importancia de las funciones ejecutivas en el proceso de aprendizaje
- Aplicar técnicas de gestión emocional y de habilidades sociales orientadas a la práctica educativa
- Proponer estrategias de acompañamiento e intervención centrada en las familias
- Revisar estrategias de la inteligencia emocional aplicada a la intervención familiar en las Altas Capacidades
- Revisar la intervención educativa partiendo de los proyectos educativos y los planes de atención a la diversidad
- Criticar los planes de formación docente
- Proponer planes de formación docente innovadores y ajustados al conocimiento actual

El objetivo principal de TECH es ayudarte a alcanzar la excelencia profesional. Por eso te ofrece los recursos académicos más completos del sector”

03

Dirección del curso

Con el fin de generar el contenido más actualizado para cada uno de sus programas, TECH ha seleccionado a profesionales expertos para integrar el equipo docente de este Diplomado. Especialistas con amplia trayectoria en Psicología y precisamente en el ámbito de la Programación Neurolingüística Aplicada a las Altas Capacidades intervienen en cada uno de los temas, generando un contenido invaluable que permitirá la evolución profesional y personal del participante.

Nunca estarás solo, siempre contarás con la guía de un equipo docente de alto nivel académico”

Dirección

Dra. Medina Cañada, Carmen Gloria

- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Psicóloga y Logopeda en la Asociación Asperger Islas Canarias (ASPERCAN)
- Psicóloga y Logopeda en Yoyi
- Psicóloga y Logopeda en el Centro de Estudios Audiológicos y Logopedia
- Psicóloga de menores en el Área de Orientación Psicológica en ANSITE
- Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- Grado en Educación Primaria por la Universidad de La Laguna

Profesores

Dña. Rodríguez Ventura, María Isabel

- Directora, Coordinadora y Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- Coordinadora, Terapeuta y Pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- Licenciada en Pedagogía por la Universidad de La Laguna
- Master en Intervención en Dificultades del Aprendizaje por Universidad ISEP
- Miembro de: La Delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades

Dra. Peguero Álvarez, Maria Isabel

- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Extremeño de Salud
- Médico de Familia con funciones en Pediatría en Atención Primaria
- Coordinadora del equipo de Atención Primaria en el Servicio Extremeño de Salud
- Autora de diversas publicaciones relacionadas con las altas capacidades y de la *Guía Práctica Clínica en Atención Primaria*
- Participación en diversos foros, congresos y conferencias relacionadas con las altas capacidades

D. Gris Ramos, Alejandro

- Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- CEO & Founder de Club de Talentos
- CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- Director de Desarrollo de Negocio en Alenda Golf
- Director del Centro de Estudios PI
- Director del Departamento de Ingeniería de Aplicaciones Web en Brilogic
- Programador Web en Grupo Ibergest
- Programador Software/Web en Reebok Spain
- Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- Máster en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- Máster en Comercio Electrónico
- Especialista en Últimas Tecnologías Aplicadas a la Docencia, Marketing Digital, Desarrollo de Aplicaciones Web y de Negocios en Internet

Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

D. Herrera Franquis, María del Carmen

- Directora del Centro Psicológico de Canarias
- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades en Tenerife
- Docente en estudios universitarios y posuniversitarios en Psicología
- Licenciada en Psicología
- Experto en el abordaje Psicológico de los Trastornos de Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- Miembro de: Red Nacional de Psicólogos para la Atención Psicológica a Víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior

D. Hernández Felipe, Alejandro

- Psicólogo Experto en Altas Capacidades e Intervención Social
- Psicólogo Responsable de un Centro de Atención Inmediata
- Psicólogo Infantojuvenil en el Centro DUO
- Psicólogo en The Catholic Worker Farm
- Colaborador en el Instituto Canario de Altas Capacidades
- Graduado en Psicología por la Universidad de La Laguna
- Máster en Intervención Familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva

Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- Psicóloga Especializada en Altas Capacidades
- Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- Orientadora en el IES Vega de San Mateo
- Orientadora en el CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología Conductual

D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- Especialista en Psicopedagogía y Altas Capacidades
- Gerente de Neurosincronía (Alicante)
- Perito Judicial en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valencia
- Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- Diplomado en Educación Primaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- Máster en Altas Capacidades por la Universidad CEU Cardenal Herrera

04

Estructura y contenido

TECH implementa para sus programas la metodología *Relearning*, la cual le permite avanzar de forma progresiva y natural hacia la meta de aprendizaje. En tan solo 6 semanas accederá a una titulación completa que le permitirá desenvolverse con éxito en la Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades. Gracias a su tecnología educativa, el alumno podrá acceder desde cualquier dispositivo de su preferencia y lugar en el que se encuentre a la plataforma virtual. Disfrutará de una variedad de recursos multimedia como vídeos, resúmenes interactivos, casos prácticos ejemplarizantes, test, entre otros. Sin duda, una nueva y cómoda manera de profesionalizarse.

Te pondrás al día de todos los avances en cuanto a PNL aplicada a las Altas Capacidades”

Módulo 1. La Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades

1.1. Fundamentos de la PNL
- 1.1.1. Los cimientos de la PNL
- 1.1.2. Los Supuestos y Premisas de la PNL

1.2. Los Niveles Neurológicos
- 1.2.1. Los cimientos de la PNL
- 1.2.2. Los Supuestos y Premisas de la PNL
- 1.2.3. Los Niveles Neurológicos

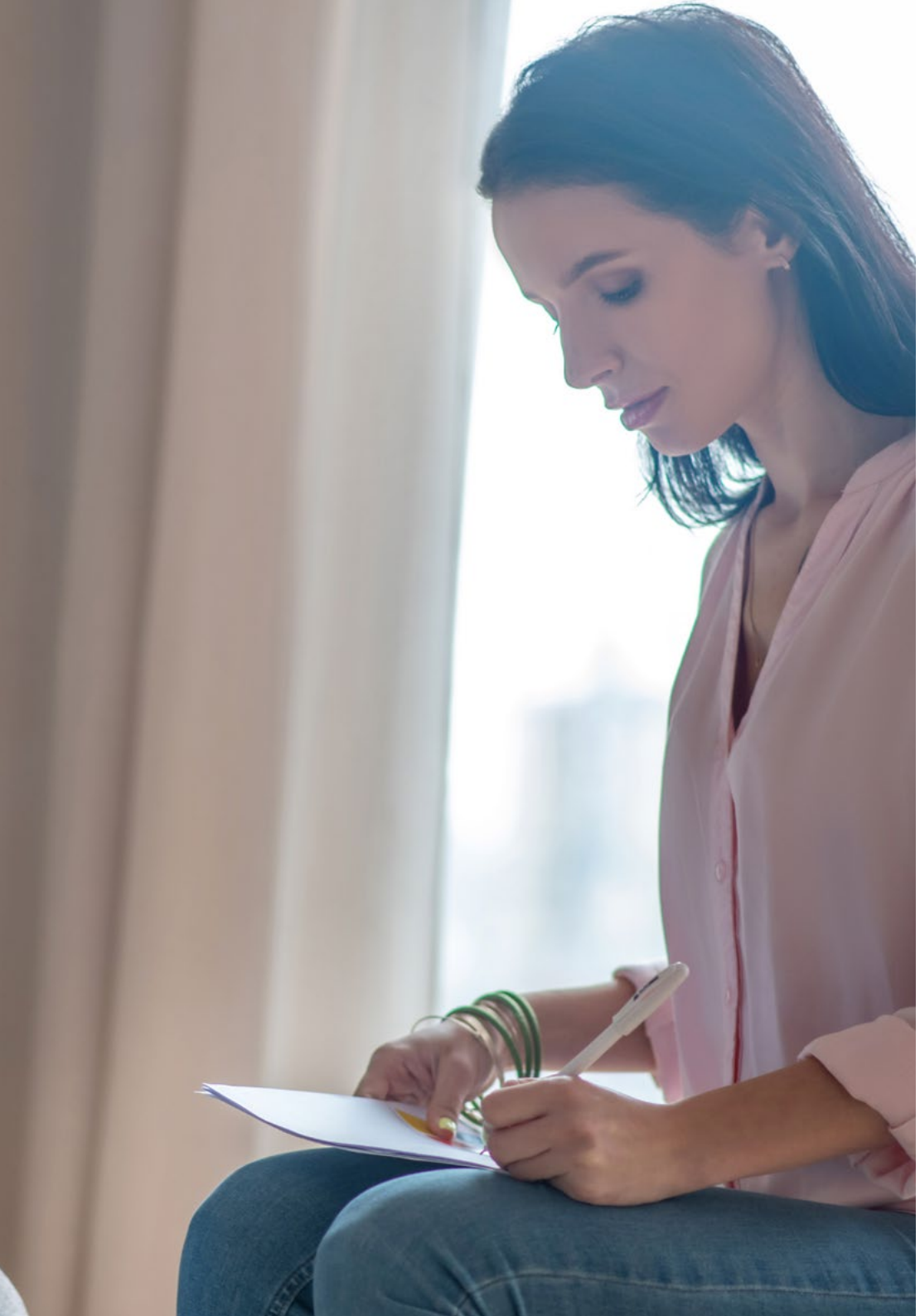
1.3. Las reglas de la Mente. Creencias y formas de ver la realidad
- 1.3.1. Las reglas de la mente, creencias y formas de ver la realidad
- 1.3.2. Las reglas de la Mente de la PNL
- 1.3.3. Creencias según la PNL
- 1.3.4. Formas de ver la realidad según la PNL

1.4. Estados de la Mente, lenguaje y recursos inconscientes
- 1.4.1. Estados de la Mente, lenguaje y recursos inconscientes
- 1.4.2. Hipnosis de PNL

1.5. Aprendizaje dinámico según Robert Dilts
- 1.5.1. Aprendizaje dinámico según Robert Dilts

1.6. Actividades según los diferentes estilos de aprendizaje, selección y organización de la información
- 1.6.1. Actividades según el modo en que los alumnos seleccionan la información
- 1.6.2. Estrategias para desarrollar el Sistema Visual en el aula
- 1.6.3. Estrategias para desarrollar el Sistema Auditivo en el aula
- 1.6.4. Estrategias para desarrollar el Sistema Cinestésico en el aula
- 1.6.5. Actividades según el modo en que los alumnos organizan la información
- 1.6.6. Actividades que potencian el hemisferio izquierdo y el hemisferio derecho
- 1.6.7. Estrategias para trabajar con todo el cerebro en el aula

1.7. Técnicas para trabajar las creencias
- 1.7.1. Creencias que limitan
- 1.7.2. Cómo desmontar y cambiar creencias



1.8. Técnicas de Programación Neurolingüística para mejorar el rendimiento académico del alumno
   1.8.1. Técnicas para Reflexionar sobre nuestra Percepción de la Realidad
   1.8.2. Técnicas para desarrollar el Pensamiento Flexible
   1.8.3. Técnicas para eliminar Bloqueos o Limitaciones
   1.8.4. Técnicas para Clarificar Objetivos
1.9. Anexos con pruebas, registros, técnicas, análisis de situaciones, evaluaciones y seguimiento
   1.9.1. Registros aplicados
   1.9.2. El seguimiento en PNL

Con TECH estudiarás 100% online a tu propio ritmo. Matricúlate ahora y completa esta titulación en 6 semanas"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

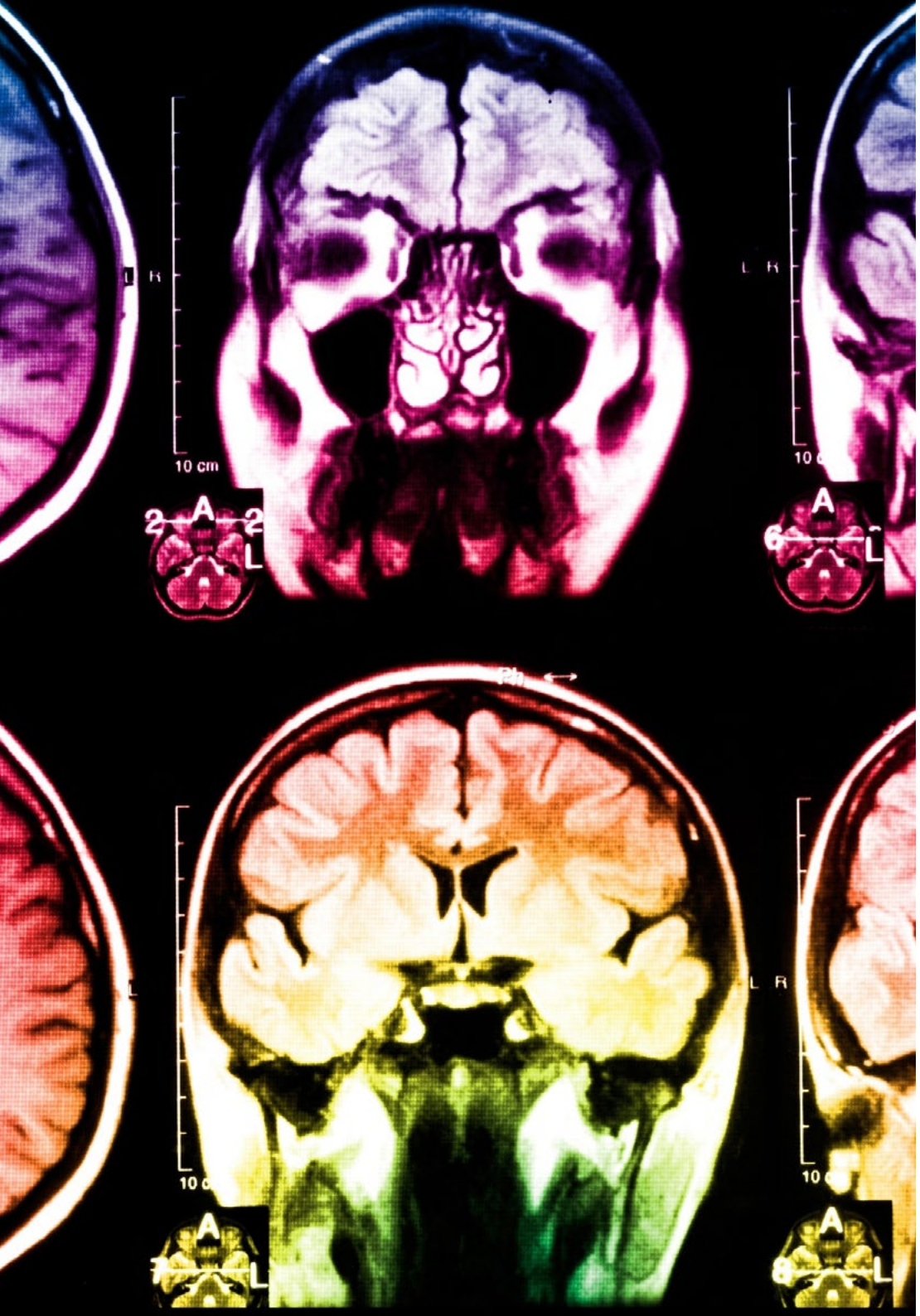
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

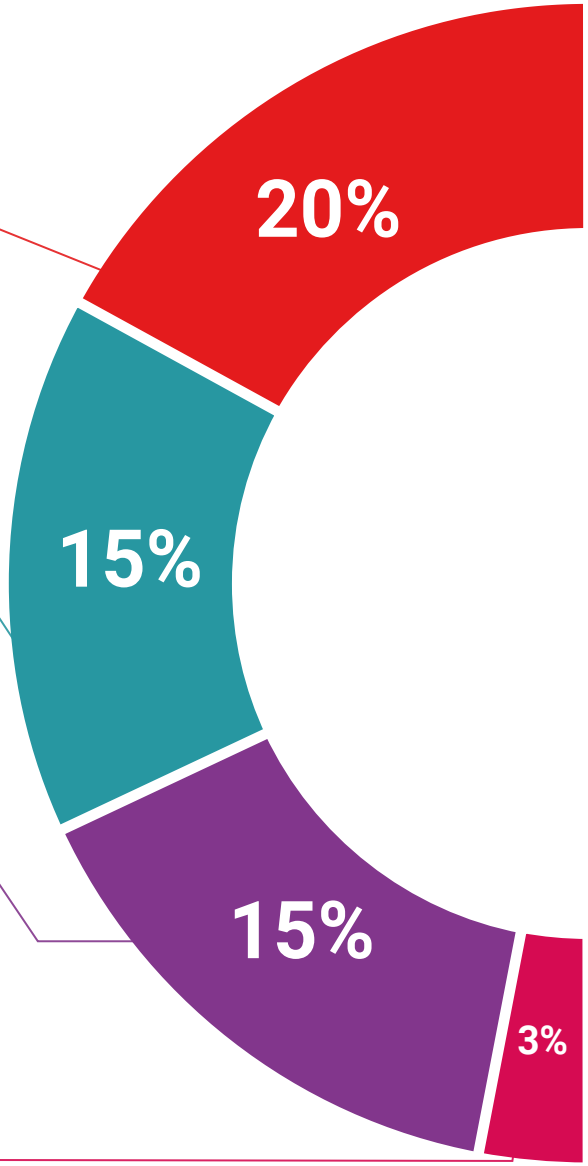
Resúmenes interactivos

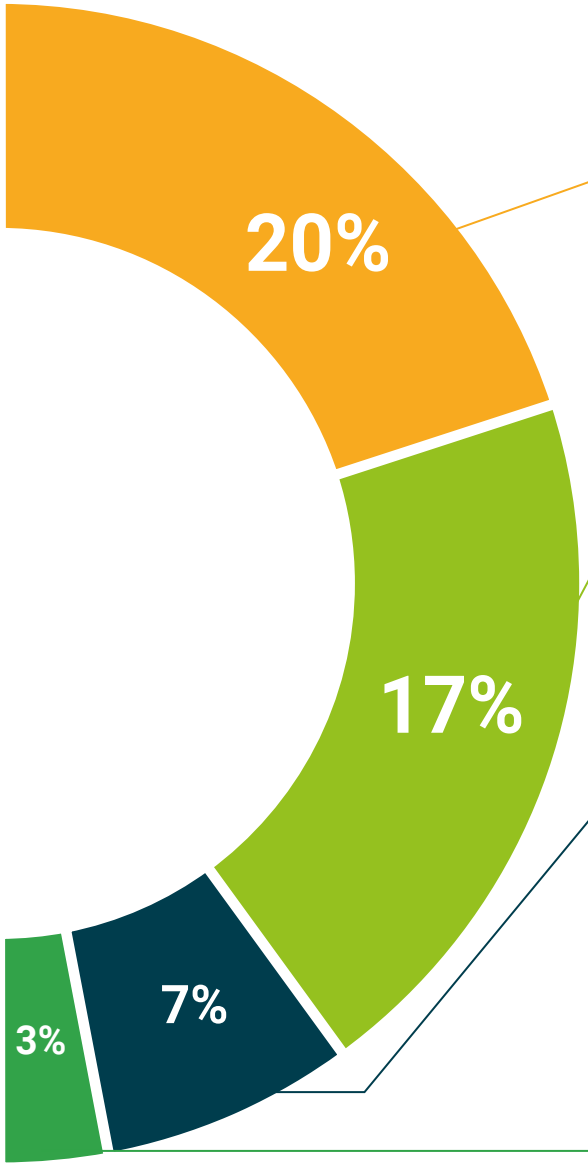
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Diplomado
Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Diplomado

Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades

tech universidad