



Aplicada a las Altas Capacidades

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/programacion-neurolinguistica-pnl-aplicada-altas-capacidades

# Índice

02 Presentación Objetivos pág. 4 pág. 8

03 Dirección del curso pág. 12

Estructura y contenido

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

pág. 18

Titulación

pág. 32





# tech 06 | Presentación

La Programación Neurolingüística (PNL) está considerada como una interdisciplina que se encarga de analizar las conexiones existentes entre el lenguaje y el cerebro humano. Al tratarse de niños con Altas Capacidades, superdotados y otros talentos, esta herramienta adquiere un nivel superior para orientar su capacidad intelectual y potenciarla de la forma y con las técnicas correctas, fomentando así, de manera exponencial, el desarrollo de estos menores.

Por eso, en este Curso Universitario el equipo profesional de TECH se centrará en enseñar al alumno los conocimientos más relevantes de la materia, para que sea capaz de estimular las características Neurolingüísticas y comunicacionales de sus pacientes con Altas Capacidades y, así, ofrecerles una mayor expansión y seguridad en sus acciones.

Con un plan de estudios desarrollado bajo la metodología más vanguardista del mercado pedagógico actual, sentará las bases para la correcta Programación Neurolingüística en pacientes con Altas Capacidades como medio de apoyo a otros métodos de diagnóstico y terapéuticos para las Altas Capacidades. Asimismo, aprenderá a diseñar actividades y estrategias de comunicación orientadas a los entornos académicos de los niños superdotados, por medio de las cuales sembrará en sus pacientes la importancia de aspectos como el establecimiento de metas, el aprendizaje colaborativo, el cuestionamiento y el planteamiento de preguntas.

En este contexto, para tratar estos y otros temas de una carga lectiva completísima y ajustada a las demandas del sector, se ha pensado en la organización y distribución de las asignaturas para posibilitar que cada alumno dedique y gestione su tiempo según sea de su conveniencia. A tal efecto, tendrá a su entera disposición, 100% online, un amplísimo banco de materiales teóricos y en formato multimedia, complementados con ejercicios y actividades prácticas que pondrán el foco en dotar al participante de las competencias necesarias para desarrollar su profesión de forma óptima.

Este Curso Universitario en Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este programa académico te permitirá proponer planes educativos innovadores y ajustados al conocimiento actual"



Con TECH una nueva forma de aprendizaje es posible. Sin sacrificar tu rutina diaria, sin traslados a un salón de clases y el contenido más actualizado y de la calidad que deseas"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Serás capaz de ofrecer a los pacientes un desarrollo intelectual mucho más sólido y adaptado a sus necesidades específicas.

Aprenderás las técnicas de gestión emocional y de habilidades sociales orientadas a la práctica educativa.





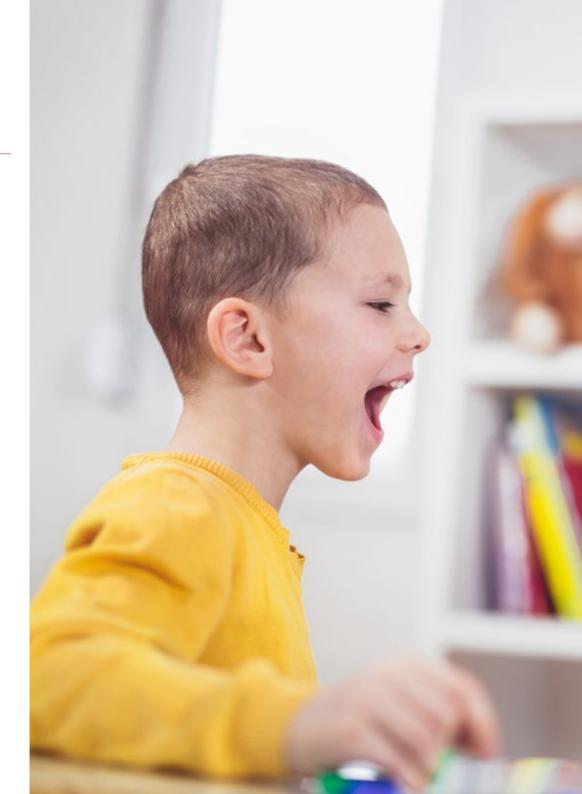


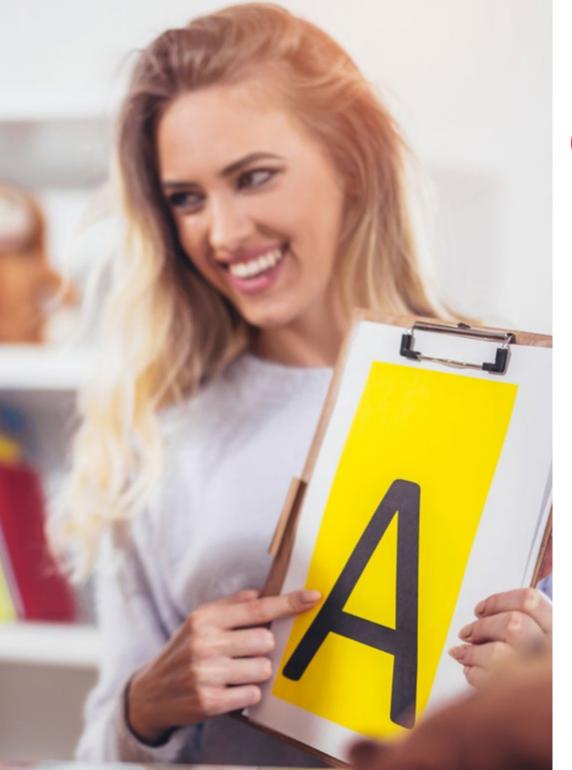
# tech 10 | Objetivos



# Objetivo generales

- Capacitar al participante para el reconocimiento y el inicio de la detección en alumnos que presenten características compatibles con el espectro de las Altas Capacidades
- Dar a conocer las principales características de las Altas Capacidades, así como el marco pedagógico, científico y legal en el que se enmarca esta realidad
- Mostrar los principales instrumentos de evaluación, así como los criterios para completar el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas que se derivan de las Altas Capacidades
- Adiestrar al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la intervención educativa, así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos extraescolares
- Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar adaptaciones específicas, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el plan de atención a la diversidad de un centro
- Valorar la multidimensionalidad de las Altas Capacidades y la necesidad de intervenciones multiprofesionales y con metodologías flexibles y adaptativas desde una visión inclusiva
- Consolidar por parte del alumno la innovación y la aplicación de las nuevas tecnologías como un elemento vertebrador y útil en el proceso educativo
- Despertar en el alumno la sensibilidad y la iniciativa necesarias para que se convierta en dinamizador del cambio paradigmático que posibilite un sistema educativo inclusivo







# Objetivos específicos

- Justificar la importancia del lenguaje y de la Programación Neurolingüística como apoyo al proceso educativo
- Revisar la importancia de las funciones ejecutivas en el proceso de aprendizaje
- Aplicar técnicas de gestión emocional y de habilidades sociales orientadas a la práctica educativa
- Proponer estrategias de acompañamiento e intervención centrada en las familias
- Revisar estrategias de la inteligencia emocional aplicada a la intervención familiar en las Altas Capacidades
- Revisar la intervención educativa partiendo de los proyectos educativos y los planes de atención a la diversidad
- Criticar los planes de formación docente
- Proponer planes de formación docente innovadores y ajustados al conocimiento actual



El objetivo principal de TECH es ayudarte a alcanzar la excelencia profesional. Por eso te ofrece los recursos académicos más completos del sector"

# 03 Dirección del curso

Con el fin de generar el contenido más actualizado para cada uno de sus programas, TECH ha seleccionado a profesionales expertos para integrar el equipo docente de este Curso Universitario. Especialistas con amplia trayectoria en Psicología y precisamente en el ámbito de la Programación Neurolingüística Aplicada a las Altas Capacidades intervienen en cada uno de los temas, generando un contenido invaluable que permitirá la evolución profesional y personal del participante.





## tech 14 | Dirección del curso

#### Dirección



#### Dra. Medina Cañada, Carmen Gloria

- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Psicóloga y Logopeda en la Asociación Asperger Islas Canarias (ASPERCAN)
- Psicóloga y Logopeda en Yoyi
- Psicóloga y Logopeda en el Centro de Estudios Audiológicos y Logopedia
- Psicóloga de menores en el Área de Orientación Psicológica en ANSITE
- Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- Grado en Educación Primaria por la Universidad de La Laguna

#### **Profesores**

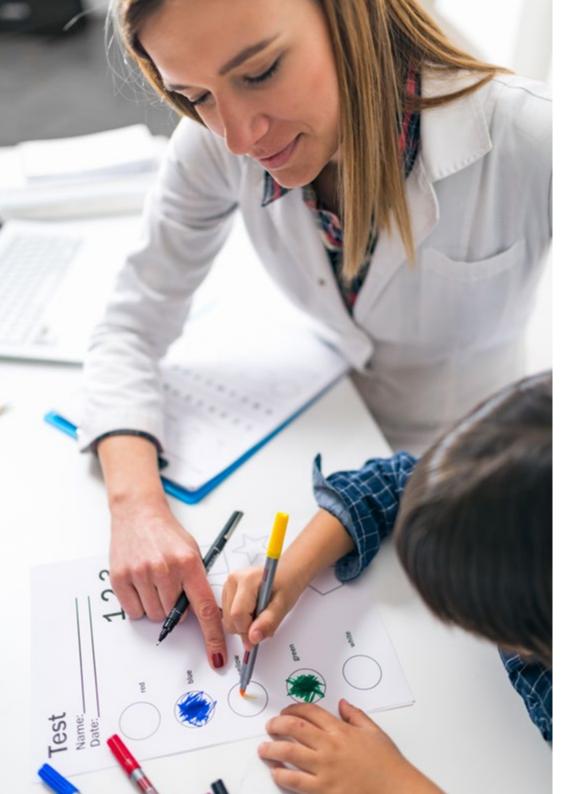
#### Dña. Rodríguez Ventura, María Isabel

- Directora, Coordinadora y Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- Coordinadora, Terapeuta y Pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- Licenciada en Pedagogía por la Universidad de La Laguna
- Master en Intervención en Dificultades del Aprendizaje por Universidad ISEP
- Miembro de: La Delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades

#### Dra. Peguero Álvarez, Maria Isabel

- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Extremeño de Salud
- Médico de Familia con funciones en Pediatría en Atención Primaria
- Coordinadora del equipo de Atención Primaria en el Servicio Extremeño de Salud
- Autora de diversas publicaciones relacionadas con las altas capacidades y de la *Guía Práctica Clínica* en *Atención Primaria*
- Participación en diversos foros, congresos y conferencias relacionadas con las altas capacidades





#### D. Gris Ramos, Alejandro

- Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- CEO & Founder de Club de Talentos
- CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- Director de Desarrollo de Negocio en Alenda Golf
- Director del Centro de Estudios PI
- Director del Departamento de Ingeniería de Aplicaciones Web en Brilogic
- Programador Web en Grupo Ibergest
- Programador Software/Web en Reebok Spain
- Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- Máster en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- Máster en Comercio Electrónico
- Especialista en Últimas Tecnologías Aplicadas a la Docencia, Marketing Digital, Desarrollo de Aplicaciones Web y de Negocios en Internet

#### Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- Máster en Inteligencia Emocional Especialista en Practitioner PNL

## tech 16 | Dirección del curso

#### D. Herrera Franquis, María del Carmen

- Directora del Centro Psicológico de Canarias
- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades en Tenerife
- Docente en estudios universitarios y posuniversitarios en Psicología
- Licenciada en Psicología
- Experto en el abordaje Psicológico de los Trastornos de Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- Miembro de: Red Nacional de Psicólogos para la Atención Psicológica a Víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior

#### D. Hernández Felipe, Alejandro

- Psicólogo Experto en Altas Capacidades e Intervención Social
- Psicólogo Responsable de un Centro de Atención Inmediata
- Psicólogo Infantojuvenil en el Centro DUO
- Psicólogo en The Catholic Worker Farm
- Colaborador en el Instituto Canario de Altas Capacidades
- Graduado en Psicología por la Universidad de La Laguna
- Máster en Intervención Familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva







#### Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- Psicóloga Especializada en Altas Capacidades
- Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- Orientadora en el IES Vega de San Mateo
- Orientadora en el CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología Conductual

#### D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- Especialista en Psicopedagogía y Altas Capacidades
- Gerente de Neurosincronía (Alicante)
- Perito Judicial en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valencia
- Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- Diplomado en Educación Primaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- Máster en Altas Capacidades por la Universidad CEU Cardenal Herrera





# tech 20 | Estructura y contenido

# **Módulo 1.** La Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades

- 1.1. Fundamentos de la PNL
  - 1.1.1. Los cimientos de la PNL
  - 1.1.2. Los Supuestos y Premisas de la PNL
- 1.2. Los Niveles Neurológicos
  - 1.2.1. Los cimientos de la PNL
  - 1.2.2. Los Supuestos y Premisas de la PNL
  - 1.2.3. Los Niveles Neurológicos
- 1.3. Las reglas de la Mente. Creencias y formas de ver la realidad
  - 1.3.1. Las reglas de la mente, creencias y formas de ver la realidad
  - 1.3.2. Las reglas de la Mente de la PNL
  - 1.3.3. Creencias según la PNL
  - 1.3.4. Formas de ver la realidad según la PNL
- 1.4. Estados de la Mente, lenguaje y recursos inconscientes
  - 1.4.1. Estados de la Mente, lenguaje y recursos inconscientes
  - 1.4.2. Hipnosis de PNL
- 1.5. Aprendizaje dinámico según Robert Dilts
  - 1.5.1. Aprendizaje dinámico según Robert Dilts
- 1.6. Actividades según los diferentes estilos de aprendizaje, selección y organización de la información
  - 1.6.1. Actividades según el modo en que los alumnos seleccionan la información
  - 1.6.2. Estrategias para desarrollar el Sistema Visual en el aula
  - 1.6.3. Estrategias para desarrollar el Sistema Auditivo en el aula
  - 1.6.4. Estrategias para desarrollar el Sistema Cinestésico en el aula
  - 1.6.5. Actividades según el modo en que los alumnos organizan la información
  - 1.6.6. Actividades que potencian el hemisferio izquierdo y el hemisferio derecho
  - 1.6.7. Estrategias para trabajar con todo el cerebro en el aula
- 1.7. Técnicas para trabajar las creencias
  - 1.7.1. Creencias que limitan
  - 1.7.2. Cómo desmontar y cambiar creencias





# Estructura y contenido | 21 tech

- 1.8. Técnicas de Programación Neurolingüística para mejorar el rendimiento académico del alumno
  - 1.8.1. Técnicas para Reflexionar sobre nuestra Percepción de la Realidad
  - 1.8.2. Técnicas para desarrollar el Pensamiento Flexible
  - 1.8.3. Técnicas para eliminar Bloqueos o Limitaciones
  - 1.8.4. Técnicas para Clarificar Objetivos
- 1.9. Anexos con pruebas, registros, técnicas, análisis de situaciones, evaluaciones y seguimiento
  - 1.9.1. Registros aplicados
  - 1.9.2. El seguimiento en PNL



Con TECH estudiarás 100% online a tu propio ritmo. Matricúlate ahora y completa esta titulación en 6 semanas"



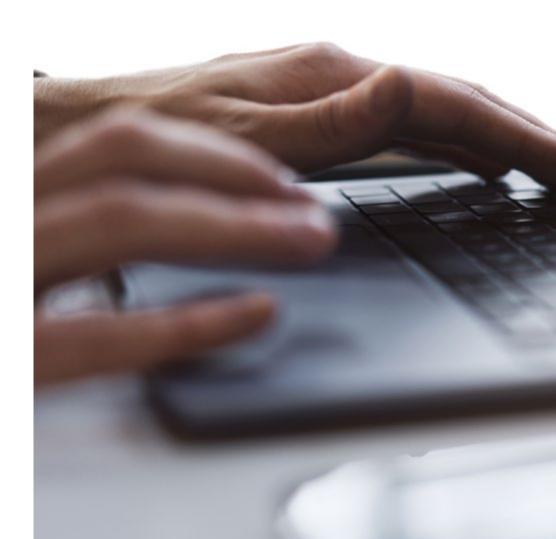


#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

# tech 26 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



# tech 28 | Metodología de estudio

# Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

### Metodología de estudio | 29 tech

# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

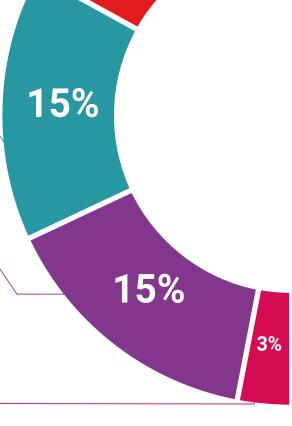
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

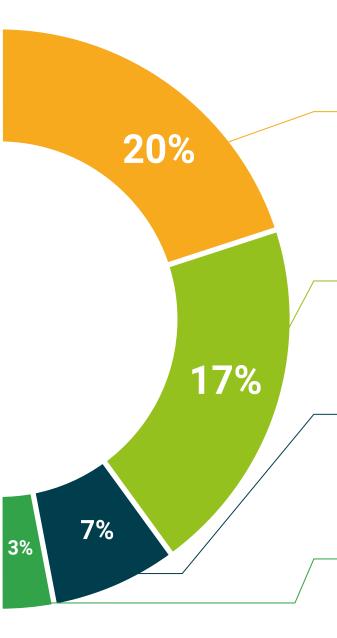
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







# tech 34 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Curso Universitario en Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS



D/Dña \_\_\_\_\_\_ ha superado con éxito y obtenido el título de:

## Curso Universitario en Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024



ste titulo propio se deberá acompañar siempre del titulo universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S tec

salud confianza personas salud educación información tutores garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendiza



# Curso Universitario Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

