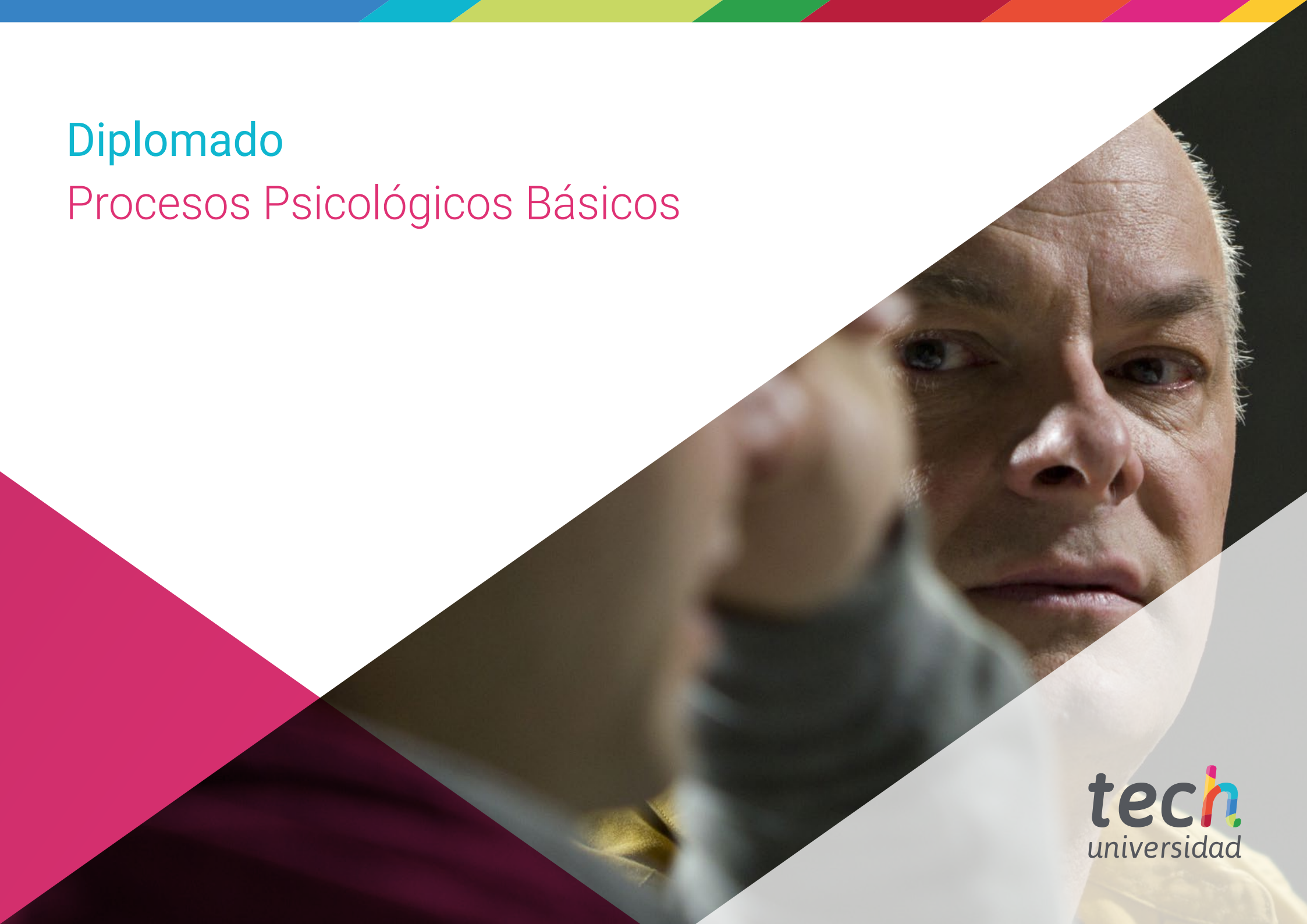
Diplomado

Procesos Psicológicos Básicos



tech universidad

tech universidad

Diplomado
Procesos Psicológicos Básicos

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **12 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/procesos-psicologicos-basicos**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología de estudio — *pág. 18*

05 Titulación — *pág. 28*

01

Presentación

Conocer los procesos psicológicos básicos en las personas es la base para cualquier desarrollo profesional que implique la comprensión de la actividad humana. Este curso se ha creado como una herramienta de alto impacto para habilitar, en este territorio, a los alumnos que lo cursen ofreciéndoles un crecimiento competencial en todas y cada una de las áreas imprescindibles de este conocimiento. Una capacitación que no puedes dejar pasar si quieres ser competitivo en el exigente panorama laboral.

Este Curso ampliará tus horizontes como psicólogo y te permitirá crecer personal y profesionalmente.

Un curso imprescindible para comprender la psicología humana desde su base, con la calidad de los contenidos más completos y actualizados del mercado docente"

Este Curso es un completo recorrido por los por todos y cada uno de los procesos psicológicos básicos, en las áreas cognitivas y emocionales más importantes. Una capacitación creada por expertos en la materia que te mostrarás las diferentes teorías y planteamientos dándote las herramientas que necesitas para afrontar cualquier situación terapéutica en este tema. Para ello, contarás con un profesorado que destaca por su amplia experiencia profesional en los diferentes ámbitos en los que se desarrolla la psicología y en los distintos sectores de la población.

A lo largo de este programa, recorrerás los planteamientos actuales y más novedosos en la materia. No solo te llevaremos a través de los conocimientos teóricos que te ofrecemos, sino que te mostraremos otra manera de estudiar y aprender, más orgánica, más sencilla y más eficiente. Trabajaremos para mantenerte motivado y para crear en ti pasión por el aprendizaje, ayudándote a pensar y a desarrollar el pensamiento crítico.

Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal.

Este **Diplomado en Procesos Psicológicos Básicos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del panorama universitario. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de 100 casos prácticos presentados por expertos.
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el psicólogo.
- Las novedades e innovaciones de los diferentes campos de la psicología.
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas.
- Su especial hincapié en metodologías de vanguardia.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Una capacitación creada para profesionales que aspiran a la excelencia y que te permitirá adquirir nuevas competencias y estrategias de manera fluida y eficaz”

Un planteamiento totalmente centrado en la eficacia, que te permitirá aprender de forma real, constante y eficiente"

Olvídate de las obsoletas formas de estudiar a la manera tradicional y consigue que tu aprendizaje sea más sencillo y motivador.

Este Curso marca la diferencia en el mercado laboral situándote entre los profesionales más capacitados.

Incluye un cuadro docente muy amplio de profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se apoya en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Los objetivos de este programa se han establecido como guía de desarrollo de toda la capacitación, con la misión concreta de ofrecer al alumno un aprendizaje muy intensivo que impulse realmente su progresión profesional. Un viaje de crecimiento personal que te llevará hasta la calidad máxima en tu intervención como psicólogo.

Esta capacitación te dará el impulso que tu carrera necesita en el ámbito de la psicología, formándote en los procesos psicológicos básicos con la amplitud y concreción que realmente necesitas"

Objetivo general

- Formar profesionales habilitados en esta área, que puedan intervenir con capacidad real de trabajo y con resultados óptimos, apoyados en los conocimientos teóricos y prácticos más actualizados y útiles para su profesión

Este Curso está dirigido a todos los psicólogos que quieren alcanzar un alto grado de especialización en Procesos Psicológicos Básicos"

Objetivos específicos

Módulo 1. Psicología de la atención y percepción

- Poseer habilidad de juicio crítico para valorar procesos o situaciones objetivamente
- Comprender la percepción auditiva, poniendo especial énfasis en la percepción del habla y el lenguaje
- Conocer los principales modelos teóricos que subyacen a la percepción y la atención
- Entender la clasificación de la atención en distintos tipos y su aplicación a situaciones concretas de la vida diaria
- Aprender las bases neuronales que subyacen a la atención es interesante bajo el paradigma científico actual
- Entender la relación entre percepción y atención y los trastornos neuropsicológicos asociados a estos procesos pueden ser útiles para el desempeño profesional de un futuro psicólogo

Módulo 2. Desarrollo afectivo y social

- Aprender el desarrollo afectivo y social a lo largo de todo el ciclo vital, estableciendo relación con los contextos de desarrollo y con los demás ámbitos de desarrollo psicológico de la persona
- Conocer temas como el desarrollo del apego y su posterior evolución a lo largo del ciclo vital, el papel del grupo de iguales y las relaciones sociales en la infancia, la pubertad, la adolescencia, la juventud, la adultez y la vejez
- Dominar también la evolución e importancia de las relaciones familiares a lo largo del ciclo vital, el papel de la familia y la escuela en el desarrollo afectivo y social
- Comprender el desarrollo emocional: qué lo facilita, qué indica la investigación sobre la capacidad de autorregulación emocional (influencias, consecuencias en el rendimiento académico y profesional, etc.) y cómo evoluciona a lo largo del tiempo
- Explorar y conocer a fondo las características y funcionamiento de los procesos de memoria, en relación con el desarrollo global de la persona, en el área específica del aprendizaje

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales con larga experiencia en este tema. Se ha realizado una selección de los materiales más actualizados y relevantes en este tema, para establecer un recorrido interesante, eficaz y completo para el profesional de la psicología. Con los objetivos de calidad y eficiencia que aseguran una especialización real.

Este Curso en Procesos Psicológicos Básicos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Psicología de la atención y percepción

1.1. El proceso de la percepción
- 1.1.1. Introducción a la percepción
- 1.1.2. Percepción del color
- 1.1.3. Percepciones anómalas

1.2. Percepción del movimiento
- 1.2.1. Definición de movimiento
- 1.2.2. Funciones de la percepción del movimiento
- 1.2.3. Características de la percepción del movimiento y sus tipos

1.3. Percepción del habla
- 1.3.1. Características físicas de la señal
- 1.3.2. Componentes de la onda acústica
- 1.3.3. Teorías de la percepción del habla

1.4. Percepción del lenguaje
- 1.4.1. Percepción de las vocales
- 1.4.2. Percepción de las consonantes
- 1.4.3. Conclusiones

1.5. Introducción al estudio de la atención
- 1.5.1. Concepto de atención
- 1.5.2. Características de la atención
- 1.5.3. Factores determinantes de la atención
- 1.5.4. Tipos de atención

1.6. La atención selectiva
- 1.6.1. Definición y concepto de la atención selectiva
- 1.6.2. Dimensiones de la atención selectiva
- 1.6.3. Modelos de atención selectiva

1.7. La atención dividida
- 1.7.1. Definición y concepto de la atención dividida
- 1.7.2. Modelos de atención dividida
- 1.7.3. Automaticidad y control atencional

1.8. La atención sostenida
- 1.8.1. Definición y concepto de la atención sostenida
- 1.8.2. Características de las tareas de atención sostenida
- 1.8.3. Teorías de atención sostenida

1.9. El aporte de la atención a los estudios experimentales
- 1.9.1. Tareas y paradigmas experimentales
- 1.9.2. La tarea de Stroop
- 1.9.3. Las tareas de priming
- 1.9.4. Doble tarea

1.10. Neurociencia de la atención
- 1.10.1. Bases cerebrales de la atención
- 1.10.2. El componente P300 como indicador electrofisiológico de los procesos atencionales
- 1.10.3. Atención sostenida y neuroimagen
- 1.10.4. Diferencias individuales en la percepción

Módulo 2. Psicología de la memoria

2.1. Bases conceptuales de la memoria.
- 2.1.1. Introducción y objetivos.
- 2.1.2. Concepto y definición de memoria.
- 2.1.3. Procesos básicos de la memoria.
- 2.1.4. Primeras investigaciones sobre la memoria.
- 2.1.5. Clasificación de la memoria.
- 2.1.6. Memoria durante el desarrollo.
- 2.1.7. Estrategias generales para la estimulación de la memoria.
- 2.1.8. Referencias bibliográficas.

2.2. Memoria sensorial.
- 2.2.1. Introducción y objetivos.
- 2.2.2. Concepto y definición.
- 2.2.3. Bases neurobiológicas de la memoria sensorial.
- 2.2.4. Evaluación de la memoria sensorial.
- 2.2.5. Intervención en contextos educativos de la memoria sensorial.
- 2.2.6. Actividades en el ámbito familiar para alumnos de tres a cinco años.
- 2.2.7. Caso práctico de intervención en memoria sensorial.
- 2.2.8. Referencias bibliográficas.

2.3. Memoria a corto plazo.
- 2.3.1. Introducción y objetivos.
- 2.3.2. Concepto y definición de memoria a corto plazo y memoria de trabajo u operativa.
- 2.3.3. Bases neurobiológicas de la memoria a corto plazo y de trabajo.
- 2.3.4. Evaluación de la memoria a corto plazo y de trabajo.
- 2.3.5. Intervención en contextos educativos de la memoria a corto plazo.
- 2.3.6. Actividades en el ámbito familiar para alumnos de seis a once años.
- 2.3.7. Caso práctico de intervención en memoria de trabajo.
- 2.3.8. Referencias bibliográficas.

2.4. Memoria a largo plazo.
- 2.4.1. Introducción y objetivos.
- 2.4.2. Concepto y definición.
- 2.4.3. Bases neurobiológicas de la memoria a largo plazo.
- 2.4.4. Evaluación de la memoria a largo plazo.
- 2.4.5. Intervención en contextos educativos de la memoria a largo plazo.
- 2.4.6. Actividades en el ámbito familiar para alumnos de doce a dieciocho años.
- 2.4.7. Caso práctico de intervención en memoria a largo plazo.

2.5. Trastornos de la memoria.
- 2.5.1. Introducción y objetivos.
- 2.5.2. Memoria y emoción.
- 2.5.3. El olvido. Teorías del olvido.
- 2.5.4. Distorsiones de la memoria.
- 2.5.5. Alteraciones de la memoria: amnesias.
- 2.5.6. Amnesia de la infancia.
- 2.5.7. Otros tipos de alteraciones de la memoria.
- 2.5.8. Programas para la mejora de la memoria.
- 2.5.9. Programas tecnológicos para la mejora de la memoria.
- 2.5.10. Referencias bibliográficas

2.6. Habilidades de pensamiento.
- 2.6.1. Introducción y objetivos.
- 2.6.2. Desarrollo del pensamiento desde la infancia a la edad adulta.
- 2.6.3. Procesos básicos de pensamiento.
- 2.6.4. Habilidades de pensamiento.
- 2.6.5. Pensamiento crítico.
- 2.6.6. Características de los nativos digitales.
- 2.6.7. Referencias bibliográficas.

2.7. Neurobiología del pensamiento.
- 2.7.1. Introducción y objetivos.
- 2.7.2. Bases neurobiológicas del pensamiento.
- 2.7.3. Distorsiones cognitivas.
- 2.7.4. Instrumentos de evaluación neuropsicológica.
- 2.7.5. Referencias bibliográficas.

2.8. Intervención cognitiva.
- 2.8.1. Introducción y objetivos.
- 2.8.2. Estrategias de aprendizaje.
- 2.8.3. Técnicas de estimulación cognitiva en contextos educativos.
- 2.8.4. Métodos para el estudio en casa.
- 2.8.5. Actividades en el ámbito familiar para la estimulación cognitiva.
- 2.8.6. Caso práctico de intervención en estrategias de aprendizaje.
- 2.8.7. Referencias bibliográficas.

2.9. Teorías cognitivas de pensamiento.
- 2.9.1. Introducción y objetivos.
- 2.9.2. Teoría del aprendizaje significativo.
- 2.9.3. Teoría del procesamiento de la información.
- 2.9.4. Teoría genética: constructivismo.
- 2.9.5. Teoría sociocultural: socioconstructivismo.
- 2.9.6. Teoría del conectivismo.
- 2.9.7. Metacognición: aprender a pensar.
- 2.9.8. Programas para la adquisición de habilidades de pensamiento.
- 2.9.9. Programas tecnológicos para la mejora de las habilidades de pensamiento.
- 2.9.10. Caso práctico de intervención en habilidades de pensamiento.
- 2.9.11. Referencias bibliográficas.

Nuestro programa de estudios ha sido diseñado pensando en la eficacia docente: para que aprendas más deprisa, de manera más eficiente y de forma más permanente”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

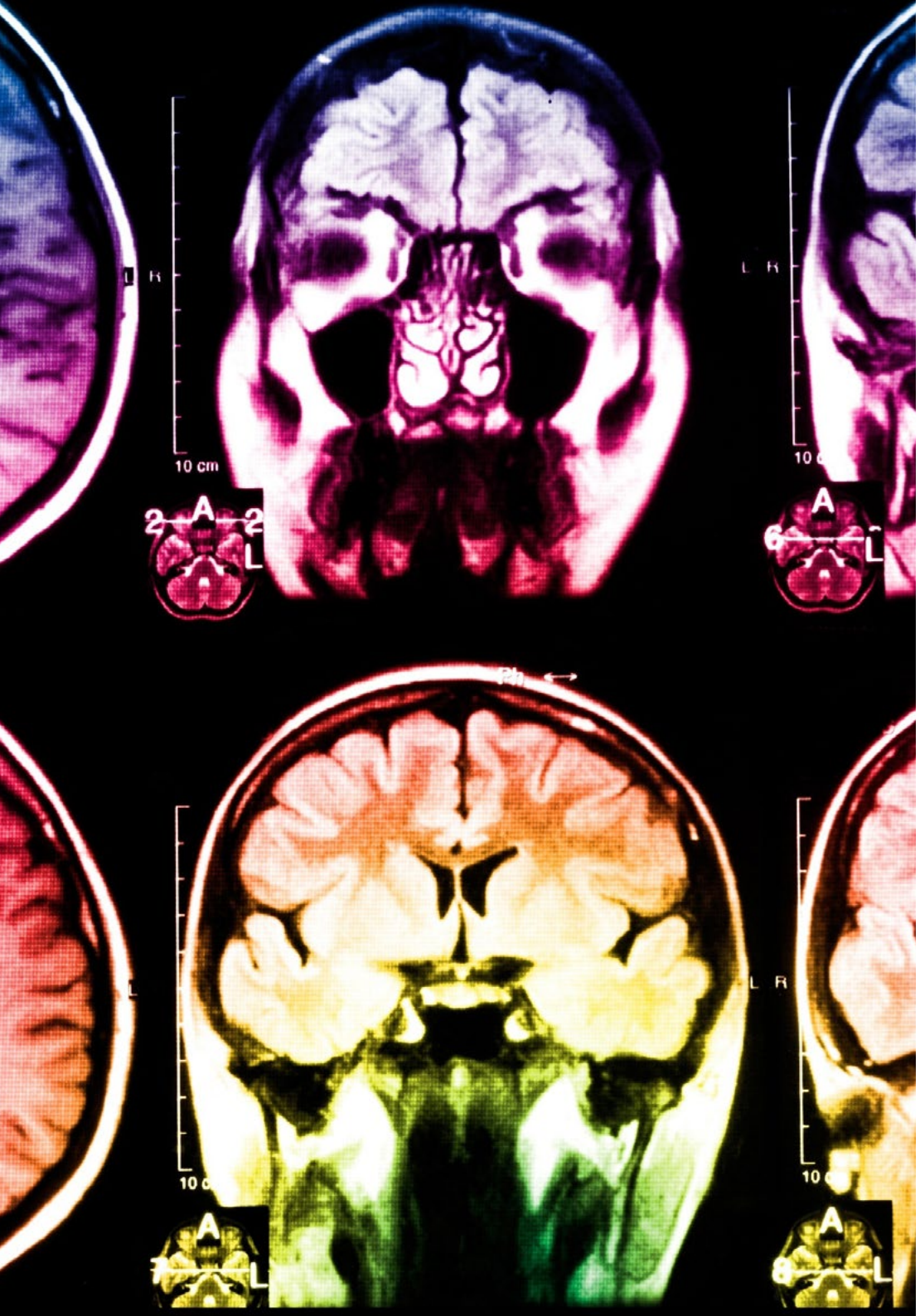
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

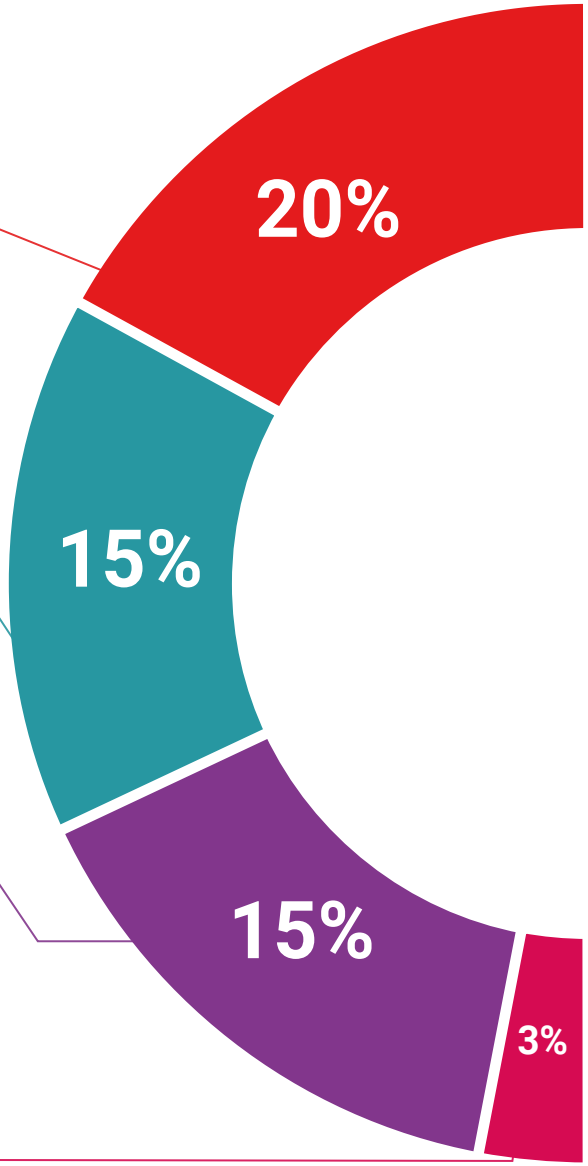
Resúmenes interactivos

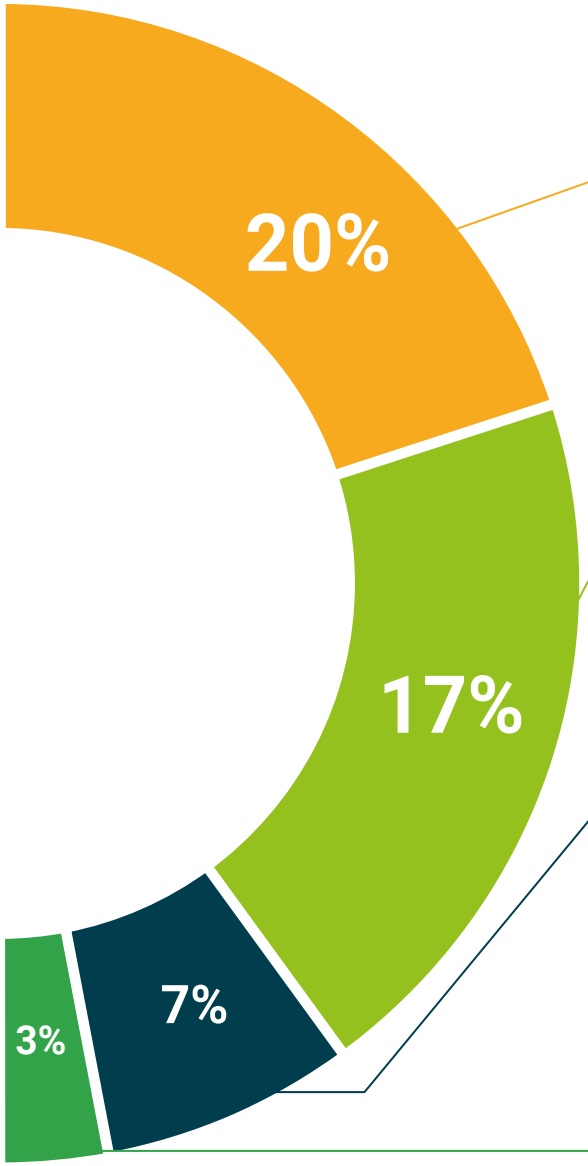
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Diplomado en Procesos Psicológicos Básicos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.

Incluye en tu capacitación un título de Diplomado en Procesos Psicológicos Básicos: Un paso de gigante en tu competitividad en el sector”

Este **Diplomado en Procesos Psicológicos Básicos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Procesos Psicológicos Básicos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Procesos Psicológicos Básicos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Diplomado
Procesos Psicológicos Básicos

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **12 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Diplomado

Procesos Psicológicos Básicos

tech universidad