Curso Universitario

Procesos Psicológicos del Aprendizaje

tech universidad tecnológica

tech universidad tecnológica

Curso Universitario

Procesos Psicológicos del Aprendizaje

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
6 créditos ECTS
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/procesos-psicologicos-aprendizaje

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

Este curso viene a cubrir una necesidad importante por parte de profesionales de la psicología altamente cualificados, que quieren desempeñar su función en centros de secundaria, para lo cual han de desarrollar una serie de habilidades comunicativas, al igual que aprender sobre el empleo de los recursos didácticos con los que dar apoyo a sus clases.

Conoce los últimos avances en Procesos Psicológicos del Aprendizaje.

Este Curso Universitario en Procesos Psicológicos del Aprendizaje generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

En este curso se ofrece una visión amplia y completa del ámbito de la psicología en centros de secundaria desde la perspectiva aplicada, partiendo desde la legislación y distribución de roles en el centro, pasando por el desarrollo de habilidades docentes, hasta analizar el perfil de los alumnos de secundaria, así como las especificaciones sobre la integración y la educación de adultos, prestando especial atención a cómo adaptar la psicología a los mismos.

Es un avance sobre los programas eminentemente pedagógicos, centrados en la labor del psicólogo, que no abordan en profundidad el contexto educativo y las características del alumnado como ejes centrales, sin olvidar el papel de la innovación docente.

Esta visión permite comprender mejor el funcionamiento del centro de secundaria desde distintos ámbitos de forma que el profesional pueda tener distintas opciones para su aplicación en su puesto de trabajo según su interés.

En este curso se abordan unos de los estudios más demandados, en cuanto a la capacitación de profesionales de distintas especialidades que quieren adentrarse en el mundo de la psicología, en concreto en el ámbito de la secundaria, todo ello ofrecido desde una perspectiva práctica, haciendo hincapié en los aspectos más innovadores al respecto.

Es por ello que este curso se convierte en imprescindible, para aquellos psicólogos que quieran desarrollarse en el ámbito de la educación, sin precisar de conocimientos previos, preparándolo para un desempeño laboral exitoso en el centro.

Los alumnos del curso accederán al conocimiento sobre la labor psicológica en secundaria, tanto a nivel teórico como aplicado, de forma que le sirva para su desempeño presente o futuro, ofreciendo de esta forma una ventaja cualitativa sobre otros profesionales del sector.

Facilitando, igualmente, la incorporación al mercado de trabajo o la promoción en el mismo, con un extenso conocimiento teórico y práctico que mejorará sus habilidades en el trabajo diario.

Este **Curso Universitario en Procesos Psicológicos del Aprendizaje** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en análisis de conflictos en psicología.
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Las novedades sobre análisis de conflictos en psicología.
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en análisis de conflictos en psicología.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Curso Universitario en Procesos Psicológicos del Aprendizaje”

Este Curso es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Procesos Psicológicos del Aprendizaje, obtendrás un título de curso por la TECH - Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este curso.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Procesos Psicológicos del Aprendizaje.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del análisis de conflictos en psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo del análisis del conflicto en psicología y con gran experiencia.

02

Objetivos

El Curso Universitario en Análisis de Conflictos en Psicología está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con niños, adolescentes y adultos en el ámbito psicológico.

Este Curso te permitirá actualizar tus conocimientos en Procesos Psicológicos del Aprendizaje, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de estos alumnos"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos sobre el uso de internet en sus distintos ámbitos de aplicación, tanto desde el área clínica, educativa o social, con el fin de aumentar la calidad de la praxis del profesional en su desempeño
- Introducir al alumno en el extenso mundo de la tecnología desde una perspectiva práctica, para que conozca las distintas disciplinas que abarcan internet y sus posibilidades
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- Incentivar la formación continuada del alumnado y el interés por la innovación docente

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Procesos Psicológicos del Aprendizaje"

Objetivos específicos

- Conocer los diseños en investigación
- Aprender sobre recursos precisos para investigar
- Desarrollar la capacidad de buscar y filtrar información
- Descubrir las bibliotecas virtuales
- Realizar planificaciones de objetivos generales y específicos
- Explorar la definición de variables dependientes e independientes
- Conocer la estructura del informe
- Desarrollar habilidades de comunicación mediante el informe
- Descubrir las metodologías de evaluación
- Aprender la extracción de datos en evaluación
- Capacitarse en el uso de encuestas y observación
- Comprender el correcto empleo de cuestionarios y test
- Distinguir entre las variables relevantes vs. variables de control
- Aprender sobre la delimitación del problema de intervención
- Distinguir las ventajas de la intervención directa
- Aprovechar los beneficios de la intervención indirecta
- Comprender el proceso de recogida de información de la intervención
- Conocer sobre la evaluación de la información de la intervención
- Desarrollar informes y dossiers de la innovación
- Capacitarse para escribir papers y conocer sobre divulgación de la innovación

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en la procesos psicológicos del aprendizaje que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la procesos psicológicos del aprendizaje”

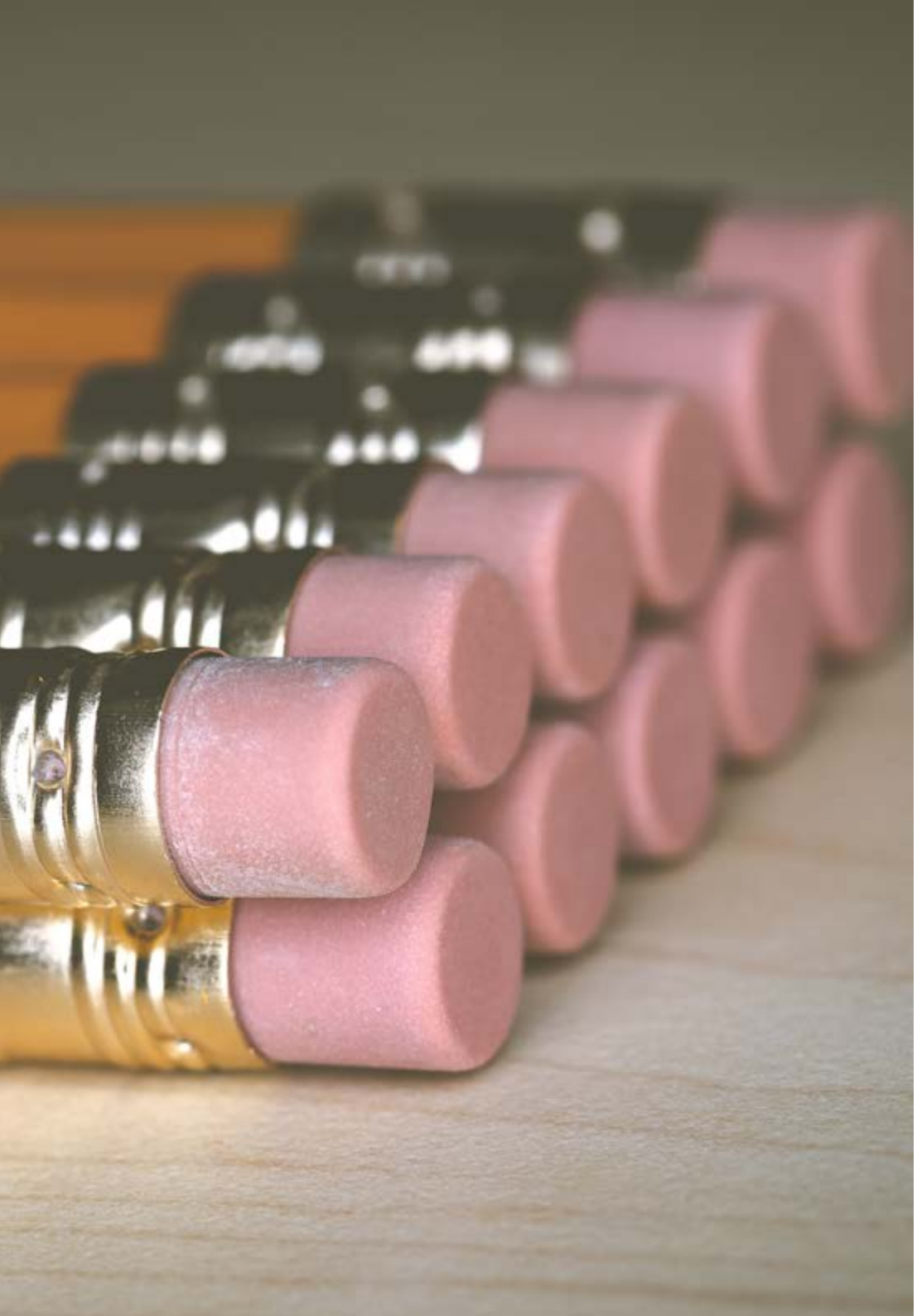
Dirección

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Doctor en Psicología
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento
- Director de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias y divulgador científico

Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- Grado de Educación Primaria
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- Máster en Inteligencia Emocional
- Especialista en PNL.



Profesores

Dr. Borrás Sanchís, Salvador

- Psicólogo, maestro y logopeda
- Orientador educativo en Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- Director pedagógico en Instituto DEIAP.

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

Este Curso Universitario en Procesos Psicológicos del Aprendizaje contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Procesos psicológicos del aprendizaje

1.1. Procesos Psicológicos
- 1.1.1. Psicología de la Infancia
- 1.1.2. Psicología de la Educación

1.2. Procesos de Sensación y Percepción en el aprendizaje
- 1.2.1. Sensación en el aprendizaje
- 1.2.2. Percepción en el aprendizaje

1.3. Procesos de Atención en el aprendizaje
- 1.3.1. Atención en el aprendizaje
- 1.3.2. Problemas atencionales en el aprendizaje: TDAH

1.4. Procesos de Memoria en el aprendizaje
- 1.4.1. Memoria en el aprendizaje
- 1.4.2. Problemas de memoria en el aprendizaje: Alzheimer

1.5. Procesos de Motivación en el aprendizaje
- 1.5.1. Motivación en el aprendizaje
- 1.5.2. Problemas de motivación en el aprendizaje: Adolescencia

1.6. Procesos de Emoción en el aprendizaje
- 1.6.1. Emoción en el aprendizaje
- 1.6.2. Problemas de emoción en el aprendizaje: Depresión

1.7. Procesos de Comunicación en el aprendizaje
- 1.7.1. Pensamiento en el aprendizaje
- 1.7.2. Problemas de pensamiento en el aprendizaje: Psicosis

1.8. Procesos cognitivos y meta-cognitivos en el aprendizaje
- 1.8.1. Teoría de la mente en el aprendizaje
- 1.8.2. Problemas de teoría de la mente en el aprendizaje: Autismo

1.9. Autorregulación y aprendizaje

1.10. Evolución de los procesos psicológicos
- 1.10.1. Las edades de los procesos psicológicos
- 1.10.2. Evolución vs. Involución de los procesos psicológicos

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los psicólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.

Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

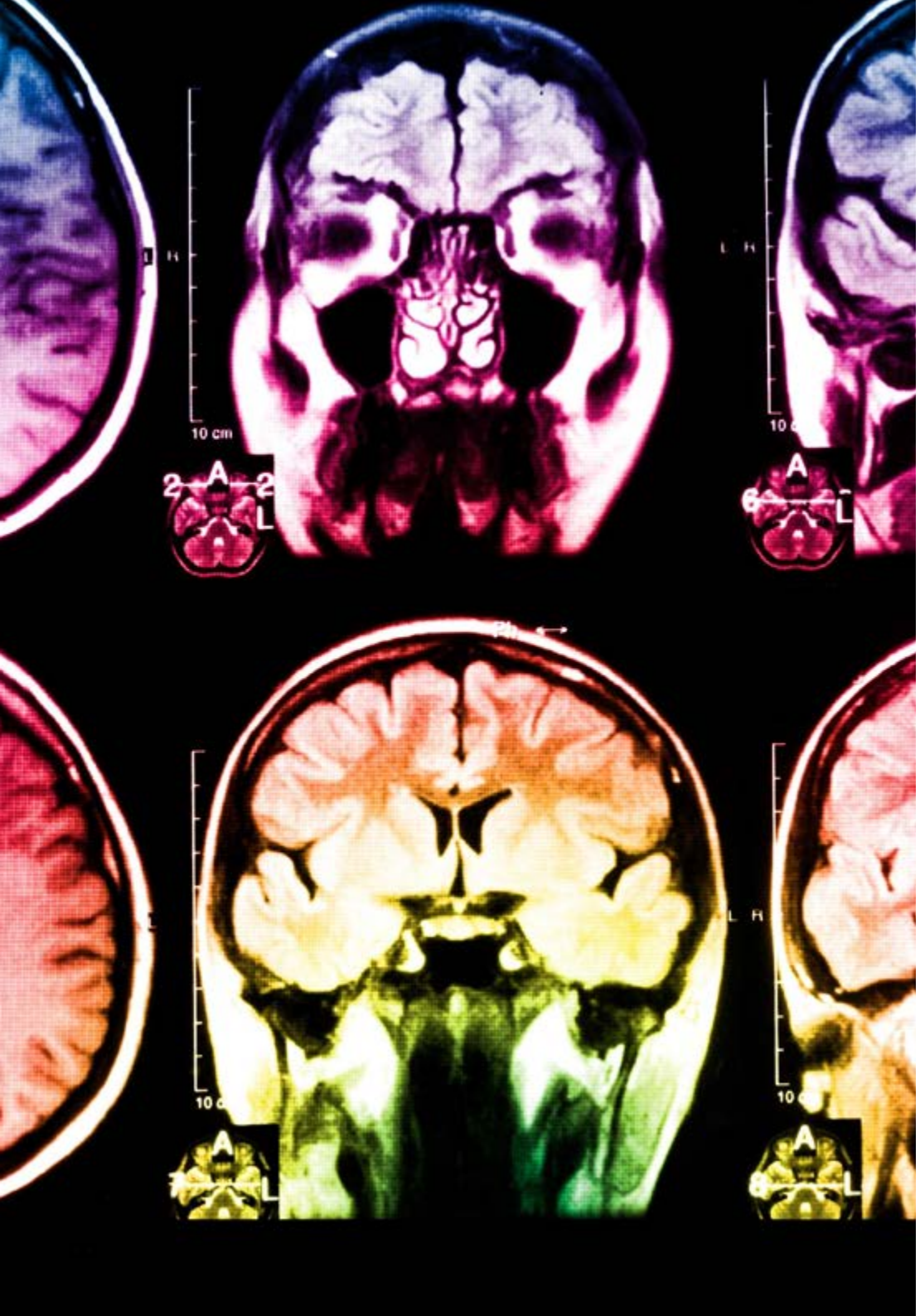
1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

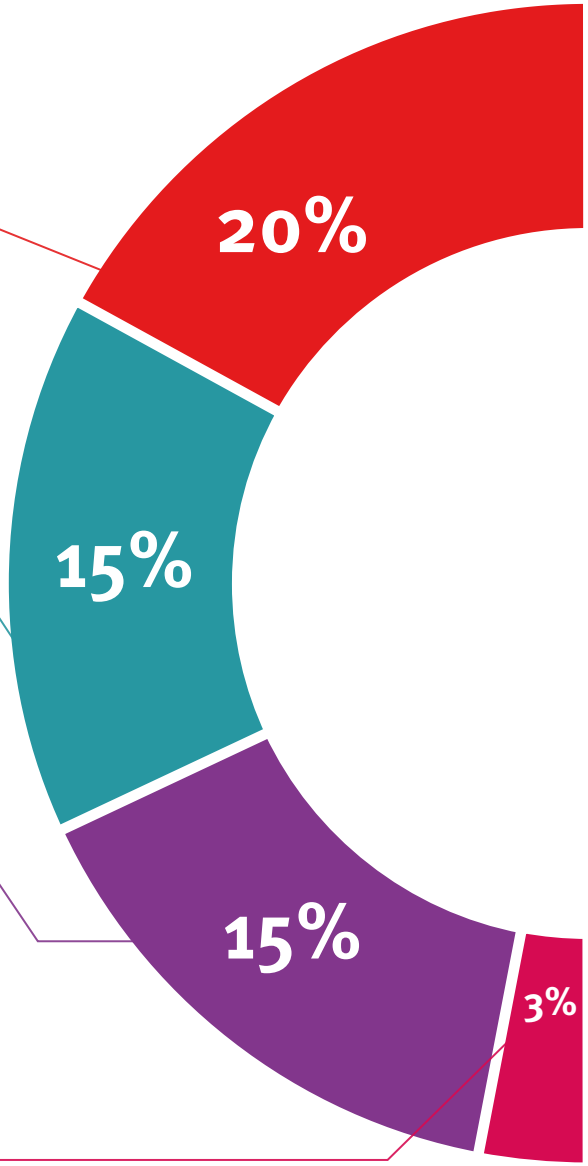
Resúmenes interactivos

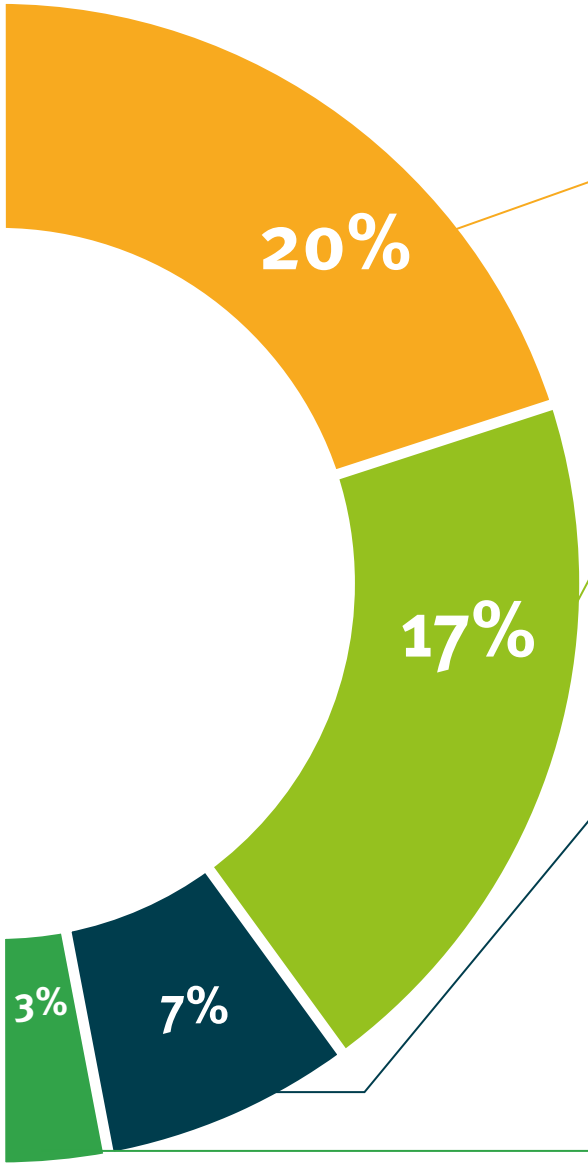
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Curso Universitario en Procesos Psicológicos del Aprendizaje le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Curso expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Procesos Psicológicos del Aprendizaje** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Curso Propio emitido por la TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**. expresará la calificación que haya obtenido en el Curso, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Procesos Psicológicos del Aprendizaje**

ECTS: **6**

Nº Horas Oficiales: **150**

tech universidad tecnológica

Otorga el presente

DIPLOMA

a

D/Dña _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

CURSO UNIVERSITARIO

en

Procesos Psicológicos del Aprendizaje

Se trata de un título propio de esta Universidad homologado por 6 ECTS y equivalente a 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Curso Universitario

Procesos Psicológicos del Aprendizaje

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

6 créditos ECTS

Horas lectivas: **150 h.**

Curso Universitario

Procesos Psicológicos del Aprendizaje

tech universidad tecnológica