

Curso Universitario

Procedimientos Conversacionales
o Post-Ericksonianos de Inducción
Hipnótica





Curso Universitario

Procedimientos Conversacionales o Post-Ericksonianos de Inducción Hipnótica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/procedimientos-post-ericksonianos-induccion-hipnotica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Procedimientos Conversacionales o Post-Ericksonianos de Inducción Hipnótica ofrecen una perspectiva innovadora en el campo de la Hipnosis, enfocándose en el poder del lenguaje y la comunicación para inducir estados alterados de conciencia de manera sutil y efectiva. Así, al integrar técnicas de la terapia Ericksoniana con enfoques conversacionales, se facilita un proceso de trance que promueve la relajación profunda, la introspección y el cambio terapéutico. Además, su naturaleza no invasiva y adaptable es otro de los grandes puntos a su favor. Por ello, TECH ha desarrollado este exhaustivo programa, 100% online y totalmente flexible, basado en la revolucionaria metodología Relearning, es decir, en la reiteración de conceptos clave para una asimilación óptima de los contenidos.



“

Gracias a este Curso Universitario 100% online, fomentarás una mayor colaboración con el paciente, permitiendo una personalización más precisa del tratamiento y una mayor eficacia en la consecución de objetivos terapéuticos”

Procedimientos Conversacionales o Post-Ericksonianos de Inducción Hipnótica, inspirados en el trabajo del psicoterapeuta Milton H. Erickson, buscan aprovechar la capacidad natural del cerebro para procesar información de manera inconsciente, permitiendo así la inducción de estados hipnóticos de manera más suave y adaptable. De hecho, entre los beneficios notables de estos enfoques, se encuentran la mayor flexibilidad para adaptarse a la singularidad de cada individuo y la reducción de resistencias.

En este contexto, TECH ha implementado este Curso Universitario, que establecerá la importancia de posicionar al paciente como un colaborador activo en el proceso terapéutico, fomentando así un ambiente de confianza y apertura. Así, el terapeuta adoptará un rol de guía hábil, utilizando la comunicación sutil y el lenguaje seleccionado para favorecer la inducción hipnótica de manera respetuosa y efectiva.

Asimismo, el psicólogo profundizará en cómo este enfoque conversacional permite al paciente desconectar temporalmente de la experiencia consciente, facilitando el acceso a recursos internos y la reconfiguración de patrones mentales y emocionales. De esta manera, a través de ejercicios prácticos y análisis de casos, podrá utilizar la conversación como una herramienta poderosa para inducir estados alterados de conciencia de forma suave y natural.

Por último, se examinarán los fundamentos de un caso tratado mediante la Focalización por Disociación Selectiva, en contraste con la Psicoterapia de Tiempo Limitado. En este sentido, se enfatizará cómo este enfoque hipnótico no solo aborda los síntomas superficiales, sino que también trabaja en las raíces profundas de los problemas subyacentes.

Por ello, esta titulación se fundamentará en la revolucionaria metodología *Relearning*, que implica la repetición de los conceptos clave para facilitar la integración gradual y orgánica de los contenidos. Esta experiencia se desarrollará en un entorno flexible, necesario para conciliar el aprendizaje con el resto de sus actividades diarias. A todo esto, hay que añadir una *Masterclass* exclusiva y complementaria, diseñada por un reconocido experto internacional en Psicología Clínica.

Este **Curso Universitario en Procedimientos Conversacionales o Post-Ericksonianos de Inducción Hipnótica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Procedimientos Conversacionales o Post-Ericksonianos de Inducción Hipnótica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¡Benefíciate de los innovadores recursos multimedia de TECH! Obtendrás acceso exclusivo a una Masterclass adicional, impartida por un renombrado experto internacional en Psicología Clínica”

“

Integrarás la Hipnosis de manera más orgánica en el discurso cotidiano, a través de Procedimientos Conversacionales o Post-Ericksonianos, promoviendo una experiencia más fluida y menos intrusiva”

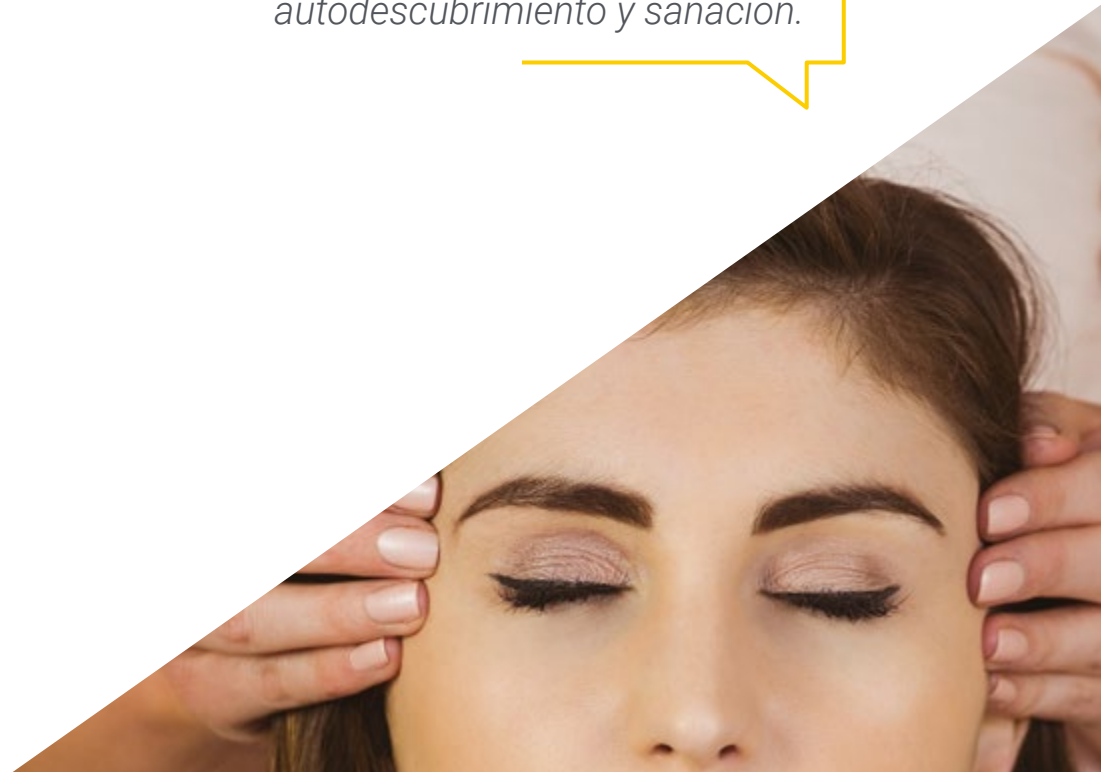
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos

Serás capaz de apreciar la riqueza y la eficacia de la Focalización por Disociación Selectiva en la resolución de conflictos emocionales y la promoción del bienestar integral del individuo.

Analizarás el uso estratégico del silencio como una herramienta poderosa para permitir que el paciente explore su propio mundo interno y acceda a recursos inconscientes de autodescubrimiento y sanación.



02

Objetivos

Este Curso Universitario tiene como objetivo principal proporcionar a los profesionales una comprensión profunda y práctica de los principios fundamentales y las técnicas avanzadas en el campo de la Hipnosis Terapéutica. A lo largo del curso, se capacitará a los egresados para desarrollar habilidades especializadas en el uso de la comunicación sutil, la colaboración paciente-terapeuta y la aplicación de enfoques flexibles y adaptativos para la inducción hipnótica. Al final, se preparará a los psicólogos para integrar estas habilidades en su práctica clínica, promoviendo un enfoque más holístico y centrado en el paciente, para tratar las condiciones psicológicas y emocionales.



“

Diferenciarás de manera clara y precisa la Focalización por Disociación Selectiva de otras técnicas clásicas y conversacionales de Hipnosis, gracias a una amplia biblioteca de recursos multimedia innovadores”



Objetivos generales

- ♦ Explicar la realidad de la Hipnosis Clínica
- ♦ Describir el manejo de la Hipnosis Clínica en el quehacer de la psicoterapia
- ♦ Definir el procedimiento para instalarse en las estructuras cerebrales alejadas de la voluntad y la conciencia cognitiva
- ♦ Establecer un vínculo terapéutico esencial a través de las técnicas de Hipnosis Clínica
- ♦ Desarrollar programas de intervención desde el cambio emocional y no tanto cognitivo
- ♦ Precisar la implicación en la investigación de tecnología que impacte en la bioquímica y la neuroanatomía con herramientas psíquicas





Objetivos específicos

- ♦ Establecer la posición del paciente y del terapeuta, así como el empleo del silencio en Procedimientos de Conversación en la Inducción Hipnótica
- ♦ Diferenciar la Focalización por Disociación Selectiva de las técnicas clásicas y conversacionales
- ♦ Definir los fundamentos de un caso tratado mediante la Focalización por Disociación Selectiva frente a la Psicoterapia de Tiempo Limitado



Adquirirás una sólida comprensión de conceptos clave, como la disociación selectiva y la focalización, y cómo aplicarlos de manera efectiva en el contexto clínico”

03

Dirección del curso

Los docentes detrás de este Curso Universitario son profesionales altamente cualificados y experimentados en el campo de la Hipnosis y la Psicoterapia. Así, con un profundo conocimiento de los principios post-Ericksonianos y una amplia experiencia práctica en la aplicación de estos enfoques terapéuticos, los mentores están comprometidos a proporcionar a los egresados una capacitación de calidad y relevante. Además, su enfoque pedagógico se caracteriza por ser participativo y centrado en el estudiante, fomentando el debate, la reflexión crítica y la aplicación práctica de los conceptos aprendidos.



“

Los docentes de este Curso Universitario crean un entorno de aprendizaje inclusivo y de apoyo, donde podrás explorar y desarrollar tus habilidades en el uso de procedimientos conversacionales en la inducción hipnótica”

Director Invitado Internacional

Reconocido con numerosos premios y con una extensa lista de publicaciones, el Doctor Daniel Tomasulo es uno de los profesionales más destacados en el área de la **Psicología**. Sus labores de divulgación le han llevado a estar en el ranking de los **10 mejores influencers sobre depresión**, según la plataforma Sharecare. Así, su principal enfoque se centra en estudiar este trastorno del estado del ánimo con **psicología positiva y esperanza**. Y, además de sus funciones como **autor científico y conferenciante**, ocupa el cargo de **Director Académico del Instituto de Espiritualidad, Mente y Cuerpo**, en el Colegio de Profesores de la Universidad de Columbia.

Este profesional posee un amplio bagaje en áreas específicas como la **Espiritualidad**, el **Psicodrama** y las **Discapacidades Intelectuales**. Por su labor en estos campos, se le ha condecorado con el **Premio Gardner 2024**, otorgado por el **Centro de Servicios START**, que reconoció sus contribuciones excepcionales para mejorar la vida de las personas con **discapacidades intelectuales y de desarrollo**. Además, en dos ocasiones sus **conferencias** han sido galardonadas por la **Asociación Internacional de Psicología Positiva**. De esta forma, en sus charlas siempre ha difundido el poder del **optimismo** y la **esperanza**, de confiar en las fortalezas de cada individuo en el escenario de **TEDx** y en el **Instituto Wholebeing**, entre otros.

Asimismo, a lo largo de su trayectoria ha realizado numerosas publicaciones en **revistas científicas**, siendo la más destacada su investigación sobre el **efecto de la positividad**. Igualmente, el Doctor Daniel Tomasulo ha defendido la idea de que, mientras la **psicología tradicional** se enfoca en las debilidades, la **psicología positiva** se basa en las **fortalezas**, lo cual permite a las personas llevar una vida significativa y plena.

Por último, en su ámbito como escritor, el Doctor Daniel Tomasulo ha publicado **libros** sobre **Psicología**, que buscan contribuir a la salud mental de los lectores. De hecho, su obra **El efecto de la positividad** llegó al número uno de ventas como nuevo lanzamiento en Amazon. Por otra parte, **Esperanza Aprendida, el poder del positivismo para superar la depresión** ha sido seleccionado como **mejor libro sobre positividad para la depresión** por **Medical News Today**.



Dr. Tomasulo, Daniel

- ♦ Director del Instituto de Espiritualidad, Mente y Cuerpo, Universidad de Columbia, Nueva York, EE. UU.
- ♦ Director de la Certificación en Psicología Positiva del New York Open Center
- ♦ Psicólogo Clínico
- ♦ Columnista en Psych Central
- ♦ Editor de Revisión de la sección especial de Psicología Positiva en Frontiers in Psychology
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Yeshiva
- ♦ Máster en Escritura por The New School
- ♦ Máster en Psicología Positiva Aplicada por la Universidad de Pensilvania
- ♦ Máster en Desarrollo Infantil por la Universidad Fairleigh Dickinson

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Profesores

Dr. Espinoza Vázquez, Óscar

- ♦ Pediatra en IMSalud
- ♦ Director de la Unidad de Psicofarmacología de CEP
- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría y Pediatría
- ♦ Jefe del Servicio de Salud Pública en el Distrito Sur de Madrid
- ♦ Máster en Intervención Psicológica en Trastornos que Dificultan el Aprendizaje y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dr. Cuesta González, José María

- ♦ Psicólogo en la Residencia de Mayores de Jadraque
- ♦ Docente de Atención Sociosanitaria
- ♦ Experto en Intervención Psicológica de Enfermedades Crónicas
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Benito de Benito, Luis

- ♦ Médico Especialista en Aparato Digestivo en la Clínica Dr. Benito de Benito
- ♦ Médico Especialista de Área de Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de El Escorial
- ♦ Facultativo y Especialista en Endoscopia en el Hospital Universitario HM Sanchinarro
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Aparato Digestivo en el Centro de Salud Verge del Toro y el Hospital Mateu Orfila
- ♦ Docente en la Universidad de Navarra
- ♦ Premio de ensayo en Humanidades de la Real Academia de Ciencias Médicas de Baleares en 2006 con el libro El médico tras la verdad: o lo que más se parece a ella
- ♦ Doctorado en el Programa de Biología Celular por la Universidad de Navarra
- ♦ Licenciado en Filosofía por la UNED
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Dirección y Gestión Clínica

Dr. Furelos, Maribel

- ♦ Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Psicóloga del Centro de Salud de Kabiezes
- ♦ Sexóloga en el Ambulatorio de Santurtzi en Osakidetza
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dra. Fernández Agis, Inmaculada

- ♦ Especialista en Neuropsicología y Terapia Cognitiva
- ♦ Presidenta de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología
- ♦ Directora de la Unidad de Estudios Sexológicos (UESX)
- ♦ Directora del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP) de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora de Psicología de la Sexualidad en el Máster Oficial de Sexología de la Universidad de Almería
- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Almería
- ♦ Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Experta en Terapia Cognitiva con Base en Mindfulness
- ♦ Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Experta en Neuropsicología Clínica
- ♦ Miembro: SANP, SEIS y FANPSE

Dña. Arriero, Esther

- ♦ Psicóloga experta en intervención al paciente crónico
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Terapia de Adultos
- ♦ Especialista en Intervención con el Paciente Crónico

04

Estructura y contenido

Esta titulación académica ofrecerá una amplia gama de contenidos diseñados para proporcionar a los participantes una comprensión profunda y habilidades prácticas en este enfoque terapéutico innovador. Desde la exploración de los principios fundamentales post-Ericksonianos, hasta el análisis detallado de técnicas avanzadas de conversación en la inducción hipnótica, el curso abarcará aspectos cruciales para el desarrollo profesional. Además, se examinará en detalle la posición del paciente y del terapeuta en el proceso terapéutico, así como el papel del silencio como herramienta estratégica.





“

Abordarás la posición del paciente y del terapeuta en procedimientos conversacionales, así como el impacto del silencio como herramienta estratégica en la inducción hipnótica”

Módulo 1. Procedimientos conversacionales o post-ericksonianos de inducción hipnótica

- 1.1. Técnicas del metamodelo inverso o modelo de Milton
- 1.2. Técnicas que omiten información
 - 1.2.1. Nominalizaciones
 - 1.2.2. Conversión de palabras en verbo
 - 1.2.3. Utilización de palabras no tangibles
 - 1.2.4. Verbos inespecíficos
 - 1.2.5. Omisión
 - 1.2.6. Leer la mente
 - 1.2.7. Omisión del intérprete
 - 1.2.8. Modelado causal o enlace
 - 1.2.9. Ilusión de alternativas
 - 1.2.10. Encadenamiento de alternativas comparables
 - 1.2.11. Técnica de la confusión
- 1.3. Inducciones de apalancamiento e interrupción de patrón
 - 1.3.1. Brazo soñador, interrupción de patrones en niños
 - 1.3.2. Observaciones de la conducta fuera de contexto
 - 1.3.3. Palabras vacías
 - 1.3.4. Incorporación
 - 1.3.5. Catarsis
- 1.4. Inducciones sencillas
 - 1.4.1. Acompasamiento y conducción verbal (técnica 5-4-3-2-1 PNL)
 - 1.4.2. Acompasamiento y conducción no verbal
 - 1.4.3. Superposición de sistemas figurativos
 - 1.4.4. Acceso a un estado de trance anterior
 - 1.4.5. Estado de hipnosis espontáneos
 - 1.4.6. Anclar los estados hipnóticos
 - 1.4.7. Subrayado análogo
- 1.5. Inducciones avanzadas
 - 1.5.1. Sobrecarga
 - 1.5.2. Realidades apiladas
- 1.6. Instrucciones de proceso





“

Profundizarás en los casos tratados mediante la Focalización por Disociación Selectiva en comparación con la Psicoterapia de Tiempo Limitado, brindando una perspectiva integral sobre la aplicación clínica de estos procedimientos”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Procedimientos Conversacionales o Post-Ericksonianos de Inducción Hipnótica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Procedimientos Conversacionales o Post-Ericksonianos de Inducción Hipnótica** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Procedimientos Conversacionales o Post-Ericksonianos de Inducción Hipnótica**

ECTS: 6

N.º Horas Oficiales: 150 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Procedimientos Conversacionales o Post-Ericksonianos de Inducción Hipnótica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Procedimientos Conversacionales
o Post-Ericksonianos de Inducción
Hipnótica