



Curso Prevenção e intervenção sociofamiliar no comportamento suicida

» Modalidade: online

» Duração: 6 semanas

» Certificação: TECH Global University

» Acreditação: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/psicologia/curso/prevencao-intervencao-sociofamiliar-comportamento-suicida

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ & \underline{\text{Apresentação do programa}} \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline \text{Plano de estudos} & \underline{\text{Objetivos de ensino}} \\ \hline & pág. 12 & \underline{\text{Objetivos de ensino}} \\ \hline & 06 & 07 \\ \hline \end{array}$

Certificação

pág. 30

pág. 34

Corpo docente





tech 06 | Apresentação do programa

Com mais de 800 000 mortes por ano atribuídas a comportamentos suicidas, de acordo com dados da OMS, a saúde pública enfrenta um desafio de dimensão global. A investigação neste domínio tem revelado que a dinâmica familiar desempenha um papel crucial na manifestação da ideação autodestrutiva, estimando-se que cerca de 40% dos casos de risco tenham uma componente sociofamiliar significativa. Neste sentido, a intervenção no ambiente familiar apresenta-se como uma estratégia fundamental para prevenir e tratar estes comportamentos. Por este motivo, os especialistas devem dominar as estratégias terapêuticas mais eficazes para reforçar o apoio emocional e a coesão do agregado familiar.

Neste âmbito, a TECH criou um Curso exclusivo de Prevenção e Intervenção Sociofamiliar no Comportamento Suicida. Concebido por especialistas de renome neste domínio, o itinerário académico abordará as técnicas mais modernas para identificar os sinais de alerta dos comportamentos autolesivos no ambiente familiar. Neste contexto, a ordem de trabalhos abordará várias abordagens terapêuticas para ajudar os familiares a gerir condições como o stress ou a carga emocional de viver com pessoas em risco. Para além disso, os materiais didáticos fornecerão estratégias de acompanhamento do luto complicado. Desta forma, os aluno adquirirão competências clínicas avançadas para intervir eficazmente em situações críticas, promovendo um ambiente de apoio e compreensão.

Por outro lado, este programa universitário distingue-se pela sua metodologia 100% online, que oferece aos psicólogos a liberdade de planear os seus horários e o seu ritmo de estudo. Na mesma linha, a TECH utiliza o seu revolucionário sistema de *Relearning*, baseado na repetição de conceitos-chave do programa de estudos, que garantirá que os alunos atualizem os seus conhecimentos de uma forma progressiva e natural. Assim, a única coisa de que os especialistas necessitam é de um dispositivo com ligação à Internet para aceder ao Campus Virtual. Além disso, encontrará uma variedade de recursos multimédia, tais como vídeos detalhados, leituras especializadas ou resumos interactivos.

Este Curso de Prevenção e intervenção em comportamento suicida por níveis de cuidados conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Prevenção e intervenção sociofamiliar no comportamento suicida.
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para oferecer uma informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- o seu foco especial nas metodologias inovadoras na gestão das indústrias audiovisuais
- As lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Desenvolverá competências avançadas na deteção precoce do Comportamento Suicida, identificando sinais de alerta em diferentes grupos populacionais"

Apresentação do programa | 07 tech

66

Trabalhará com as famílias e as comunidades, promovendo o apoio e a coesão para promover o bemestar emocional dos utilizadores com impulsos autolesivos"

Inclui no seu corpo docente profissionais pertencentes à área da Prevenção e intervenção sociofamiliar no comportamento suicida, que aportam a este programa a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo programado para treinar-se perante situações reais.

O design deste plano de estudos está centrado na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno terá de tentar resolver as diversas situações de prática profissional que lhe serão apresentadas ao longo do curso académico. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Estudará em profundidade os fundamentos éticos e jurídicos ligados à abordagem dos casos ligados à ideação autodestrutiva.

Com a metodologia disruptiva Relearning, da qual a TECH é pioneira, assimilará todos os conhecimentos de uma forma progressiva e natural.







tech 10 | Porquê estudar na TECH?

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.



Programa
curricular
mais abrangente



A metodologia mais eficaz

Nº.1 Mundial A maior universidade online do mundo

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.

Garantia de máxima

empregabilidade



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo

A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo"

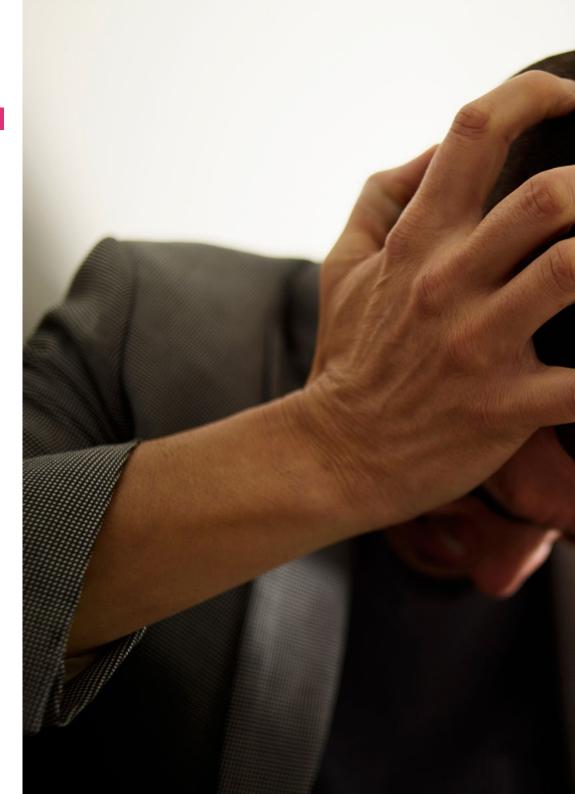




tech 14 | Plano de estudos

Módulo 1. Prevenção e intervenção sociofamiliar no comportamento suicida

- 1.1. Trabalhar com as famílias e as pessoas próximas sobre o comportamento suicida
 - 1.1.1. Deteção de sinais de alerta no ambiente doméstico: como formar a família para identificar sinais precoces
 - 1.1.2. Comunicação eficaz sobre o comportamento suicida: formas de facilitar um diálogo aberto e sem juízos de valor no ambiente familiar
 - 1.1.3. Apoio emocional aos membros da família: gerir o stress e a carga emocional na família
 - 1.1.4. Planos de segurança para a família
- 1.2. Trabalho com as famílias e as pessoas próximas em caso de suicídio consumado
 - 1.2.1. Apoio no luto complicado: intervenções para familiares após suicídio
 - 1.2.2. Impacto emocional no sistema familiar: consequências psicológicas para cada membro da família
 - 1.2.3. Prevenir a transmissão intergeracional de traumas
 - 1.2.4. Grupos de apoio para sobreviventes de suicídio
- 1.3. Estigma do suicídio
 - 1.3.1. Consequências do estigma para a família da pessoa suicida
 - 1.3.2. Redução do estigma através da educação do público
 - 1.3.3. Auto-estigma em pessoas com ideação suicida: como o estigma internalizado agrava o comportamento suicida
 - 1.3.4. Intervenções para desmontar os mitos sobre o suicídio
- 1.4. Papel dos meios de comunicação social
 - 1.4.1. Efeitos do sensacionalismo na cobertura do suicídio: consequências para o comportamento suicida, incluindo o efeito Werther
 - 1.4.2. Orientações éticas para jornalistas: como lidar com o suicídio de uma forma responsável e preventiva.
 - 1.4.3. O papel dos media na redução do estigma
 - 1.4.4. Efeito de contágio dos media
- 1.5. Papel da Internet
 - 1.5.1. Riscos e benefícios do acesso a informações sobre o suicídio na Internet
 - 1.5.2. Prevenção do ciberbullying e sua relação com o suicídio
 - 1.5.3. Comunidades de apoio online
 - 1.5.4. Conteúdos perigosos na Deep Web





Plano de estudos | 15 tech

- 1.6. Papel governamental
 - 1.6.1. Políticas públicas de prevenção do suicídio: estratégias nacionais e locais de prevenção do suicídio.
 - 1.6.2. Iniciativas legislativas para a redução do estigma
 - 1.6.3. Acesso aos recursos de saúde mental no sistema público
 - 1.6.4. Financiamento de programas de prevenção e investigação
- 1.7. Terapia Sistémica e sua aplicação ao Suicídio
 - 1.7.1. O sistema familiar como fator de proteção ou de risco: como os padrões de relacionamento no seio da família podem influenciar o comportamento suicida
 - 1.7.2. Intervenções da terapia familiar: abordagens específicas para abordar o Suicídio no Contexto Familiar
 - 1.7.3. Dinâmica familiar disfuncional e seu impacto na ideação suicida
 - 1.7.4. Terapia sistémica no luto por suicídio
- 1.8. Redes de Apoio Comunitário e o seu papel na Prevenção do Suicídio
 - 1.8.1. Papel das organizações comunitárias
 - 1.8.2. Grupos de prevenção do suicídio: organização de seminários e grupos de apoio na comunidade
 - 1.8.3. Intervenções de base comunitária: como utilizar os recursos locais para implementar programas de prevenção
 - 1.8.4. Mobilização de recursos comunitários após um suicídio consumado
- 1.9. Impacto do suicídio em crianças e adolescentes no ambiente familiar
 - 1.9.1. Reacções típicas das crianças ao suicídio na família: como lidar com o impacto emocional nos menores
 - 1.9.2. Intervenções adequadas à idade em caso de luto: abordagens terapêuticas do desenvolvimento
 - 1.9.3. Prevenção do suicídio em crianças em luto por Suicídio
 - 1.9.4. Abordar o suicídio na família com crianças
- 1.10. Luto familiar após suicídio
 - 1.10.1. Modelos tradicionais vs. modelos contemporâneos de luto
 - 1.10.2. Terapia de luto individual vs em grupo
 - 1.10.3. Lidar com o luto traumático
 - 1.10.4. O papel do ritual e da memória



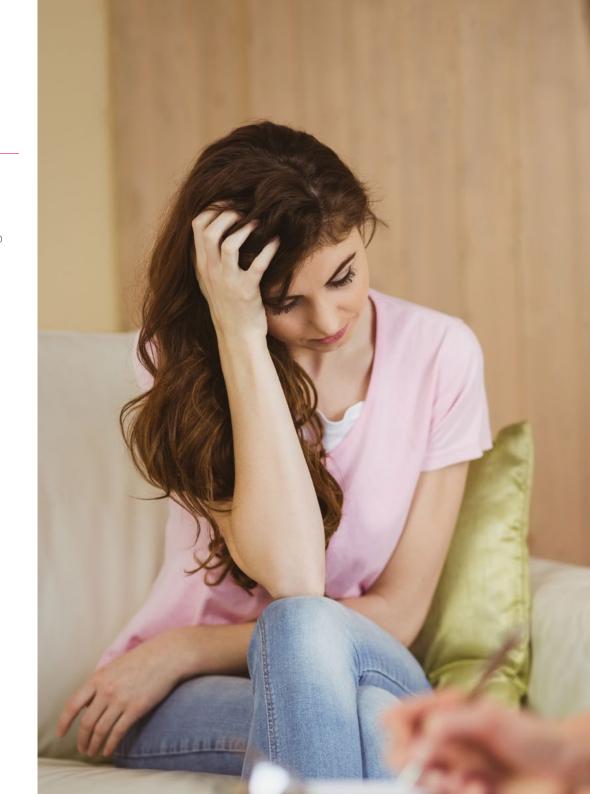


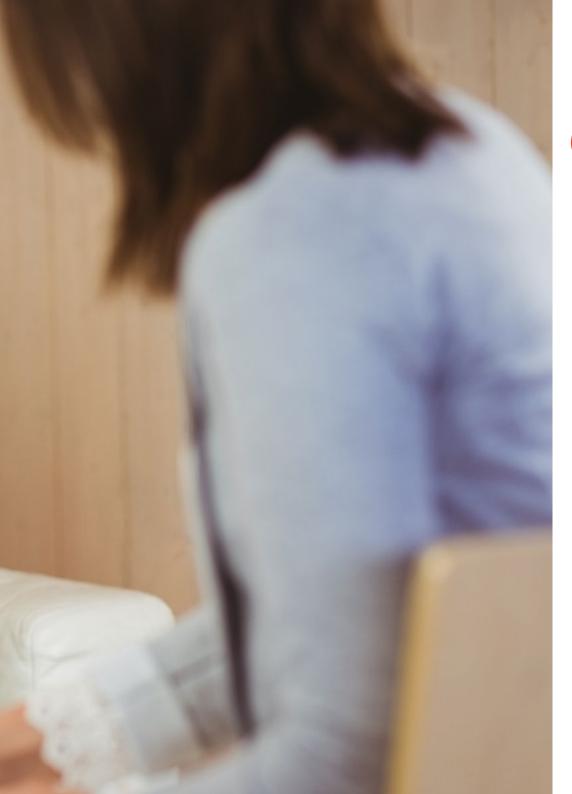
tech 18 | Objetivos de ensino



Objetivos gerais

- Aprofundar os fatores de risco, as causas subjacentes e os sinais de alerta do suicídio, tanto a nível individual como social
- Identificar sinais precoces de risco e implementar intervenções eficazes que previnam o suicídio numa variedade de contextos, incluindo clínicos, educacionais e comunitários
- Aprofundar a gestão do apoio pós-intervenção, fornecendo ferramentas para ajudar as pessoas afetadas pelo suicídio.
- Prestar cuidados psicológicos a pacientes com pensamentos suicidas, utilizando abordagens terapêuticas como a terapia cognitivo-comportamental e outras intervenções validadas
- Gerir estratégias educativas e preventivas para promover a sensibilização e reduzir o estigma relacionado com o suicídio e as perturbações mentais
- Dominar técnicas para ajudar as famílias e as comunidades a lidar com o luto após o suicídio, promovendo a resiliência e o bem-estar emocional.





Objetivos de ensino | 19 tech



Objetivos específicos

- Identificar o papel do ambiente familiar e social no comportamento suicida.
- Desenvolver competências de intervenção na dinâmica familiar que podem aumentar ou reduzir o risco de suicídio.
- Criar programas de psico-educação para os familiares de pessoas em risco.
- Criar redes de apoio social e comunitário para a prevenção do suicídio.



Terá acesso a múltiplos recursos multimédia de apoio, incluindo vídeos explicativos, casos clínicos reais e leituras baseadas nas mais recentes provas científicas. Inscreva-se já!





O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.









Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.



O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser"

tech 24 | Metodologia do estudo

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os case studies são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



tech 26 | Metodologia do estudo

Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Tratase de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didácticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário"

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

- Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
- 3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
- **4.** O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5.

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista. Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

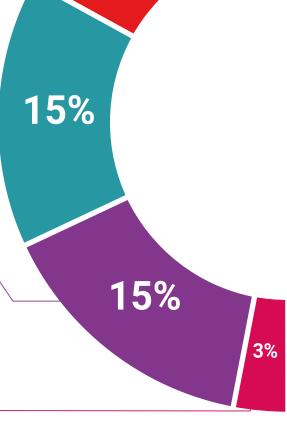
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.

Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.

Testing & Retesting



Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.

Masterclasses



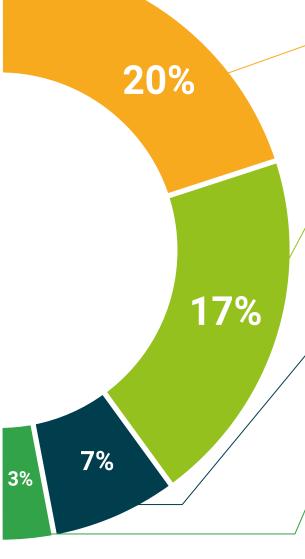
Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.

Guias práticos



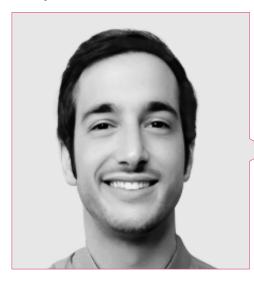
A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.







Direção



Dr. Iñigo Alberdi Páramo

- FEA na Unidade de Hospitalização Psiquiátrica/Psicogeriatria do Instituto de Psiquiatria e Saúde Mental do Hospital Clínico San Carlos.
- FEA em Psiquiatria de Ligação Ambulatória e Serviço Especializado em Saúde Mental para Deficientes Intelectuais do Hospital Universitário La Princesa.
- FEA de psiquiatria em CSM Chamberí Carabanchel
- Autor e coautor de numerosos artigos científicos e capítulos de livros
- Docente em cursos universitários de graduação e pós-graduação
- Doutoramento em Medicina Psiquiatria pela Universidade Complutense de Madrid.
- Especialista Universitário em Psicoterapia Clínica Psicanalítica e Psicanálise pela Universidad Pontificia de Comillas.



Professores

Sra. Virginia Pérez Navarro

- Psicóloga Clínica do Hospital Clínico San Carlos
- Especialista em Intervenções Sistémicas
- Investigadora Clínica
- Licenciatura em Psicologia pela Universidade de Múrcia



Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional"





tech 36 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Prevenção e intervenção em comportamento suicida por níveis de cuidados** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University,** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra *(bollettino ufficiale)*. Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Prevenção e intervenção em comportamento suicida por níveis de cuidados

Modalidade: online

Duração: 6 semanas

Acreditação: 6 ECTS



Sr./Sra. _____, com o documento de identidade nº _____, fo aprovado satisfatoriamente e obteve o certificado de:

Curso de Prevenção e intervenção sociofamiliar no comportamento suicida

Trata-se de um título próprio com duração de 180 horas, o equivalente a 6 ECTS, com data de início dd/ mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024



^{*}Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

teenologtech global university Curso Prevenção e intervenção sociofamiliar no comportamento suicida » Modalidade: online Duração: 6 semanas Certificação: TECH Global University

» Acreditação: 6 ECTS

Exames: online

» Horário: ao seu próprio ritmo

