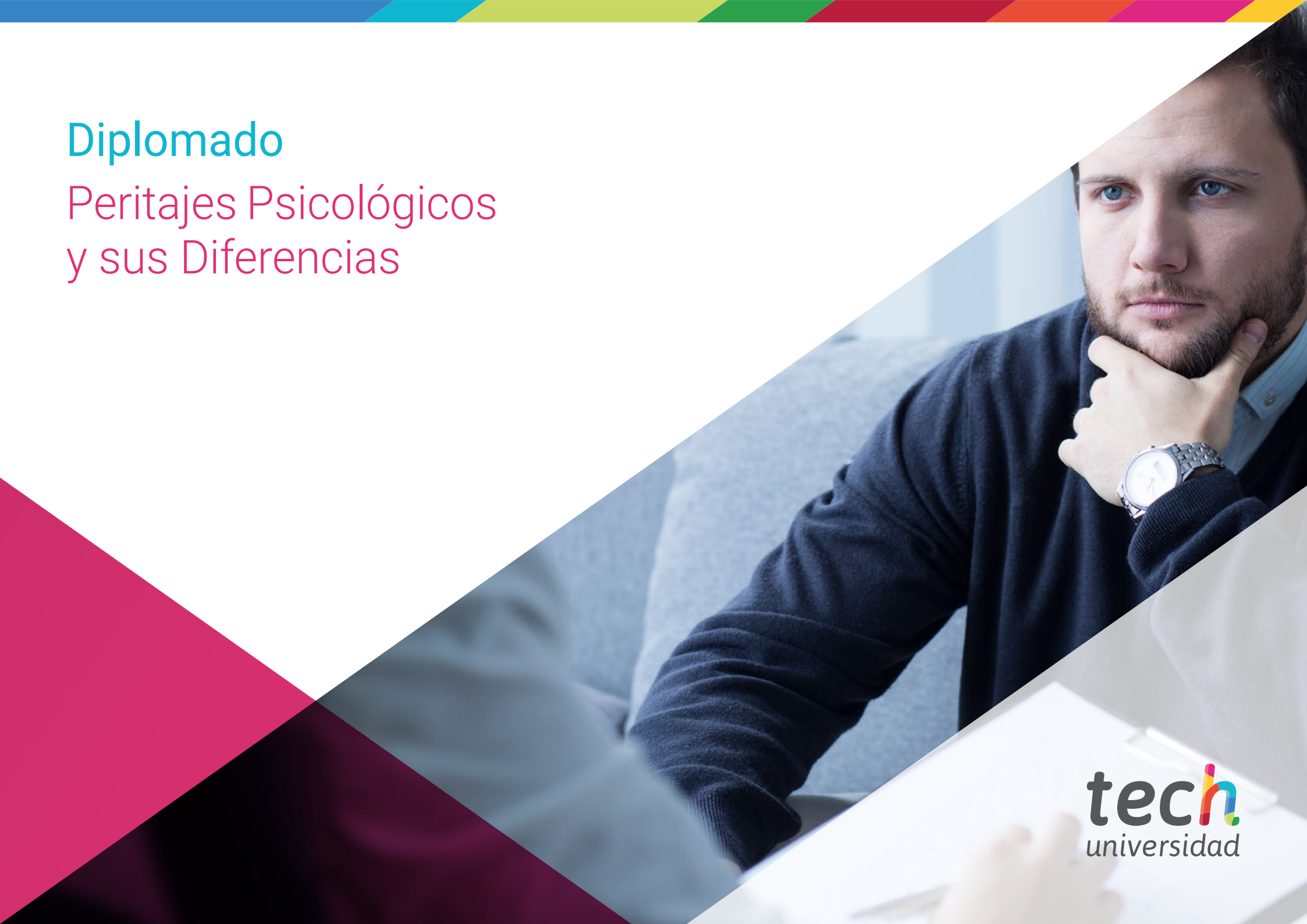


Diplomado

Peritajes Psicológicos
y sus Diferencias



tech
universidad



Diplomado

Peritajes Psicológicos y sus Diferencias

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/peritaje-psicologicos-diferencias



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La resolución de los casos jurídicos requiere de un profesional con altas capacidades cognitivas y con un amplio conocimiento en los diferentes tipos de Peritajes Psicológicos. Esto facilita la toma de decisiones por parte de un juez, de ahí que el rol del psicólogo sea fundamental en el área forense. Por ende, el campo ha implementado nuevos modelos de peritación y esto conlleva a una actualización por parte del profesional para suplir las demandas actuales del sector. Esta necesidad ha hecho que TECH haya desarrollado la siguiente capacitación, creada en un modelo 100% online y con metodología *Relearning*, basada en casos reales y de simulación, dejando atrás las tediosas horas de estudio y de memorización.



“

*Una capacitación dinámica y enriquecida
con recursos vanguardistas, con el que
aprenderás sobre los diferentes tipos
de peritajes que existen”*

La participación del psicólogo tiene gran repercusión en la toma de decisiones de un juez en las diferentes nociones de conflicto, puesto que a través de su labor permite demostrar las actitudes y comportamientos de las personas involucradas en el caso. No obstante, se requiere de una actualización para abordar la variedad de problemas que se presentan, ya sea de adopción o violencia de género. Por tanto, es fundamental adquirir nuevas destrezas que permitan identificar el debido protocolo para cada área forense.

De modo que este programa diseñado por TECH nace con la necesidad de varios profesionales por acceder a estos saberes fundamentales. Así, el siguiente programa tiene la finalidad de otorgar nuevos aprendizajes para realizar los diferentes tipos de peritajes que existen. Dentro, se hallará material contrastado en diferentes formatos audiovisuales creados por expertos en la materia.

Todo ello se presentará en un innovador formato 100% online, accesible desde cualquier parte del mundo y con la facilidad de ser cursado en horarios de conveniencia para el alumno. Por tanto, no requerirá de clases presenciales ni de sesiones múltiples, solo de un dispositivo con conexión a internet para desarrollar las actividades propuestas.

Cabe resaltar que, al contar con la metodología *Relearning*, este programa está basado en casos reales y emula situaciones de alta complejidad presentadas en ejercicios dinámicos, de manera que refuerza los conceptos sin la necesidad de las largas y tediosas horas de estudio. Así, se garantiza una experiencia inmersiva de primer nivel, evidenciando las necesidades del campo.

Este **Diplomado en Peritajes Psicológicos y sus Diferencias** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en diferentes tipos de Peritajes Psicológicos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información psicológica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ponte al día con las últimas actualizaciones de la incapacidad laboral, e identifica las principales discapacidades y deficiencias físicas para la obtención de un trabajo”

“

Podrás descargar el contenido del programa en tu dispositivo de uso diario y consultarlo las veces que lo necesites”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ponte al día con las últimas actualizaciones del peritaje en casos de agresión y violencia de género.

Reconoce los casos formales de la nulidad del matrimonio y aborda las cuestiones relacionadas con el sacerdote, el diácono y el ministro pastoral.



02

Objetivos

Con el fin de ampliar el panorama forense a los profesionales de la psicología, TECH ha proporcionado a través de esta titulación una serie de objetivos para potenciar los conocimientos actuales sobre los tipos de peritajes y sus diferencias. Por tanto, a medida que el psicólogo avance en el desarrollo del programa, adquirirá nuevas destrezas que le permitirán profundizar en distintos casos que afecten contra la vida de otro ser humano.



“

Dispondrás de ejercicios basados en casos reales, lo que te dará una mayor perspectiva de las necesidades actuales del campo profesional”



Objetivos generales

- ♦ Describir los fundamentos del psicodiagnóstico y la peritación
- ♦ Realizar informes como profesional de la salud o dentro del escenario del peritaje psicológico
- ♦ Describir las distintas subespecialidades del campo del psicodiagnóstico, la evaluación psíquica y la peritación
- ♦ Describir el informe pericial desde el conocimiento del argot y la liturgia de los profesionales del derecho y las entidades de ayuda social
- ♦ Emplear instrumentos para discriminar la simulación y la mentira, así como saber contener el estado emocional del paciente que realiza una peritación
- ♦ Explicar el código deontológico, los estatus del cliente, así como toda la normativa que tenga que cumplir para realizar su trabajo dentro del derecho





Objetivos específicos

- ♦ Analizar las implicaciones de la evaluación y la peritación para cada uno de los pacientes
- ♦ Verificar la implicación de la peritación dentro del marco profesional del psicólogo
- ♦ Describir la estructura del informe psicológico según qué área se está peritando, para que esté dentro de derecho
- ♦ Adquirir la destreza para realizar un informe dentro del argot y la liturgia jurídica
- ♦ Identificar anormalidades y el abuso entre los componentes de la peritación



Alcanza tus metas de la mano de TECH y accede a mejores oportunidades laborales tras la realización de este Diplomado”

03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado para este programa un cuadro docente altamente capacitado y versado en el manejo pericial psicopedagógico. Se trata de expertos en distintos ámbitos del sector como la tercera edad, la victimización secundaria y la nulidad del matrimonio, etc. Asimismo, son reconocidos por su labor y años de trayectoria, por lo que su aportación en este Diplomado representa una garantía de excelencia académica.



“

*Obtén información más reciente de la mano de
un claustro altamente cualificado y comprometido
con tu crecimiento personal”*

Dirección



Dña. Gascón Martín, Laura

- ♦ Directora del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Talavera de la Reina
- ♦ Especialista en Psicología Forense y Jurídica
- ♦ Psicóloga de los Juzgados 1 y 2 de Toledo
- ♦ Coordinadora del Plan de Intervención en Urgencias y Asistencia Psicológica en Toledo
- ♦ Coordinadora del Plan de Violencia de Género a nivel nacional de la Sociedad de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Psicoterapia de Adultos

Profesores

Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dr. De Dios González, Antonio

- ♦ Director de Avatar Psicólogos
- ♦ Director del Departamento de Psicología en el Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Director del Área Clínica y de la Salud en Iridia Hispania
- ♦ Formador en la Cruz Roja Española
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Especialista en Técnicas de Liberación Emocional por el World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpersonal en la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Licenciatura en Psicología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Programación Neurolingüística en la SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler

D. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

Dra. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

Dra. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación ha sido diseñado en función de las más recientes actualizaciones de la designación judicial del perito. Por tanto, el psicólogo encontrará un compendio académico que profundiza en aspectos como la custodia de menores, la separación conyugal, el proceso de adopción, la incapacidad laboral, entre otros. De esta manera, el psicólogo adquirirá nuevas destrezas para abordar cada uno de los conflictos propuestos. Además, dentro del temario, encontrará recursos didácticos y de alto valor informativo referente a las necesidades actuales del sector.



“

Tendrás acceso las 24 horas del día al Campus Virtual, de manera que podrás estudiar en tus horarios de conveniencia”

Módulo 1. Tipos de peritajes

- 1.1. Definiciones respecto a la peritación
 - 1.1.1. Definiciones respecto a la peritación
 - 1.1.2. El proceso
 - 1.1.3. Procedimiento para la designación judicial del perito
- 1.2. Pericial de menores
 - 1.2.1. Dependencia funcional y funciones
 - 1.2.2. Estructura y contenido del informe
 - 1.2.3. Características en menores infractores
 - 1.2.4. Observación en el contexto judicial
- 1.3. Pericial psicopedagógica
 - 1.3.1. Informe psicológico escolar
 - 1.3.2. Informe de evaluación psicopedagógica
- 1.4. Pericial en la tercera edad
 - 1.4.1. Clasificación según la Asociación Americana de Psiquiatría
 - 1.4.2. Los derechos de las personas de la tercera edad en la materia de seguridad social, procuración y administración de justicia
- 1.5. Separación conyugal
 - 1.5.1. ¿Puedo separarme, aunque mi cónyuge no esté de acuerdo?
 - 1.5.2. ¿Tengo que alegar alguna causa para poder separarme?
 - 1.5.3. ¿Cuánto tiempo debo llevar casado para poder separarme o divorciarme?
 - 1.5.4. ¿Debo tramitar la separación antes que el divorcio?
 - 1.5.5. ¿Qué diferencias hay entre la separación y el divorcio?
 - 1.5.6. ¿Qué diferencias hay entre el divorcio y la nulidad matrimonial?
 - 1.5.7. ¿Puedo volver a casarme tras la separación?
 - 1.5.8. ¿Cabe la reconciliación durante el procedimiento de separación?
 - 1.5.9. ¿Cabe la reconciliación tras la sentencia de separación?
 - 1.5.10. ¿Qué efectos tiene la reconciliación de los cónyuges?
 - 1.5.11. ¿Qué tipos de procedimiento de separación existen?



- 1.6. Adopciones
 - 1.6.1. Marco legal de la adopción internacional
 - 1.6.2. Legislación en España
 - 1.6.3. En caso de una adopción internacional
 - 1.6.4. Informe psicológico
- 1.7. Guardia y Custodia
 - 1.7.1. Informe de resultados y conclusiones del estudio pericial psicológico de separación conyugal
 - 1.7.2. Objetivos
 - 1.7.3. Metodología
 - 1.7.4. Evaluación de J.C.B.
 - 1.7.5. Evaluación de A.L.F.
 - 1.7.6. Evaluación de P.N.L.
 - 1.7.7. Evaluación de Diana
 - 1.7.8. Evaluación de los ambientes familiares
 - 1.7.9. Análisis de las interacciones
 - 1.7.10. Conclusiones
 - 1.7.11. Recomendaciones
- 1.8. Nulidad matrimonial
 - 1.8.1. Procedimiento en los casos formales de nulidad matrimonial, instrucciones para sacerdote/diácono/ministro pastoral
- 1.9. Incapacidad laboral
 - 1.9.1. Deficiencia, discapacidad y minusvalía
 - 1.9.2. Incapacidad
 - 1.9.3. Incapacidad civil e incapacidad laboral
 - 1.9.4. Incapacidad laboral temporal e incapacidad permanente
- 1.10. Simulación
 - 1.10.1. Simulación de enfermedad
 - 1.10.2. Sobresimulación
 - 1.10.3. Metasimulación

- 1.11. Violencia de género
 - 1.11.1. Violencia contra la mujer
 - 1.11.2. Fundamentación legal y teórica
- 1.12. Malos tratos
 - 1.12.1. Áreas de evaluación
 - 1.12.2. Consecuencias psicológicas. Daño psíquico y secuelas
 - 1.12.3. El nexo causal
- 1.13. Victimización secundaria



Aprende nuevas técnicas de mediación para la resolución de casos intrafamiliares"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

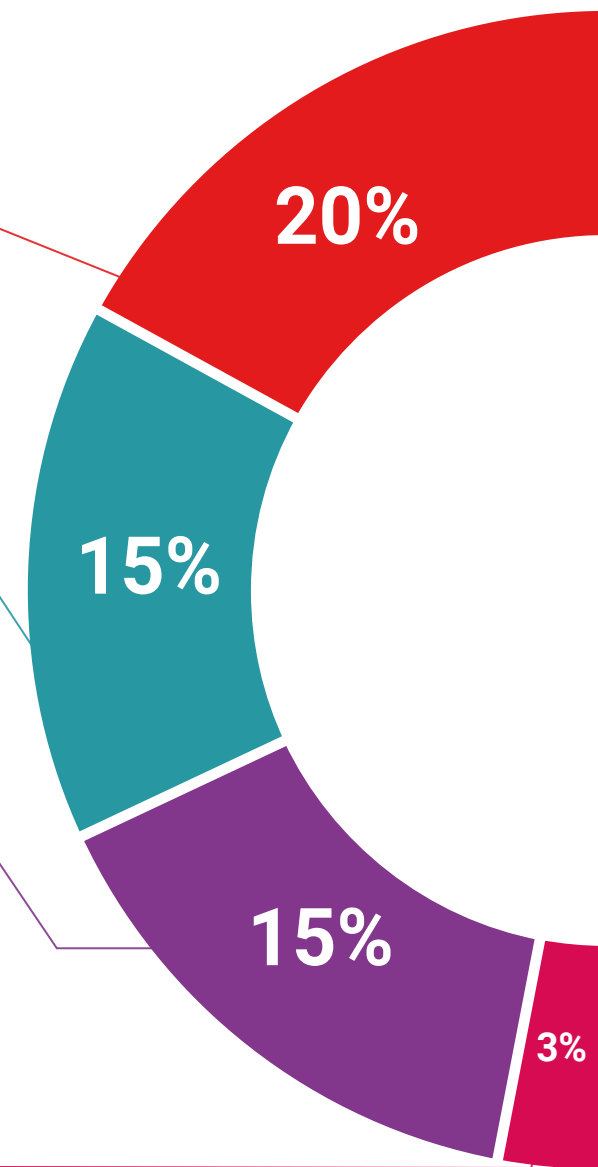
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

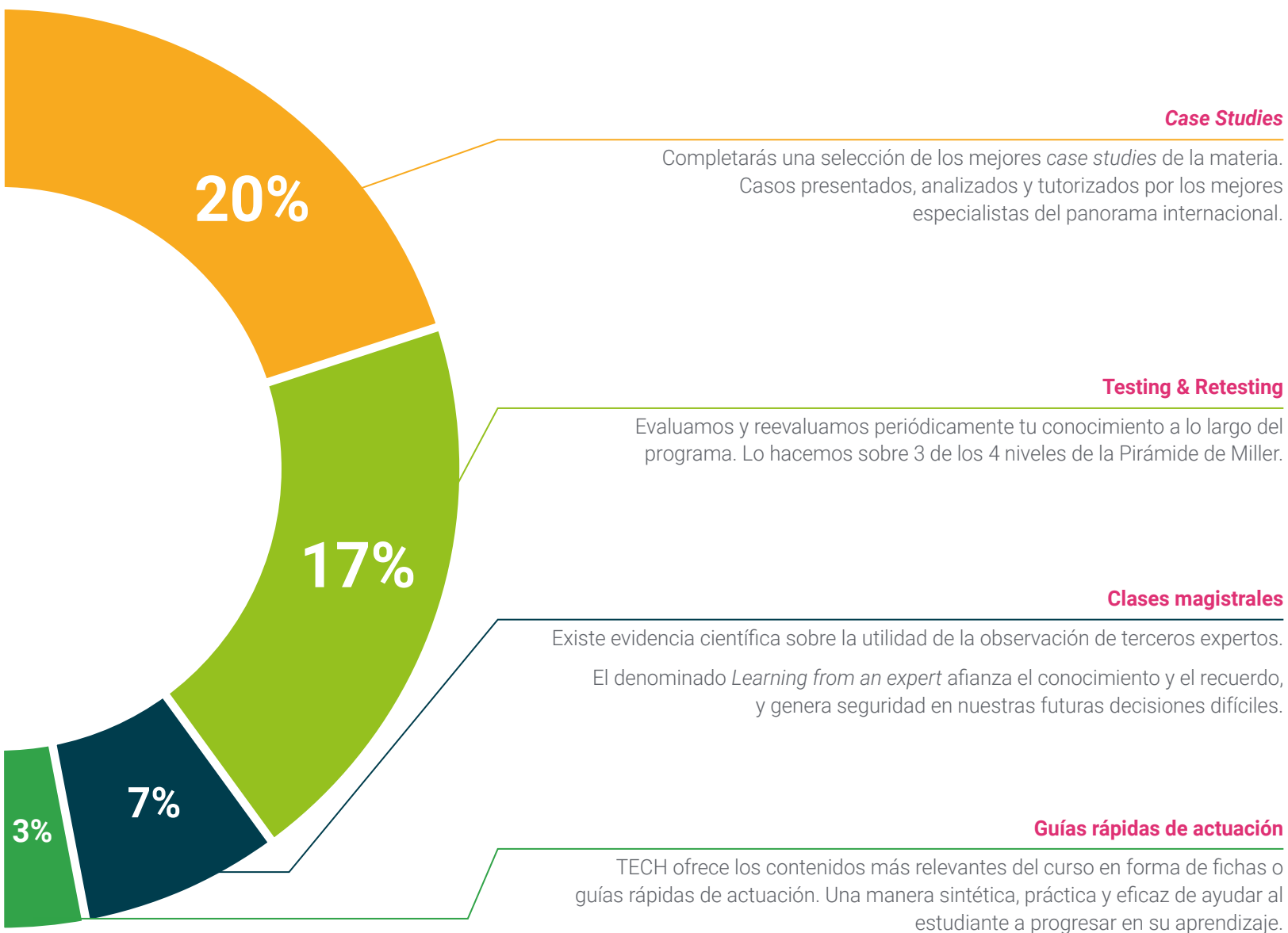
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Peritajes Psicológicos y sus Diferencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Peritajes Psicológicos y sus Diferencias** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Peritajes Psicológicos y sus Diferencias**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Peritajes Psicológicos y sus Diferencias

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Peritajes Psicológicos
y sus Diferencias



tech
universidad