

# Curso Universitario

## Perfil del Paciente con Altas Capacidades





## Curso Universitario Perfil del Paciente con Altas Capacidades

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/perfil-paciente-altas-capacidades](http://www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/perfil-paciente-altas-capacidades)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

La correcta identificación y el trabajo con pacientes con Altas Capacidades demandan un amplio estudio para los psicólogos, y es que no es tarea sencilla acertar con las características típicas de los menores con estas cualidades, por lo que, si no se diagnostican de forma correcta, pueden causar problemas a lo largo de su crecimiento y desarrollo. Teniendo conocimiento de esto, TECH ha creado un completo programa académico 100% online, pensado especialmente para enseñar a estos profesionales a distinguir entre los perfiles de sus pacientes, aquellos que puedan tener Altas Capacidades y a diagnosticarlos de forma efectiva. Se trata de un completo itinerario académico desarrollado por los docentes más especializados en el área. Todo ello con el objetivo de que el alumno canalice su talento y pueda desarrollarlo de forma óptima.



“

*Este Curso Universitario te permitirá adquirir los conocimientos necesarios para detectar el Perfil del Paciente que podría tener Altas Capacidades y ayudarlo en su proceso de desarrollo”*

En la actualidad, existen numerosos casos de niños y adolescentes con Altas Capacidades que lamentablemente no han sido diagnosticados o lo han hecho de forma tardía, desaprovechando así todo su potencial. Incluso, existen adultos que nunca fueron diagnosticados, pero ahora, gracias a los múltiples avances y estudios en cuanto al tema, se han desarrollado más herramientas y alternativas para atender a los niños en edad escolar y determinar sus características y necesidades específicas.

Para este proceso es imprescindible el rol del psicólogo, pues encaminará la ruta hacia la detección precoz de pacientes superdotados, lo cual le aportará gran valor a su trabajo y se conseguirá canalizar ese talento hacia las áreas más acertadas, elevando sus capacidades a otro nivel. Esta tarea requiere que el profesional tenga una serie de conocimientos y competencias que adquirirá con el estudio de este Curso Universitario con las mayores garantías de éxito.

Durante el recorrido de esta instrucción se desgranarán las características típicas de los niños y adolescentes superdotados para ofrecerle a los profesionales una guía magistral que les servirá de apoyo en el ejercicio de sus funciones. De la misma forma, se analizarán los tipos de talentos existentes y cómo se manifiestan cada uno de ellos. Esto será de gran ayuda a la hora de dirimir los tipos de talento y sus implicaciones en los pacientes con Altas Capacidades.

Además, al ser un programa dictado en modalidad online, se distingue por ofrecer a los participantes, de forma cómoda y flexible, el más actualizado conocimiento que les permitirá alcanzar sus objetivos personales y profesionales, sin grandes sacrificios. Así, el alumno adaptará el estudio a sus propias capacidades, necesidades y obligaciones.

Este **Curso Universitario en Perfil del Paciente con Altas Capacidades** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son: :

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Con este Curso Universitario aprenderás a detectar las Altas Capacidades en tus pacientes, elevando así su aprendizaje a otro nivel”*

“

*Conocerás el espectro de las Altas Capacidades y podrás aprender a través de casos prácticos reales de los diferentes talentos”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*La metodología propuesta se basa en la presentación de casos prácticos que te servirán de gran ayuda a la hora de responder a situaciones reales.*

*Con TECH, tu preparación en Perfil del Paciente con Altas Capacidades será posible en 6 semanas y 100% online.*



# 02

# Objetivos

Este programa académico tiene como objetivo principal entrenar a los participantes en la detección temprana de pacientes superdotados y el conocimiento de los perfiles más típicos en este ámbito. Esto es posible gracias a una metodología de vanguardia, compuesta por información teórica y ejercicios prácticos que le ayudarán a ponerse frente a situaciones reales y solventarlas de forma eficaz. Así, alcanzará el bagaje profesional que desea para obtener la excelencia.



“

*Aumenta tus conocimientos y empieza hoy a posicionarte como uno de los mejores profesionales del sector”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Capacitar al participante para el reconocimiento y el inicio de la detección en alumnos que presenten características compatibles con el espectro de las Altas Capacidades
- ♦ Dar a conocer las principales características de las Altas Capacidades, así como el marco pedagógico, científico y legal en el que se enmarca esta realidad
- ♦ Mostrar los principales instrumentos de evaluación, así como los criterios para completar el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas que se derivan de las Altas Capacidades
- ♦ Adiestrar al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la intervención educativa, así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos extraescolares
- ♦ Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar adaptaciones específicas, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el plan de atención a la diversidad de un centro
- ♦ Valorar la multidimensionalidad de las Altas Capacidades y la necesidad de intervenciones multiprofesionales, con metodologías flexibles y adaptativas desde una visión inclusiva
- ♦ Consolidar, por parte del alumno, la innovación y la aplicación de las nuevas tecnologías como un elemento vertebrador y útil en el proceso educativo
- ♦ Despertar en el alumno la sensibilidad y la iniciativa necesarias para que se convierta en dinamizador del cambio paradigmático que posibilite un sistema educativo inclusivo





## Objetivos específicos

---

- ♦ Diferenciar entre Necesidades Educativas Especiales y específicas
- ♦ Entender los criterios de máxima normalidad que se pretenden con una Educación Inclusiva
- ♦ Conocer cómo se vertebra la atención a la diversidad verticalmente a lo largo de las etapas educativas
- ♦ Entender la estructura del sistema educativo y cómo se desarrollan los proyectos y planes educativos
- ♦ Comprender las bases de la organización del currículo a nivel de centro y de aula
- ♦ Conocer las diferentes posibilidades de organización del aula en el marco de la atención personalizada, adaptativa o inclusiva
- ♦ Entender el funcionamiento y las competencias de los equipos de orientación educativa y su papel en la atención a la diversidad y las Altas Capacidades
- ♦ Analizar los antecedentes históricos de las Altas Capacidades
- ♦ Comparar la evolución del concepto de Altas Capacidades en el marco internacional

“

*El equipo docente se ha marcado como objetivo ayudarte a crecer y ofrecerte los mejores conocimientos, para que puedas ser el profesional que quieres ser”*

# 03

## Dirección del curso

El cuadro docente altamente cualificado que TECH ha seleccionado lo forman especialistas de referencia en Perfil del Paciente con Altas Capacidades, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. De esta forma, el profesional de la Psicología adquirirá competencias novedosas y efectivas que le ayudarán a posicionarse dentro de un sector que cada vez demanda más psicólogos expertos en la materia.



“

*Gracias a la experiencia que los especialistas te aportan, lograrás convertirte en el profesional que siempre has deseado ser”*

## Dirección



### Dra. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Psicóloga y Logopeda en la Asociación Asperger Islas Canarias (ASPERCAN)
- ♦ Psicóloga y Logopeda en Yoyi
- ♦ Psicóloga y Logopeda en el Centro de Estudios Audiológicos y Logopedia
- ♦ Psicóloga de menores en el Área de Orientación Psicológica en ANSITE
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Grado en Educación Primaria por la Universidad de La Laguna

## Profesores

### Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psicóloga Especializada en Altas Capacidades
- ♦ Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Orientadora en el IES Vega de San Mateo
- ♦ Orientadora en el CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología Conductual

### D. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psicólogo Experto en Altas Capacidades e Intervención Social
- ♦ Psicólogo Responsable de un Centro de Atención Inmediata
- ♦ Psicólogo Infantojuvenil en el Centro DUO
- ♦ Psicólogo en The Catholic Worker Farm
- ♦ Colaborador en el Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Intervención Familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva

**D. Gris Ramos, Alejandro**

- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ CEO & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- ♦ Director de Desarrollo de Negocio en Alenda Golf
- ♦ Director del Centro de Estudios PI
- ♦ Director del Departamento de Ingeniería de Aplicaciones Web en Brilogic
- ♦ Programador Web en Grupo Ibergest
- ♦ Programador Software/Web en Reebok Spain
- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ Máster en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Máster en Comercio Electrónico
- ♦ Especialista en Últimas Tecnologías Aplicadas a la Docencia, Marketing Digital, Desarrollo de Aplicaciones Web y de Negocios en Internet

**Dña. Jiménez Romero, María Yolanda**

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

**Dra. Peguero Álvarez, María Isabel**

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Médico de Familia con funciones en Pediatría en Atención Primaria
- ♦ Coordinadora del equipo de Atención Primaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Autora de diversas publicaciones relacionadas con las altas capacidades y de la *Guía Práctica Clínica en Atención Primaria*
- ♦ Participación en diversos foros, congresos y conferencias relacionadas con las altas capacidades

**Dña. Rodríguez Ventura, Maria Isabel**

- ♦ Directora, Coordinadora y Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- ♦ Coordinadora, Terapeuta y Pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Master en Intervención en Dificultades del Aprendizaje por Universidad ISEP
- ♦ Miembro de la Delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades

**D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier**

- ♦ Especialista en Psicopedagogía y Altas Capacidades
- ♦ Gerente de Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Perito Judicial en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valencia
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- ♦ Diplomado en Educación Primaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Máster en Altas Capacidades por la Universidad CEU Cardenal Herrera

**Dña. Herrera Franquis, Maria del Carmen**

- ♦ Directora del Centro Psicológico de Canarias
- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades en Tenerife
- ♦ Docente en estudios universitarios y posuniversitarios en Psicología
- ♦ Licenciada en Psicología
- ♦ Experto en el abordaje Psicológico de los Trastornos de Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- ♦ Miembro de Red Nacional de Psicólogos para la Atención Psicológica a Víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior



# 04

## Estructura y contenido

Gracias a su vanguardista metodología de estudio basada en el *Relearning* e impartida 100% online, TECH ofrece a sus alumnos la mayor actualidad y comodidad en cada uno de sus programas. Por eso, este Curso Universitario es una puesta al día del estudio del Perfil del Paciente con Altas Capacidades para psicólogos que desean evolucionar en su carrera. El profesional contará con la disposición de elegir en donde, como y cuando estudiar, y que será suficiente con solo contar con un dispositivo digital con conexión a internet. Accederá a la plataforma virtual las 24 horas del día y así completará la titulación a su propio ritmo.

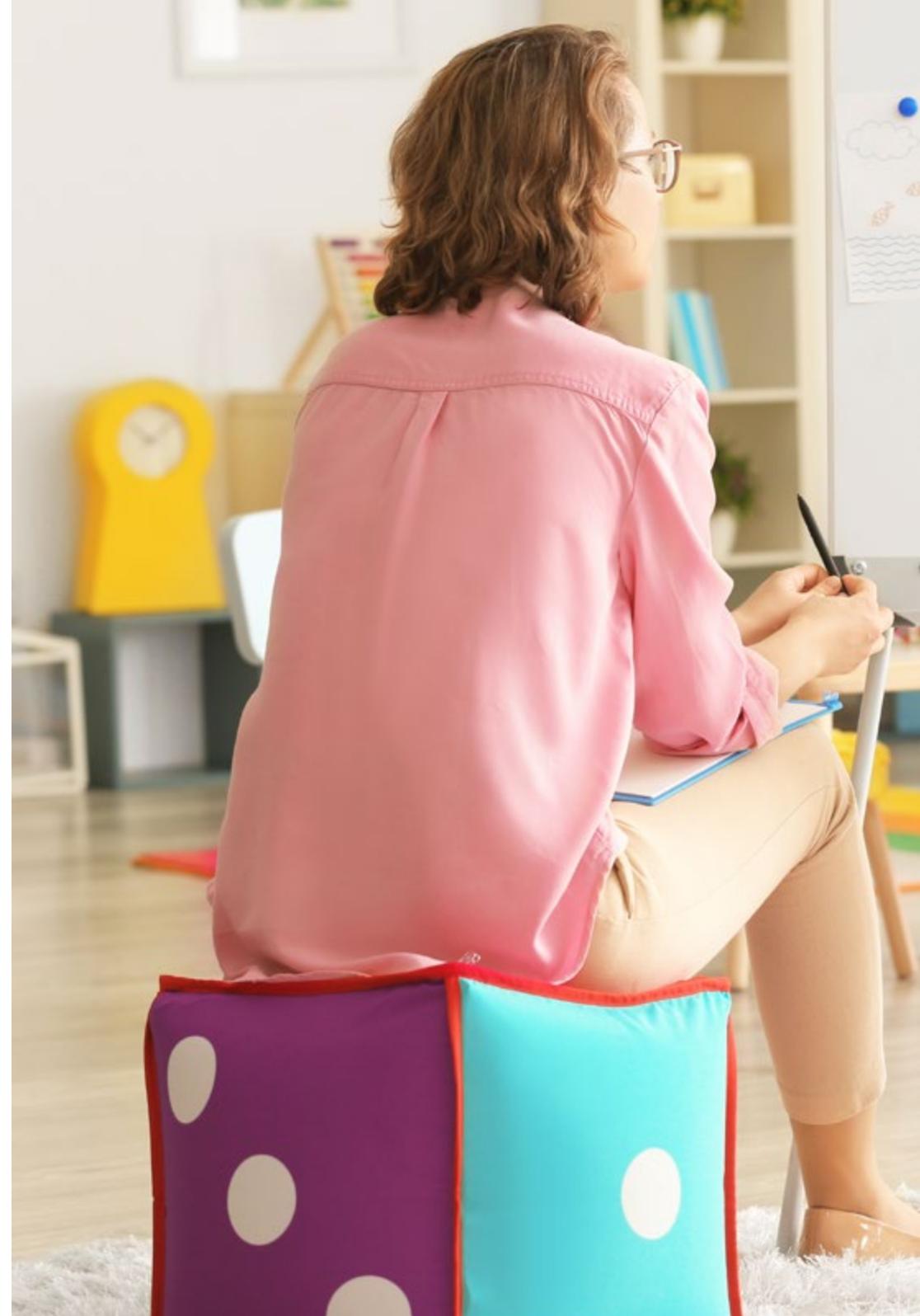


“

*Podrás conectarte a cualquier hora sin complicaciones desde tu dispositivo digital favorito, completando el programa en 6 semanas”*

## Módulo 1. Definición y clasificación de las Altas Capacidades

- 1.1. Definiciones de Altas Capacidades
  - 1.1.1. ¿A que nos referimos con Altas Capacidades Intelectuales?
  - 1.1.2. Modelos para diferenciar las Altas Capacidades
  - 1.1.3. Definición de las Altas Capacidades: principios a tener en cuenta
  - 1.1.4. Variables que intervienen en la identificación de las Altas Capacidades
  - 1.1.5. Factor de riesgo de las Altas Capacidades
  - 1.1.6. Definiendo la diversidad de las Altas Capacidades intelectuales: perfiles de las Altas Capacidades intelectuales
- 1.2. Espectro de las Altas Capacidades
  - 1.2.1. Perfiles evolutivos diferenciales
  - 1.2.2. Puntos de corte cualitativos
  - 1.2.3. Al este de la campana de Gauss
  - 1.2.4. La cristalización de la inteligencia
- 1.3. Precocidad intelectual
  - 1.3.1. Características de la precocidad intelectual
  - 1.3.2. Casos prácticos reales comentados
- 1.4. Talento simple
  - 1.4.1. Características del talento simple
  - 1.4.2. Talento verbal
  - 1.4.3. Talento matemático
  - 1.4.4. Talento social
  - 1.4.5. Talento motriz
  - 1.4.6. Talento musical
  - 1.4.7. Casos prácticos reales de los diferentes talentos
- 1.5. Talento compuesto
  - 1.5.1. Talento académico
  - 1.5.2. Talento artístico
  - 1.5.3. Casos prácticos reales de talentos compuestos





- 1.6. Superdotación
  - 1.6.1. Diagnóstico diferencial
- 1.7. Características de la superdotación
  - 1.7.1. Variables de género y evolutivas
  - 1.7.2. Clínica de la superdotación
  - 1.7.3. Doble excepcionalidad
- 1.8. Aspectos clínicos de la superdotación
  - 1.8.1. Introducción a las disincronías
  - 1.8.2. Otros trastornos y comorbilidades
- 1.9. Estilos cognitivos de aprendizaje
  - 1.9.1. Estilos de aprendizaje
  - 1.9.2. Modelo de los cuadrantes cerebrales
  - 1.9.3. Modelo dimensional de Silverman
  - 1.9.4. Modelo de aprendizaje basado en la experiencia
  - 1.9.5. Modelo de Programación Neurolingüística
  - 1.9.6. Estilos cognitivos de aprendizaje
  - 1.9.7. Cuestionarios e instrumentos para su valoración
  - 1.9.8. Implicaciones para la práctica educativa

“

*No esperes más, este es el momento de capacitarte y conseguir todos los logros profesionales que deseas”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

Este programa en Perfil del Paciente con Altas Capacidades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Perfil del Paciente con Altas Capacidades** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Perfil del Paciente con Altas Capacidades**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





## Curso Universitario Perfil del Paciente con Altas Capacidades

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Perfil del Paciente con Altas Capacidades