

Curso Universitario

Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo en Altas Capacidades





Curso Universitario Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo en Altas Capacidades

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/nuevas-tecnologias-aprendizaje-cooperativo-altas-capacidades

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Centrarse en las necesidades reales del niño con Altas Capacidades siempre va a resultar positivo para su desarrollo y rendimiento escolar. Desde su entorno deben estar conscientes de cuáles son sus características y requerimientos para gestionar las tareas de acuerdo a sus competencias y talentos. Asimismo, saber aprovechar proveerá nuevas alternativas en pro de su evolución. En este contexto, TECH ha desarrollado este exclusivo programa académico donde el egresado adquirirá los conocimientos más actualizados sobre el tema. Lo hará 100% online y con la guía de los docentes más versados.





“

Al cursar este programa estarás al día de las ventajas e inconvenientes del uso de la tecnología en educación con niños con Altas Capacidades para atender las necesidades de tus pacientes”

En los últimos años, las Nuevas Tecnologías han ido un paso más allá y han tomado partida en la educación de los escolares. Este hecho adquiere una mayor importancia si se trata de menores con Altas Capacidades, pues debido a sus características requieren de estímulos que le ayuden a canalizar toda su creatividad y talento, gestionando su propio desarrollo a la par del grupo que integra.

Es común que los profesionales de la Psicología intervengan en este proceso de enseñanza y terapia para los niños con Altas Capacidades, por lo que actualizarse sobre el tema representará una gran ventaja para sus intervenciones. En ese sentido, para facilitar su puesta al día en todos los avances y tomar las decisiones más acertadas, TECH ha diseñado este completísimo programa en Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo en Altas Capacidades, 100% online y con una carga lectiva exclusiva.

Se trata de un plan de estudio conformado por 1 módulo académico, con un material teórico-práctico diseñado por especialistas elegidos para el diseño y elaboración de todo el contenido. Será una oportunidad única de expansión para el alumno, ya que aprenderá lo que es el Aprendizaje Cooperativo desde un enfoque multicultural y las ventajas y desventajas del uso de las TIC en niños con Altas Capacidades.

Un temario único que estará disponible las 24 horas del día desde la plataforma virtual más segura, moderna e intuitiva a la que se puede acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet. De esta forma, el alumno sentirá la flexibilidad y comodidad de elegir el mejor lugar y momento para su aprendizaje, facilitando un resultado exitoso.

Este **Curso Universitario en Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo en Altas Capacidades** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aumenta tus conocimientos y posíciónate como un experto en Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo en Altas Capacidades”

“

Este programa te enseñará a diseñar y poner en práctica entornos digitales ideales para potenciar el aprendizaje de niños y adolescentes superdotados”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahondarás en la estructura y habilidades en el Aprendizaje Cooperativo para ponerlo en práctica en tus consultas con pacientes de Altas Capacidades.

Con TECH, tu preparación en Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo en Altas Capacidades será posible en 6 semanas y 100% online.



02

Objetivos

Este programa está orientado a psicólogos que desean elevar su carrera a un siguiente nivel con conocimientos actualizados y que le permitan ofrecer un servicio de calidad a los niños con requerimientos peculiares. Específicamente, se trata de una puesta al día en Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo en Altas Capacidades que le permitirán al egresado nuevas competencias para intervenir con éxito dentro de un sector y una profesión cada vez más demandada.



“

Este programa te enseñará a trabajar con entornos digitales ideales para potenciar el aprendizaje de niños y adolescentes de Altas Capacidades”



Objetivos generales

- ♦ Capacitar al participante para el reconocimiento y el inicio de la detección en alumnos que presenten características compatibles con el espectro de las Altas Capacidades
- ♦ Dar a conocer las principales características de las Altas Capacidades, así como el marco pedagógico, científico y legal en el que se enmarca esta realidad
- ♦ Mostrar los principales instrumentos de evaluación, así como los criterios para completar el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas que se derivan de las Altas Capacidades
- ♦ Adiestrar al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la intervención educativa, así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos extraescolares
- ♦ Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar adaptaciones específicas, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el plan de atención a la diversidad de un centro
- ♦ Valorar la multidimensionalidad de las Altas Capacidades y la necesidad de intervenciones multiprofesionales y con metodologías flexibles y adaptativas desde una visión inclusiva
- ♦ Consolidar por parte del alumno la innovación y la aplicación de las Nuevas Tecnologías como un elemento vertebrador y útil en el proceso educativo
- ♦ Despertar en el alumno la sensibilidad y la iniciativa necesarias para que se convierta en dinamizador del cambio paradigmático que posibilite un sistema educativo inclusivo





Objetivos específicos

- ♦ Comprender la urgente necesidad de la formación específica de los docentes en el campo de las Altas Capacidades
- ♦ Discutir las ventajas e inconvenientes de la transformación de la educación con los nuevos métodos y herramientas tecnológicas
- ♦ Conocer contenidos educativos digitales, herramientas digitales y plataformas educativas
- ♦ Elaborar una base de recursos tecnológicos que sirvan para la práctica educativa
- ♦ Comparar los recursos digitales y compartir experiencias de cara a la elaboración de dicho banco de recursos
- ♦ Conocer las instituciones que apuestan y trabajan por la Educación Inclusiva, por la investigación y por la defensa de los derechos de los alumnos con Altas Capacidades



De la mano de los mejores docentes comprenderás cómo los nuevos métodos de enseñanza han transformado la Educación y de qué manera influye a los pacientes con Altas Capacidades”

03

Dirección del curso

Con la finalidad de ofrecer una titulación de alto nivel académico, TECH elige a los especialistas más reputados en su área de estudio. Este programa cuenta con un equipo de expertos en Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo en Altas Capacidades que facilitarán en todo momento el estudio de los conceptos más complejos y novedosos. Así, se asegura al egresado un aval de calidad y actualidad, debido a que los docentes son profesionales en activo en el área de Psicología.



“

Las enseñanzas de este programa se basan en una metodología vanguardista y la experiencia de los docentes más experimentados y de prestigio en el área de estudio”

Dirección



Dña. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Psicóloga y Logopeda en la Asociación Asperger Islas Canarias (ASPERCAN)
- ♦ Psicóloga y Logopeda en Yoyi
- ♦ Psicóloga y Logopeda en el Centro de Estudios Audiológicos y Logopedia
- ♦ Psicóloga de menores en el Área de Orientación Psicológica en ANSITE
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Grado en Educación Primaria por la Universidad de La Laguna

Profesores

D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Especialista en Psicopedagogía y Altas Capacidades
- ♦ Gerente de Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Perito Judicial en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valencia
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- ♦ Diplomado en Educación Primaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Máster en Altas Capacidades por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dña. Herrera Franquis, Maria del Carmen

- ♦ Directora del Centro Psicológico de Canarias
- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades en Tenerife
- ♦ Docente en estudios universitarios y posuniversitarios en Psicología
- ♦ Licenciada en Psicología
- ♦ Experto en el abordaje Psicológico de los Trastornos de Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- ♦ Miembro de: Red Nacional de Psicólogos para la Atención Psicológica a Víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interi

D. Gris, Alejandro

- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ CEO & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- ♦ Director de Desarrollo de Negocio en Alenda Golf
- ♦ Director del Centro de Estudios PI
- ♦ Director del Departamento de Ingeniería de Aplicaciones Web en Brilologic
- ♦ Programador Web en Grupo Ibergest
- ♦ Programador Software/Web en Reebok Spain
- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ Máster en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Máster en Comercio Electrónico
- ♦ Especialista en Últimas Tecnologías Aplicadas a la Docencia, Marketing Digital, Desarrollo de Aplicaciones Web y de Negocios en Internet

D. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psicólogo Experto en Altas Capacidades e Intervención Social
- ♦ Psicólogo Responsable de un Centro de Atención Inmediata
- ♦ Psicólogo Infantojuvenil en el Centro DUO
- ♦ Psicólogo en The Catholic Worker Farm
- ♦ Colaborador en el Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Intervención Familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva

Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

Dra. Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Médico de Familia con funciones en Pediatría en Atención Primaria
- ♦ Coordinadora del equipo de Atención Primaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Autora de diversas publicaciones relacionadas con las altas capacidades y de la *Guía Práctica Clínica en Atención Primaria*
- ♦ Participación en diversos foros, congresos y conferencias relacionadas con las altas capacidades

Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psicóloga Especializada en Altas Capacidades
- ♦ Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Orientadora en el IES Vega de San Mateo
- ♦ Orientadora en el CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología Conductual

Dña. Rodríguez Ventura, María Isabel

- Directora, Coordinadora y Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- Coordinadora, Terapeuta y Pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- Licenciada en Pedagogía por la Universidad de La Laguna
- Master en Intervención en Dificultades del Aprendizaje por Universidad ISEP
- Miembro de: la Delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional.*

04

Estructura y contenido

En tan solo 6 semanas podrá obtener una titulación de la más alta calidad que le llevará a un siguiente nivel en su carrera. Con conocimientos novedosos y otros reciclados, le harán un profesional destacado en el área de tratamiento a pacientes con Altas Capacidades. Podrá aplicar de forma inmediata lo aprendido y contará con una fuente de consulta de lujo, desarrollada por los más reputados especialistas que dirigen este programa. Accederá desde el primer día a todo el contenido a cualquier hora y desde donde quiera que esté, porque TECH ofrece una innovadora forma de aprender con la más vanguardista metodología.





“

Sin tener que abandonar tu rutina actual podrás titularte en Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo, porque es 100% online”

Módulo 1. Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo

- 1.1. La transformación de la educación con los nuevos métodos de enseñanza
 - 1.1.1. Enfoques y perspectivas
 - 1.1.2. Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
 - 1.1.3. Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento
 - 1.1.4. Tecnologías del empoderamiento y la participación
- 1.2. Impacto de las Nuevas Tecnologías en Educación
 - 1.2.1. Competencia digital en los alumnos
 - 1.2.2. Competencia digital en los docentes
 - 1.2.3. El papel de las familias y la regulación del uso
- 1.3. Educar con el uso de las Nuevas Tecnologías
 - 1.3.1. Ventajas y desventajas del uso de las TIC
 - 1.3.2. Las TIC y sus posibilidades en alumnos con AA. CC.
- 1.4. Estructura y habilidades en el Aprendizaje Cooperativo
 - 1.4.1. Implementación del colaboracionismo
 - 1.4.2. Aprendizaje Cooperativo y uso de las Nuevas Tecnologías
- 1.5. Finalidades del Aprendizaje Cooperativo desde un enfoque multicultural
 - 1.5.1. Aprendizaje Cooperativo y contexto social
 - 1.5.2. La interculturalidad y los beneficios del colaboracionismo educativo
- 1.6. Aplicación en cada una de las etapas educativas
 - 1.6.1. Trabajo en equipo y cohesión del grupo en educación infantil
 - 1.6.2. Técnicas cooperativas en educación infantil
 - 1.6.3. Didácticas y experiencias en educación primaria. Estructuras simples
 - 1.6.4. Investigaciones y proyectos en primaria
 - 1.6.5. Importancia de los roles en educación secundaria
 - 1.6.6. Valoración de experiencias cooperativas en secundaria
- 1.7. Diseño de actividades y dinámicas de grupo
 - 1.7.1. Actividades para cohesionar el grupo
 - 1.7.2. Dinámicas grupales





- 1.8. El papel del docente dinamizador y guía
 - 1.8.1. La guía del docente en la era digital
 - 1.8.2. El aula como escenario de aprendizaje
- 1.9. Evaluación del Aprendizaje Cooperativo
 - 1.9.1. Evaluación entre iguales
 - 1.9.2. Autoobservación
 - 1.9.3. La evaluación del profesor

“

Con TECH tú eliges el lugar y el momento de estudiar. Un programa 100% online que te brinda la autonomía que necesitas”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo en Altas Capacidades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo en Altas Capacidades** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo en Altas Capacidades**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Nuevas Tecnologías
y Aprendizaje Cooperativo
en Altas Capacidades

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Nuevas Tecnologías
y Aprendizaje Cooperativo
en Altas Capacidades

