

Diplomado

Neuroeducación
Aplicada al Aula



tech
universidad



Diplomado

Neuroeducación Aplicada al Aula

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/neuroeducacion-aplicada-aula

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 16

04

Estructura y contenido

pág. 22

05

Metodología de estudio

pág. 30

06

Titulación

pág. 40

01

Presentación

La Organización Mundial de la Salud advierte, en un reflejo informe, que las tasas de Trastorno del Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) se han disparado durante los últimos años. Esta patología afecta especialmente a los niños e interfiere directamente en su rendimiento académico debido a los problemas de atención, impulsividad y organización. Ante estas situaciones, los profesionales de la Psicología desempeñan un papel clave al desarrollar estrategias de intervención elevadamente personalizadas. Por eso, es vital que los expertos se mantengan al corriente de las últimas innovaciones en los Modelos de Aprendizaje Cerebral con el fin de brindar las terapias más efectivas. Ante esto, TECH presenta una revolucionaria titulación completamente online que se centrará en las bases neuronales del aprendizaje.



“

Mediante este Diplomado 100% online, incorporarás a tu praxis las técnicas más innovadoras para aprovechar los procesos cognitivos naturales del cerebro y optimizar el aprendizaje de los alumnos”

La Neuroeducación es un campo transdisciplinario que engloba materias como la Psicología, Neurociencias y Educación para desarrollar estrategias que optimicen las prácticas pedagógicas. Su objetivo es optimizar el proceso de aprendizaje a partir de los conocimientos científicos sobre el funcionamiento del cerebro. De este modo, los expertos identifican con una mayor facilidad las dificultades que los alumnos tienen a la hora de estudiar y asimilar conceptos. A su vez, esto permite a los psicólogos tomar medidas con inmediatez ante signos de trastornos del aprendizaje como la dislexia, discalculia o TDAH. No obstante, ante la complejidad del cerebro humano, es importante que los especialistas dispongan de un exhaustivo conocimiento sobre el aprendizaje a nivel neuronal.

En este contexto, TECH lanza un completísimo programa en Neuroeducación Aplicada al Aula. El plan de estudios analizará en detalle las bases neuronales del aprendizaje atendiendo a factores como las emociones o los distintos procesos cognitivos. Esto contribuirá a que los egresados entiendan cómo las personas adquieren nuevas habilidades, conocimientos y comportamientos. En esta misma línea, los materiales didácticos enfatizarán las diferencias individuales de la mente para que los expertos adopten diferentes estilos de enseñanza y creen programas educativos más inclusivos a la par que efectivos. Además, el temario profundizará en los Neuromitos en Educación para promover prácticas educativas basadas en la evidencia científica y proteger así el bienestar del alumnado. Adicionalmente, un reputado Director Invitado Internacional impartirá una intensiva *Masterclass* para ayudar a los egresados a adquirir competencias para desarrollar los programas de intervención más efectivos.

La titulación se fundamenta en el innovador método *Relearning*, que usa la reiteración de contenidos claves de forma natural, garantizando que perduren en la memoria de los profesionales durante un largo período de tiempo. Además, los expertos tendrán acceso a una biblioteca digital repleta de materiales didácticos adicionales (entre los que figuran los resúmenes interactivos) que les permitirán afianzar los contenidos de forma dinámica y amena.

Este **Diplomado en Neuroeducación Aplicada al Aula** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neurociencias
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá una inmersiva Masterclass que te sumergirá en la realidad de una profesión llena de desafíos”

“

Profundizarás en las Bases Neuronales del Aprendizaje para identificar los diversos trastornos y realizar intervenciones más efectivas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El sistema Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización profesional.

Tendrás el apoyo de la mayor universidad online del mundo, TECH, con la última tecnología académica a tu disposición.



02 Objetivos

Tras finalizar este Diplomado, los psicólogos dispondrán de un sólido entendimiento acerca de los fundamentos de la neurociencia educativa. De esta forma, los profesionales estarán altamente capacitados para detectar un amplio abanico de obstáculos en el aprendizaje de las personas. Al mismo tiempo, los expertos adquirirán competencias avanzadas para diseñar estrategias de enseñanza efectivas basándose en los diferentes estilos de aprendizaje y las particularidades individuales en el procesamiento cognitivo. Además, los especialistas obtendrán destrezas de evaluación para evaluar el progreso de los alumnos y ajustar las tácticas según sea necesario.



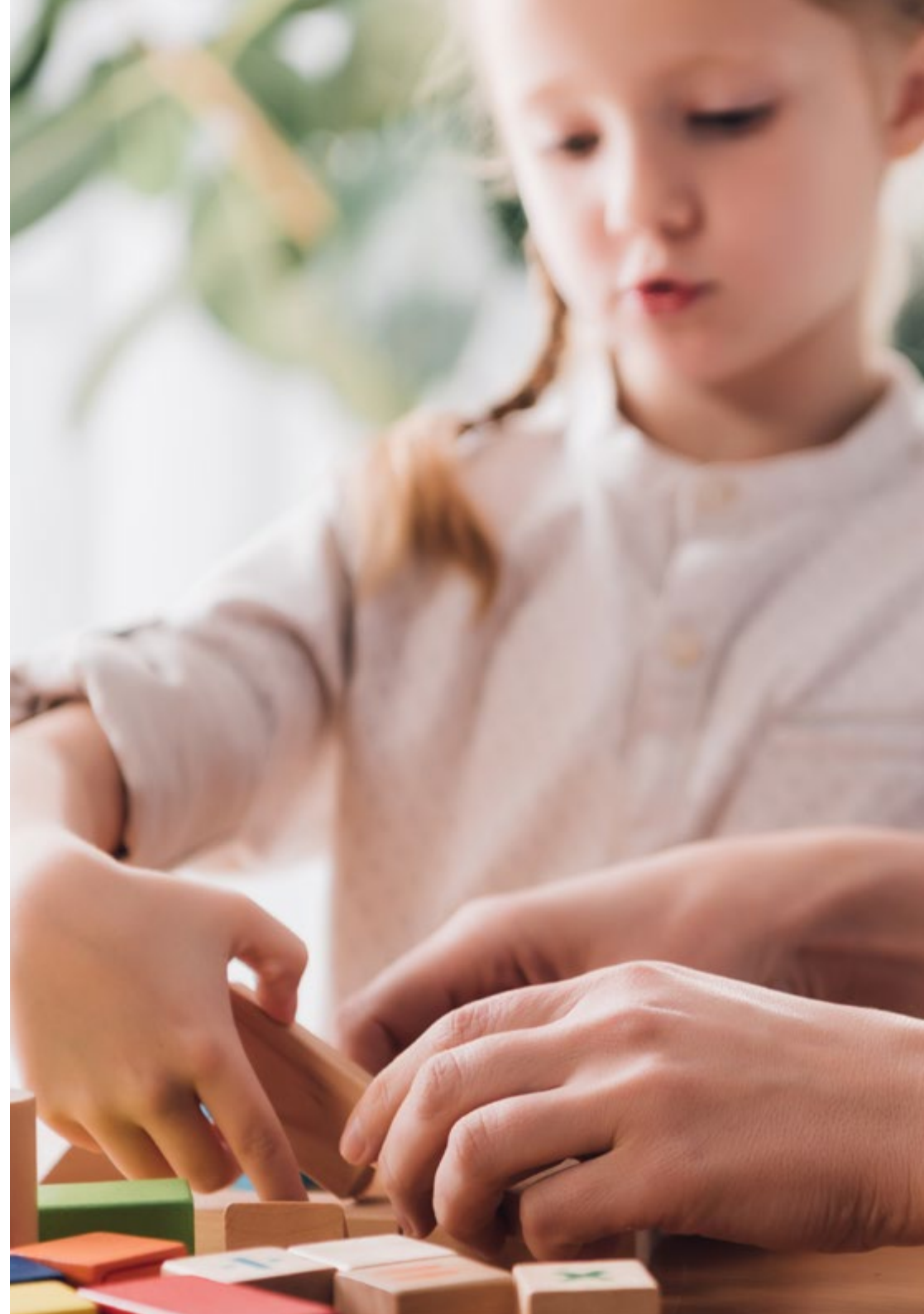
“

Adquirirás destrezas para realizar intervenciones educativas personalizadas que se adapten a las necesidades cognitivas individuales de los alumnos”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos sobre las neurociencias en sus distintos ámbitos de aplicación, desde el área clínica, educativa o social
- ♦ Aumentar la calidad de la praxis del profesional docente en su desempeño
- ♦ Conocer las distintas disciplinas que abarca el estudio del cerebro en relación con el comportamiento humano y sus posibilidades
- ♦ Aprender a utilizar las herramientas empleadas en la investigación y práctica de las neurociencias
- ♦ Desarrollar las habilidades y destrezas en desarrollo emocional en el aula
- ♦ Dirigir al alumno hacia la formación continua y la investigación





Objetivos específicos

- ♦ Comprobar la relación entre inteligencia y creatividad
- ♦ Analizar la inteligencia académica
- ♦ Descubrir los procesos cognitivos
- ♦ Observar la relación entre cerebro y cognición

“

El programa incorporará casos prácticos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del programa a la práctica clínica habitual”

03

Dirección del curso

La prioridad de TECH es poner al alcance de cualquiera las titulaciones universitarias más completas y actualizadas del mercado. Por eso, presta una cuidadosa atención a la hora de conformar sus claustros docentes. Para este Diplomado, reúne a auténticos referentes en el ámbito de las Neurociencias. Estos expertos acumulan un extenso bagaje profesional, donde han contribuido a que numerosos pacientes superen sus dificultades de aprendizaje. De este modo, los egresados tienen las garantías que demandan para disfrutar de una experiencia académica de primera categoría que les servirá para elevar sus horizontes profesionales a un nivel superior.



“

El equipo docente de este programa está conformado por referentes en el campo de las Neurociencias, que han conformado un riguroso itinerario académico para garantizarte el éxito profesional”

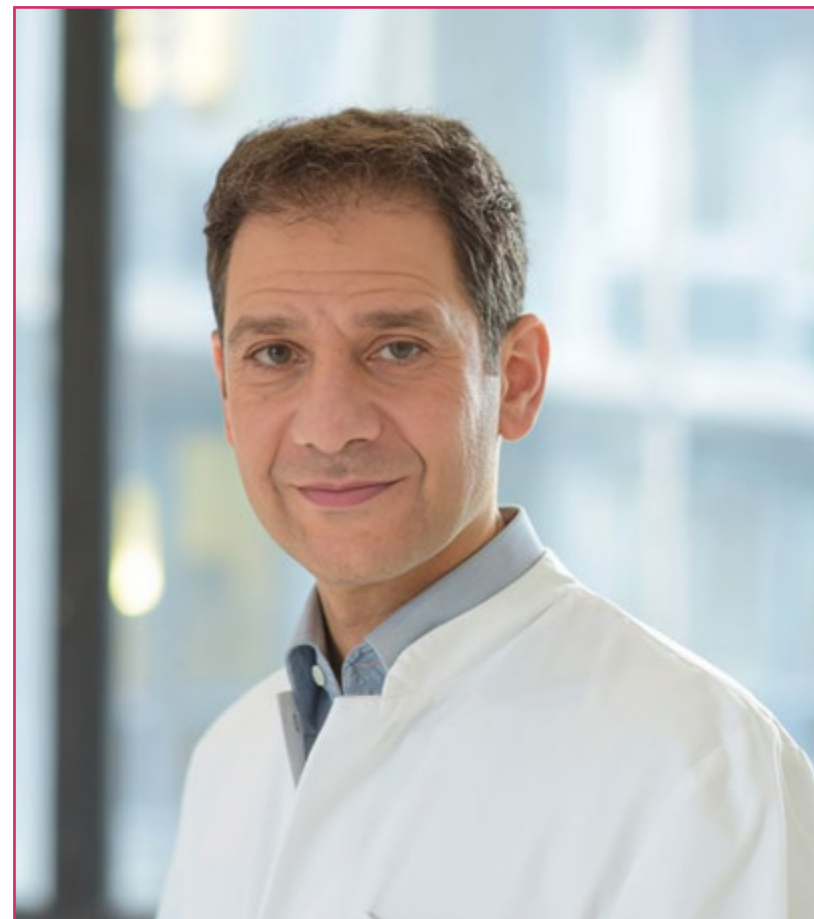
Director Invitado Internacional

El Doctor Malek Bajbouj es un **Psiquiatra y Neurocientífico**, especializado en las áreas de **Salud Global, Salud Mental y Ciencias Afectivas**. De igual forma, cuenta con experiencia como **Médico del sueño y Neurocientífico social, afectivo y cognitivo**. Junto con un equipo interdisciplinar, su trabajo se ha centrado en la **investigación** sobre el **estrés**, los **afectos** y las **emociones**. En particular, para llevar a cabo estos estudios, algunas de sus principales labores se han enfocado en los **cultivos celulares**, las **imágenes** y la **estimulación cerebral**, así como la **ayuda humanitaria**

La mayor parte de su experiencia profesional la ha desempeñado como **Director Médico y Jefe del Centro de Neurociencia Afectiva** de la Charité Universitätsmedizin de Berlín. Además, su principal foco de **investigación** en el campo de la **Salud Mental Global** ha sido el desarrollo de **intervenciones preventivas y terapéuticas** a medida y de bajo umbral contra los trastornos relacionados con el estrés y los traumas. Para ello, se ha servido de **herramientas digitales** y de la realización de **ensayos clínicos**, llevando a cabo intervenciones centradas en **enfoques electrofisiológicos** de **innovación inversa** y **neuroimagen** para mejorar el fenotipo de los pacientes.

Asimismo, el firme compromiso del Doctor Malek Bajbouj con la **Salud Mental** a nivel mundial, le ha llevado a desarrollar gran parte de su actividad profesional en países de **Oriente Medio, Extremo Oriente y Ucrania**. En este sentido, ha participado en diversas **ponencias internacionales** como la **Conferencia Ucraniano-Alemana sobre Salud Mental, Apoyo Psicosocial y Rehabilitación**. Igualmente, ha escrito más de **175 capítulos de libros** y cuenta con una extensa lista de **publicaciones científicas** en las que ha indagado en temas como la **Neurociencia Emocional**, los **Desórdenes Afectivos** y la **Salud Mental Global**.

De hecho, sus contribuciones en la **Psiquiatría** y la **Neurociencia** han sido galardonadas en varias ocasiones. Una de ellas fue en 2014, cuando obtuvo el **Premio Else Kröner-Fresenius**, reconociendo sus sobresalientes **investigaciones científicas**. Y es que su incansable trabajo por reforzar la **salud mental** de las personas en todo el mundo le ha posicionado como uno de los mejores profesionales en su área.



Dr. Bajbouj, Malek

- Director Médico del Centro de Neurociencia Afectiva en Charité Universitätsmedizin, Berlín, Alemania
- Investigador invitado en el Departamento de Psiquiatría de la Universidad de Columbia y el Instituto Psiquiátrico del Estado de Nueva York
- Médico e Investigador Asistente en la Universidad Libre de Berlín
- Especialista en Medicina del Sueño
- Especialista en Psiquiatría y Psicoterapia
- Máster en Administración de Empresas por la Universidad Steinbeis-Hochschule
- Graduado en Medicina por la Universidad Johannes Gutenberg
- Miembro de Grupo de Investigación Lenguajes de la Emoción en la Universidad Libre de Berlín



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo Independiente y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

Profesores

Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

04

Estructura y contenido

Esta titulación universitaria dotará a los psicólogos de un prisma holístico sobre la Neurociencia aplicada a contextos educativos. Para ello, el programa analizará en detalle tanto la experiencia a nivel neuronal como los principales Modelos del Aprendizaje Cerebral. Gracias a esto, los egresados detectarán las causas de las dificultades de aprendizaje en los estudiantes. Asimismo, el temario profundizará en aspectos claves tales como los procesos cognitivos, la sociabilización, cooperación, motivación o autocontrol. De este modo, los egresados adquirirán competencias para desarrollar métodos de enseñanza basados en la atención, la activación de la memoria y la consolidación del conocimiento.



“

Aplicarás los hallazgos de la Neurociencia para diseñar metodologías de aprendizaje innovadoras basadas en la comprensión de cómo el cerebro procesa y retiene la información”

Módulo 1. La Neuroeducación

- 1.1. Bases neuronales del aprendizaje
 - 1.1.1. La experiencia a nivel neuronal
 - 1.1.2. El aprendizaje a nivel neuronal
- 1.2. Modelos de aprendizaje cerebral
 - 1.2.1. Modelos tradicionales de aprendizaje
 - 1.2.2. Nuevos modelos de aprendizaje
- 1.3. Procesos cognitivos y aprendizaje
 - 1.3.1. Procesos cognitivos y cerebro
 - 1.3.2. Procesos cognitivos y aprendizaje
- 1.4. Emociones y aprendizaje
 - 1.4.1. Emoción y cerebro
 - 1.4.2. Emoción y aprendizaje
- 1.5. Socialización y aprendizaje
 - 1.5.1. Socialización y cerebro
 - 1.5.2. Socialización y aprendizaje
- 1.6. Cooperación y aprendizaje
 - 1.6.1. Cooperación y cerebro
 - 1.6.2. Cooperación y aprendizaje
- 1.7. Autocontrol y aprendizaje
 - 1.7.1. Autocontrol y cerebro
 - 1.7.2. Autocontrol y aprendizaje
- 1.8. Mentes diferentes, aprendizajes diferentes
 - 1.8.1. Mentes diferentes desde la Neuroeducación
 - 1.8.2. Superdotación desde la NeuroEducación
- 1.9. Neuromitos en Educación
 - 1.9.1. Cerebro y aprendizaje de adultos
 - 1.9.2. Cerebro y aprendizaje en autismo
- 1.10. Neurodidáctica aplicada al aula
 - 1.10.1. Neurodidáctica de la atención
 - 1.10.2. Neurodidáctica de la motivación





“

Los resúmenes interactivos de cada tema te permitirán consolidar de manera más dinámica los conceptos sobre el aprendizaje a nivel neuronal. ¡Matricúlate ya!”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

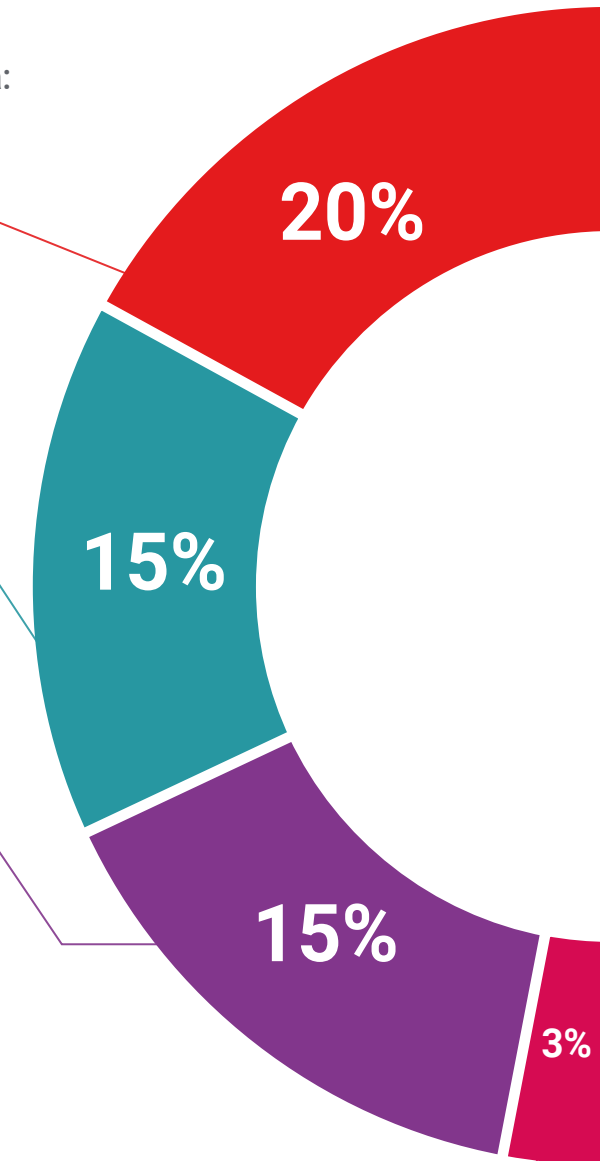
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

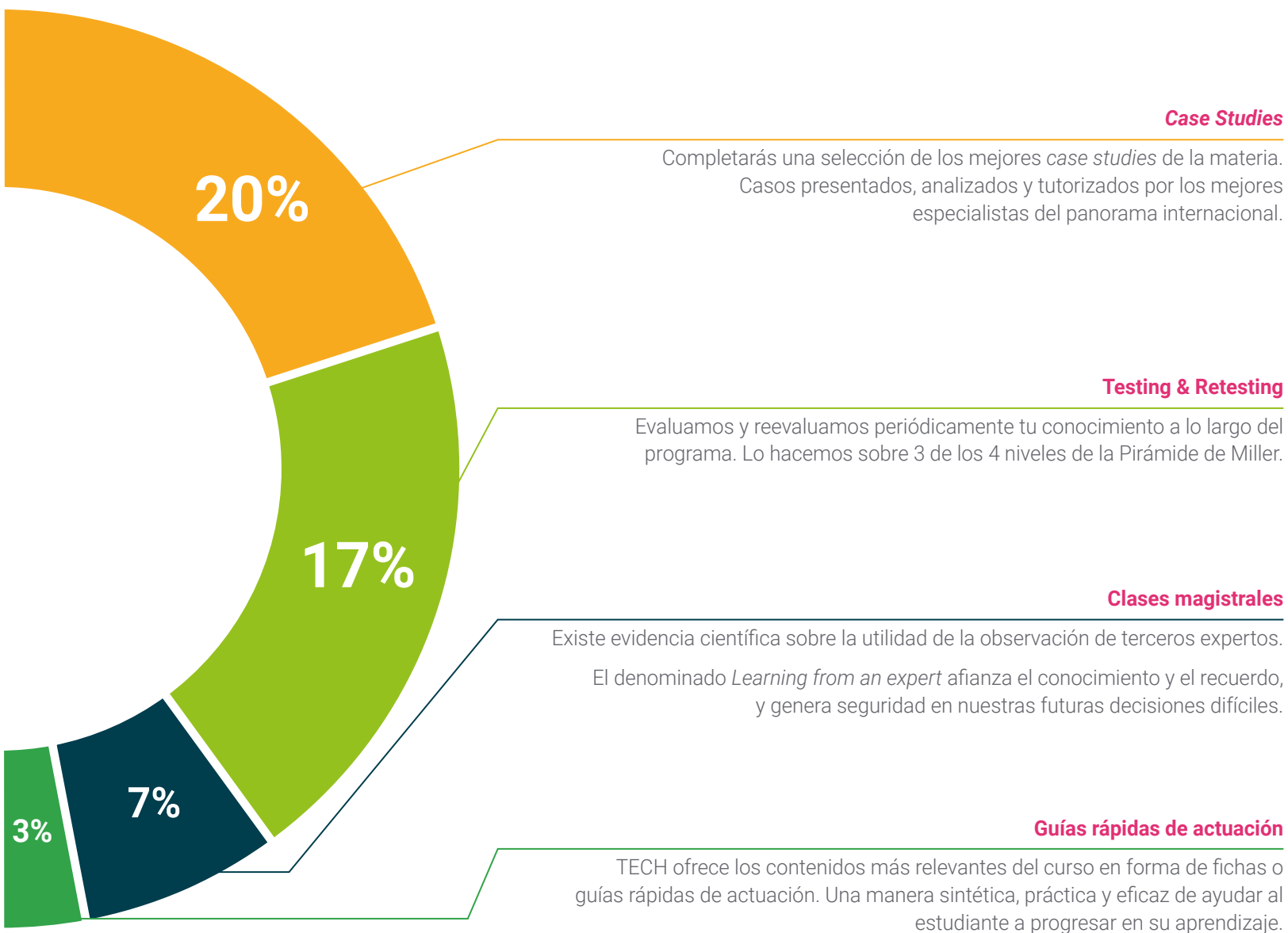
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Neuroeducación Aplicada al Aula garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Neuroeducación Aplicada al Aula** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Neuroeducación Aplicada al Aula**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Neuroeducación

Aplicada al Aula

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Neuroeducación Aplicada al Aula



tech
universidad