

Diplomado

Medición, Investigación
e Innovación Educativa





Diplomado

Medición, Investigación e Innovación Educativa

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitude.com/psicologia/curso-universitario/medicion-investigacion-innovacion-educativa

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La Investigación, la Medición y la Innovación Educativa son elementos fundamentales para los profesionales de la Psicología que deseen avanzar en esta área. Así, dominar de las técnicas y herramientas en este ámbito permiten un análisis riguroso y óptimo de la eficiencia de los programas educativos. De esta manera, podrá ofrecer nuevas perspectivas y soluciones para enfrentar los desafíos y necesidades de la educación actual. Ante esta situación, TECH proporciona a esta titulación de alta calidad, 100% online y con una metodología pedagógica innovadora. Además, cuenta con numerosos recursos académicos para facilitar el aprendizaje, elaborado por un excelente equipo especializado. Una oportunidad única para desarrollar habilidades y competencias esenciales para el trabajo en el ámbito de la Psicología y la Educación.





“

Especialízate en investigación, medición e innovación educativa a través de un Diplomado 100% online”

La educación es un campo en constante evolución y cambio, y los profesionales necesitan estar actualizados y capacitados para enfrentar los desafíos y necesidades del entorno educativo actual.

La investigación educativa permite obtener información relevante y actualizada sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como sobre las metodologías y estrategias más eficaces para mejorar la calidad de la educación. La medición educativa, por su parte, permite evaluar y medir el impacto de los programas educativos y su eficacia en la consecución de los objetivos propuestos. Y la innovación educativa, por último, ofrece nuevas perspectivas y soluciones para mejorar la calidad y eficiencia de la educación.

En este sentido, el Diplomado en Medición, Investigación e Innovación Educativa que ofrece TECH es una excelente opción para los profesionales de la psicología que desean especializarse en este campo y desarrollar habilidades y competencias esenciales para el trabajo en el ámbito de la Psicología y la Educación. El programa cuenta con una metodología pedagógica eficaz, 100% online y con flexibilidad para organizar los recursos académicos.

El Diplomado ofrece numerosos recursos académicos elaborados por un excelente equipo especializado en investigación educativa y psicología, lo que garantiza la calidad y actualidad de los contenidos. Además, los estudiantes podrán desarrollar habilidades prácticas y teóricas para la investigación, medición e innovación educativa, lo que les permitirá aplicar estos conocimientos en su práctica profesional.

En resumen, el Diplomado en Medición, Investigación e Innovación Educativa de TECH es una oportunidad única para los profesionales de la psicología que desean especializarse en este campo y desarrollar habilidades y competencias esenciales para el trabajo en el ámbito de la Psicología y la Educación, con una metodología pedagógica innovadora y numerosos recursos académicos de alta calidad.

Este **Diplomado en Medición, Investigación e Innovación Educativa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicopedagogía
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Adquiere habilidades esenciales para enfrentar los desafíos y necesidades de la educación actual, ¡matricúlate ahora!"

“

TECH te proporciona la información más rigurosa y actual sobre la literatura científica en torno a la Innovación Educativa”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en las nuevas perspectivas y soluciones para mejorar la eficiencia de los programas educativos.

Ahonda en las metodologías más eficaces y actuales para mejorar la calidad de la educación.



02

Objetivos

Esta titulación universitaria está dirigida a psicólogos que deseen actualizar sus conocimientos y habilidades en el ámbito de la Medición y la Investigación educativa. A través de este programa, el alumnado podrá adquirir herramientas y técnicas de investigación para evaluar la efectividad de las intervenciones educativas, diseñar proyectos de investigación y desarrollar programas de innovación educativa. El Diplomado está diseñado para mejorar la práctica profesional y contribuir al avance del campo de la psicología educativa.



“

Una opción académica que te permitirá estar al día de las herramientas de análisis de la información en los procesos psicopedagógicos más actuales”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir nuevas competencias y destrezas en el área de la psicopedagogía
- ♦ Actualizarse en el área de la psicopedagogía en el área escolar
- ♦ Desarrollar la capacidad de afrontación de nuevas situaciones en el contexto escolar
- ♦ Incentivar el interés en la constante actualización de los profesionales
- ♦ Conocer las diferentes opciones de intervención
- ♦ Aprender nuevas formas de afrontar las necesidades educativas especiales
- ♦ Conseguir un marco eficiente de evaluación, diagnóstico y orientación
- ♦ Ser capaz de investigar e innovar para dar respuesta a las nuevas demandas





Objetivos específicos

- ♦ Investigar e innovar en las técnicas de orientación para dar respuesta a las nuevas demandas de la sociedad
- ♦ Reconocer los diseños de investigación cuantitativos y cualitativos en la planificación de la investigación
- ♦ Aplicar las técnicas e instrumentos de medida y evaluación, así como las herramientas de análisis de la información en los procesos psicopedagógicos



Integra gracias a los casos de estudio, las metodologías de investigación y análisis más exitosas en el campo de la Innovación Educativa”

03

Dirección del curso

El equipo docente de este Diplomado en Medición, Investigación e Innovación Educativa está compuesto por reconocidos profesionales especializados en Psicopedagogía. Un profesorado comprometido en ofrecer al alumnado una enseñanza actualizada y de calidad, centrada en las últimas tendencias en el ámbito de la investigación e innovación educativa. De esta manera, el psicólogo adquirirá las habilidades necesarias para aplicar técnicas y herramientas de medición y evaluación, así como para diseñar proyectos de investigación en el contexto educativo.



“

Cuenta con profesionales distinguidos en el campo de la Psicología y Psicopedagogía, encargados de ofrecerte el temario más avanzado en Medición, Investigación e Innovación Educativa”

Dirección



D. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Psicopedagogo especializado en alumnado NEAE
- ♦ Profesor de refuerzo educativo de alumnado NEAE
- ♦ Técnico de Atención Sociosanitaria para personas dependientes de instituciones sociales
- ♦ Técnico de Integración Social
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la Universidad de La Laguna



04

Estructura y contenido

Gracias al sistema *Relearning*, basado en la reiteración continuada de los contenidos, el egresado obtendrá una actualización mucho más eficaz. De esta manera, podrá ahondar en un programa que le permitirá estar al día sobre la planificación de la investigación, los diseños cuantitativos y cualitativos, las metodologías para la innovación, la medida y evaluación de técnicas e instrumentos de recogida de información, y el análisis de información cuantitativa y cualitativa. Todo esto, además, complementado por una excelente Biblioteca Virtual, accesible las 24 horas del día, los 7 días de la semana.



“

*Cuentas con una Biblioteca Virtual, disponible
las 24 horas del día, los 7 días de la semana”*

Módulo 1. Medición, investigación e innovación educativa

- 1.1. Introducción a la investigación e innovación en educación
 - 1.1.1. Relación entre innovación e investigación. La necesidad de investigar e innovar en educación
 - 1.1.1.1. Concepto de innovación
 - 1.1.1.2. Concepto de investigación
 - 1.1.1.3. Relación entre innovación e investigación
 - 1.1.1.4. Necesidad de investigar e innovar en educación
- 1.2. La planificación de la investigación I
 - 1.2.1. Modalidades de investigación e innovación educativa
 - 1.2.1.1. Enfoque cuantitativo
 - 1.2.1.2. Enfoque cualitativo
 - 1.2.2. Etapas del proceso de investigación e innovación
- 1.3. La planificación de la investigación II
 - 1.3.1. Planificación y desarrollo de la investigación o trabajo de campo. Difusión de resultados
 - 1.3.1.1. Planificación de la investigación o trabajo de campo
 - 1.3.1.2. Desarrollo de la investigación o trabajo de campo
 - 1.3.1.3. Difusión de resultados
- 1.4. Selección del tema y redacción del trabajo
 - 1.4.1. Selección del tema de estudio y elaboración del marco teórico. Proyecto e informe final
 - 1.4.1.1. Selección del tema de estudio
 - 1.4.1.2. Elaboración del marco teórico
 - 1.4.1.3. Proyecto e informe final
- 1.5. Los diseños cuantitativos I
 - 1.5.1. Diseños experimentales, diseños intergrupo y diseños intragrupo
 - 1.5.1.1. Diseños experimentales
 - 1.5.1.2. Diseños intergrupo
 - 1.5.1.3. Diseños intragrupo



- 1.6. Los diseños cuantitativos II
 - 1.6.1. Diseños cuasiexperimentales, descriptivos y correlacionales
 - 1.6.1.1. Diseños cuasiexperimentales
 - 1.6.1.2. Diseños descriptivos
 - 1.6.1.3. Diseños correlacionales
- 1.7. Los diseños cualitativos
 - 1.7.1. Conceptualización y modalidades de la investigación cualitativa
 - 1.7.1.1. Conceptualización de la investigación cualitativa
 - 1.7.1.2. Investigación etnográfica
 - 1.7.1.3. El estudio de casos
 - 1.7.1.4. Investigación biográfico-narrativa
 - 1.7.1.5. Teoría fundamentada
 - 1.7.1.6. Investigación-acción
- 1.8. Metodologías para la innovación
 - 1.8.1. La innovación educativa para la mejora escolar. Innovación y TIC
 - 1.8.1.1. La innovación educativa para la mejora escolar
 - 1.8.1.2. Innovación y TIC
- 1.9. Medida y evaluación: técnicas, instrumentos y recogida de información I
 - 1.9.1. La recogida de información: medida y evaluación. Técnicas e instrumentos de recogida de datos
 - 1.9.1.1. La recogida de información: medida y evaluación
 - 1.9.1.2. Técnicas e instrumentos de recogida de datos
- 1.10. Medida y evaluación: técnicas, instrumentos y recogida de información II
 - 1.10.1. Instrumentos de investigación: los test
 - 1.10.2. Fiabilidad y validez: requisitos técnicos de los instrumentos de evaluación en educación
 - 1.10.2.1. Fiabilidad
 - 1.10.2.2. Validez

- 1.11. El análisis de información cuantitativa
 - 1.11.1. Análisis estadístico. Variables en la investigación e hipótesis
 - 1.11.1.1. Análisis estadístico
 - 1.11.1.2. Las variables
 - 1.11.1.3. Hipótesis
 - 1.11.1.4. Estadística descriptiva
 - 1.11.1.5. Estadística inferencial
- 1.12. Análisis de la información cualitativa
 - 1.12.1. El análisis de datos cualitativos. Criterios de rigor científico
 - 1.12.1.1. Proceso general de análisis cualitativo
 - 1.12.1.2. Criterios de rigor científico
 - 1.12.2. Categorización y codificación de los datos
 - 1.12.2.1. Categorización de datos
 - 1.12.2.2. Codificación de datos



Una opción académica que te llevará a profundizar en las técnicas más efectivas para el análisis de la información cualitativa”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

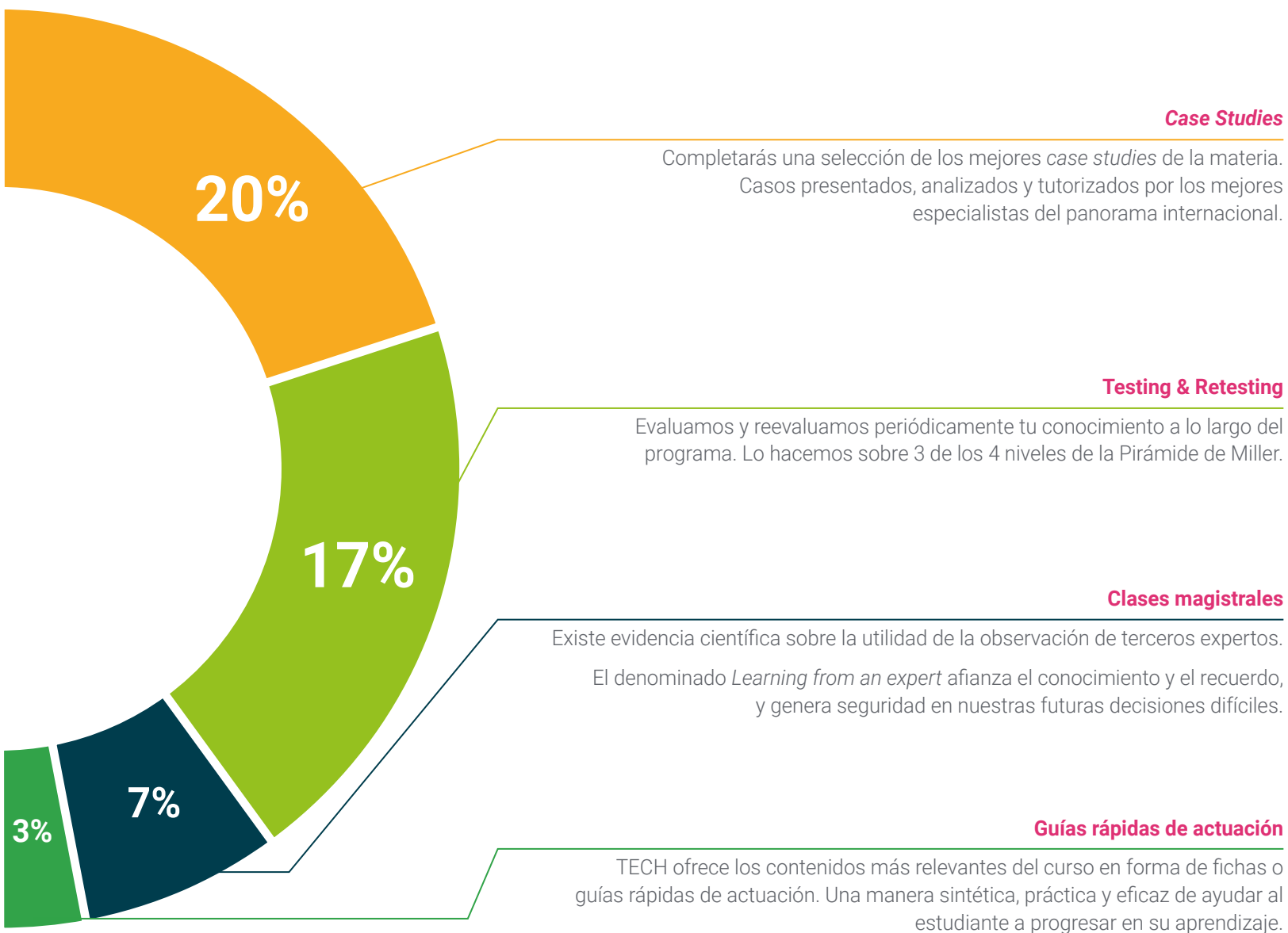
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Medición, Investigación e Innovación Educativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Medición, Investigación e Innovación Educativa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Medición, Investigación e Innovación Educativa**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
confianza personas
salud educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech
universidad

Diplomado

Medición, Investigación
e Innovación Educativa

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Medición, Investigación
e Innovación Educativa



tech
universidad