

Curso Universitario

Medición, Investigación
e Innovación Educativa





Curso Universitario

Medición, Investigación e Innovación Educativa

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/medicion-investigacion-innovacion-educativa

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La Investigación, la Medición y la Innovación Educativa son elementos fundamentales para los profesionales de la Psicología que deseen avanzar en esta área. Así, dominar de las técnicas y herramientas en este ámbito permiten un análisis riguroso y óptimo de la eficiencia de los programas educativos. De esta manera, podrá ofrecer nuevas perspectivas y soluciones para enfrentar los desafíos y necesidades de la educación actual. Ante esta situación, TECH proporciona a esta titulación de alta calidad, 100% online y con una metodología pedagógica innovadora. Además, cuenta con numerosos recursos académicos para facilitar el aprendizaje, elaborado por un excelente equipo especializado. Una oportunidad única para desarrollar habilidades y competencias esenciales para el trabajo en el ámbito de la Psicología y la Educación.





“

Especialízate en investigación, medición e innovación educativa a través de un Curso Universitario 100% online”

La educación es un campo en constante evolución y cambio, y los profesionales necesitan estar actualizados y capacitados para enfrentar los desafíos y necesidades del entorno educativo actual.

La investigación educativa permite obtener información relevante y actualizada sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como sobre las metodologías y estrategias más eficaces para mejorar la calidad de la educación. La medición educativa, por su parte, permite evaluar y medir el impacto de los programas educativos y su eficacia en la consecución de los objetivos propuestos. Y la innovación educativa, por último, ofrece nuevas perspectivas y soluciones para mejorar la calidad y eficiencia de la educación.

En este sentido, el Curso Universitario en Medición, Investigación e Innovación Educativa que ofrece TECH es una excelente opción para los profesionales de la psicología que desean especializarse en este campo y desarrollar habilidades y competencias esenciales para el trabajo en el ámbito de la Psicología y la Educación. El programa cuenta con una metodología pedagógica eficaz, 100% online y con flexibilidad para organizar los recursos académicos.

El Curso Universitario ofrece numerosos recursos académicos elaborados por un excelente equipo especializado en investigación educativa y psicología, lo que garantiza la calidad y actualidad de los contenidos. Además, los estudiantes podrán desarrollar habilidades prácticas y teóricas para la investigación, medición e innovación educativa, lo que les permitirá aplicar estos conocimientos en su práctica profesional.

En resumen, el Curso Universitario en Medición, Investigación e Innovación Educativa de TECH es una oportunidad única para los profesionales de la psicología que desean especializarse en este campo y desarrollar habilidades y competencias esenciales para el trabajo en el ámbito de la Psicología y la Educación, con una metodología pedagógica innovadora y numerosos recursos académicos de alta calidad.

Este **Curso Universitario en Medición, Investigación e Innovación Educativa** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicopedagogía
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Adquiere habilidades esenciales para enfrentar los desafíos y necesidades de la educación actual, ¡matricúlate ahora!

“

TECH te proporciona la información más rigurosa y actual sobre la literatura científica en torno a la Innovación Educativa”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en las nuevas perspectivas y soluciones para mejorar la eficiencia de los programas educativos.

Ahonda en las metodologías más eficaces y actuales para mejorar la calidad de la educación.



02

Objetivos

Esta titulación universitaria está dirigida a psicólogos que deseen actualizar sus conocimientos y habilidades en el ámbito de la Medición y la Investigación educativa. A través de este programa, el alumnado podrá adquirir herramientas y técnicas de investigación para evaluar la efectividad de las intervenciones educativas, diseñar proyectos de investigación y desarrollar programas de innovación educativa. El Curso Universitario está diseñado para mejorar la práctica profesional y contribuir al avance del campo de la psicología educativa.



“

Una opción académica que te permitirá estar al día de las herramientas de análisis de la información en los procesos psicopedagógicos más actuales”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir nuevas competencias y destrezas en el área de la psicopedagogía
- ♦ Actualizarse en el área de la psicopedagogía en el área escolar
- ♦ Desarrollar la capacidad de afrontación de nuevas situaciones en el contexto escolar
- ♦ Incentivar el interés en la constante actualización de los profesionales
- ♦ Conocer las diferentes opciones de intervención
- ♦ Aprender nuevas formas de afrontar las necesidades educativas especiales
- ♦ Conseguir un marco eficiente de evaluación, diagnóstico y orientación
- ♦ Ser capaz de investigar e innovar para dar respuesta a las nuevas demandas





Objetivos específicos

- ♦ Investigar e innovar en las técnicas de orientación para dar respuesta a las nuevas demandas de la sociedad
- ♦ Reconocer los diseños de investigación cuantitativos y cualitativos en la planificación de la investigación
- ♦ Aplicar las técnicas e instrumentos de medida y evaluación, así como las herramientas de análisis de la información en los procesos psicopedagógicos

“

Integra gracias a los casos de estudio, las metodologías de investigación y análisis más exitosas en el campo de la Innovación Educativa”

03

Dirección del curso

El equipo docente de este Curso Universitario en Medición, Investigación e Innovación Educativa está compuesto por reconocidos profesionales especializados en Psicopedagogía. Un profesorado comprometido en ofrecer al alumnado una enseñanza actualizada y de calidad, centrada en las últimas tendencias en el ámbito de la investigación e innovación educativa. De esta manera, el psicólogo adquirirá las habilidades necesarias para aplicar técnicas y herramientas de medición y evaluación, así como para diseñar proyectos de investigación en el contexto educativo.



“

Cuenta con profesionales distinguidos en el campo de la Psicología y Psicopedagogía, encargados de ofrecerte el temario más avanzado en Medición, Investigación e Innovación Educativa”

Dirección



D. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Psicopedagogo especializado en alumnado NEAE
- ♦ Profesor de refuerzo educativo de alumnado NEAE
- ♦ Técnico de Atención Sociosanitaria para personas dependientes de instituciones sociales
- ♦ Técnico de Integración Social
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la Universidad de La Laguna



04

Estructura y contenido

Gracias al sistema *Relearning*, basado en la reiteración continuada de los contenidos, el egresado obtendrá una actualización mucho más eficaz. De esta manera, podrá ahondar en un programa que le permitirá estar al día sobre la planificación de la investigación, los diseños cuantitativos y cualitativos, las metodologías para la innovación, la medida y evaluación de técnicas e instrumentos de recogida de información, y el análisis de información cuantitativa y cualitativa. Todo esto, además, complementado por una excelente Biblioteca Virtual, accesible las 24 horas del día, los 7 días de la semana.



“

Cuentas con una Biblioteca Virtual, disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana”

Módulo 1. Medición, investigación e innovación educativa

- 1.1. Introducción a la investigación e innovación en educación
 - 1.1.1. Relación entre innovación e investigación. La necesidad de investigar e innovar en educación
 - 1.1.1.1. Concepto de innovación
 - 1.1.1.2. Concepto de investigación
 - 1.1.1.3. Relación entre innovación e investigación
 - 1.1.1.4. Necesidad de investigar e innovar en educación
- 1.2. La planificación de la investigación I
 - 1.2.1. Modalidades de investigación e innovación educativa
 - 1.2.1.1. Enfoque cuantitativo
 - 1.2.1.2. Enfoque cualitativo
 - 1.2.2. Etapas del proceso de investigación e innovación
- 1.3. La planificación de la investigación II
 - 1.3.1. Planificación y desarrollo de la investigación o trabajo de campo. Difusión de resultados
 - 1.3.1.1. Planificación de la investigación o trabajo de campo
 - 1.3.1.2. Desarrollo de la investigación o trabajo de campo
 - 1.3.1.3. Difusión de resultados
- 1.4. Selección del tema y redacción del trabajo
 - 1.4.1. Selección del tema de estudio y elaboración del marco teórico. Proyecto e informe final
 - 1.4.1.1. Selección del tema de estudio
 - 1.4.1.2. Elaboración del marco teórico
 - 1.4.1.3. Proyecto e informe final
- 1.5. Los diseños cuantitativos I
 - 1.5.1. Diseños experimentales, diseños intergrupo y diseños intragrupo
 - 1.5.1.1. Diseños experimentales
 - 1.5.1.2. Diseños intergrupo
 - 1.5.1.3. Diseños intragrupo



- 1.6. Los diseños cuantitativos II
 - 1.6.1. Diseños cuasiexperimentales, descriptivos y correlacionales
 - 1.6.1.1. Diseños cuasiexperimentales
 - 1.6.1.2. Diseños descriptivos
 - 1.6.1.3. Diseños correlacionales
- 1.7. Los diseños cualitativos
 - 1.7.1. Conceptualización y modalidades de la investigación cualitativa
 - 1.7.1.1. Conceptualización de la investigación cualitativa
 - 1.7.1.2. Investigación etnográfica
 - 1.7.1.3. El estudio de casos
 - 1.7.1.4. Investigación biográfico-narrativa
 - 1.7.1.5. Teoría fundamentada
 - 1.7.1.6. Investigación-acción
- 1.8. Metodologías para la innovación
 - 1.8.1. La innovación educativa para la mejora escolar. Innovación y TIC
 - 1.8.1.1. La innovación educativa para la mejora escolar
 - 1.8.1.2. Innovación y TIC
- 1.9. Medida y evaluación: técnicas, instrumentos y recogida de información I
 - 1.9.1. La recogida de información: medida y evaluación. Técnicas e instrumentos de recogida de datos
 - 1.9.1.1. La recogida de información: medida y evaluación
 - 1.9.1.2. Técnicas e instrumentos de recogida de datos
- 1.10. Medida y evaluación: técnicas, instrumentos y recogida de información II
 - 1.10.1. Instrumentos de investigación: los test
 - 1.10.2. Fiabilidad y validez: requisitos técnicos de los instrumentos de evaluación en educación
 - 1.10.2.1. Fiabilidad
 - 1.10.2.2. Validez
- 1.11. El análisis de información cuantitativa
 - 1.11.1. Análisis estadístico. Variables en la investigación e hipótesis
 - 1.11.1.1. Análisis estadístico
 - 1.11.1.2. Las variables
 - 1.11.1.3. Hipótesis
 - 1.11.1.4. Estadística descriptiva
 - 1.11.1.5. Estadística inferencial
- 1.12. Análisis de la información cualitativa
 - 1.12.1. El análisis de datos cualitativos. Criterios de rigor científico
 - 1.12.1.1. Proceso general de análisis cualitativo
 - 1.12.1.2. Criterios de rigor científico
 - 1.12.2. Categorización y codificación de los datos
 - 1.12.2.1. Categorización de datos
 - 1.12.2.2. Codificación de datos



Una opción académica que te llevará a profundizar en las técnicas más efectivas para el análisis de la información cualitativa”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

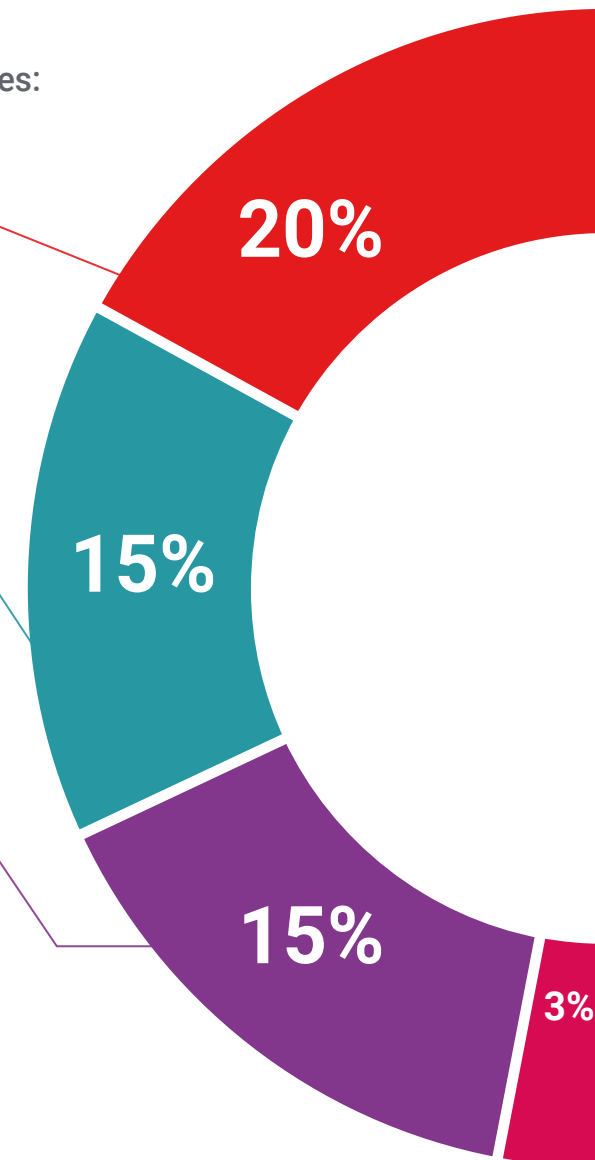
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Medición, Investigación e Innovación Educativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Medición, Investigación e Innovación Educativa** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Medición, Investigación e Innovación Educativa**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Medición, Investigación e Innovación Educativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Medición, Investigación
e Innovación Educativa

