

Curso Universitario

Manejo del Duelo



Curso Universitario

Manejo del Duelo

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/manejo-duelo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Perder a un ser querido tras atravesar un proceso oncológico llega a generar mucho sufrimiento en los familiares. El duelo es una respuesta natural frente a la muerte que, en algunos casos, evoluciona de manera favorable, permitiéndoles continuar con sus vidas con normalidad. Pero, en otras situaciones, el dolor suele ser tan fuerte que complica el proceso de recuperación. En este programa, se abordará esta temática, teniendo los postulados teóricos para facilitar el proceso y la adaptación a esta nueva etapa. Asimismo, se le brindará a los estudiantes una distinción clara entre el duelo sano y el duelo patológico, lo cual ayudará a generar un plan de intervención pertinente.





“

Atiende las necesidades de la familia tras la pérdida de un ser querido con cáncer”

Las familias que pierden a un ser querido que ha atravesado un proceso oncológico reaccionan de maneras distintas. Algunas aceptan la muerte desde mucho antes y a otras les toma por sorpresa. Aunque el duelo no es considerado una enfermedad, sí debe ser tratado para evitar que se convierta en una patología que afecte la vida de los sobrevivientes. Es por esto que los psicooncólogos desarrollan su empatía o compasión para acompañar a la familia.

En este Curso Universitario en Manejo del Duelo se proporcionará una experiencia psicoeducativa dirigida a mejorar la capacidad de afrontamiento del doliente, así como su calidad de vida durante el duelo. Además, ayudará a distinguir las diferencias entre el proceso normal de duelo y la complicación del mismo o factores de riesgo de duelo patológico.

El dolor emocional tras el fallecimiento por cáncer hace necesario plantear un abordaje de la situación para los familiares que va más allá del proceso de la enfermedad y el final de vida. Dada la complejidad de la intervención a realizar, es necesario contemplar la adquisición de acciones y puesta en marcha de actuaciones en los profesionales de atención psicológica con la finalidad de mejorar la calidad asistencial de las intervenciones terapéuticas.

Al finalizar el programa, los estudiantes serán capaces de aplicar las técnicas apropiadas para tratar a sus pacientes, convirtiendo este programa en una excelente oportunidad para llevar al psicólogo a trabajar en una consulta privada o, directamente, en el departamento de oncología de un hospital.

Este **Curso Universitario en Manejo del Duelo** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- » El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicooncología
- » Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- » Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- » Su especial hincapié en metodologías innovadoras para la aplicación de tratamientos psicológicos en a los familiares de los pacientes con cáncer
- » Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- » La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ayuda a la familia de un paciente oncológico a afrontar la muerte antes de que ocurra”

“

Evita cualquier acción que ponga en riesgo la vida de la familia de un paciente con cáncer”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del programa. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Conoce los postulados teóricos que ayudan a los psicooncólogos a abordar el proceso de duelo en los familiares de un paciente.

Determina la intervención psicológica más apropiada tras la pérdida de un hijo con cáncer.



02

Objetivos

El diseño de esta titulación ayudará a los estudiantes a conocer cuáles son las técnicas y modelos que mejoran la capacidad de afrontamiento de las familias afectadas por la muerte de un paciente con cáncer. Así, podrán realizar un abordaje pertinente, mostrando empatía y compasión. De igual forma, se aprenderá a detectar las señales físicas que puede presentar una persona cuando no está superando correctamente una pérdida. De esta manera, los profesionales estarán más capacitados para trabajar en una consulta privada, prestando sus servicios donde le requieran.



“

El duelo debe ser un proceso sano. Por eso, los familiares deben recibir el apoyo de los profesionales encargados de la salud mental”



Objetivos generales

- » Profundizar en la consideración de las diferentes opciones terapéuticas en el tratamiento psicológico del cáncer
- » Contribuir al control de las alteraciones anímicas mediante estrategias psicológicas adecuadas
- » Saber valorar e intervenir en las emociones y conductas adaptativas y desadaptativas



Comunícate de manera asertiva con los familiares que atraviesan un duelo complicado”





Objetivos específicos

- » Prevenir en la medida de lo posible la aparición de duelo complicado antes del fallecimiento
- » Continuar previniendo mediante apoyo emocional, tras el fallecimiento, la aparición del duelo complicado, facilitando las herramientas que ayuden a la persona a despedirse de su ser querido
- » Guiar en la realización de las tareas del duelo
- » Desarrollar la capacidad de empatía, escucha y compasión que permita sintonizar con el dolor del enfermo, sin sobre implicarse y, a la vez, crear un vínculo terapéutico suficientemente fuerte de cara a las dificultades que puedan surgir en el proceso

03

Dirección del curso

Esta titulación cuenta con un selecto grupo de profesionales especializados en psicología y Psicooncología, formando así un equipo multidisciplinar calificado para brindar la mejor educación para los estudiantes interesados en desarrollar su empatía y comprensión para sintonizar con el dolor del paciente. Sus múltiples años de experiencias los posiciona como equipo de calidad, capaz de brindar las mejores herramientas para el desarrollo del programa. De esta manera, los alumnos lograrán mejorar sus habilidades para tratar con los pacientes a su cargo.



“

Cuenta con el mejor equipo docente para conocer los postulados actuales que explican el proceso del duelo”

Dirección



D. Garrido Jiménez, Sergio

- ♦ Coordinador Provincial de la Sección de Psicooncología y Cuidados Paliativos de (Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental - COPAO) en Jaén
- ♦ Psicólogo General Sanitario por la Junta de Andalucía. NICA 43384
- ♦ Psicólogo Experto en Psicooncología y Psicología en Cuidados Paliativos (Consejo General de la Psicología de España - CGCOP)
- ♦ Miembro de la Sede Gestora de la Asociación de Centros Sanitarios de Psicología (ACESAP) de la UJA
- ♦ Miembro del Comité de Ética de la Investigación con Medicamentos de la Provincia de Jaén (CEIM) y del Comité de Ética de la Investigación de Jaén (CEI)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Psicooncología (SEPO)
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Jaén (UJA)
- ♦ Máster en Psicooncología. Universidad Complutense de Madrid (UCM)



Profesores

Dra. Montes Berges, Beatriz

- » Psicóloga y Criminóloga, Universidad de Granada
- » Doctora en Psicología, Universidad de Granada
- » Profesora de Psicología Social
- » Terapeuta Gestáltica
- » Forma parte de la Sección de Psicooncología y Cuidados Paliativos del Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Oriental
- » Profesora de Psicología en el Grado de Enfermería

Dra. Aranda López, María

- » Profesora Ayudante Doctora en el área de Psicología Social en la Universidad de Jaén
- » Miembro del Gabinete de Psicología de la Universidad de Jaén
- » Miembro de grupo PAIDI "HUM651: Análisis psicosocial del comportamiento ante la nueva realidad social" y "HUM836: Evaluación e intervención psicológica"
- » Doctora en Psicología
- » Psicóloga experta en Emergencias y Catástrofes
- » Colaboradora en diversos programas de voluntariado, programas de salud, programas orientados a personas en riesgo de exclusión social o vulnerables y programas de orientación para el empleo

04

Estructura y contenido

El temario de este programa les proporcionará a los estudiantes una serie de conocimientos indispensables para ayudar a la familia de un paciente a afrontar el proceso de duelo. Para ello, se desarrollarán ciertos postulados empíricos como la teoría de la vinculación de *Bowlby* o los modelos conceptuales sobre el trauma. Esto ayudará a facilitar esta etapa y prevenir la complicación de la misma. De esta manera, los alumnos podrán trabajar en un consultorio privado o brindando sus servicios al equipo oncológico en un hospital.





“

El duelo en niños es distinto que en los adultos. Aprende a lidiar con ellos y a ayudarlos a comprender lo que sucede en su entorno”

Módulo 1. El manejo del duelo

- 1.1. Muerte, cultura y sociedad
 - 1.1.1. Los profesionales de la salud ante la muerte
- 1.2. Evaluación psicológica del duelo
 - 1.2.1. Entrevista e instrumentos específicos de evaluación
- 1.3. Reacciones frecuentes de duelo
 - 1.3.1. Duelo normal y duelo complicado
 - 1.3.2. Factores de vulnerabilidad
 - 1.3.3. Diagnóstico diferencial entre duelo y depresión
- 1.4. Principales modelos teóricos acerca del duelo
 - 1.4.1. Teoría de la vinculación de *Bowlby*
 - 1.4.2. Creencias nucleares y reconstrucción de significados
 - 1.4.3. Modelos conceptuales sobre el trauma
- 1.5. Objetivos de la intervención en duelo e intervenciones recomendadas
 - 1.5.1. Facilitando el proceso normal de duelo. Prevención del duelo complicado
 - 1.5.2. Sugerencias de intervención antes y después del fallecimiento
 - 1.5.3. Psicoterapia del duelo desde un modelo integrativo relacional
- 1.6. Intervención grupal en la atención al duelo
 - 1.6.1. Intervención psicológica en duelo por la pérdida de un hijo
- 1.7. Las etapas del duelo
 - 1.7.1. Tareas del duelo
- 1.8. El duelo en los niños
- 1.9. Suicidio y cáncer
- 1.10. Psicofarmacología en la atención al duelo





“

Brinda el soporte apropiado de forma individual y grupal para prevenir acciones que pongan en riesgo la vida de los implicados”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



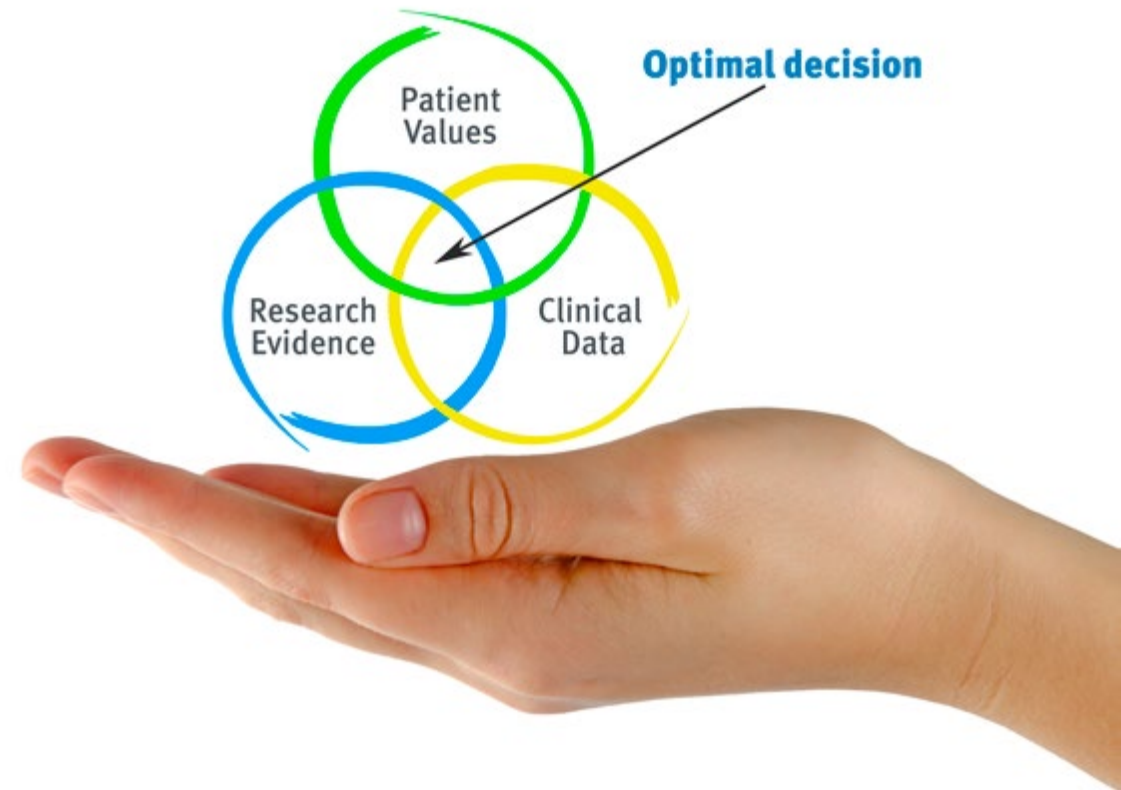
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

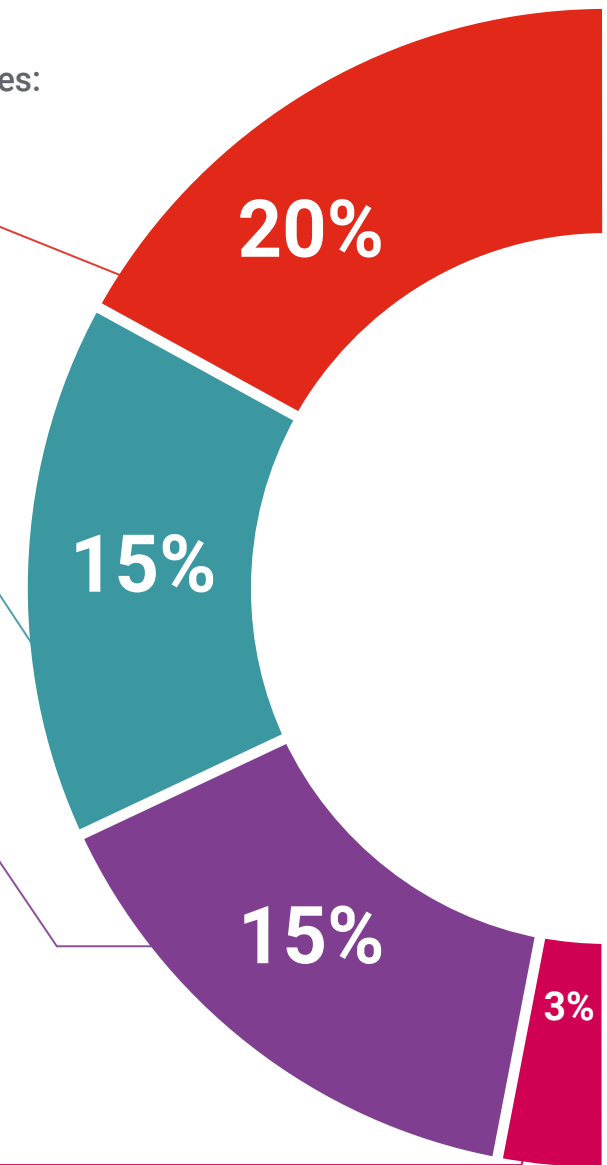
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

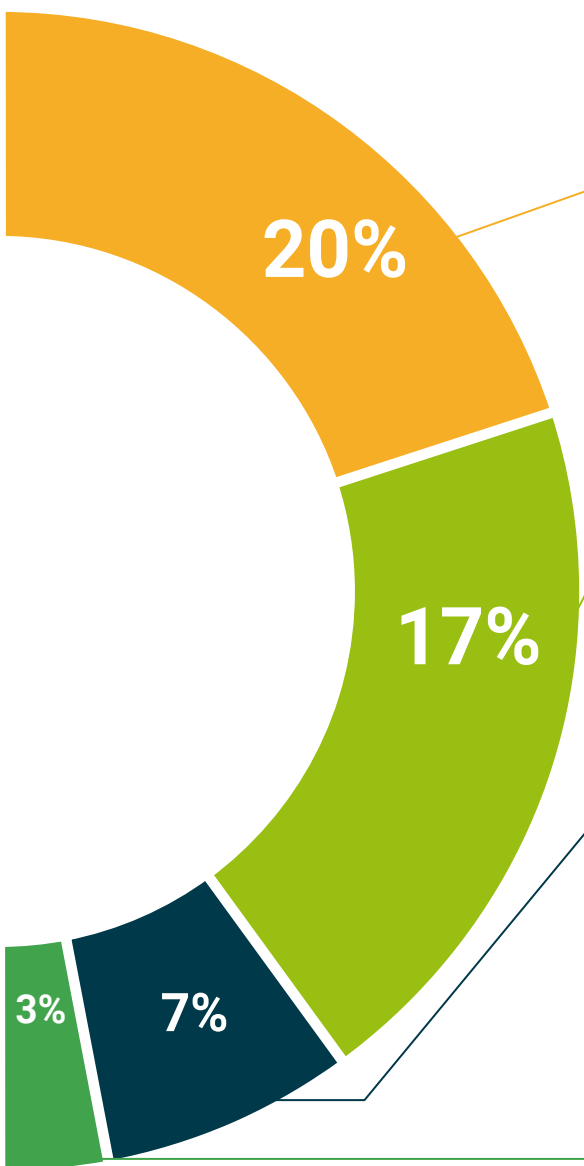
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Manejo del Duelo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Manejo del Duelo** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Manejo del Duelo**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Manejo del Duelo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Manejo del Duelo

