Diplomado

Introducción a las Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo

tech universidad

tech universidad

Diplomado

Introducción a las Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/introduccion-dificultades-aprendizaje-trastornos-desarrollo**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 20

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

La función de los equipos de orientación educativa y psicopedagógica se desarrolla conjuntamente con el cuerpo docente de los centros educativos. De su coordinación dependerá la salud educativa de los alumnos que muestren deficiencias cognitivas en el aprendizaje. Además, de este equipo psicológico va a depender la diversidad de capacidades, intereses y motivaciones de los menores. Por ello, TECH ofrece una titulación completa y rigurosa que atiende a las características de las distintas tipologías de desórdenes en el aprendizaje, los protocolos de atención de casos específicos bajo el sistema de enseñanza reglado y el papel de los EOEPS, entre otras cuestiones. Se trata de una titulación 100% online, que está destinada a los egresados en Psicología que desean centrarse en este campo educativo, disponiendo de flexibilidad horaria para pautar su propio ritmo de estudio.

Gracias a este Diplomado serás capaz de analizar los cambios y las perspectivas futuras de las políticas públicas y la gestión local para intervenir en ellas con garantías de éxito"

Los equipos psicopedagógicos son fundamentales en colaboración con el trabajo educativo de los docentes en el aula. Cooperar en el ámbito educativo con las distintas disciplinas que se imparten es preciso para que se pueda intervenir con asertividad sobre casos de trastornos en el desarrollo. Por ello, los centros escolares, tanto públicos como privados, demandan especialistas altamente cualificados. Este equipo experto debe ser capaz de enfrentar problemáticas como las dislexias, disgrafías, disortografías e incluso, los trastornos en el aprendizaje de las matemáticas, adaptándose al entorno tecnológico implementado en las escuelas.

Esta es la razón por la que TECH ofrece una titulación completa y rigurosa destinada a egresados en Psicología que deseen especializarse en el área de las dificultades de aprendizaje y los trastornos del desarrollo, para promover la rehabilitación de los afectados en las aulas. Esta instrucción es posible a través de una modalidad 100% online, que cuenta con el respaldo de un equipo docente versado en el campo de la Psicología y la educación con el fin de garantizar una correcta capacitación teórico-práctica del alumnado.

Además, el Diplomado cuenta con un enfoque teórico-práctico, que adentrará a los estudiantes en los trastornos del desarrollo y sus clasificaciones, los procesos básicos del aprendizaje y la función de los EOEPS. Asimismo, este programa cuenta con gran dinamismo, gracias al sistema de aprendizaje *Relearning* de TECH. Un método que permite al profesional avanzar de manera progresiva, al tiempo que reduce las largas horas de estudio tan frecuentes en otros métodos de enseñanza ortodoxos. Además, el contenido descargable del aula virtual estará disponible para que el alumnado pueda disponer de él, incluso una vez finalizada la titulación.

Este **Diplomado en Introducción a las Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y educación
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Disfruta de un programa que se fundamenta en la experiencia de sus docentes y se adapta a ti para que puedas seguirlo desde cualquier lugar”

Obtén conocimientos en torno las características y las consecuencias de padecer dislexia y disgrafía en edades tempranas”

Forma parte de los equipos de orientación actuales en centros educativos para detectar los trastornos asociados a las DA.

Descubre ahora las nuevas técnicas y la evidencia científica en torno a las patologías relacionadas con la disortografía y completa tu desarrollo como profesional.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Este Diplomado en Introducción a las Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo tiene como principal objetivo ampliar y actualizar los conocimientos teórico-prácticos de los profesionales especializados en Psicología para que puedan prever los casos de DA, DAM, TDAH y otras patologías en el aprendizaje. Asimismo, el material didáctico innovador que ofrece TECH en todas sus titulaciones acercará al alumnado a los protocolos de actuación en el aula para que pueda proyectar su carrera profesional, junto a un equipo docente con el que podrá debatir y realizar un seguimiento exhaustivo de la materia.

Atiende a la investigación de los casos que presentan dificultades del aprendizaje en las Matemáticas para desarrollar programas de prevención en el ámbito educativo"

Objetivos generales

- Conocer las bases neurobiológicas y cognitivas que intervienen en el aprendizaje
- Conocer las distintas categorías de las DA en el marco formal y no formal, su evaluación y diagnóstico
- Realizar diagnósticos fiables y realizar intervenciones apropiadas en cada entorno psicoeducativo
- Identificar las diferencias de las patologías relacionadas con las DA y las DAM
- Aplicar técnicas y programas específicos de intervención en las Dificultades del Aprendizaje
- Conocer la función de los equipos de orientación educativa y psicopedagógica para poder formar parte de este equipo en centros educativos

Objetivos específicos

- Ahondar en los conceptos de dificultades del aprendizaje y trastornos del desarrollo
- Examinar las características principales y trastornos asociados de dislexia, disgrafía y disortografía
- Atender a los equipos de orientación en centros educativos, así como los EOEPS especializados

Alcanza tus objetivos gracias a las herramientas innovadoras de TECH y la tutorización de grandes profesionales versados en Psicología"

03

Dirección del curso

TECH ha contado con un equipo de profesionales especializados en los trastornos del desarrollo educativo para transmitir, no solo los conocimientos teóricos de esta titulación, sino volcar toda su experiencia práctica. Gracias a su colaboración, los alumnos disfrutarán de tutorías personalizadas e individuales y, además, podrán debatir con los docentes a través del Aula Virtual. Esta experiencia de campo resulta fundamental para que el psicólogo obtenga una enseñanza a la altura de las exigencias del sector.

Estudia los procesos básicos del aprendizaje con el respaldo de los psicólogos que se han desarrollado durante años en esta profesión enfocados a la educación"

Dirección

Dña. Torres García, Cathaysa

- Dinamizadora de talleres infantojuveniles de Animación a la Lectura en PIALTE
- Psicóloga educativa y profesora de Educación Infantil en Centro Infantil Higopico
- Psicóloga en Centro Infantil Hamelín
- Psicóloga educativa *Freelance*
- Docente universitaria
- Licenciada en Psicología en la Universidad de La Laguna
- Máster en Psicología de la Educación en la Universidad de La Laguna
- Experto Universitario en Atención Temprana en la Universidad Antonio de Nebrija

Profesores

Dña. López, Ana Karina

- Psicóloga, formadora y dinamizadora del área de participación social del programa de mayores de la Fundación la Caixa
- Psicóloga clínica en el área de Psicoterapia Infantojuvenil del despacho Psicológico María Auxiliadora
- Graduada en Psicología en la Universidad Arturo Michelena
- Máster en Psicología General Sanitaria en la Universidad de La Laguna
- Diplomada en Psicología de las Organizaciones y Recursos Humanos en la Universidad de Carabobo

1
R

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Diplomado ha sido confeccionado por un equipo docente especializado cuyo principal objetivo es ofrecer al alumnado el contenido más exhaustivo en torno a las DA como categoría diagnóstica. Con un enfoque teórico-práctico, el alumnado se adentrará en los procesos básicos de aprendizaje y las características distintivas de las DA, así como hitos evolutivos y escolares en la infancia y adolescencia relacionadas con estas patologías, entre otros asuntos. Además, el sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, facilita notablemente la asimilación de contenidos, volviéndola constante y progresiva.

Distribuye el ritmo de estudio sin tener que prescindir de otras obligaciones en tu ámbito personal o profesional, gracias a la modalidad 100% online de TECH”

Módulo 1. Introducción a las Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo

1.1. La evolución histórica de las Dificultades del Aprendizaje
- 1.1.1. Antecedentes y aparición del concepto de las Dificultades del Aprendizaje
- 1.1.2. Conceptualización actual y consideraciones de las DA como categoría diagnóstica
- 1.1.3. Ámbitos de aplicación y campos de intervención psicológica en las DA en la actualidad

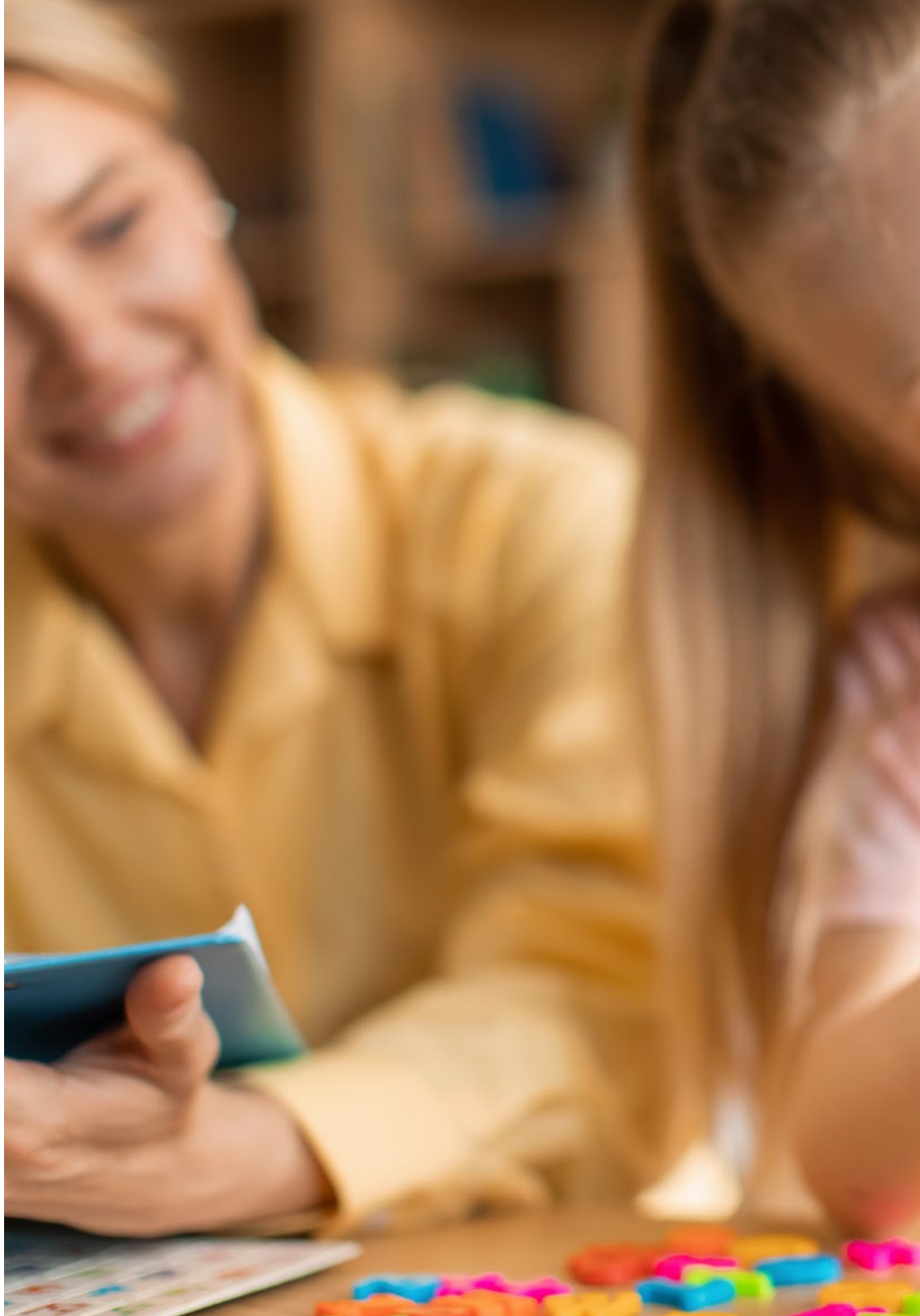
1.2. Concepto de Dificultades del Aprendizaje y trastornos del desarrollo, definición y clasificación
- 1.2.1. Concepto y definición de dificultades del aprendizaje como categoría diagnóstica
- 1.2.2. Concepto de trastornos del desarrollo y definición de principales trastornos
- 1.2.3. La relación existente entre trastornos de desarrollo y DA. Clasificación

1.3. Procesos básicos de aprendizaje y características distintivas de las DA. Principios de detección
- 1.3.1. Introducción a los procesos básicos del aprendizaje: memorización, atención y percepción
- 1.3.2. Memoria: fases y tipos de memoria
- 1.3.3. Atención y percepción: tipos de atención
- 1.3.4. Introducción a la detección y características distintivas de las DA

1.4. Características e hitos evolutivos y escolares en la infancia y adolescencia relacionadas con las DA
- 1.4.1. Hitos evolutivos en la infancia
- 1.4.2. Hitos evolutivos en la adolescencia
- 1.4.3. Competencias escolares a alcanzar en la infancia y en la adolescencia
- 1.4.4. Detección de las DA a partir de la detección de algún hito o competencia no alcanzada

1.5. Concepto y características de la dislexia
- 1.5.1. Definición de dislexia
- 1.5.2. Características principales de la dislexia
- 1.5.3. Dislexia y trastornos asociados
- 1.5.4. Investigación y evidencia científica en la dislexia

1.6. Concepto y características de la disgrafía
- 1.6.1. Definición de disgrafía
- 1.6.2. Características principales de la disgrafía
- 1.6.3. Disgrafía y trastornos asociados
- 1.6.4. Investigación y evidencia científica en disgrafía



1.7. Concepto y características de la disortografía
- 1.7.1. Definición de disortografía
- 1.7.2. Características principales de la disortografía
- 1.7.3. Disortografía y trastornos asociados
- 1.7.4. Investigación y evidencia científica en disortografía

1.8. Concepto de dificultades en el aprendizaje de las matemáticas
- 1.8.1. Definición de DAM
- 1.8.2. Características principales de las Dificultades del Aprendizaje en las Matemáticas (DAM)
- 1.8.3. DAM y trastornos asociados
- 1.8.4. Investigación y evidencia científica en DAM
- 1.8.5. Detección en el aula y primeras actuaciones
- 1.8.6. Programas de prevención de las DA en el ámbito educativo

1.9. Introducción a la atención a las Dificultades del Aprendizaje en el sistema de enseñanza reglada
- 1.9.1. Los equipos de orientación en centros educativos. Organización y funcionamiento
- 1.9.2. Los equipos de orientación especializados EOEPS. Organización y funcionamiento
- 1.9.3. Atención a las DA según su categorización. Recursos disponibles desde los centros educativos

Adéntrate en la evolución histórica de las Dificultades del Aprendizaje, gracias al contenido multimedia que te aporta TECH"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

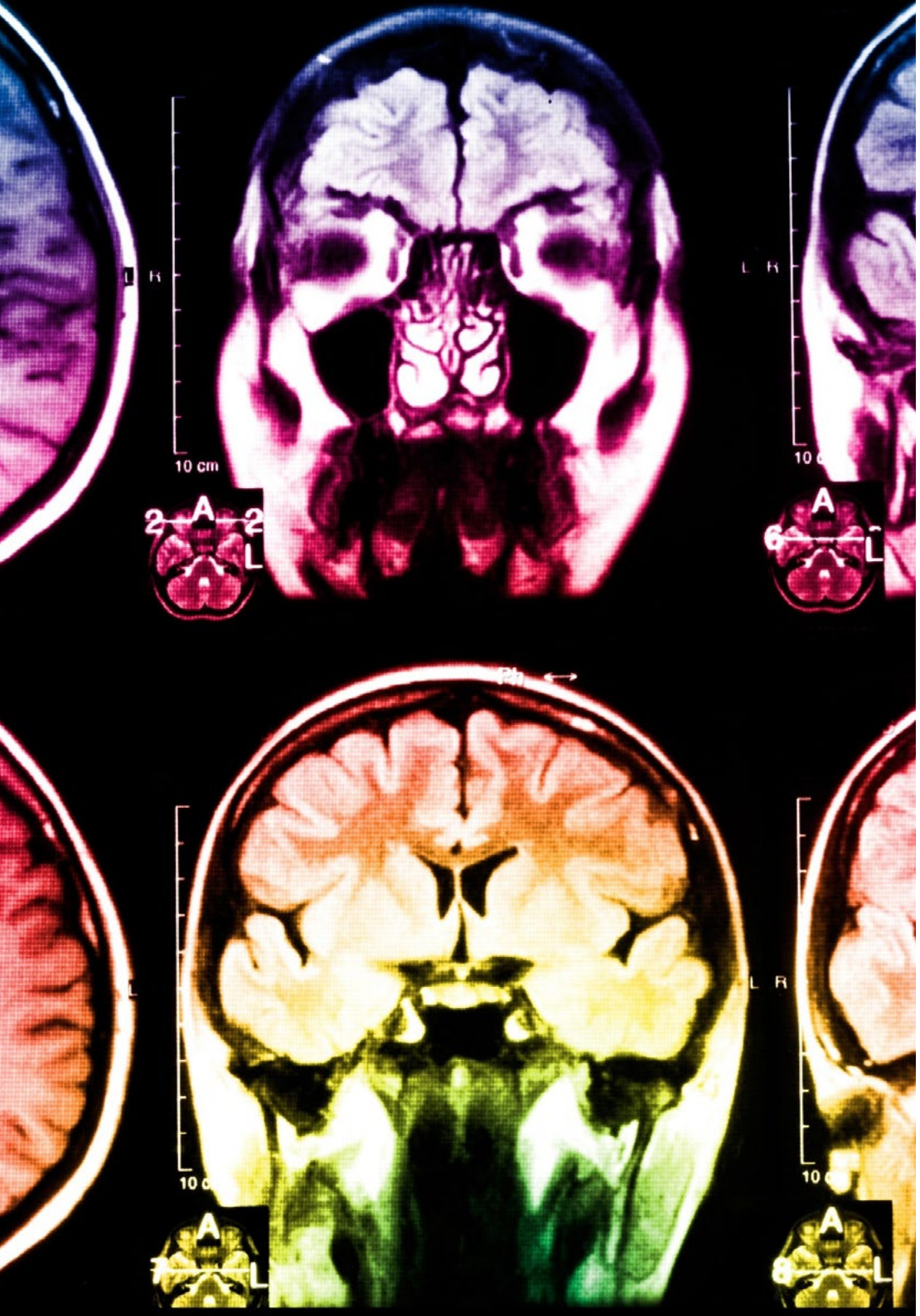
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

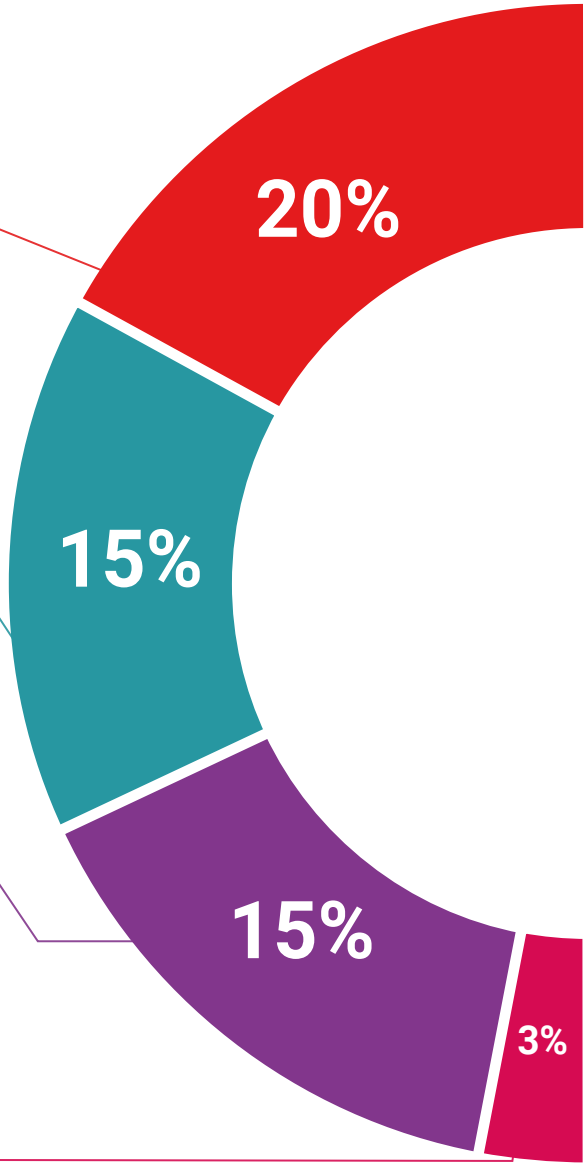
Resúmenes interactivos

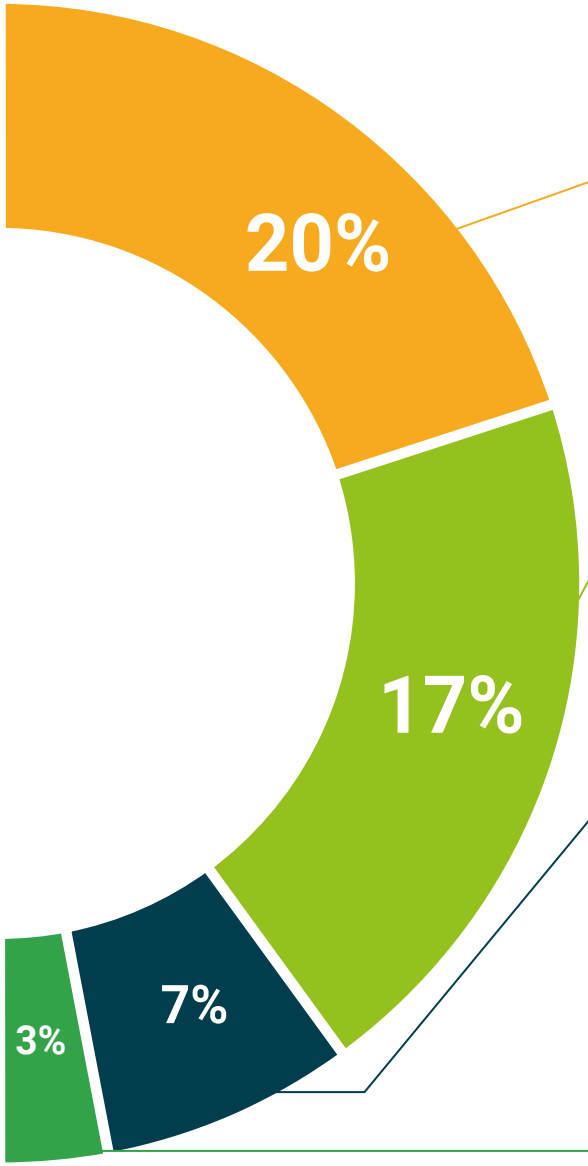
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert afianza* el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Introducción a las Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Introducción a las Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Introducción a las Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**

tech universidad

D. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Introducción a las Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Diplomado

Introducción a las Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Diplomado

Introducción a las Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo

tech universidad