

# Curso Universitario

Intervención con Técnicas  
Cognitivas-Conductuales en  
la Clínica de Pacientes Crónicos



## Curso Universitario

### Intervención con Técnicas Cognitivas-Conductuales en la Clínica de Pacientes Crónicos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-tecnicas-cognitivas-conductuales-clinica-pacientes-chronicos](http://www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-tecnicas-cognitivas-conductuales-clinica-pacientes-chronicos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Las personas que sufren enfermedades crónicas se enfrentan al desafío diario de convivir con un problema que les condiciona su vida e incluso puede afectar a la de su entorno familiar y social. Durante el desarrollo de la enfermedad se producen importantes ajustes en la persona que requieren a su vez de una adaptación de la terapia psicológica. Todo un proceso de intervención que requiere de profesionales de la psicología altamente cualificados. Este programa 100% online nace para dar respuesta a la necesidad de actualización de conocimiento en este campo mediante un material didáctico innovador y un equipo docente especializado en esta área.





“

*Una titulación universitaria dirigida a profesionales de la psicología que deseen actualizar su saber de la mano de un equipo docente especializado”*

Pacientes con cáncer, con diabetes, con esclerosis múltiple, con problemas cardiovasculares, fibromialgia o con depresiones son solo algunos de los que pertenecen a una lista aún más larga de personas con enfermedades crónicas. La psicología Cognitivo-Conductual ha demostrado en las últimas décadas su efectividad en el tratamiento de la salud mental de estas personas, gracias a la aplicación de diferentes técnicas. Sobre ellas y el abordaje de este tipo de pacientes se centrará este Curso Universitario dirigido principalmente a profesionales de la psicología que buscan una actualización de conocimientos.

Un programa impartido exclusivamente en modalidad online, que le permitirá al alumnado ahondar en la evolución del paciente crónicos, los problemas de autoestima derivados de la propia enfermedad, las técnicas y estilos de afrontamiento, así como las diferentes herramientas que puede aplicar el terapeuta en la consulta como la relajación, desensibilizaciones sistemáticas o la técnica de condicionamiento instrumental u operante. Todo ello, con un temario con contenido multimedia aportado por un profesorado con una larga trayectoria profesional, y que se sitúan a este Curso Universitario en la vanguardia de la enseñanza académica.

Una excelente oportunidad que brinda TECH a los profesionales de la psicología que deseen renovar su conocimiento con una enseñanza de calidad y flexible. El alumnado únicamente necesita de un dispositivo electrónico (ordenador, *Tablet* o móvil) con acceso a Internet para poder conectarse a un temario del que disponen desde el primer día. Así sin horarios fijos y con un contenido multimedia al que pueden acceder las 24 horas del día, el alumnado podrá compatibilizar sus labores profesionales y/o personales, con una enseñanza de alto nivel, acorde a los tiempos actuales. Además, el sistema *Relearning*, que aplica esta institución académica, en todas sus titulaciones, favorecerá la adquisición de conocimiento de un modo más natural y progresivo, reduciendo las largas horas de estudios más habituales con otros métodos de enseñanza.

Este **Curso Universitario en Intervención con Técnicas Cognitivas-Conductuales en la Clínica de Pacientes Crónicos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Accede cómodamente a una titulación, que aplica el sistema Relearning. Con él reducirás las horas de estudio”*

“

*Accede a una enseñanza universitaria en la que podrás estar al tanto de las novedades en técnicas Cognitivas-Conductuales en pacientes con depresión, esclerosis múltiple o fibromialgia”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Una titulación universitaria pensada para profesionales que deseen adquirir una enseñanza de calidad sin descuidar otros ámbitos de su vida.*

*Una opción académica que te permitirá renovar tu saber sobre el método Socrático y su aplicación en terapia.*



# 02

# Objetivos

Este Curso Universitario tiene como principal objetivo que el profesional de la psicología renueve su conocimiento sobre las bases de intervención de la terapia Cognitivo-Conductual. Todo ello a través de un material didáctico aportado por un equipo docente con amplia experiencia en este modelo de terapia. Gracias a su amplio saber en esta área, el alumnado, al finalizar las 6 semanas de duración de esta enseñanza, habrá adquirido una amplia renovación de su conocimiento en el tratamiento de terapéutico más efectivo para aquellas personas que padecen enfermedades crónicas.



“

*Un programa 100% online al que podrás acceder las 24 horas del día a su temario, sin sesiones con horarios fijos”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Capacitar al alumno de los conocimientos académicos y técnicos en su que hacer profesional desde el enfoque Cognitivo-Conductual
- ♦ Actualizar los conocimientos en el diseño de la Evaluación Psicológica desde el en foque Cognitivo-Conductual
- ♦ Actualizar los conocimientos y herramientas de Intervención Psicológica para un buen diseño del proceso terapéutico
- ♦ Presentar al alumno las herramientas de relación terapéutica que favorezcan el establecimiento de una buena alianza terapéutica
- ♦ Promover el conocimiento y manejo de las herramientas técnicas para saber contener el estado emocional del paciente
- ♦ Estimular al profesional de la psicología a mantener una capacitación continuada y un desarrollo de su conocimiento científico
- ♦ Dominar el código deontológico para realizar su trabajo dentro de la ética profesional





### Objetivos específicos

---

- ♦ Conocer las bases de la intervención de la terapia Cognitivo-Conductual
- ♦ Conocer el perfil del paciente con enfermedad crónica
- ♦ Conocer las enfermedades crónicas más comunes y sus características

“

*Un Curso Universitario pensado para profesionales que deseen actualizar sus conocimientos compatibilizándolo con sus responsabilidades personales”*

# 03

## Dirección del curso

TECH propone para todas sus titulaciones una dirección docente y a un equipo profesorado con una alta cualificación y trayectoria profesional, todo ello para dar respuesta a las demandas del alumnado que cursa todos los programas que ofrece esta institución académica. Por ello, en esta instrucción, el alumnado tendrá a su disposición a un profesorado con una elevada cualificación y experiencia en el modelo terapéutico Cognitivo-Conductual. Gracias a su cercanía, el alumnado podrá resolver cualquier duda que surja a lo largo de las 6 semanas de duración de este Curso Universitario.



“

*Un Curso Universitario 100% online, que incluye además Masterclass impartidas por un docente internacional de prestigio en el ámbito de la Psicología Cognitivo-Conductual”*

## Director Invitado Internacional

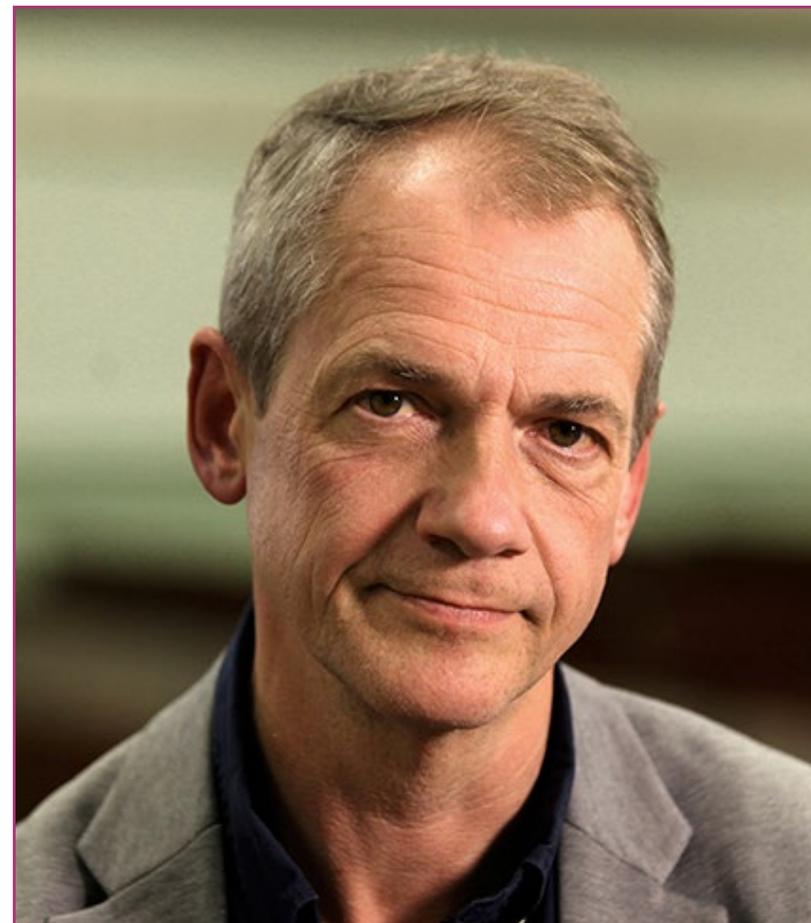
El Doctor Stefan G. Hofmann es una eminencia mundial en el área de la **Terapia Cognitivo-Conductual** y los **Trastornos de Ansiedad**. Lleva más de 20 años investigando la **naturaleza de los trastornos emocionales** y los **procesos** a través de los cuales los **tratamientos psicológicos alivian los síntomas**.

Gracias a su amplia trayectoria se ha consagrado como miembro de la Cátedra Alexander von Humboldt de Psicología Clínica Traslacional y del Departamento de Psicología Clínica de la Universidad Philipps de Marburgo en Alemania y ejerce actualmente como Profesor en el Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, donde dirige el Laboratorio de Investigación de Psicoterapia y Emociones en el Centro de Ansiedad y Trastornos Relacionados.

Ha sido presidente de numerosas organizaciones profesionales y es redactor jefe de Cognitive Therapy and Research. Además, ha sido incluido en la lista de **Investigadores Altamente Citados** y ha recibido el **Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy** y el **Humboldt Research Award**.

Asimismo, se ha convertido en referente mundial ejerciendo como **asesor del proceso de desarrollo del DSM-5**, manual creado para ayudar a los profesionales de la salud en el diagnóstico de los trastornos mentales y en la elaboración de un plan de tratamiento perfectamente documentado para cada individuo.

En el campo investigativo, el Doctor Stefan G. Hofmann ha **publicado más de 400 artículos** en revistas especializadas y **20 libros** sobre los Trastornos de Ansiedad, la Depresión, las Emociones, el Mecanismo del Cambio de Tratamiento, la Traducción de los Descubrimientos de la Neurociencia en aplicaciones clínicas y la Regulación de las Emociones y las Expresiones Culturales de la Psicopatología.



## Dr. Hofmann, Stefan G.

---

- ♦ Catedrático del Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, Estados Unidos
- ♦ Redactor jefe de la Revista Cognitive Therapy and Research
- ♦ Asesor en la creación del DSM-5
- ♦ Profesor en el Departamento de Ciencias Psicológicas y del Cerebro de la Universidad de Boston
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Marburgo
- ♦ Fellowship en Psicología en la Universidad de Stanford
- ♦ Cátedra Alexander von Humboldt en Psicología Clínica Traslacional
- ♦ Miembro de Subgrupo de Trabajo sobre el Trastorno de Ansiedad del DSM-5, Grupo de Revisión Cultural Transversal del DSM-5-TR

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

# 04

## Estructura y contenido

Vídeos resúmenes, lecturas especializadas, esquemas interactivos, casos clínicos reales, etc. Todo ello conforma el temario de este Curso Universitario. El plan de estudio ha sido elaborado por un profesorado con amplia experiencia en las técnicas aplicadas en el modelo Cognitivo-Conductual, especialmente en aquellos pacientes con enfermedades crónicas. Así, el profesional de la psicología se encontrará en esta enseñanza los estudios más recientes elaborados sobre la enfermedad crónica, sus características y los distintos problemas psicológicos que afectan a este tipo de pacientes. Asimismo, se hará especial hincapié en las distintas técnicas de como las de relajación, de desactivación o la prevención de las recaídas, tan frecuentes en este tipo de pacientes.





“

*Los casos clínicos reales aportados en este Curso Universitario te serán de gran utilidad y aplicación directa en consulta con pacientes crónicos”*

## Módulo 1. Intervención con técnicas Cognitivas-Conductuales en la clínica de pacientes crónicos

- 1.1. Introducción a la enfermedad crónica
  - 1.1.1. Características de la enfermedad crónica
  - 1.1.2. ¿Cómo afectan a la persona?
- 1.2. Enfermedades crónicas más comunes
  - 1.2.1. Prevalencia de las enfermedades crónicas
  - 1.2.2. Enfermedades más comunes
- 1.3. Evaluación del paciente crónico
  - 1.3.1. Bases de la evaluación
  - 1.3.2. Instrumentos de evaluación más comunes
- 1.4. Problemas de autoestima y autoconcepto
  - 1.4.1. Definición de autoestima
  - 1.4.2. Definición de autoconcepto
  - 1.4.3. Problemas de autoestima y autoconcepto comunes en las enfermedades crónicas
- 1.5. Técnicas y estilos de afrontamiento
  - 1.5.1. ¿Qué son los estilos de afrontamiento?
  - 1.5.2. Instrumentos de medida
  - 1.5.3. Técnicas para un mejor afrontamiento
- 1.6. Técnicas de biofeedback
- 1.7. Desensibilización sistemática (J. Wolpe 1948)
  - 1.7.1. ¿Quién es J. Wolpe?
  - 1.7.2. Fundamentos teóricos de la Desensibilización sistemática
  - 1.7.3. Aplicación de la Desensibilización sistemática
- 1.8. Relajación Progresiva de Edmund Jacobson
  - 1.8.1. ¿Quién es Jacobson?
  - 1.8.2. Fundamentos teóricos de la Relajación progresiva
  - 1.8.3. Aplicación de la Relajación progresiva
- 1.9. Técnicas de Condicionamiento Instrumental u Operante
  - 1.9.1. Utilidad terapéutica
  - 1.9.2. Técnicas más utilizadas
  - 1.9.3. El condicionamiento en la actualidad
- 1.10. Técnicas de modelado





“

*Renueva tu conocimiento con un contenido multimedia que te brinda la oportunidad de renovar tus conocimientos sobre las técnicas Cognitivas-Conductuales más aplicadas”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

Este programa en Intervención con Técnicas Cognitivas-Conductuales en la Clínica de Pacientes Crónicos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Intervención con Técnicas Cognitivas-Conductuales en la Clínica de Pacientes Crónicos** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Intervención con Técnicas Cognitivas-Conductuales en la Clínica de Pacientes Crónicos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





## Curso Universitario

Intervención con Técnicas  
Cognitivas-Conductuales en la  
Clínica de Pacientes Crónicos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Intervención con Técnicas  
Cognitivas-Conductuales en  
la Clínica de Pacientes Crónicos