

Curso Universitario

Intervención Educativa en la Discapacidad Visual





Curso Universitario Intervención Educativa en la Discapacidad Visual

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **12 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-educativa-discapacidad-visual

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Cada vez más niños y adolescentes acuden a la consulta del psicólogo con malos rendimientos académicos y la razón puede radicar en la visión. De hecho, las capacidades visuales muchas veces se presuponen en el ámbito académico, por lo que no existe el conocimiento suficiente para la detección de problemas asociados a una deficiencia o discapacidad visual, lo que requiere de personal cualificado y preparado para ello. En esta titulación se ofrece una visión amplia y completa del complejo mundo del sistema visual y sus implicaciones en el ámbito académico, recogiendo, través de su cómodo formato 100% online, los distintos enfoques teóricos y prácticos que ayudarán a los egresados a ampliar y actualizar sus conocimientos en tan solo 12 semanas.





“

TECH pone a tu disposición un completísimo Curso Universitario en el que aprenderás a identificar de forma más efectiva las discapacidades visuales y a atender niños y adolescentes en tu consulta en base a las últimas novedades del área”

Los pacientes con discapacidades visuales requieren, para su correcto desarrollo, una serie de adaptaciones e intervenciones específicas, que permitan que su potencial evolucione con la mayor normalidad posible, pero adaptado a sus posibilidades. Para ello, es imprescindible contar con especialistas (incluidos los profesionales de la psicología) instruidos, de manera específica, en este tipo de casos clínicos, con el fin de aportar una visión más amplia y completa en el diagnóstico y tratamiento de este tipo de pacientes.

Para dar respuesta a esta demanda se ha desarrollado este Curso Universitario en Intervención Educativa en la Discapacidad Visual, un completísimo programa que dará a los egresados las herramientas para ampliar y actualizar sus conocimientos en esta área, permitiéndoles así ofrecer un servicio más eficaz y completo a sus pacientes e interviniendo para que puedan llevar una vida adaptada a la normalidad, siempre teniendo en cuenta las limitaciones de su alteración visual.

Se trata de una titulación 100% online, diseñada por expertos en psicología y pedagogía que incluye 300 horas del mejor contenido teórico y práctico del sector. Además, los egresados encontrarán en su Aula Virtual casos clínicos reales acompañados de material adicional en formato audiovisual, lecturas complementarias y artículos de investigación que les permitirá profundizar en los aspectos que consideren más relevantes para su carrera profesional.

Este **Curso Universitario en Intervención Educativa en la Discapacidad Visual** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología aplicada al ámbito académico
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Acceder a este Curso Universitario será el primer paso que darás para convertirte en un psicólogo conocedor de las discapacidades visuales y su correcta intervención en la etapa educativa”

“

Este Curso Universitario te aportará las claves para desarrollar un plan de actuación e intervención en función al ritmo de aprendizaje de las personas con discapacidad visual”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahondar en la discapacidad congénita y adquirida te permitirá diseñar un protocolo de actuación adaptado a los requerimientos de cada caso.

Tendrás acceso a la totalidad del temario desde el primer día, lo cual te permitirá organizar esta experiencia académica en base a tu propia disponibilidad y horarios.



02 Objetivos

El desarrollo de este Curso Universitario en Intervención Educativa en la Discapacidad Visual ha sido desarrollado con el objetivo de que los especialistas encuentren en una misma titulación las herramientas que les permita actualizar y ampliar sus conocimientos en tan solo 300 horas. Esto solo es posible gracias al mejor contenido teórico y práctico, diseñado por expertos con años de experiencia en el sector y pensado para la mejora profesional de los psicólogos.



“

Esta titulación es el impulso que necesita tu carrera para lograr superar los objetivos profesionales que siempre has deseado”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos sobre la importancia del sistema visual en el aula, haciendo especial hincapié en la aparición o presencia de deficiencias o problemas visuales y su intervención, con el fin de aumentar la calidad de la praxis del profesional en su desempeño
- ♦ Introducir al especialista en el extenso mundo de la intervención en problemas visuales en la consulta del psicólogo, para que conozca las distintas aportaciones que abarcan el estudio de la visión en el desempeño escolar y sus posibilidades de intervención
- ♦ Conocer las herramientas empleadas para la detección de problemas visuales y las distintas alternativas de intervención y adaptación curricular o de los materiales de clase
- ♦ Permitir el desarrollo de las habilidades y destrezas incentivando la instrucción continua y la investigación



Conocer al detalle las dificultades psicomotoras de la discapacidad visual te ayudará a contextualizar eficazmente a los pacientes con estas patologías y a ofrecerles un tratamiento más acertado”





Objetivos específicos

- ◆ Identificar la dificultad en el aula en la discapacidad visual
- ◆ Conocer sobre el diseño e implementación de la intervención ante la discapacidad visual
- ◆ Establecer la detección e identificación de personas ante la discapacidad visual
- ◆ Comprender la adaptación del ritmo de aprendizaje ante la discapacidad visual
- ◆ Identificar cómo manejar los tiempos para las tareas ante la discapacidad visual
- ◆ Diseñar técnicas de orientación ante la discapacidad visual
- ◆ Aprender la definición de ceguera congénita
- ◆ Descubrir la ceguera adquirida
- ◆ Clasificar la ceguera según su tipo
- ◆ Introducir a la evolución de la ceguera
- ◆ Distinguir las etapas del desarrollo de los ciegos
- ◆ Entender el desarrollo cognitivo de los ciegos
- ◆ Conocer sobre la plasticidad neuronal en ciegos
- ◆ Aprender sobre la estimulación multisensorial temprana
- ◆ Comprender el papel de la familia en ciegos
- ◆ Distinguir la influencia de los compañeros en el aula en ciegos

03

Dirección del curso

El equipo docente de este Curso Universitario en Intervención Educativa en la Discapacidad Visual se caracteriza por su calidad humana y profesional. Se trata de un grupo de expertos en psicología que pondrán a disposición de los egresados todas las herramientas que les ayude a ampliar sus conocimientos y a convertirse en los profesionales mejor cualificado, influyendo notoriamente en el servicio que van a ofrecerles a sus pacientes.



“

Podrás solicitar tutorías personalizadas para compartir con el equipo docente tus opiniones y resolver las dudas que puedan surgirte a lo largo de la experiencia académica”

Dirección



D. Vallejo Salinas, Ignacio

- ♦ Optometrista y Director del Centro Mejor Visión
- ♦ Director del Centro Mejor Visión
- ♦ Colaborador de la ONG Abre sus Ojos
- ♦ Cofundador y expresidente de la Sociedad Internacional de Optometría del Desarrollo
- ♦ Máster en Ciencias en Optometría Clínica por el Colegio de Optometría de Pennsylvania, Estados Unidos
- ♦ Máster en Optometría Clínica por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Diplomado en Óptica y Optometría por la Universidad de Granada
- ♦ Diplomado en Óptica por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dr. Vallejo Bermejo, Miguel

- ♦ Director Técnico y Audiólogo Optometrista del Grupo Postas
- ♦ Doctorado en Ciencia y Tecnología de la Salud por la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Máster en Rehabilitación Visual por la Universidad de Valladolid
- ♦ Técnico Superior en Audiología Protésica por la Universidad Europea
- ♦ Experto en Optometría Pediátrica y Baja Visión por la Universidad Europea

Dña. Vallejo Sicilia, Lara

- ♦ Psicóloga en Centro Mejor Visión
- ♦ Terapeuta Visual en instituciones sanitarias de la Comunidad de Madrid
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Camilo José Cela

Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora pedagógica y colaboradora externa educativa
- ♦ Coordinadora Académica Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF. Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagogía. Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional. Especialista en PNL

Dr. Fuentes Najas, José Antonio

- ♦ Especialista en Optometría y Baja Visión
- ♦ Director y propietario del Centro de Optometría Fuentes Najas de Sevilla
- ♦ Secretario de la Sociedad Española de especialistas en baja Visión
- ♦ Profesor de Optometría y Baja Visión en la Universidad de Sevilla
- ♦ Óptico - Optometrista por la Universidad de Madrid y Granada
- ♦ Máster en Optometría Clínica
- ♦ Especialista en Baja Visión por Lighthouse New York
- ♦ Miembro del Grupo Federópticos

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

03

Estructura y contenido

TECH es consciente del papel fundamental que desempeñan los psicólogos en el tratamiento de pacientes con discapacidades visuales y cómo pueden influir en su desarrollo académico. Por esa razón, ha diseñado, junto con su grupo de expertos, este Curso Universitario en Intervención Educativa en la Discapacidad Visual en base a la información más completa y actual del área, de manera que sirva a los egresados como guía en su mejora profesional y les aporte todo lo que necesitan saber para manejar estos casos clínicos haciendo uso de los protocolos más eficaces.





“

En el Aula Virtual encontrarás casos clínicos reales planteados por el equipo de expertos de TECH y orientados a que pongas en práctica lo desarrollado a lo largo del temario”

Módulo 1. Sistema visual y aprendizaje

- 1.1. Desarrollo visual y aprendizaje
 - 1.1.1. Desarrollo evolutivo de la visión
 - 1.1.2. Indicadores problemas visuales en el aprendizaje
- 1.2. Visión y fracaso escolar
 - 1.2.1. Sintomatología de problemas visuales en la escuela
 - 1.2.2. Detección de problemas visuales en la escuela
- 1.3. Procesos atencionales y perceptivos en el aprendizaje
 - 1.3.1. Modelos atención
 - 1.3.2. Tipos de atención
- 1.4. Procesos perceptivos en el aprendizaje I
 - 1.4.1. Discriminación visual
 - 1.4.2. Constancia de la forma
- 1.5. Procesos perceptivos en el aprendizaje II
 - 1.5.1. Cierre visual
 - 1.5.2. Figura fondo
- 1.6. Procesos perceptivos en el aprendizaje III
 - 1.6.1. Lateralidad
 - 1.6.2. Organización visoespacial
- 1.7. Procesos perceptivos en el aprendizaje IV: Memoria
 - 1.7.1. Memoria visual
 - 1.7.2. Memoria auditiva
 - 1.7.3. Memoria multisensorial
- 1.8. Problemas asociados a la atención y la percepción visual
 - 1.8.1. Trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad
 - 1.8.2. Problemas de lectura. Retraso adquisición lectura
 - 1.8.3. Problemas de escritura
- 1.9. Problemas asociados al procesamiento de información visual
 - 1.9.1. Dificultades de discriminación
 - 1.9.2. Dificultades de cierre e inversión
- 1.10. Problemas asociados a la memoria visual
 - 1.10.1. Dificultades en la memoria a corto plazo vs. a largo plazo visual
 - 1.10.2. Dificultades con otras memorias como la semántica



- 1.11. Otros problemas de aprendizaje asociados a la visión
 - 1.11.1. Retraso mental y discapacidad intelectual
 - 1.11.2. Otros trastornos del desarrollo
- 1.12. Intervención educativa en problemas visuales
 - 1.12.1. Adaptaciones curriculares ante problemas visuales
 - 1.12.2. Adaptaciones de medios ante problemas visuales

Módulo 2. Discapacidad visual e intervención educativa

- 2.1. Definiendo la discapacidad visual
- 2.2. Desarrollo evolutivo del niño en la discapacidad visual y ceguera
- 2.3. Intervención en los primeros años de vida. Atención temprana
- 2.4. Inclusión educativa. Las necesidades específicas de apoyo educativo de los alumnos con discapacidad visual
- 2.5. Inclusión educativa. Las adaptaciones curriculares de los alumnos con discapacidad visual
- 2.6. Estimulación visual y rehabilitación visual
- 2.7. Sistema de lectoescritura Braille
- 2.8. Tiflotecnología y tecnología de apoyo para uso educativo
- 2.9. Intervención en sordoceguera

“

Una titulación diseñada en base a la metodología pedagógica más avanzada y con un claro objetivo: que te conviertas en un psicólogo preparado para atender con total seguridad a pacientes en edad escolar con discapacidad visual”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Curso Universitario en Intervención Educativa en la Discapacidad Visual garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Intervención Educativa en la Discapacidad Visual** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Intervención Educativa en la Discapacidad Visual**

ECTS: **12**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario Intervención Educativa en la Discapacidad Visual

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Intervención Educativa en la Discapacidad Visual

