

Curso Universitario

Intervención en las Dificultades del Aprendizaje



Curso Universitario

Intervención en las Dificultades del Aprendizaje

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-dificultades-aprendizaje

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

En la línea de lograr una educación universal, interviene directamente el orientador educativo. Se trata de una figura que en años anteriores ha tenido poco protagonismo en el ámbito educativo, pero que se solicita cada vez más en los centros escolares. No obstante, el psicoeducador también atiende a los trastornos del aprendizaje en edades avanzadas, que suelen ser provocados por el deterioro de las capacidades cognitivas. Esto impulsa a los psicólogos a ponerse al día de forma regular para poder enfrentar los DA en el escenario real. Por ello, este programa ahonda en las cuestiones más importantes en Intervención Psicológica en Dificultades del Aprendizaje, promoviendo un impulso en su especialización que le beneficiará en la práctica diaria. Además, todo ello será posible a través de un formato 100% online, que cuenta con la flexibilidad necesaria para asumir la carga lectiva al ritmo de cada alumno y sus circunstancias individuales.



“

Actualízate hacia tu futuro profesional con una perspectiva innovadora que se basa en la Intervención desde el enfoque cognitivo-conductual”

Los psicólogos dedicados al ámbito escolar están sometidos a una exigencia alta. De ellos dependerá el desarrollo de programas de intervención en lectura, memoria o atención y percepción, lo que resulta fundamental en el desarrollo de los alumnos. En este sentido, cada caso precisa de un abordaje particular que, además vaya en la línea del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), por lo que el conocimiento actualizado y avanzado en este campo resulta clave para desarrollar la praxis profesional.

Por esta razón, TECH ha desarrollado un programa, donde un equipo docente con alta cualificación ha vertido toda su experiencia y sus conocimientos teóricos en el temario. Este contenido abarca no solo la intervención en las dificultades del aprendizaje, sino que profundiza en la atención a las DA en centros escolares y en equipos multidisciplinares, además de centros socioeducativos no formales. De este modo, el profesional obtendrá una instrucción multidisciplinar para enfrentarse al escenario real de actuación.

El psicólogo tiene la oportunidad de acceder a un material didáctico de gran nivel, con un enfoque hacia el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). Asimismo, la metodología pedagógica de TECH favorece una actualización teórica, sin tener que invertir excesivas horas de estudio en ello. La ausencia de clases presenciales y de horarios prefijados permite compaginar este Curso Universitario con las necesidades de los alumnos y elegir dónde, cuándo y cómo estudiar.

Este **Curso Universitario en Intervención en las Dificultades del Aprendizaje** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa que atiende a las implicaciones de la memoria en los desórdenes en las dificultades del aprendizaje y sus modelos de codificación”

“

Obtén todas las herramientas necesarias para desarrollar modelos de intervención frente a déficits en la lectura y la escritura”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Forma parte de los agentes educativos en la atención a las DA y aplica técnicas educativas innovadoras en el escenario escolar.

Conoce el entorno del alumnado con condiciones personales especiales para estudiar cada caso y comprender cómo afecta en su desarrollo en el aula.



02

Objetivos

Este programa se ha diseñado bajo los fundamentos de un grupo de expertos que instruirán a los egresados en Psicología, con el fin de que sean más competitivos en el ámbito laboral y dominen las claves para poner en marcha proyectos de integración social en las aulas en las que desarrollarán su labor. En esta línea, el alumnado profundizará en la atención temprana de las DA, el diseño de programas de intervención y los recursos tecnológicos aplicados al ámbito educativo. Todo ello, a través de una visión contextualizada y con perspectivas futuras sociales que garantizan el éxito profesional de los psicólogos inscritos en el programa.





“

Este Curso Universitario te convertirá en un especialista más competente para evaluar y diagnosticar los trastornos en las DA”



Objetivos generales

- ♦ Conocer las bases neurobiológicas y cognitivas que intervienen en el aprendizaje
- ♦ Conocer las distintas categorías de las DA en edades tempranas y avanzadas, su evaluación y diagnóstico
- ♦ Realizar diagnósticos fiables y realizar intervenciones apropiadas en cada entorno psicoeducativo
- ♦ Diseñar técnicas y programas específicos de intervención en las Dificultades del Aprendizaje de carácter universal
- ♦ Realizar Informes psicopedagógicos y propuestas de intervención a profesionales de la educación y profesionales de equipos multidisciplinares





Objetivos específicos

- ♦ Conceptualizar la intervención en Dificultades del Aprendizaje, con distintos niveles de intervención
- ♦ Desarrollar programas de intervención en lectura y escritura
- ♦ Analizar las Dificultades del Aprendizaje en adultos y educación postobligatoria



Alcanza tus objetivos gracias a un programa innovador que se adapta a tus necesidades y profundiza en los sistemas de evaluación y pruebas de atención y percepción”

03

Dirección del curso

TECH recurrió a un equipo docente versado en psicoeducación para transmitir los conocimientos teóricos y prácticos a los egresados en Psicología que se inscriban a este programa. Gracias a su colaboración, los alumnos se podrán instruir en torno a las deficiencias en torno al desarrollo cognitivo, la evaluación y pruebas estandarizadas de funciones ejecutivas y su diagnóstico en personas de todas las edades. Se trata de una experiencia enriquecedora para que el psicólogo obtenga una tutorización completamente adaptada a sus intereses. Asimismo, el alumnado tendrá a su disposición una vía directa con la que contactar con los docentes, pudiendo resolver todas las cuestiones acerca de la materia.



“

*Atiende a los signos de DA en personas adultas
e intervén en su desarrollo educativo limitado
por el deterioro de las habilidades cognitivas”*

Dirección



Dña. Torres García, Cathaysa

- ♦ Dinamizadora de talleres infantojuveniles de Animación a la Lectura en PIALTE
- ♦ Psicóloga educativa y profesora de Educación Infantil en Centro Infantil Higopico
- ♦ Psicóloga en Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educativa *Freelance*
- ♦ Docente universitaria
- ♦ Licenciada en Psicología en la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Psicología de la Educación en la Universidad de La Laguna
- ♦ Experto Universitario en Atención Temprana en la Universidad Antonio de Nebrija

Profesores

Dña. López, Ana Karina

- ♦ Psicóloga, formadora y dinamizadora del área de participación social del programa de mayores de la Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica en el área de Psicoterapia Infantojuvenil del despacho Psicológico María Auxiliadora
- ♦ Graduada en Psicología en la Universidad Arturo Michelena
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria en la Universidad de La Laguna
- ♦ Diplomada en Psicología de las Organizaciones y Recursos Humanos en la Universidad de Carabobo



04

Estructura y contenido

El Curso Universitario en Intervención en las Dificultades del Aprendizaje se trata de un programa innovador que se imparte a través de una modalidad 100% online para hacer posible su estudio de forma flexible. TECH ofrece una titulación completa y rigurosa enfocada a la intervención en las dificultades del aprendizaje en atención temprana y escolares, así como las DA en adultos y educación postobligatoria. Además, este programa se desarrolla en tan solo 6 semanas académicas de manera exhaustiva y a través de contenidos didácticos, que una vez hayan sido descargados, pueden consultarse offline.





“

Actualiza tus conocimientos en torno a programas de intervención con recursos tecnológicos y conviértete en un especialista multidisciplinar”

Módulo 1. Intervención en las dificultades del aprendizaje

- 1.1. Conceptualización. Intervención en DA
 - 1.1.1. La Intervención desde el enfoque cognitivo-conductual
 - 1.1.2. La intervención desde el enfoque sistémico
 - 1.1.3. Niveles de Intervención en DA
- 1.2. Intervención y atención temprana de las DA
 - 1.2.1. Modelos de intervención temprana en las DA
 - 1.2.2. Prevención en las DA
 - 1.2.3. Atención temprana de las DA
- 1.3. Atención a las DA en centros escolares y en equipos multidisciplinares y en centros socioeducativos no formales
 - 1.3.1. Proceso de atención a las DA en centros escolares
 - 1.3.2. Agentes educativos en la atención a las DA
 - 1.3.3. Intervención en centros no formales psicoeducativos
- 1.4. Desarrollo de programas de intervención en lectura
 - 1.4.1. Conceptualización
 - 1.4.2. Diseño de programas de intervención
 - 1.4.3. Ejemplos de programas de intervención
- 1.5. Desarrollo de programas de intervención en escritura
 - 1.5.1. Conceptualización
 - 1.5.2. Diseño de programas de intervención
 - 1.5.3. Ejemplos de programas de intervención
- 1.6. Desarrollo de programas de intervención en atención y percepción
 - 1.6.1. Conceptualización
 - 1.6.2. Diseño de programas de intervención
 - 1.6.3. Ejemplos de programas de intervención
- 1.7. Desarrollo de programas de intervención en memoria
 - 1.7.1. Conceptualización
 - 1.7.2. Diseño de programas de intervención
 - 1.7.3. Ejemplos de programas de intervención





- 1.8. Desarrollo de programas de intervención con recursos tecnológicos
 - 1.8.1. Recursos tecnológicos e intervención psicoeducativa
 - 1.8.2. DA y recursos tecnológicos
 - 1.8.3. Ejemplos de recursos disponibles
- 1.9. DA en adultos y educación postobligatoria
 - 1.9.1. Evaluación y diagnósticos en DA en personas adultas
 - 1.9.2. Programas de intervención en DA en personas adultas
 - 1.9.3. DA diagnóstico e intervención en educación postobligatoria

“

Adéntrate en la atención temprana de las DA y trabaja conjuntamente con el profesorado de alumnos en centros escolares”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



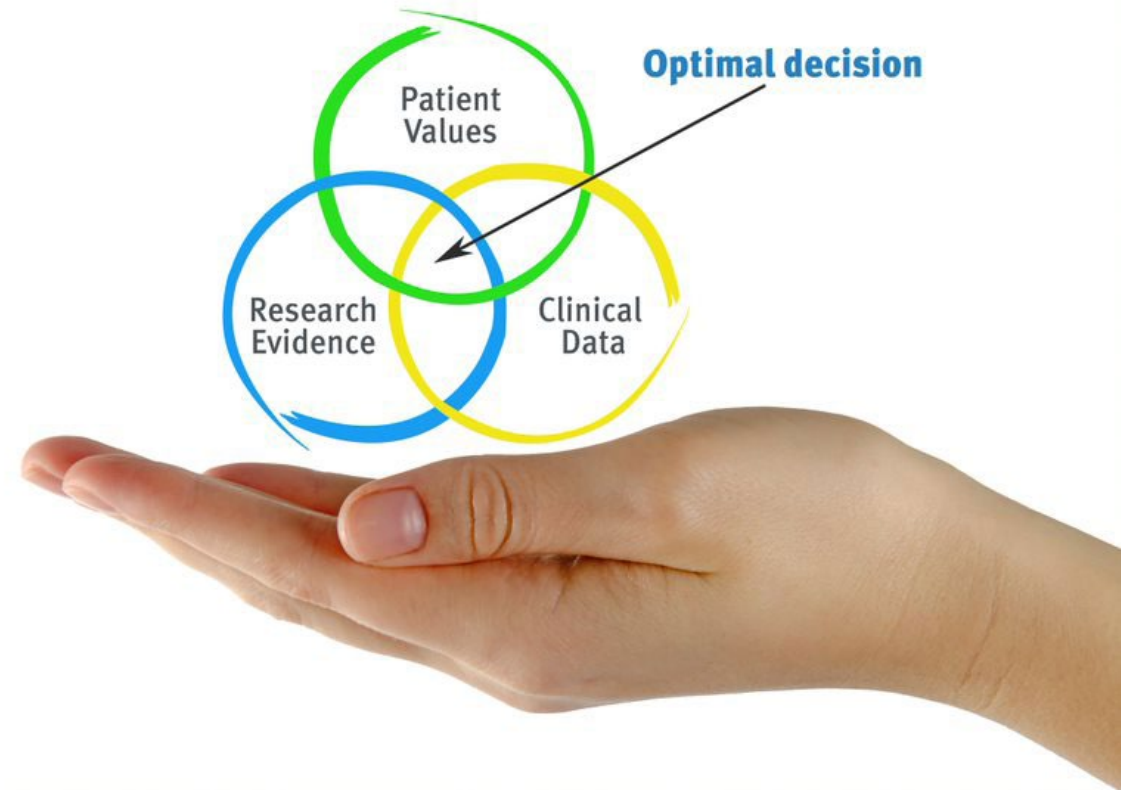
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

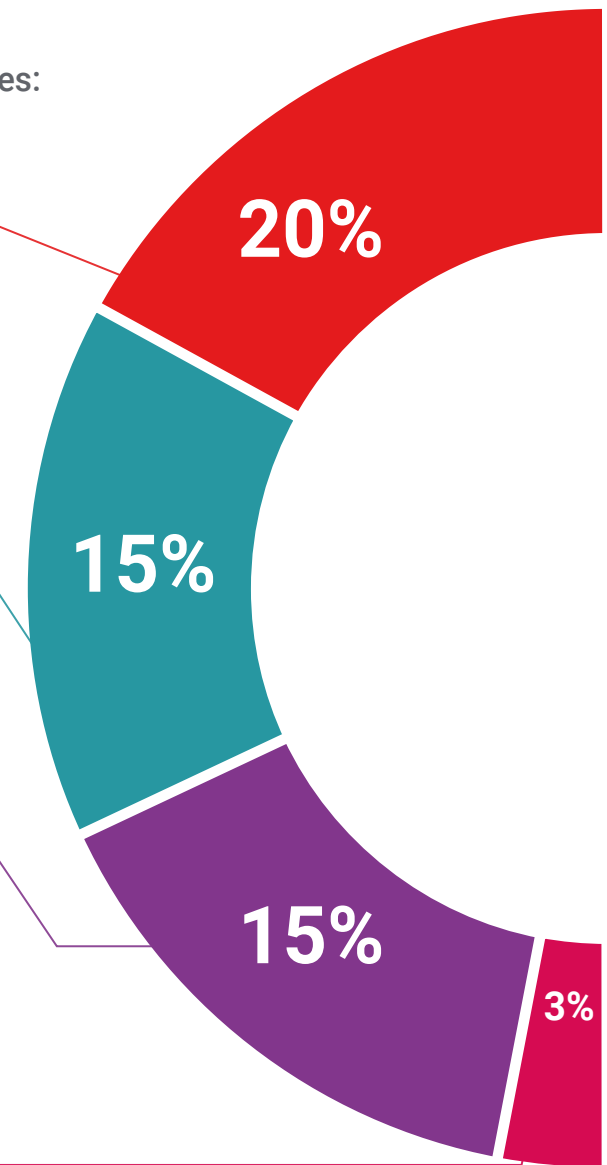
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

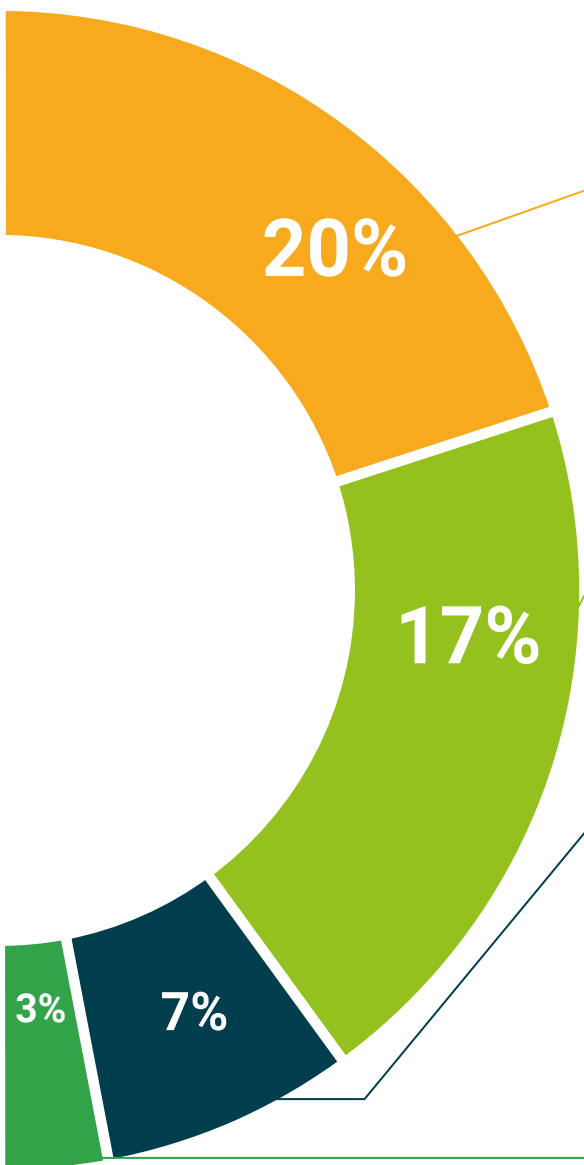
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Intervención en las Dificultades del Aprendizaje garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Intervención en las Dificultades del Aprendizaje** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario Intervención en las Dificultades del Aprendizaje**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Intervención en las Dificultades del Aprendizaje

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Intervención en las Dificultades del Aprendizaje

