

Curso Universitario

Inteligencias Múltiples en Matemáticas para Psicólogos





Curso Universitario

Inteligencias Múltiples en Matemáticas para Psicólogos

Modalidad: Online

Duración: 2 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

4 créditos ECTS

Horas lectivas: 100 h.

Acceso web: techtute.com/psicologia/cursos-universitarios/inteligencias-multiples-matematicas-psicologos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

Vivimos en una sociedad en la que los adolescentes están acostumbrados a tener inmediatez para conseguir absolutamente de todo. No tienen ni paciencia ni espera, con lo que la cultura del esfuerzo y del trabajo se ha visto reducido al mínimo esfuerzo. En las matemáticas no es una excepción.



“

Este programa de Curso Universitario en Inteligencias Múltiples en Matemáticas para Psicólogos generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

En la sociedad actual, donde las matemáticas lo dominan absolutamente todo, nos encontramos con que es una de las materias que más dificultades presenta nuestro alumnado, tanto de la ESO como de bachillerato.

Por otro lado, en este mundo, en el que todo cambia constantemente, los métodos de aprendizaje utilizados hasta ahora para enseñar, están obsoletos, con lo que es imperioso realizar un cambio en el paradigma educativo, también, en el mundo de las matemáticas.

La innovación pedagógica nos da las herramientas necesarias para producir este cambio de paradigma educativo tan necesario hoy en día. Hace posible enseñar de muchas maneras diferentes y más atractivas para los adolescentes de hoy. En las matemáticas, una materia poco atrayente para muchos de nuestros adolescentes y alumnos, también es posible y necesario aplicar la innovación pedagógica, y cambiar de esta forma la percepción que tienen de ella.

Esta metodología, además, permite una atención a la diversidad del alumnado dentro del aula, que de otra manera no sería posible, haciendo que cada alumno sea atendido según sus posibilidades y capacidades.

Esta capacitación recoge múltiples metodologías innovadoras de aprendizaje y las orienta para ser utilizadas para impartir matemáticas de una manera diferente y mucho más atractiva para los adolescentes de hoy.

Con esta acción formativa, el psicólogo puede recoger múltiples aplicaciones directas e ideas para aplicar al aula, y facilitarle a él y a sus alumnos la inmersión en el mundo de las matemáticas. De la misma manera, capacita al psicólogo de ESO y bachillerato para crear nuevos contenidos matemáticos aplicables al aula y convertir las matemáticas, en una materia más accesible y agradable para todos.

Los alumnos que realicen esta capacitación podrán aplicar los conocimientos recibidos a sus aulas para impartir matemáticas de una manera más motivadora para los alumnos, haciendo que éstos se interesen por una materia que habitualmente desagrada por su complejidad y dificultad.

Además, al realizar estos estudios y tener conocimientos sobre innovación pedagógica aplicados a las matemáticas, podrá extrapolar dichos conocimientos adquiridos y aplicarlos en otras materias que también pueda impartir.

Este **Curso Universitario en Inteligencias Múltiples en Matemáticas para Psicólogos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades y avances de vanguardia en esta área
- ♦ Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ Metodologías innovadoras de gran eficiencia
- ♦ Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Actualiza tus conocimientos a través del programa de Curso Universitario en Inteligencias Múltiples en Matemáticas para Psicólogos

“

Este curso puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Inteligencias Múltiples en Matemáticas para Psicólogos, obtendrás un título de curso por la TECH - Universidad Tecnológica”

Este completo curso incluye en su cuadro docente profesionales expertos, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo del sistema de protección de menores y con gran experiencia docente

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este curso.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en la Inteligencias Múltiples en Matemáticas para Psicólogos.



02

Objetivos

El Curso Universitario en Inteligencias Múltiples en Matemáticas para Psicólogos está orientado a facilitar la actuación del profesional en esta interesante y compleja área de trabajo.



“

Este curso está diseñado para que consigas actualizar tus conocimientos, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de estos alumnos”



Objetivos generales

- ♦ Conocer los diferentes tipos de metodologías de aprendizaje innovadoras en educación aplicadas a las matemáticas.
- ♦ Saber aplicar los diferentes tipos de metodologías de aprendizaje innovadora en educación, a las matemáticas.
- ♦ Saber discernir cual es el método de innovación de aprendizaje innovador más adecuado para un grupo de alumnos de ESO o bachillerato, aplicado a las matemáticas.
- ♦ Aprender a diseñar una unidad didáctica utilizando las diferentes metodologías de innovación en educación en matemáticas.
- ♦ Saber aplicar la unidad didáctica diseñada al aula, de manera que los alumnos puedan obtener un rendimiento máximo en matemáticas.





Objetivos específicos

- ♦ Aprender qué son los paisajes de aprendizaje en matemáticas.
- ♦ Saber cuál es la taxonomía de bloom aplicado a las matemáticas.
- ♦ Saber cuál es la taxonomía de bloom modificada aplicado a las matemáticas.
- ♦ Conocer las Inteligencias múltiples de Howard Gardner aplicado a las matemáticas.
- ♦ Aprender diseñar un paisaje de aprendizaje de matemáticas.
- ♦ Aprender a aplicar los paisajes de aprendizaje de matemáticas.
- ♦ Realizar una actividad de matemáticas utilizando los paisajes de aprendizaje.
- ♦ Conocer diferentes Másteres TIC relacionados con los paisajes de aprendizaje de matemáticas.



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Inteligencias Múltiples en Matemáticas para Psicólogos”

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder avanzar en el mercado laboral con seguridad y competitividad y para ejercer tu profesión con la excelencia que sólo permite la mejor capacitación.





“

Este Curso Universitario en Inteligencias Múltiples en Matemáticas para Psicólogos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. El paisaje de aprendizaje en matemáticas

- 1.1. ¿Qué son los paisajes de aprendizajes aplicado a las matemáticas?
- 1.2. La Taxonomía de Bloom aplicado a las matemáticas.
 - 1.2.1. Taxonomía de Bloom habilidades de pensamiento (1956) y las matemáticas.
 - 1.2.2. Revisión de la taxonomía de Bloom (Anderson & Krathwohl, 2001) y las matemáticas.
 - 1.2.3. Taxonomía de Bloom para la era digital (Churches, 2008) y las matemáticas.
- 1.3. Inteligencias múltiples aplicadas a las matemáticas (recordatorio).
 - 1.3.1. Inteligencia lingüística aplicada a las matemáticas.
 - 1.3.2. Inteligencia lógico-matemática aplicada a las matemáticas.
 - 1.3.3. Inteligencia espacial aplicada a las matemáticas.
 - 1.3.4. Inteligencia musical aplicada a las matemáticas.
 - 1.3.5. Inteligencia corporal y cinestésica aplicada a las matemáticas.
 - 1.3.6. Inteligencia intrapersonal aplicada a las matemáticas.
 - 1.3.7. Inteligencia interpersonal aplicada a las matemáticas.
 - 1.3.8. Inteligencia naturalista aplicada a las matemáticas.
 - 1.3.9. Inteligencia existencial aplicada a las matemáticas.
- 1.4. Diseño de un paisaje de aprendizaje en matemáticas.
- 1.5. Ejemplo de un paisaje de aprendizaje aplicado a las matemáticas.



“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: el relearning. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina y psicología más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.



A close-up photograph of a pencil tip resting on a piece of paper. The pencil is sharpened, showing the dark lead core and the light-colored wood. The paper has some faint, dark lines drawn on it. The background is a soft, out-of-focus grey. The image is partially overlaid by a large, diagonal pink and white graphic element that divides the page.

“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los psicólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



05

Titulación

El **Curso Universitario en Inteligencias Múltiples en Matemáticas para Psicólogos** le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario en expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Inteligencias Múltiples en Matemáticas para Psicólogos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Curso Propio** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**. expresará la calificación que haya obtenido en el **Curso Universitario**, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Inteligencias Múltiples en Matemáticas para Psicólogos**

ECTS: **4**

Nº Horas Oficiales: **100**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



Curso Universitario

Inteligencias Múltiples
en Matemáticas
para Psicólogos

Modalidad: Online

Duración: 2 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

4 créditos ECTS

Horas lectivas: 100 h.

Curso Universitario

Inteligencias Múltiples en Matemáticas para Psicólogos

