



Curso Universitario Inteligencias Múltiples, Creatividad, Talento y Altas Capacidades

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/inteligencias-multiples-creatividad-talento-altas-capacidades

Índice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \hline \textbf{Presentación} & \textbf{Objetivos} \\ \hline \textbf{03} & \textbf{04} \\ \hline \end{array}$

Dirección del curso

pág. 12

Estructura y contenido

pág. 16

Metodología de estudio

pág. 16

06

05

Titulación

pág. 20





tech 06 | Presentación

El trabajo de la neuropsicología es complejo. Abarca un amplio espectro de intervención que requiere del profesional una capacitación muy específica en las diversas ramas del desarrollo cerebral. Esta disciplina, ligada profundamente a la neurología y al estudio fisiológico del cerebro, se ve afectada por los cambios que la evolución del conocimiento en esta rama científica consigue. Esto supone para el profesional un intenso reto de actualización permanente que le permita estar en vanguardia en cuanto a abordaje, intervención y seguimiento de los casos que pueden presentarse en su consulta

A lo largo de esta capacitación, el alumno recorrerá todos los planteamientos actuales en el trabajo del neuropsicólogo en los diferentes retos que su profesión plantea.

El funcionamiento de la memoria, el lenguaje, la relación entre lateralidad y desarrollo cognitivo, la sensorialidad y otros muchos aspectos, serán los temas de trabajo y estudio que el alumno podrá integrar en su capacitación. Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal.

Este reto es uno de los que en TECH asumimos como compromiso social: ayudar a la capacitación de profesionales altamente cualificados y desarrollar sus competencias personales, sociales y laborales durante el desarrollo la misma.

No solo te llevaremos a través de los conocimientos teóricos que te ofrecemos, sino que te mostraremos otra manera de estudiar y aprender, más orgánica, más sencilla y más eficiente. Trabajaremos para mantenerte motivado y por crear en ti pasión por el aprendizaje. Y te impulsaremos a pensar y a desarrollar el pensamiento crítico.

Este Curso Universitario en Inteligencias Múltiples, Creatividad, Talento y Altas Capacidades contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso



Una capacitación creada para profesionales que aspiran a la excelencia y que te permitirá adquirir nuevas competencias y estrategias de manera fluida y eficaz"



Reconocer y saber trabajar las inteligencias múltiples es uno de los objetivos de este Curso Universitario. Crear profesionales de alta cualificación, nuestra meta"

Nuestro personal docente está integrado por profesionales en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización educativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de médicos capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del Curso Universitario los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este programa.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Curso Universitario. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *learning from an expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Una manera eficaz y proactiva de ofrecer al alumnado, nuevas maneras de superación y progreso.

La creatividad y el talento, como bases de trabajo para el neuropsicólogo.







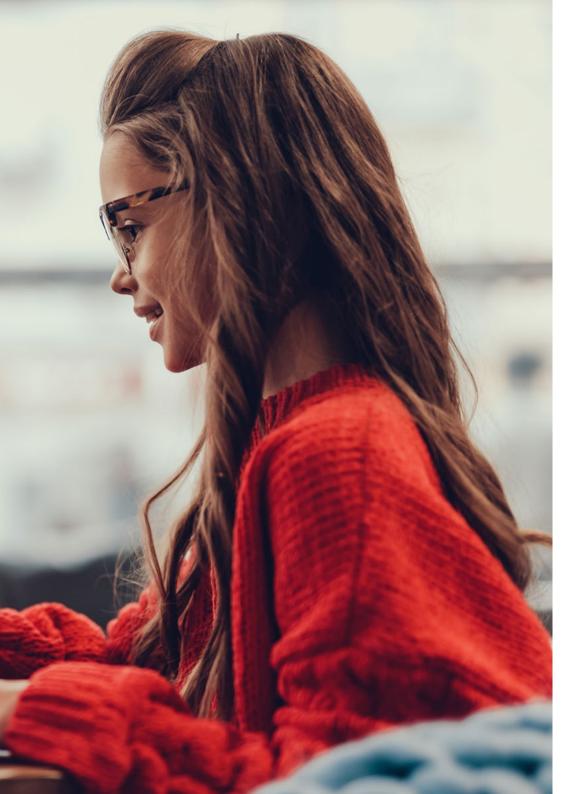
tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Habilitar a los profesionales para el ejercicio de la neuropsicología en el desarrollo de niños y jóvenes
- Aprender a llevar a cabo programas específicos de mejora del rendimiento escolar
- Acceder a las formas y procesos de investigación en neuropsicología en el entorno escolar
- Aumentar la capacidad de trabajo y resolución autónoma de procesos de aprendizaje
- Estudiar la atención a la diversidad desde el enfoque neuropsicológico
- Conocer las maneras diversas de implementar sistemas de enriquecimiento de las metodologías de aprendizaje en el aula, especialmente dirigidas al alumnado diverso
- Analizar e integrar los conocimientos necesarios para impulsar los desarrollos escolares y sociales del alumnado







Objetivos específicos

- Aprender todos los aspectos relacionados con la teoría de las inteligencias múltiples y su evaluación
- Aprender las bases neuropsicológicas de la creatividad y su desarrollo en el contexto educativo
- Conocer las posibilidades de trabajo en el área de las altas capacidades



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Inteligencias Múltiples, Creatividad, Talento y Altas Capacidades"





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dña. Sánchez Padrón, Nuria Ester

- Grado en Psicología por la Universidad en la Laguna
- Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de la Rioja
- Formación en Atención Psicológica en Emergencias
- Formación en Atención Psicológica en Instituciones Penitenciarias
- Experiencia en docencia y formaciór
- Experiencia en atención educativa a menores en riesg







tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Inteligencias Múltiples, Creatividad, Talento y Altas Capacidades

- 1.1. Teoría de las inteligencias múltiples
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Antecedentes
 - 1.1.3. Conceptualización
 - 1.1.4. Validación
 - 1.1.5. Premisas y principios básicos de las teorías
 - 1.1.6. Ciencia neuropsicológica y cognitiva
 - 1.1.7. Clasificación de las teorías de las inteligencias múltiples
 - 1.1.8. Resumen
 - 1.1.9. Referencias bibliográficas
- 1.2. Tipos de inteligencias múltiples
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Tipos de inteligencia
 - 1.2.3. Resumen
 - 1.2.4. Referencias bibliográficas
- 1.3. Evaluación de las inteligencias múltiples
 - 1.3.1. Introducción
 - 132 Antecedentes
 - 1.3.3. Tipos de evaluaciones
 - 1.3.4. Aspectos para tener en cuenta en la evaluación
 - 1.3.5. Resumen
 - 1.3.6. Referencias bibliográficas
- 1.4. Creatividad
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Conceptos y teorías de creatividad
 - 1.4.3. Enfoques de estudio de la creatividad
 - 1.4.4. Características del pensamiento creativo
 - 1.4.5. Tipos de creatividad
 - 1.4.6. Resumen
 - 1.4.7. Referencias bibliográficas

- 1.5. Base neuropsicológica de la creatividad
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Antecedentes
 - 1.5.3. Características de las personas creativas
 - 1.5.4. Productos creativos
 - 1.5.5. Bases neuropsicológicas de la creatividad
 - 1.5.6. Influencia del medio y el contexto en la creatividad
 - 1.5.7. Resumen
 - 1.5.8. Referencias bibliográficas
- 1.6. Creatividad en el contexto educativo
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. La creatividad en el aula
 - 1.6.3. Etapas del proceso creativo
 - 1.6.4. ¿Cómo trabajar la creatividad?
 - 1.6.5. Relación entre creatividad y pensamiento
 - 1.6.6. Modificaciones en el contexto educativo
 - 1.6.7. Resumen
 - 1.6.8. Referencias bibliográficas
- 1.7. Metodologías para el desarrollo de la creatividad
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Programas para el desarrollo de la creatividad
 - .7.3. Proyectos para el desarrollo de la creatividad
 - 1.7.4. Promoción de la creatividad en el contexto familiar
 - 1.7.5. Resumen
 - 1.7.6. Referencias bibliográficas
- 1.8. Evaluación de la creatividad y orientaciones
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Consideraciones sobre la evaluación
 - 1.8.3. Pruebas de evaluación
 - 1.8.4. Pruebas subjetivas de evaluación
 - 1.8.5. Orientaciones sobre la evaluación
 - 1.8.6. Resumen
 - 1.8.7. Referencias bibliográficas

Estructura y contenido | 19 tech

- 1.9. Altas capacidades y talentos
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Relación entre superdotación y alta capacidad
 - 1.9.3. Relación entre herencia y ambiente
 - 1.9.4. Fundamentación neuropsicológica
 - 1.9.5. Modelos de superdotación
 - 1.9.6. Resumen
 - 1.9.7. Referencias bibliográficas
- 1.10. Identificación y diagnóstico de las altas capacidades
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Principales características
 - 1.10.3. ¿Cómo identificar las altas capacidades?
 - 1.10.4. Papel de los agentes implicados
 - 1.10.5. Pruebas e instrumentos de evaluación
 - 1.10.6. Programas de intervención
 - 1.10.7. Resumen
 - 1.10.8. Referencias bibliográficas
- 1.11. Problemáticas y dificultades
 - 1.11.1. Introducción
 - 1.11.2. Problemáticas y dificultades en el ámbito escolar
 - 1.11.3. Mitos y creencias
 - 1.11.4. Disincronías
 - 1.11.5. Diagnóstico diferencial
 - 1.11.6. Diferencias de género
 - 1.11.7. Necesidades educativas
 - 1.11.8. Resumen
 - 1.11.9. Referencias bibliográficas
- 1.12. Relación entre inteligencias múltiples, altas capacidades, talento y creatividad
 - 1.12.1. Introducción
 - 1.12.2. Relación entre inteligencias múltiples y creatividad
 - 1.12.3. Relación entre inteligencias múltiples, altas capacidades y talentos
 - 1.12.4. Diferencias existentes entre talento y altas capacidades
 - 1.12.5. Creatividad, altas capacidades y talento
 - 1.12.6. Resumen
 - 1.12.7. Referencias bibliográficas

- 1.13. Orientaciones y desarrollo de las inteligencias múltiples
 - 1.13.1. Introducción
 - 1.13.2. Asesoramiento a los docentes
 - 1.13.3. Desarrollo multidimensional de los alumnos
 - 1.13.4. Enriquecimiento curricular
 - 1.13.5. Estrategias en diferentes niveles educativos
 - 1.13.6. Resumen
 - 1.13.7. Referencias bibliográficas
- 1.14. La creatividad en solución de problemas
 - 1.14.1. Introducción
 - 1.14.2. Modelos del proceso creativo como solución de problemas
 - 1.14.3. Desarrollo de proyectos creativos
 - 1.14.4. Resumen
 - 1.14.5. Referencias bibliográficas
- 1.15. Respuesta educativa y apoyo familiar
 - 1.15.1. Introducción
 - 1.15.2. Pautas para los docentes
 - 1.15.3. Respuesta educativa en infantil
 - 1.15.4. Respuesta educativa en primaria
 - 1.15.5. Respuesta educativa en secundaria
 - 1.15.6. Coordinación con las familias
 - 1.15.7. Aplicación de programas
 - 1.15.8. Resumen
 - 1.15.9. Referencias bibliográficas



Una capacitación completa que te llevará a través de los conocimientos necesarios para competir entre los mejores"



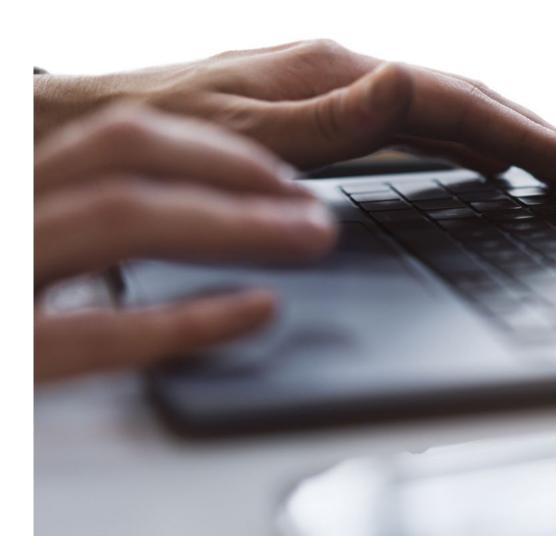


El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



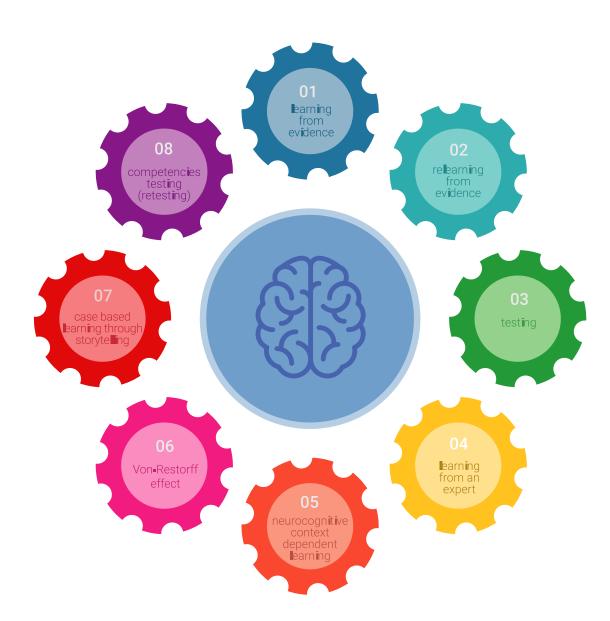
Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 28 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

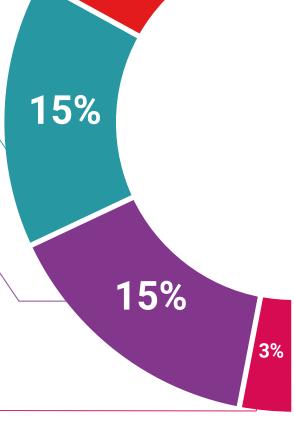
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.

17% 7%

Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Inteligencias Múltiples, Creatividad, Talento y Altas Capacidades** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Curso Universitario en Inteligencias Múltiples, Creatividad, Talento y Altas Capacidades

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS



D/Dña _____, con documento de identificación _ con éxito y obtenido el título de:

_ ha superado

Curso Universitario en Inteligencias Múltiples, Creatividad, Talento y Altas Capacidades

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024



título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente

lion único TECH: AEWORZ3S, techtitute com/

salud configura personas
salud configura personas
información tutores
garantía a recta con enseñanza
institución de conoción tutores
comunidad conseñanza
universidad

Curso Universitario Inteligencias Múltiples, Creatividad, Talento y Altas Capacidades

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

