

Curso Universitario

Inteligencia Emocional
para Alumnos de Primaria





Curso Universitario Inteligencia Emocional para Alumnos de Primaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/inteligencia-emocional-alumnos-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Poseer un amplio control de las emociones es un elemento esencial entre los 6 y los 12 años, ya que favorece el afianzamiento del comportamiento apropiado del niño en su relación con sus amigos y sus familiares o en sus labores académicas. Sin embargo, existen condicionantes personales o físicos que pueden limitar dicho manejo, precisando una atención psicológica especializada para poder realizar una gestión conductual adecuada. Por ello, TECH ha creado este programa, con el que el alumno dominará la utilización de las herramientas de Inteligencia Emocional y la adopción de métodos de intervención emocional para garantizar el desarrollo personal del pequeño. Asimismo, lo alcanzará mediante una modalidad 100% online, que le permite optimizar su aprendizaje sin depender de horarios herméticos.





“

Este Curso Universitario te permitirá utilizar las novedosas herramientas de la Inteligencia Emocional en tus terapias con niños de entre 6 y 12 años para favorecer su bienestar sentimental”

La etapa de Educación Primaria es una fase crucial en el desarrollo personal y educativo de los niños, puesto que quedan configurados sus patrones de comportamiento en el ámbito de los estudios o de las relaciones con sus amigos, profesores o familiares. En esta línea, controlar adecuadamente las emociones se antoja elemental para enfrentarse con éxito a todas las situaciones complejas de la infancia y extraer un aprendizaje de ellas, que repercuta de forma positiva en la forma de ser del joven en su adolescencia. Ante su importancia, los psicólogos deben disponer de elevadas competencias en el manejo de los sentimientos de estos pequeños para favorecer su bienestar y su adecuada evolución vital.

Es por ello que TECH ha desarrollado esta titulación, a través de la cual el alumno adquirirá los más útiles y actualizados conocimientos en materia de Inteligencia Emocional para optimizar sus terapias con estos pacientes y, por ende, obtener unas competencias profesionales de primer nivel. Durante 150 intensivas horas de enseñanza, analizará los principales desajustes emocionales que se producen entre los 6 y los 12 años y trazará adecuadas estrategias de intervención mediante el empleo de la IE para solventarlos. Del mismo modo, aprenderá a incluir a las figuras paternas en el proceso de desarrollo de la gestión de los sentimientos del niño para maximizar los resultados obtenidos.

Todo esto, siguiendo una metodología de impartición 100% online que otorgará un excelente aprendizaje al estudiante sin la necesidad de tener que realizar incómodos desplazamientos diarios a un centro de estudios. Asimismo, dispondrá de una serie de recursos didácticos accesibles en un amplio abanico de soportes de carácter textual y multimedia, favoreciendo así una enseñanza adaptada a las necesidades académicas de cada alumno.

Este **Curso Universitario en Inteligencia Emocional para Alumnos de Primaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología e Inteligencia Emocional
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Domina, gracias a esta titulación, las estrategias para incluir a la familia de forma efectiva en el proceso de desarrollo de la gestión emocional del niño”

“

Mediante el sistema de enseñanza que emplea este Curso Universitario, conocido como Relearning, obtendrás un aprendizaje totalmente adaptado a tu ritmo de estudio y a la realidad profesional actual del área de la Psicología”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Amplía tus perspectivas profesionales en el campo de la Psicología tras finalizar este programa académico”

Obtén de forma rápida esta titulación impartida por profesionales de alto calibre en el mundo de la Psicología y de la Inteligencia Emocional”



02

Objetivos

El Curso Universitario en Inteligencia Emocional para Alumnos de Primaria se ha desarrollado con la idea de brindarle al psicólogo los mejores conocimientos para gestionar los sentimientos y la conducta de los niños que tienen entre 6 y 12 años de edad. A través de la adopción de novedosas estrategias de intervención o de evaluación de comportamientos, quedará capacitado para ofrecer servicios de primer nivel a sus pacientes, convirtiéndose en un profesional de referencia en el ámbito de la Psicología.





“

Alcanza tus objetivos profesionales gracias a los conocimientos sobre Inteligencia Emocional para niños que te ofrece este programa”



Objetivos generales

- ◆ Actualizar los conocimientos sobre la Inteligencia Emocional en sus distintos ámbitos de aplicación, desde el área clínica, educativa o laboral, con el fin de aumentar la calidad de la praxis del profesional en su desempeño
- ◆ Introducir al alumno en el extenso mundo de la Inteligencia Emocional, desde una perspectiva práctica, para que conozca las distintas disciplinas que abarcan las emociones en relación con el comportamiento humano y sus posibilidades
- ◆ Conocer las herramientas empleadas en la práctica de la Inteligencia Emocional
- ◆ Permitir el desarrollo de las habilidades y destrezas incentivando la capacitación continua y la investigación





Objetivos específicos

- ◆ Analizar la relación entre creatividad e inteligencia
- ◆ Descubrir el papel del autoconocimiento y la inteligencia
- ◆ Reconocer el cambio social en la Inteligencia Emocional
- ◆ Definir el papel de los patrones familiares en la Inteligencia Emocional
- ◆ Comprender el control y gestión emocional

“

Aprende a implementar en tu metodología de trabajo las mejores estrategias para gestionar las distintas emociones positivas y negativas de los niños”

03

Dirección del curso

Para preservar intacto el elevado nivel educativo que tanto caracteriza a las titulaciones de TECH, este programa es impartido por excelentes profesionales que ejercen en activo en el mundo de la Psicología y disponen de amplias competencias en Inteligencia Emocional. Debido a que estos especialistas son los responsables de realizar todos los contenidos didácticos presentes en este Curso Universitario, todos los conocimientos que recibirá el alumno estarán en sintonía con las últimas novedades en este campo.





“

Junto a los mejores expertos en Psicología e Inteligencia Emocional, asimilarás los conocimientos que te harán crecer como profesional en esta área”

Dirección



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

Profesores

Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

Dña. Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Directora de Crecimiento Personal. Centro Ana Zarza
- ♦ Docente colaboradora en el Centro de Inteligencia
- ♦ Dirección de talleres para padres de inteligencia emocional y Coaching
- ♦ Licenciada en Psicopedagogía. UNED
- ♦ Experto Universitario en Inteligencia Emocional por la UNIR
- ♦ Especialista en Terapia Transpersonal por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Curso Superior en Coaching por la Universidad Rey Juan Carlos

D. Salido Durán, Daniel

- ♦ Terapeuta Transpersonal
- ♦ Experto Universitario en Inteligencia Emocional
- ♦ Máster en Coaching Educativo
- ♦ Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla





D. Monllor Pérez, Francisco

- ♦ Terapeuta Integrativo y Educador Familiar
- ♦ Coordinador Centro de Atención y Formación Familiar La Escuela de la Vida
- ♦ Mentor Certificado del Proyecto e-FP en la Formación Profesional
- ♦ Máster en Psicología Clínica por la Universidad Maimonides de Buenos Aires
- ♦ Experto Superior Universitario en Inteligencia Emocional, Mindfulness y Psicología Positiva
- ♦ Diplomado en Osteopatía
- ♦ Asociado de la Sociedad Argentina de Medicina del Estrés

Dña. Rodríguez, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

04

Estructura y contenido

El temario de este Curso Universitario está conformado por 1 módulo mediante el que el psicólogo adquirirá actualizadas competencias en la utilización de la Inteligencia Emocional para ayudar a los pequeños a gestionar sus sentimientos y afrontar sus problemas con solvencia. Los contenidos didácticos que estudiará el alumno durante la duración de este programa están disponibles en soportes como los test evaluativos, el vídeo explicativo o las lecturas complementarias, con el objetivo de proporcionar una enseñanza 100% online, amena e individualizada.



“

El plan de estudios de esta titulación ha sido diseñado por los mejores especialistas en Psicología e Inteligencia Emocional para proporcionarte los conocimientos más útiles en esta materia”

Módulo 1. Inteligencia Emocional en la Primaria 6 a 12 años

- 1.1. Características de Primaria
- 1.2. Las emociones en Primaria
- 1.3. El papel de los padres en Primaria
- 1.4. El papel de los otros en Primaria
- 1.5. Desarrollo de Primaria
- 1.6. Desajustes emocionales en Primaria
- 1.7. Diagnóstico en Primaria
- 1.8. Herramientas de IE de intervención en Primaria
- 1.9. Intervención con IE en Primaria
- 1.10. Evaluación de la eficacia de la IE en Primaria





“

Matricúlate en este Curso Universitario y accede a los contenidos didácticos más actualizados del mercado pedagógico en Inteligencia Emocional para Alumnos de Primaria”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



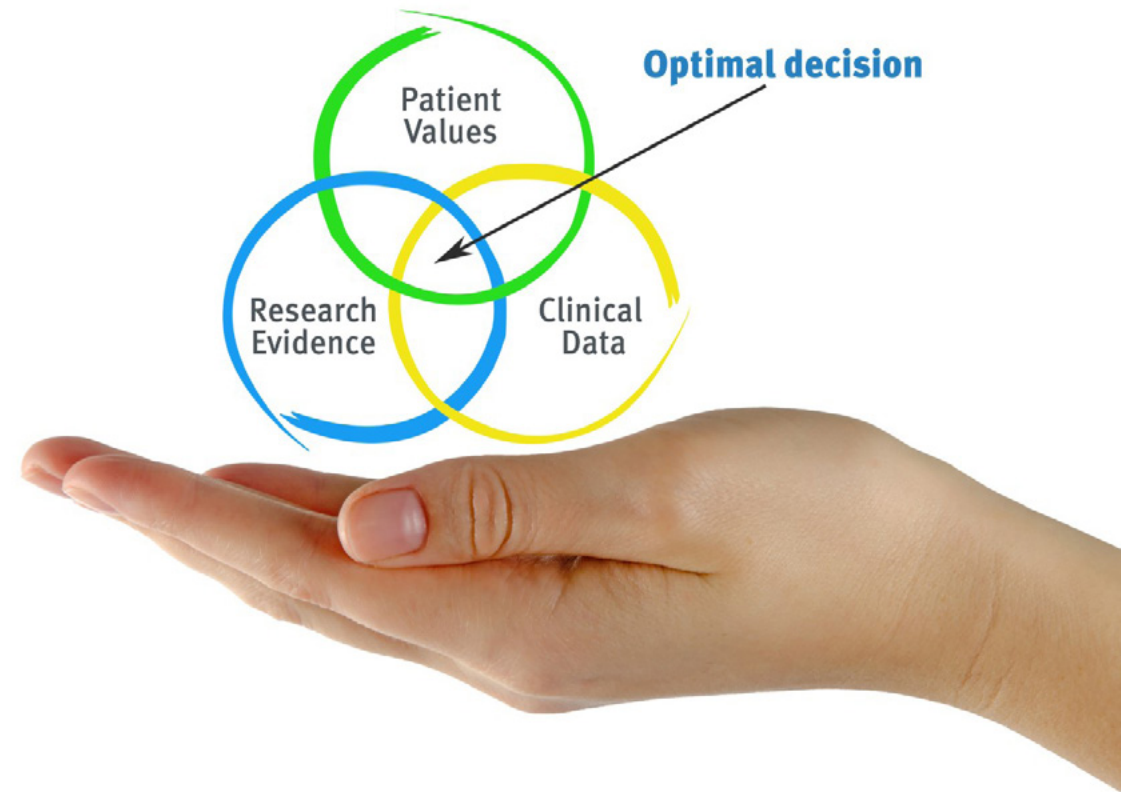
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

T TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Inteligencia Emocional para Alumnos de Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Inteligencia Emocional para Alumnos de Primaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Inteligencia Emocional para Alumnos de Primaria**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario Inteligencia Emocional para Alumnos de Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Inteligencia Emocional para Alumnos de Primaria

