

# Curso Universitario

## Identificación de las Altas Capacidades





## Curso Universitario Identificación de las Altas Capacidades

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/identificacion-altas-capacidades](http://www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/identificacion-altas-capacidades)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Precocidad, talento o superdotación son algunos de los términos que se relacionan frecuentemente con las características de un niño con Altas Capacidades. La correcta identificación y el trato con este tipo de pacientes requiere de la preparación específica para determinar el tipo de perfil y necesidades que presenta el niño en edad escolar. En este caso, el psicólogo cumple un rol fundamental y por ende debe estar capacitado para hacerlo de manera efectiva y apoyar, desde el equipo multidisciplinar, el desarrollo de ese estudiante en el aula y su entorno. Respondiendo a esta realidad, TECH ha diseñado este completo programa académico en Identificación de las Altas Capacidades, una titulación de 6 semanas con modalidad 100% online y elaborada de la mano de los especialistas más reputados en la materia.





“

*Esta titulación te proveerá de las herramientas necesarias para identificar y potenciar los perfiles de los pacientes con Altas Capacidades”*

Una de las formas más comunes de detectar las Altas Capacidades en el niño o adolescente es a través de la observación de sus necesidades, por eso su núcleo más cercano y la escuela servirá de epicentro para determinar el apoyo del psicólogo, el profesional que permitirá la identificación más precisa de las Altas Capacidades en el individuo.

En este sentido, estos profesionales deben estar alineados con los nuevos métodos y los más efectivos instrumentos de detección de los talentos y con este Curso Universitario será posible, ya que se ha diseñado con la finalidad de mostrar los más recientes avances en dicha materia al participante.

Se trata de un programa académico que contiene los procedimientos cualitativos y cuantitativos más novedosos para valorar a posibles pacientes con Altas Capacidades, así como todas las herramientas que le serán de gran ayuda en su trabajo diario y le convertirán en un profesional muchísimo más competente y preparado para evolucionar dentro de un sector en continuo crecimiento. Conocerá el desarrollo cortical diferencial de las Altas Capacidades, tanto a nivel estructural como funcional, y analizará el modelo de diagnóstico como base para cualquier tipo de intervención, entre otros aspectos relevantes alojados en el temario.

Gracias al reputado equipo docente que TECH ha elegido para desarrollar esta titulación, se ha conseguido una organización y distribución de las asignaturas y sus temas, especialmente pensada para posibilitar que cada alumno dedique y gestione su tiempo según su conveniencia. A tal efecto, tendrá a su entera disposición un amplísimo banco de materiales teóricos y en formato multimedia las 24 horas del día desde la plataforma virtual más cómoda, segura y moderna.

Este **Curso Universitario en Identificación de las Altas Capacidades** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*De la mano de los mejores expertos y con los recursos didácticos más avanzados, evolucionarás en el estudio de los métodos para la Identificación de las Altas Capacidades”*

“

*Con el estudio de este programa determinarás la evolución del concepto de inteligencia a través de los diferentes modelos y teorías”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*A lo largo del recorrido encontrarás numerosos casos prácticos que te servirán de gran ayuda a la hora de responder ante situaciones reales.*

*Con TECH, tu preparación en Identificación de Altas Capacidades será efectiva en tan solo 6 semanas y de forma 100% online.*



# 02

## Objetivos

TECH ha diseñado este completísimo Curso Universitario con el objetivo principal de que los psicólogos aprendan a detectar y diagnosticar de forma óptima las Altas Capacidades en sus pacientes. Para conseguir esto, este programa ahonda en los métodos de identificación de la superdotación como medio principal para orientar el talento y potenciar las habilidades de niños y adolescentes con estas características. Todos estos conocimientos le permitirán crecer dentro del sector y alcanzar las nuevas habilidades y conocimientos que desea.



“

*Manejarás las metodologías más eficaces para la detección de la superdotación, poniendo el foco en los sistemas psicométricos y en las evaluaciones cualitativas y cuantitativas”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Capacitar al participante para el reconocimiento y el inicio de la detección en alumnos que presenten características compatibles con el espectro de las Altas Capacidades
- ♦ Dar a conocer las principales características de las Altas Capacidades, así como el marco pedagógico, científico y legal en el que se enmarca esta realidad
- ♦ Mostrar los principales instrumentos de evaluación, así como los criterios para completar el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas que se derivan de las Altas Capacidades
- ♦ Adiestrar al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la intervención educativa, así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos extraescolares
- ♦ Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar adaptaciones específicas, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el plan de atención a la diversidad de un centro
- ♦ Valorar la multidimensionalidad de las Altas Capacidades y la necesidad de intervenciones multiprofesionales y con metodologías flexibles y adaptativas desde una visión inclusiva
- ♦ Consolidar, por parte del alumno, la innovación y la aplicación de las nuevas tecnologías como un elemento vertebrador y útil en el proceso educativo
- ♦ Despertar en el alumno la sensibilidad y la iniciativa necesarias para que se convierta en dinamizador del cambio paradigmático que posibilite un sistema educativo inclusivo





## Objetivos específicos

---

- ♦ Describir la evolución del concepto de inteligencia a través de los diferentes modelos y teorías
- ♦ Criticar las definiciones de inteligencia surgidas a lo largo de la historia
- ♦ Justificar las actuales definiciones de inteligencia humana
- ♦ Conocer las actuales definiciones de Altas Capacidades
- ♦ Revisar los cambios educativos y la dirección tomada por la educación en el marco legislativo
- ♦ Criticar las actuaciones de las diversas administraciones educativas en torno a las Altas Capacidades
- ♦ Conocer el desarrollo cortical diferencial de las Altas Capacidades tanto a nivel estructural como funcional
- ♦ Analizar el modelo de diagnóstico diferencial como base para cualquier tipo de intervención

“

*Los docentes más reputados te mostrarán los instrumentos de evaluación cualitativa y psicométrica más actualizados”*

# 03

## Dirección del curso

Con la premisa de ofrecer programas académicos de alto nivel y diferenciados, TECH se une a los especialistas más reputados en cada área de estudio. Este Curso Universitario cuenta con un cuadro docente de prestigio en la profesión de Psicología y Psicopedagogía que han conformado el itinerario de estudio más completo y actualizado. Su intervención ha dado como resultado un material teórico-práctico basado en la última evidencia científica y con la experiencia más reciente de su campo de trabajo. Por eso, el egresado formará el bagaje más adecuado para trabajar con niños y adolescentes de Altas Capacidades.





“

*Nunca estarás solo, siempre contarás con la orientación de un equipo profesional de vanguardia en el tema de estudio”*

## Dirección



### **Dra. Medina Cañada, Carmen Gloria**

- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Psicóloga y Logopeda en la Asociación Asperger Islas Canarias (ASPERCAN)
- ♦ Psicóloga y Logopeda en Yoyi
- ♦ Psicóloga y Logopeda en el Centro de Estudios Audiológicos y Logopedia
- ♦ Psicóloga de menores en el Área de Orientación Psicológica en ANSITE
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Grado en Educación Primaria por la Universidad de La Laguna

## Profesores

### **D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier**

- ♦ Especialista en Psicopedagogía y Altas Capacidades
- ♦ Gerente de Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Perito Judicial en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valenciana
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- ♦ Diplomado en Educación Primaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Máster en Altas Capacidades por la Universidad CEU Cardenal Herrera

### **Dña. Herrera Franquis, María del Carmen**

- ♦ Directora del Centro Psicológico de Canarias
- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades en Tenerife
- ♦ Docente en estudios universitarios y posuniversitarios en Psicología
- ♦ Licenciada en Psicología
- ♦ Experto en el abordaje Psicológico de los Trastornos de Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- ♦ Miembro de: Red Nacional de Psicólogos para la Atención Psicológica a Víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior



#### **D. Gris Ramos, Alejandro**

- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ CEO & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- ♦ Director de Desarrollo de Negocio en Alenda Golf
- ♦ Director del Centro de Estudios PI
- ♦ Director del Departamento de Ingeniería de Aplicaciones Web en Brilogic
- ♦ Programador Web en Grupo Ibergest
- ♦ Programador Software/Web en Reebok Spain
- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ Máster en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Máster en Comercio Electrónico
- ♦ Especialista en Últimas Tecnologías Aplicadas a la Docencia, Marketing Digital,
- ♦ Desarrollo de Aplicaciones Web y de Negocios en Internet

#### **Dra. Peguero Álvarez, María Isabel**

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Médico de Familia con funciones en Pediatría en Atención Primaria
- ♦ Coordinadora del equipo de Atención Primaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Autora de diversas publicaciones relacionadas con las altas capacidades y de la *Guía Práctica Clínica en Atención Primaria*
- ♦ Participación en diversos foros, congresos y conferencias relacionadas con las altas capacidades

**D. Hernández Felipe, Eduardo**

- ♦ Psicólogo Experto en Altas Capacidades e Intervención Social
- ♦ Psicólogo Responsable de un Centro de Atención Inmediata
- ♦ Psicólogo Infantojuvenil en el Centro DUO
- ♦ Psicólogo en The Catholic Worker Farm
- ♦ Colaborador en el Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Intervención Familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva

**Dña. Jiménez Romero, Yolanda**

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL



#### **Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana**

- ♦ Psicóloga Especializada en Altas Capacidades
- ♦ Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Orientadora en el IES Vega de San Mateo
- ♦ Orientadora en el CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología Conductual

#### **Dña. Rodríguez Ventura, María Isabel**

- ♦ Directora, Coordinadora y Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- ♦ Coordinadora, Terapeuta y Pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Intervención en Dificultades del Aprendizaje por Universidad ISEP
- ♦ Miembro de: la Delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades

“ *Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional* ”



# 04

## Estructura y contenido

TECH ha desarrollado este plan de estudios de manos de los profesionales expertos en Identificación de las Altas Capacidades para obtener el contenido más actualizado y útil para los psicólogos que desean ir hacia un espectro mucho más específico y aportar soluciones efectivas a sus pacientes. Para ello, se ha conseguido 1 módulo del más completo temario sobre el modelo de evaluación psicopedagógica, con el uso de instrumentos de detección grupal e individual más avanzados, entre otras herramientas que permitirán al especialista avanzar en los diagnósticos más precisos. Todo ello, mediante un sistema de estudio 100% online que le otorgará la comodidad y calidad que desea.





“

*TECH te ofrece contenidos de primera a través de una metodología vanguardista que facilitará el proceso de aprendizaje”*

## Módulo 1. Identificación de las Altas Capacidades

- 1.1. Detección individual y grupal: instrumentos
  - 1.1.1. Apartado legislativo
  - 1.1.2. Aproximación histórica
  - 1.1.3. Detección individual y grupal de las Altas capacidades
  - 1.1.4. Instrumentos para la detección individual y grupal de las Altas capacidades
- 1.2. Modelo de evaluación psicopedagógica
  - 1.2.1. Principios de la evaluación psicopedagógica
  - 1.2.2. Validez y fiabilidad de la medida
- 1.3. Instrumentos de evaluación psicométrica
  - 1.3.1. Aspectos cognitivos
  - 1.3.2. Pruebas de rendimiento y aptitud
  - 1.3.3. Pruebas complementarias
- 1.4. Instrumentos de evaluación cualitativa
  - 1.4.1. Pruebas de personalidad
  - 1.4.2. Pruebas de motivación
  - 1.4.3. Pruebas de comportamientos
  - 1.4.4. Pruebas de autoconcepto
  - 1.4.5. Pruebas de adaptación y socialización
  - 1.4.6. Pruebas proyectivas
- 1.5. Evaluación multidisciplinar y diagnóstico clínico
  - 1.5.1. Aportaciones de educadores y docentes
  - 1.5.2. Aportaciones de especialistas psicopedagogos
  - 1.5.3. Aportaciones de clínicos y médicos
  - 1.5.4. Desarrollo neurológico asíncrono
- 1.6. Comorbilidades
  - 1.6.1. Síndrome de Asperger
  - 1.6.2. Doble excepcionalidad
  - 1.6.3. Trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad
  - 1.6.4. Trastornos de la personalidad
  - 1.6.5. Trastornos alimentarios
  - 1.6.6. Dificultades de aprendizaje



- 1.7. Tratamiento personal
  - 1.7.1. Intervención en el alumnado
  - 1.7.2. Medidas educativas para los alumnos con Altas Capacidades
  - 1.7.3. Principios y orientaciones a tener en cuenta por los docentes
  - 1.7.4. Acción tutorial
  - 1.7.5. Supervisión y evaluación de las medidas llevadas a cabo
- 1.8. Respuesta a la demanda de la familia
  - 1.8.1. La familia como agente socializador
  - 1.8.2. Altas Capacidades y principales características de este alumnado
  - 1.8.3. Papel de los padres
  - 1.8.4. Modelos familiares y su influencia en el desarrollo de las Altas Capacidades
  - 1.8.5. Principales preocupaciones de los familiares
  - 1.8.6. Mitos y realidades sobre las Altas Capacidades
  - 1.8.7. Estrategia para las familias
- 1.9. Orientaciones para la respuesta educativa
  - 1.9.1. Grandes cambios en la escuela
  - 1.9.2. Respuesta educativa



*Decídete ya a elevar tu carrera al más alto nivel con este Curso Universitario en identificación de Altas Capacidades 100% online. Matricúlate ahora”*



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Identificación de las Altas Capacidades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Identificación de las Altas Capacidades** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Identificación de las Altas Capacidades**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





## Curso Universitario Identificación de las Altas Capacidades

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Identificación de las Altas Capacidades

