



Curso Universitario
Historia de la Psicología:
La Psicopatología
Infantojuvenil

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/historia-psicologia-psicopatologia-infantojuvenil

# Índice

 $\begin{array}{c} 01 \\ \hline Presentación del programa \\ \hline \hline pág. 4 \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} Por qué estudiar en TECH? \\ \hline \hline pág. 8 \\ \hline \end{array}$ 

06

Cuadro docente

pág. 30

Titulación

pág. 34





# tech 06 | Presentación del programa

La Historia de la Psicopatología Infantojuvenil destaca la complejidad en la transición entre lo considerado normal y lo patológico durante la infancia y la adolescencia. Por ejemplo, comprender la etiología general de los trastornos en estas etapas es fundamental para una correcta interpretación clínica. En este sentido, los psicólogos deben identificar con precisión los síntomas tanto somáticos como psicopatológicos para establecer diagnósticos acertados y planificar intervenciones efectivas.

En este contexto, TECH presenta un Curso Universitario en Historia de la Psicología: La Psicopatología Infantojuvenil. Diseñado por expertos en desarrollo infantil, el programa abordará las principales teorías del desarrollo Infantil y su relevancia en la comprensión clínica. En sintonía con esto, el temario profundizará en la identificación de posibles máscaras de la Psicopatología Infantojuvenil. Asimismo, los materiales didácticos proporcionarán a los profesionales estrategias para detectar síntomas ocultos o atípicos en niños y adolescentes. De este modo, desarrollarán competencias para realizar evaluaciones ajustadas a las características evolutivas del menor. Gracias a esto, los egresados fortalecerán su capacidad para llevar a cabo diagnósticos precisos desde un enfoque actualizado y especializado.

Por otra parte, el programa se ofrece en una modalidad 100% online que facilita a los psicólogos administrar sus horarios de estudio según sus necesidades. De hecho, solo necesitarán un dispositivo con acceso a internet para ingresar al aula virtual. Además, la propuesta educativa incorpora metodologías activas que aseguran una comprensión progresiva y profunda de los contenidos. Así pues, los egresados evitarán métodos tradicionales basados en la memorización sin sentido crítico. En adición, contarán con diversos recursos multimedia como videos explicativos, mapas conceptuales interactivos y análisis de casos clínicos reales. A su vez, una célebre Directora Invitada Internacional impartirá una 1 exclusiva *Masterclass*.

Este Curso Universitario en Historia de la Psicología: La Psicopatología Infantojuvenil contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una prestigiosa Directora Invitada Internacional ofrecerá 1 exclusiva Masterclass sobre las últimas tendencias en Historia de la Psicología: La Psicopatología Infantojuvenil"



Una Titulación Universitaria 100% online con el que podrás estudiar a cualquier hora y desde cualquier lugar del mundo, que te permitirá comprender en profundidad la evolución histórica de la psicopatología infantojuvenil"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias a la multitud de recursos prácticos de este programa universitario, desarrollarás habilidades en Psicología Infantil que te permitirán analizar y comprender los procesos evolutivos y clínicos propios de la infancia.

Con TECH, afianzarás los conocimientos fundamentales de la Psicología Científica aplicados a la psicopatología infantojuvenil, desarrollando un enfoque crítico y riguroso.







# tech 10 | ¿Por qué estudiar en TECH?

#### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

#### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

# Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

#### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











#### **Google Partner Premier**

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, refleiando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

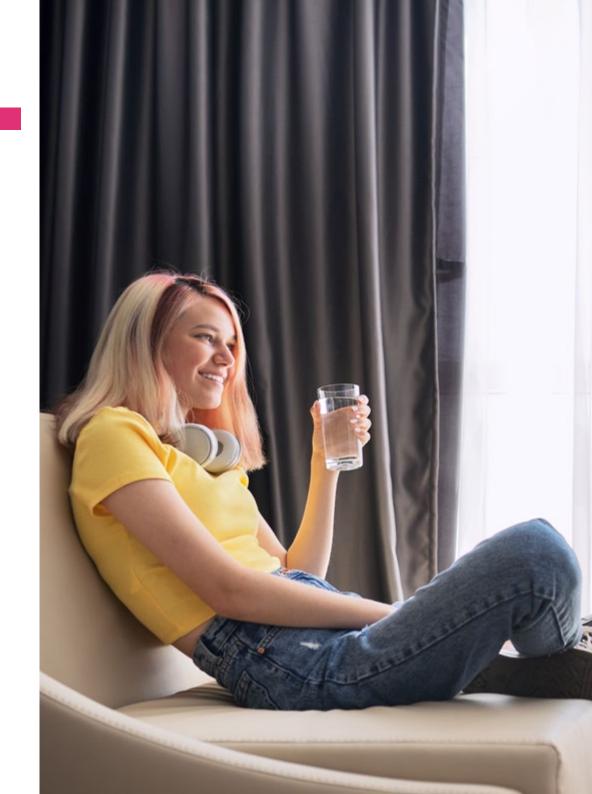




# tech 14 | Plan de estudios

## Módulo 1. Historia de la Psicología: La Psicopatología Infantojuvenil

- 1.1. Antecedentes de la Psicología general
  - 1.1.1. El nacimiento de la Psicología científica
  - 1.1.2. La Psicología en la primera mitad del siglo XX
  - 1.1.3. La Psicología en la segunda mitad del siglo XX
- 1.2. Psicología infantil ¿Por qué estudiar a los niños?
  - 1.2.1. ¿Qué es la Psicología infantil?
  - 1.2.2. La Psicología del desarrollo
  - 1.2.3. ¿Por qué estudiar a los niños?
  - 1.2.4. Temas de estudio en la Psicología del desarrollo
- 1.3. Evolución histórica de la Psicopatología Infantojuvenil
  - 1.3.1. ¿Qué es la Psicopatología Infantojuvenil?
  - 1.3.2. Evolución histórica de la Psicopatología Infantojuvenil
  - 1.3.3. Fundamentos metodológicos de la Psicopatología Infantil
- 1.4. El desarrollo psicológico normal
  - 1.4.1. ¿Qué es el desarrollo psicológico normal?
  - 1.4.2. Factores que influyen en el desarrollo psicológico normal
- 1.5. Teorías del desarrollo Infantil
  - 1.5.1. ¿Qué son las teorías del desarrollo Infantil?
  - 1.5.2. Principales teorías del desarrollo Infantil
- 1.6. Evolución y transiciones entre lo normal y lo patológico
  - 1.6.1. ¿Qué es lo normal?
  - 1.6.2. ¿Qué es un problema psicopatológico?
  - 1.6.3. Transiciones entre lo normal y lo patológico
- 1.7. Etiología general de los trastornos psicopatológicos en la infancia
  - 1.7.1. Introducción y concepto de "Etiología"
  - 1.7.2. Principales etiologías de los trastornos psicopatológicos en la infancia
- 1.8. Comprensión de los síntomas en Psicopatología Infantil
  - 1.8.1. Concepto de síntomas y signos de la enfermedad somática y psicopatológica
  - 1.8.2. ¿Cómo identificar los síntomas en Psicopatología Infantil?
  - 1.8.3. Posibles máscaras de la Psicopatología Infantojuvenil





# Plan de estudios | 15 tech

- 1.9. Características personales y antecedentes más comunes de la enfermedad en la infancia
  - 1.9.1. Antecedentes de la enfermedad en la infancia
  - 1.9.2. Herencia-medio
  - 1.9.3. Características personales que influyen en el desarrollo de la enfermedad en la infancia
- 1.10. Dificultades y problemas psicopatológicos mayores o menores
  - 1.10.1. Problemas psicopatológicos menores
  - 1.10.2. Problemas psicopatológicos mayores



Obtendrás las herramientas teóricas necesarias para identificar los problemas psicopatológicos mayores en la infancia y la adolescencia"





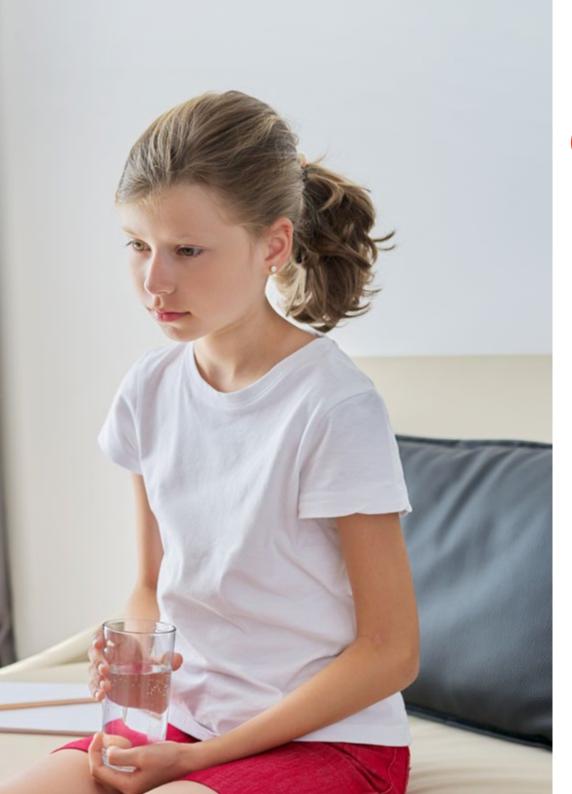
# tech 18 | Objetivos docentes



# **Objetivos generales**

- Adquirir dominio en el psicodiagnóstico y la evaluación en el marco Infantojuvenil, aplicando criterios históricos y clínicos acordes a cada etapa del desarrollo
- Gestionar la evaluación de la personalidad en población Infantojuvenil, empleando técnicas apropiadas para el análisis de rasgos y estilos conductuales propios de estas edades
- Reconocer el papel de la familia en el proceso diagnóstico Infantojuvenil, identificando su influencia en la configuración del síntoma y la evolución del cuadro clínico
- Precisar la intervención en psicología clínica dirigida a niños y adolescentes, articulando estrategias terapéuticas con base en el conocimiento histórico y evolutivo del trastorno





# Objetivos docentes | 19 tech



# Objetivos específicos

- Conocer las corrientes de la Psicología más influyentes de la historia de la disciplina de la psicología clínica
- Estudiar y conocer cómo surge la Psicología Clínica Infantojuvenil y la importancia del estudio de los niños y los adolescentes en la rama psicológica
- Conocer el desarrollo y las diferencias entre lo que se considera normal y lo patológico en la etapa Infantojuvenil
- Estudiar las teorías influyentes del desarrollo Infantil en relación con su influencia en la psicopatología de la infancia y la adolescencia



Describirás con seguridad el vínculo terapéutico entre el psicoterapeuta y el menor"





## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

# tech 24 | Metodología de estudio

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



# tech 26 | Metodología de estudio

# Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

## La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## Metodología de estudio | 27 tech

# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



## Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



## **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



## Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







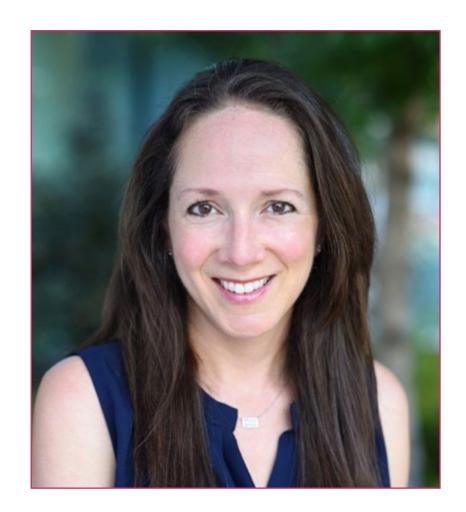
### **Directora Invitada Internacional**

La Doctora Amy Elizabeth West es una reconocida psicóloga clínica, con una destacada trayectoria internacional en el ámbito de la Salud Mental Infantil y Adolescente. Así, ha ocupado un cargo de liderazgo en el Hospital Infantil de Los Ángeles (CHLA), donde ha dirigido el Internado en Psicología Clínica Infantil y Pediátrica. Aquí, su trabajo se ha centrado en ofrecer tratamientos psicosociales basados en la evidencia científica, con un enfoque especial en las poblaciones vulnerables y desatendidas, como las minorías étnicas y familias con desventajas socioeconómicas.

Asimismo, a lo largo de su carrera, ha liderado investigaciones innovadoras sobre Trastornos del Estado de Ánimo y Ansiedad en niños, la prevención de Conductas Suicidas y la Salud Mental Perinatal, obteniendo financiación de prestigiosas instituciones, como el Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH), el Instituto de Investigación de Resultados Centrados en el Paciente (PCORI) y la Administración de Servicios de Abuso de Sustancias y Salud Mental (SAMHSA).

Igualmente, su enfoque integrador ha sido fundamental para desarrollar tratamientos como la Terapia Cognitivo-Conductual Centrada en el Niño y la Familia (CFF-CBT), conocida como terapia RAINBOW, que ha sido ampliamente validada como un tratamiento efectivo para el Trastorno Bipolar Pediátrico, con manuales publicados por la Oxford University Press en la serie "Tratamientos que Funcionan". También ha participado en investigaciones sobre la Prevención del Uso de Sustancias y Opioides en comunidades nativas americanas e indígenas de Alaska.

Además de su labor y sus investigaciones, la Doctora Amy Elizabeth West ha sido una figura activa en varias organizaciones profesionales, ocupando roles de liderazgo en la Asociación de Terapia Cognitiva y Conductual, la Sociedad de Investigación en Prevención y la Asociación de Ansiedad y Depresión de América. De este modo, pretende mejorar el acceso a la atención mental en poblaciones vulnerables, consolidándose como una experta en su campo.



# Dra. West, Amy Elizabeth

- Directora en Psicología Clínica Infantil y Pediátrica, Hospital Infantil de Los Ángeles, EE. UU.
- Coinvestigadora y Directora de la Implementación de Técnicas Cognitivo-Conductuales
- Psicóloga e Investigadora del Programa de Salud Mental Comunitaria en el Hospital Infantil de Los Ángeles
- Miembro del Estudio sobre Prevención y Tratamiento del Uso de Opioides y Sustancias en Comunidades Tribales AIAN Urbanas y Rurales de California en la Universidad del Sur de California
- Editora Asociada en el Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology
- Especialista en Medicina Adolescente por la Facultad de Medicina de Harvard y el Hospital Infantil de Boston
- Especialista en Psicología Clínica y Pediátrica Infantil por la Facultad de Medicina de Harvard y el Hospital Infantil de Boston

- Doctora en Psicología Clínica por la Universidad de Virginia
- · Licenciada en Psicología por la Universidad de Stanford
- Premio del Programa de Reembolso de Préstamos para Investigación Clínica, otorgado por el Instituto Nacional de Salud (NIH)
- Premio de Desarrollo de Carrera, otorgado por el Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH)
- Miembro de: Centro Interdisciplinario para el Cambio Familiar de la Universidad del Sur de California



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"





# tech 36 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Historia de la Psicología:** La **Psicopatología Infantojuvenil** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Curso Universitario en Historia de la Psicología: La Psicopatología Infantojuvenil

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS



con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Historia de la Psicología:

#### Curso Universitario en Historia de la Psicología: La Psicopatología Infantojuvenil

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud Conficing personas información futores garanta dechología aprendization de conficing de conficience de conficing de conficience de conficien



Curso Universitario
Historia de la Psicología:
La Psicopatología
Infantojuvenil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

