

Corso Universitario

Gestione delle Difficoltà
Emergenti: Alternative Educative





Corso Universitario

Gestione delle Difficoltà Emergenti: Alternative Educative

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/gestione-difficolta-emergenti-alternative-educative



Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

La società odierna necessita di nuove metodologie di insegnamento per gestire le difficoltà di apprendimento nei pazienti. Alternative emergenti che si sono affermate per migliorare lo stile di vita dei bambini e che i professionisti potranno conoscere grazie a programma. Così, al termine della specializzazione, lo psicologo sarà pienamente preparato e competente per assistere i bambini con difficoltà di apprendimento, sapendo come guidarli per mettere in pratica le alternative emergenti che aiutano a consolidare le conoscenze in modo ottimale. Tali competenze saranno la base principale del curriculum del professionista per posizionarsi con successo all'interno di questo settore.



“

*Le nuove metodologie di insegnamento
possono migliorare l'apprendimento dei
bambini con difficoltà*”

Con il termine diversità si intendono le differenze che il paziente presenta nei diversi ambienti in termini di comportamento, interessi, motivazioni, capacità, tempi di sviluppo, stili di apprendimento, esperienze e conoscenze pregresse, contesti sociali e culturali, ecc. Tali aspetti costituiscono le tipologie e i profili dei pazienti che determinano in larga misura la pianificazione e l'azione psicologica.

La prospettiva del paradigma psicologico emergente deve essere inclusiva e deve basarsi su un modello biopsicosociale che consideri l'attenzione alla diversità da un approccio globale rivolto all'intera comunità. Gli psicologi, in particolar modo quelli infantili, e i professionisti di altri settori affini appartenenti all'ambito educativo o socio-sanitario, devono essere preparati in merito alle caratteristiche pertinenti a questa tipologia di pazienti, saper individuare i relativi bisogni e disporre delle conoscenze e degli strumenti adeguati per intervenire a livello socio-familiare e soprattutto educativo.

Questa preparazione costituisce la risposta alla crescente richiesta di professionisti aggiornati ed è orientata in particolare agli psicologi infantili. Grazie a questo aggiornamento lo psicologo potrà acquisire competenze mirate per la gestione delle difficoltà di apprendimento e della diversità all'interno del contesto globale, per l'adattamento dei piani di attenzione alla diversità e per la creazione di progetti educativi nei centri.

Inoltre, le esigenze globali di raggiungere nei diversi contesti un livello di democrazia, uguaglianza ed equità e di conseguenza senza segregazioni, discriminazioni dovute alle differenze e riuscendo dunque ad accogliere tutti nel quadro del riconoscimento della diversità, stanno aumentando sempre più.

La struttura del Corso Universitario è stata sviluppata da un comitato accademico composto da specialisti con esperienza in campo clinico, educativo e sociale. Questi professionisti apportano la loro esperienza alle esigenze di specializzazione post-laurea degli psicologi che lavorano in équipe inter e multidisciplinari, in strutture di gestione di istituti scolastici e di assistenza specialistica. Vale a dire che hanno svolto una serie di lavori di ricerca e di integrazione dei criteri in base agli obiettivi fissati per il programma accademico.

Questo **Corso Universitario in Gestione delle Difficoltà Emergenti: Alternative Educative** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di studi di decine di casi di studio presentati da esperti in Gestione delle Difficoltà Emergenti
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che permettono di autovalutarsi e così migliorare il proprio apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni riguardanti le situazioni proposte
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Bisogna essere consapevoli delle attuali alternative educative per progredire nella gestione delle difficoltà emergenti"

“

Qui troverai una specializzazione ricca di casi pratici che faciliteranno lo studio”

Il personale docente comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti in Difficoltà di Apprendimento, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente in tutto il mondo.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama in Gestione delle Difficoltà Emergenti.

Il nostro contenuto multimediale ti faciliterà l'accesso alle informazioni. Potrai mettere in pratica le tue conoscenze in maniera facile e pratica da qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet.

Potrai organizzare le tue sessioni di studio a tuo ritmo, negli orari che preferisci e adattandole al resto dei tuoi impegni quotidiani.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale di questo programma di TECH è quello di fornire allo studente un compendio di informazioni aggiornate e avanzate sulle esigenze del settore, in modo che possa approfondire le Difficoltà e le Alternative Educative Emergenti. Il Corso Universitario è stato progettato secondo parametri di elevata richiesta accademica e professionale, che consentiranno loro di affrontare qualsiasi sfida lavorativa. Pertanto, questo programma costituisce un'opportunità per gli psicologi che desiderano acquisire maggiori informazioni ed essere in grado di affrontare le sfide future nel settore.





“

Il nostro obiettivo è quello di farti diventare il migliore nella tua professione. Grazie a questo programma di preparazione noterai un miglioramento nell'assistenza fornita ai tuoi pazienti”



Obiettivi generali

- ♦ Aumentare le conoscenze teorico-pratiche e didattico-metodologiche relative alla psicologia, alla pedagogia e alla didattica in termini di alunni con difficoltà di apprendimento nel contesto della diversità, con una visione innovativa, creativa e completa per la gestione scolastica
- ♦ Sviluppare abilità, capacità e competenze professionali per la gestione scientifica dell'assistenza educativa globale degli alunni con difficoltà di apprendimento nel contesto della diversità

“

*TECH è la migliore università
online e si è proposta per
prepararti al successo”*





Obiettivi specifici

- ♦ Riflettere sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, sugli scacchi e sulla meditazione come alternative emergenti per la gestione delle difficoltà di apprendimento in contesti diversi
- ♦ Discutere l'uso e la portata delle TIC come risorsa per la gestione delle difficoltà di apprendimento nell'istruzione primaria
- ♦ Valutare il potenziale degli scacchi come risorsa per la gestione delle difficoltà di apprendimento, collegando le principali istituzioni educative: famiglia, scuola e comunità
- ♦ Valutare i benefici dell'integrazione della meditazione nel processo di insegnamento-apprendimento degli alunni con difficoltà di apprendimento

03

Direzione del corso

I principali specialisti in Difficoltà Emergenti e Alternative Educative Emergenti si sono riuniti per elaborare il programma di questo Corso Universitario, mediante il quale si offrirà agli studenti una preparazione transdisciplinare, che permetterà il trasferimento dell'apprendimento in aree diverse. Il personale docente, consapevole dell'importanza dell'aggiornamento in questo ambito, ha ideato questo completissimo programma pensato in potenziare le competenze degli psicologi per affrontare le sfide del futuro.





“

Mettiamo a disposizione i professionisti più qualificati in questo settore. Ti insegneranno a sviluppare le tue capacità di psicologo”

Direzione



Dott.ssa Moreno Abreu, Milagros Josefina

- ♦ Pedagogista
- ♦ Dottorato in Scienze Pedagogiche
- ♦ Master in Educazione con specialità in ambito Sanitario
- ♦ Corso Universitario in Metodologia della Ricerca
- ♦ Laurea in Educazione con specializzazione in Difficoltà di Apprendimento
- ♦ Laurea in Educazione con specialità in età prescolare
- ♦ Tecnico Superiore Universitario in Terapia del Linguaggio

D eficit
H yperactivity
D isorder?



04

Struttura e contenuti

Il contenuto di questo programma è stato progettato da un'équipe specializzata in Difficoltà e Alternative Educative Emergenti, che si è riunita per offrire al professionista un programma di altissimo livello accademico e ricco, a sua volta, di informazioni pertinenti e aggiornate, ideate dalle menti più brillanti del settore. Inoltre, è dotato di materiale grafico, esercizi pratici e informazioni prioritarie, che arricchiscono l'esperienza e lo sviluppo di questo programma.





“

Questo Corso Universitario è l'opzione di specializzazione migliore che potrai trovare sul mercato con i contenuti più all'avanguardia e più rigorosi disponibili attualmente”

Modulo 1. Alternative educative emergenti per la gestione delle difficoltà di apprendimento

- 1.1. Introduzione
- 1.2. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione applicate alle difficoltà di apprendimento e attenzione alla diversità
- 1.3. Terapie assistite dagli animali, DSA e attenzione alla diversità
- 1.4. *Mindfulness*, DSA e attenzione alla diversità
- 1.5. Scacchi, DSA e attenzione alla diversità
- 1.6. Meditazione, DSA e attenzione alla diversità
- 1.7. L'efficacia delle terapie alternative





“

*Una preparazione completa e
di alta qualità che ti permetterà
di avanzare nella tua carriera”*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



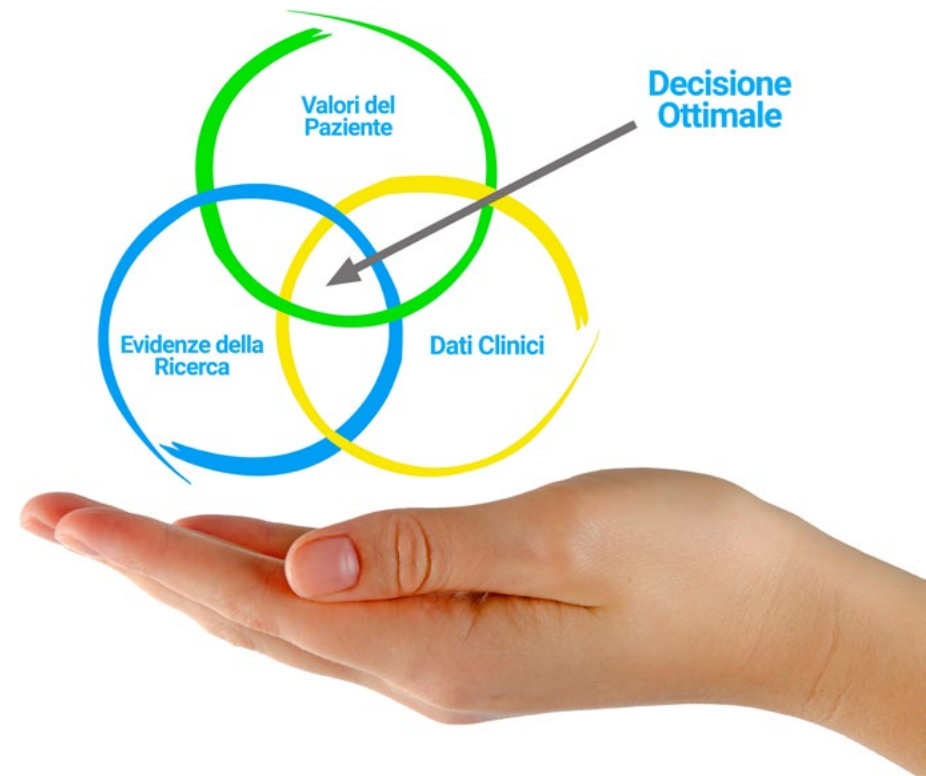
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

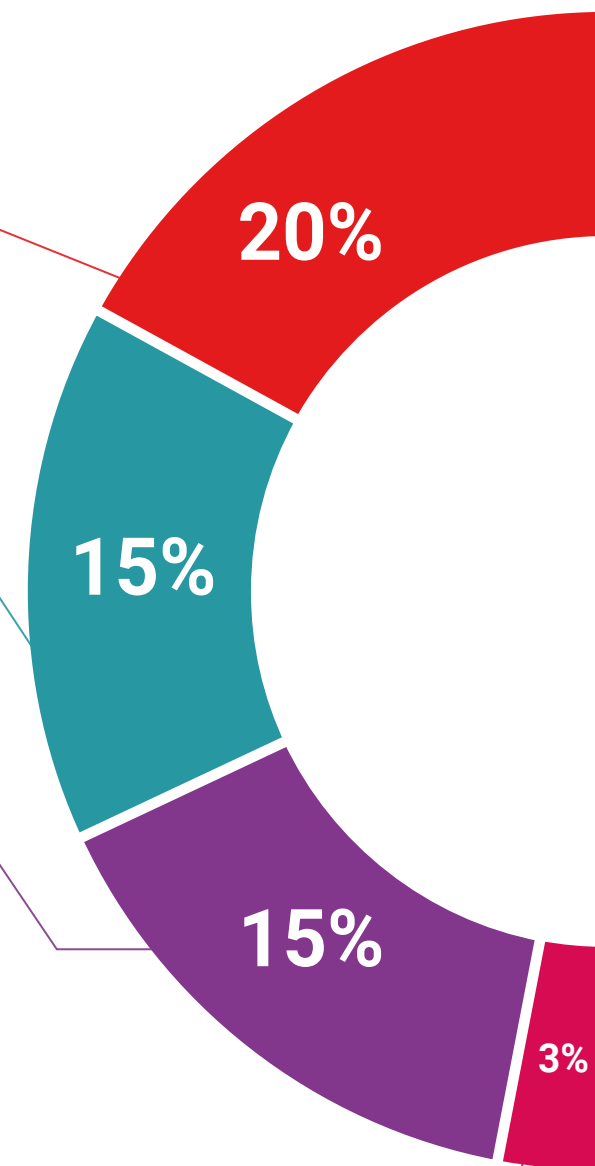
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

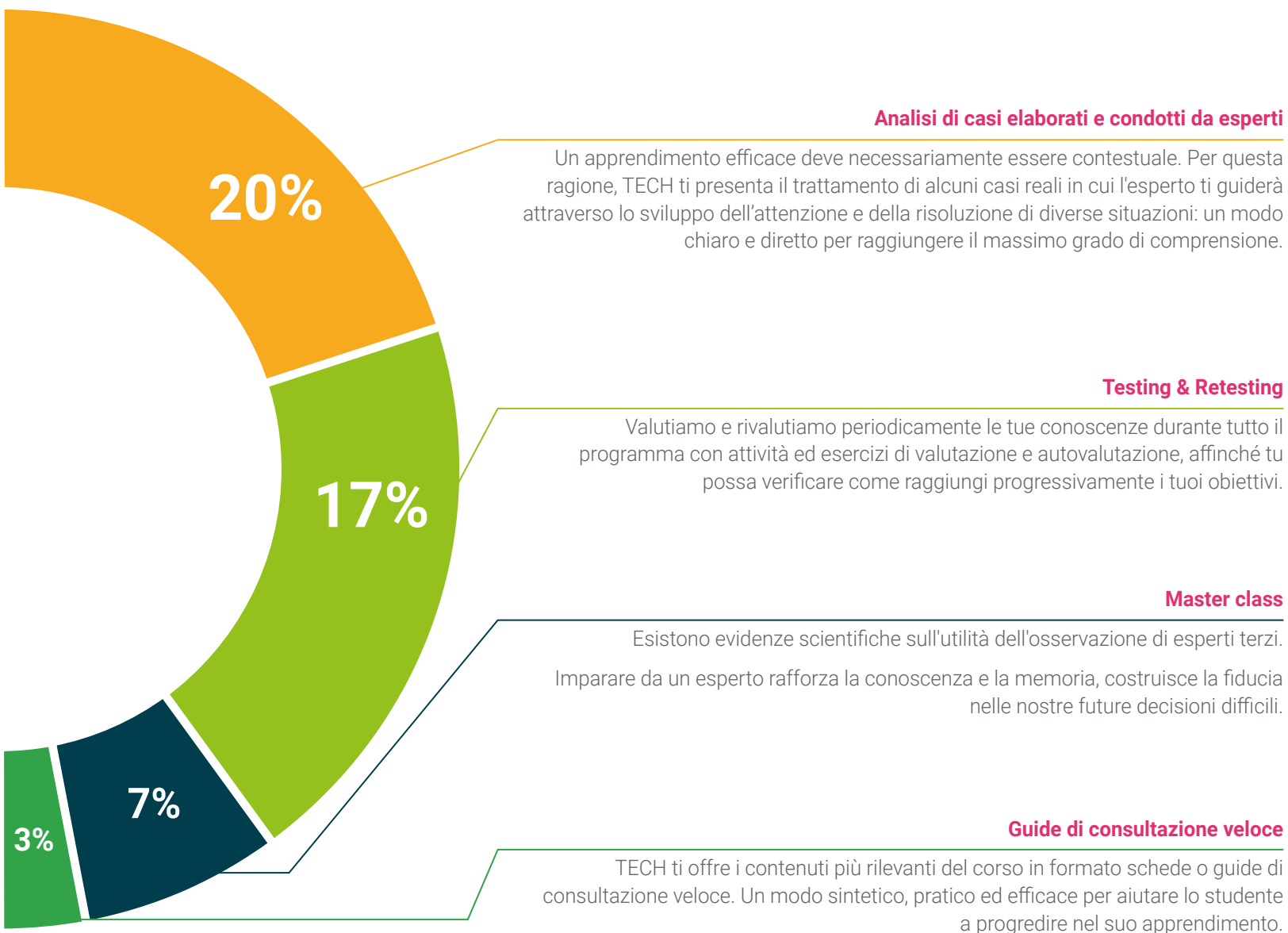
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06

Titolo

Questo Corso Universitario in Gestione delle Difficoltà Emergenti: Alternative Educative garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Gestione delle Difficoltà Emergenti: Alternative Educative** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Gestione delle Difficoltà Emergenti: Alternative Educative**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Corso Universitario
Gestione delle Difficoltà
Emergenti: Alternative
Educative

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Gestione delle Difficoltà
Emergenti: Alternative Educative

