

Curso Universitario

Gestión del Conflicto en el Acoso Escolar





Curso Universitario Gestión del Conflicto en el Acoso Escolar

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/gestion-conflicto-acoso-escolar

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del Curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El acoso escolar es un problema grave que puede tener consecuencias negativas para la salud mental y emocional de los estudiantes. Es por ello que resulta fundamental que los psicólogos conozcan los motivos que subyacen en este tipo de problemas, así como la manera de intervenir en los distintos niveles educativos. Con el fin de dotar a los profesionales las herramientas necesarias para que puedan enfrentar esta problemática, nace este programa. Se trata así de una titulación universitaria 100% en línea que brinda al alumnado un aprendizaje intensivo en tan solo 6 semanas sobre el análisis y la intervención ante el bullying. Todo ello con un plan de estudios exhaustivo y con recursos pedagógicos accesibles las 24 horas del día.





“

*Adquiere recursos que puedes utilizar
para la adecuada Gestión de Conflictos
en el Acoso Escolar”*

El acoso escolar se manifiesta de diversas formas, incluyendo violencia física y verbal como golpes, insultos, burlas e intimidaciones, entre otros. Desafortunadamente, estas situaciones extremas son cada vez más frecuentes. Además, el uso de las nuevas tecnologías ha contribuido a la expansión del problema. En vista de esta situación, el papel del psicólogo es fundamental en la detección temprana del problema, así como en su gestión y prevención, con el objetivo de evitar su persistencia y minimizar sus efectos negativos.

Por ello, TECH junto a un equipo de versados, ha creado este programa que contiene la información más relevante y actual sobre la teoría del conflicto aplicada a este tipo de situaciones, la planificación de intervenciones y el fomento de la escucha activa, así como la importancia del seguimiento y apoyo. Así, en tan solo 6 semanas el alumnado podrá acceder a diversos recursos pedagógicos que le faciliten la comprensión para que pueda integrar los conocimientos de manera inmediata a su praxis.

Asimismo, se imparte bajo la metodología más eficaz, el método *Relearning*. Consistente en la reiteración de los contenidos a lo largo del itinerario académico, permite al egresado reducir las horas de memorización y conseguir un aprendizaje mucho más efectivo en poco tiempo.

Esta opción académica ofrece una excelente oportunidad para obtener una actualización completa y su correcta aplicación, lo que permitirá al alumnado crecer profesional y personalmente en el campo de la psicología, especialmente aplicado al trabajo con niños y adolescentes. Además, esta modalidad de estudio otorga mayor libertad para la autogestión, permitiendo el acceso al temario en cualquier momento del día sin necesidad de asistir a clases con horarios fijados.

Este **Curso Universitario en Gestión del Conflicto en el Acoso Escolar** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología, Psicología de la Personalidad y Psicopatología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Matricúlate ya y no te pierdas de esta alternativa académica 100% en línea que te dará autonomía en tu aprendizaje”

“

Incrementa tu escucha activa y explora las principales causas tras un conflicto entre alumnos gracias a esta titulación universitaria”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un programa de tan solo 6 semanas de duración que te dará las claves para trazar un plan de gestión en situaciones de Acoso.

Accederás a una biblioteca virtual gigantesca atestada de materiales de gran valor que, además, podrás descargar y consultar cuando y donde necesites.



02

Objetivos

TECH ha desarrollado una opción académica que proporciona al profesional en psicología conocimientos actualizados en la Gestión del Conflicto en el Acoso Escolar con el objetivo de brindar las herramientas necesarias para abordarlo de manera efectiva. Así, el plan de estudios ofrecido por TECH es avanzado y teórico-práctico, permitiendo la integración de las estrategias más adecuadas para la gestión de este tipo de problemática. Además, el alumnado tiene a su disposición guías rápidas de actuación, técnicas de intervención en video y variedad de material multimedia.





“

Profundiza en los métodos de comunicación asertiva más adecuados para gestionar casos de acoso”



Objetivos generales

- ◆ Profundizar en la prevención e intervención en el acoso escolar
- ◆ Ahondar en los diferentes ámbitos en los que el acoso escolar tiene repercusión
- ◆ Ofrecer un sistema de estudio profundo para el abordaje integral de acoso escolar
- ◆ Indagar sobre los aspectos educativos, psicológicos, sociales y jurídicos del acoso escolar
- ◆ Adquirir conocimientos profundos sobre la relación entre el acoso escolar y sus consecuencias psicológicas
- ◆ Describir la gestión de conflictos escolares, comunicación asertiva y herramientas de resolución de problemas
- ◆ Apartar las herramientas para saber prevenir el acoso escolar
- ◆ Explicar las herramientas para saber intervenir en el acoso escolar
- ◆ Capacitar para trabajar de forma colaborativa con todos los agentes implicados en el acoso escolar





Objetivos específicos

- ◆ Profundizar en qué es un conflicto escolar
- ◆ Describir los principales tipos de conflictos escolares
- ◆ Conocer el papel de los alumnos en el conflicto escolar
- ◆ Ahondar en el papel de los profesores en el conflicto escolar
- ◆ Comprender la importancia del centro en el abordaje de los conflictos escolares
- ◆ Conocer la situación de la familia en un contexto de conflicto escolar
- ◆ Aprender cómo enfocar un conflicto escolar



Con esta titulación ahondarás en todo lo relacionado con el Conflicto diádico”



03

Dirección del curso

El programa de TECH se distingue por su cuerpo docente formado por profesionales de gran prestigio en Gestión del Conflicto. Estos expertos han realizado investigaciones de alta calidad y han forjado lazos con instituciones y universidades reconocidas. A través de su experiencia, los egresados de TECH lograrán una actualización completa de sus conocimientos y habilidades.





“

*Formación de calidad garantizada:
TECH cuenta con un cuadro
docente sobresaliente para ti”*

Dirección



D. González Rivas, Maria José

- ♦ Especialista en Magisterio Infantil, Política y Psicología Educativa
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Coaching e Inteligencia Emocional certificado por Bureau Veritas y AICM
- ♦ Máster en Docencia Universitaria por CEU Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación y Pedagogía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Diplomada en Magisterio por la Universidad de Santiago de Compostela



04

Estructura y contenido

Los participantes de esta titulación universitaria tendrán acceso a las últimas herramientas pedagógicas disponibles en el entorno académico actual, lo que les permitirá adquirir conocimientos eficaces y prácticos sobre la Gestión del Conflicto en el Acoso Escolar, aplicables en su trabajo diario. Además, gracias al método *Relearning*, podrán consolidar eficientemente los nuevos conceptos adquiridos, reduciendo el tiempo necesario para el estudio y la memorización.





“

Accede las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico a los contenidos de este programa universitario de la mejor calidad”

Módulo 1. El conflicto como base del acoso escolar

- 1.1. Análisis del conflicto producido en el acoso escolar
 - 1.1.1. El conflicto en educación
 - 1.1.3. Recorrido histórico
 - 1.1.4. Aprendizaje del conflicto
- 1.2. Teoría del conflicto aplicada al acoso escolar
 - 1.2.1. El conflicto
 - 1.2.2. Recogida de datos
 - 1.2.3. Perspectivas del conflicto
- 1.3. Enfoque contextual del acoso escolar
 - 1.3.1. ¿Qué es el contexto?
 - 1.3.2. Interacción personalidad y contexto
- 1.4. Planificación del análisis de una situación de acoso escolar
 - 1.4.1. Idoneidad o no del mediador
 - 1.4.2. Plan de detección del conflicto
- 1.5. Etapas de la planificación de la intervención en acoso escolar
 - 1.5.1. Población diana
 - 1.5.2. Uso de instrumentos
 - 1.5.3. Diseño de la recogida de datos
 - 1.5.4. Puesta en marcha
 - 1.5.5. Resultados y conclusiones
- 1.6. Modelos didácticos involucrados en el acoso escolar
 - 1.6.1. El conflicto diádico
 - 1.6.2. Datos sobre los conflictos diádicos
- 1.7. El acoso escolar en niños de Educación Infantil
 - 1.7.1. Escucha activa
 - 1.7.2. Exploración profunda del conflicto más allá de la superficie
 - 1.7.3. Reacciones de las partes implicadas
 - 1.7.4. Vivencia de las emociones





- 1.8. El acoso escolar en niños de Educación Primaria
 - 1.8.1. Escucha activa
 - 1.8.2. Exploración profunda del conflicto más allá de la superficie
 - 1.8.3. Elementos relativos a personas
 - 1.8.4. Elementos relativos al proceso
 - 1.8.5. Elementos relativos a la comunicación
- 1.9. El acoso escolar en adolescentes
 - 1.9.1. Escucha activa
 - 1.9.2. Exploración profunda del conflicto más allá de la superficie
 - 1.9.3. Elementos relativos a personas
 - 1.9.4. Elementos relativos al proceso
 - 1.9.5. Elementos relativos a la comunicación
- 1.10. Importancia del seguimiento y apoyo en el acoso escolar
 - 1.10.1. El seguimiento
 - 1.10.2. Diferentes recursos de apoyo al docente



Un Curso Universitario 100% online que te permitirá gestionar de manera efectiva cualquier conflicto de Acoso Escolar”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

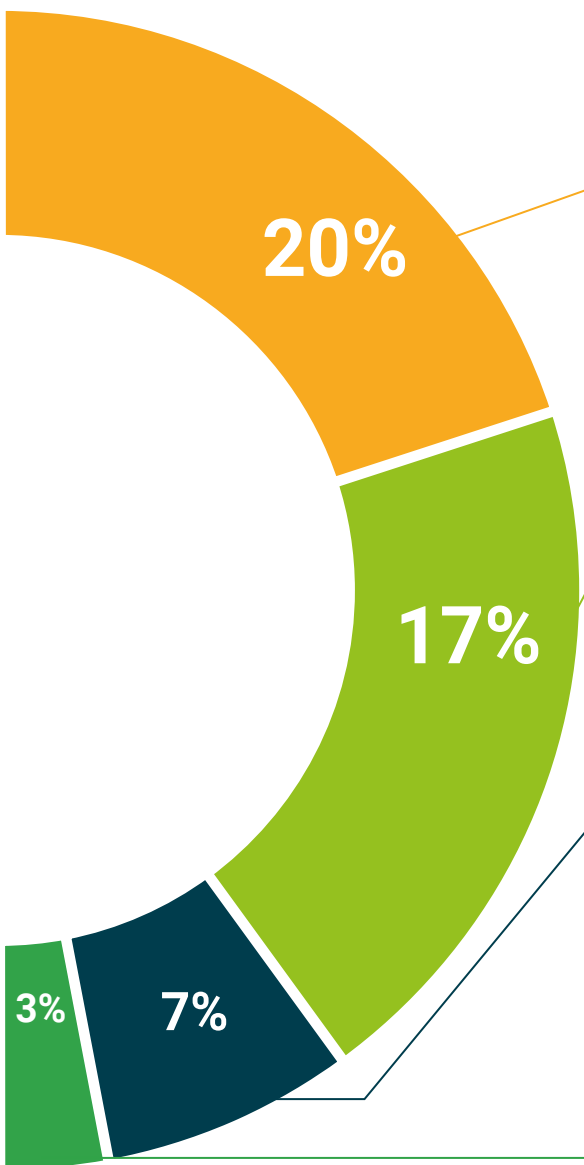
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Gestión del Conflicto en el Acoso Escolar garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Gestión del Conflicto en el Acoso Escolar** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Gestión del Conflicto en el Acoso Escolar**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional



Curso Universitario Gestión del Conflicto en el Acoso Escolar

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Gestión del Conflicto en el Acoso Escolar

