

Curso

Funcionalidade Visual e Auditiva
para a Leitura, a Linguagem,
as Línguas e a Aprendizagem



Curso

Funcionalidade Visual e Auditiva para a Leitura, a Linguagem, as Línguas e a Aprendizagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

O desenvolvimento de qualquer modelo de intervenção em meio escolar requer um diagnóstico prévio que permita determinar o estado da funcionalidade visual e auditiva dos alunos. Esta etapa deve determinar as necessidades específicas a serem atendidas. Neste programa, ajudamo-lo a conhecer todos os aspetos do trabalho neuropsicológico na área destas Funcionalidades para a Leitura, a Linguagem, as Línguas e a Aprendizagem.





“

A leitura, a linguagem, as línguas e a aprendizagem no contexto escolar a partir da abordagem das dificuldades auditivas e visuais”

O trabalho da Neuropsicologia é complexo. Abrange um amplo espectro de intervenção que requer que o profissional tenha uma capacitação muito específica nos vários ramos do desenvolvimento cerebral. Esta disciplina, profundamente ligada à neurologia e ao estudo fisiológico do cérebro, é afetada pelas mudanças que a evolução do conhecimento neste ramo científico provoca. Isto significa para o profissional um desafio intenso de atualização permanente que lhe permite estar na vanguarda em termos de abordagem, intervenção e acompanhamento dos casos que possam surgir na sua prática.

Ao longo desta capacitação, o aluno percorrerá todas as abordagens atuais no trabalho do neuropsicólogo, tendo em vista os diferentes desafios que a sua profissão coloca.

O funcionamento da memória, a linguagem, a relação entre lateralidade e desenvolvimento cognitivo, a sensorialidade e muitos outros aspetos serão os temas de trabalho e de estudo que o aluno poderá integrar na sua capacitação. Um passo importante que se tornará um processo de melhoria, não só a nível profissional, mas também pessoal.

Este desafio é um dos compromissos sociais da TECH: ajudar a formar profissionais altamente qualificados e a desenvolver as suas competências pessoais, sociais e laborais durante a sua capacitação.

Além de proporcionarmos a você um conhecimento teórico, lhe mostraremos outra maneira de estudar e aprender, mais orgânica, mais simples e mais eficiente. Trabalharemos para o manter motivado e para criar em si uma paixão pela aprendizagem. Será incentivado também o pensamento e o desenvolvimento do pensamento crítico.

Este **Curso de Funcionalidade Visual e Auditiva para a Leitura, a Linguagem, as Línguas e a Aprendizagem** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Sistema de ensino intensamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos fácil de assimilar e compreender
- ♦ Desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas no ativo
- ♦ Sistemas de vídeo interativos de última geração
- ♦ Ensino apoiado por teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à *internet*
- ♦ Bancos de documentação de apoio permanentemente disponíveis, inclusive após o programa



Um estudo criado para profissionais que aspiram à excelência e que lhe permitirá adquirir novas competências e estratégias de forma fluida e eficaz”



Detetar e intervir nas dificuldades auditivas e visuais é um dos processos chave para o sucesso do trabalho do neuropsicólogo"

O corpo docente é composto por profissionais no ativo. Desta forma, garantimos que lhe proporcionamos o objetivo de atualização que desejamos. Um quadro multidisciplinar de médicos formados e experientes em diferentes ambientes, que desenvolverão os conhecimentos teóricos de forma eficiente, mas, acima de tudo, colocarão ao serviço do curso os conhecimentos práticos derivados da sua própria experiência: uma das qualidades diferenciais deste programa.

Este domínio do assunto é complementado pela eficácia do projeto metodológico deste Curso. Desenvolvido por uma equipa de especialistas em e-learning integra os últimos avanços na tecnologia educacional. Desta forma, será capaz de estudar com uma gama de ferramentas multimédia cómodas e versáteis que lhe darão a operabilidade de que necessita na sua capacitação.

Este programa foi desenvolvido sob a ótica da Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que considera a aprendizagem como um processo extremamente prático. Para o conseguir remotamente, usaremos a teleprática: com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo e do *learning from an expert* poderá adquirir o conhecimento como se estivesse perante o cenário em que está a aprender nesse momento. Um conceito que permitirá que a aprendizagem seja integrada e fundamentada de forma realista e permanente.

As formas do trabalho neuropsicológico moderno desenvolvidas de forma intensiva e concreta.

Aprender a trabalhar com e a promover a aprendizagem da literacia para pessoas com dificuldades visuais e auditivas é fundamental para trabalhar nas escolas: não fique de fora.



02

Objetivos

O nosso objetivo é capacitar os profissionais altamente qualificados para que adquiram experiência profissional. Além disso, este objetivo é complementado, de forma global, pela promoção do desenvolvimento humano que lança as bases para uma sociedade melhor. Este objetivo é alcançado ao ajudar os profissionais a adquirirem o acesso a um nível muito mais elevado de competência e controlo. Um objetivo que, em apenas seis meses, será capaz de alcançar com um Curso de alta intensidade e precisão.



“

Se o seu objetivo é melhorar na sua profissão para adquirir uma qualificação que lhe permita competir entre os melhores, não procure mais”



Objetivo gerais

- ◆ Habilitar aos profissionais para a prática da Neuropsicologia no desenvolvimento de crianças e jovens
- ◆ Aprender a implementar programas específicos para melhorar o desempenho escolar
- ◆ Aceder às formas e processos de investigação em neuropsicologia no ambiente escolar
- ◆ Aumentar a capacidade de trabalho e de resolução autónoma dos processos de aprendizagem
- ◆ Estudar a atenção à diversidade a partir de uma abordagem neuropsicológica
- ◆ Conhecer as várias formas de implementação de sistemas de enriquecimento para as metodologias de aprendizagem na sala de aula, especialmente destinadas aos diversos alunos
- ◆ Analisar e integrar os conhecimentos necessários para fomentar o desenvolvimento escolar e social dos estudantes

“

Aproveite a oportunidade para ficar a par dos últimos avanços nesta matéria e aplicá-los na sua atividade profissional diária”





Objetivos específicos

- ♦ Aprender as características e desenvolvimento dos órgãos da visão
- ♦ Detetar, avaliar e intervir na aula com alunos com deficiência visual
- ♦ Adquirir a capacidade de trabalhar para melhorar a perceção visual
- ♦ Conhecer programas de formação para as habilidades visuais e de leitura
- ♦ Estudar os modelos sacádicos
- ♦ Desenvolver as características e o desenvolvimento dos órgãos auditivos
- ♦ Conhecer os fatores de risco
- ♦ Aprender as formas de detetar, avaliar e intervir na aula para alunos com deficiências auditivas
- ♦ Adquirir a capacidade de trabalhar para melhorar a audição
- ♦ Conhecer os aspetos psicobiológicos da perda auditiva
- ♦ Desenvolver as competências necessárias para realizar adaptações curriculares nesta área
- ♦ Estudar todas as implicações dos problemas visuais e auditivos na aprendizagem da leitura e da escrita

03

Direção do curso

Como parte do conceito de qualidade total do nosso curso, estamos orgulhosos de lhe oferecer um corpo docente do mais alto nível, escolhido pela sua experiência comprovada na área da educação. Profissionais de diferentes áreas e competências que formam uma equipa multidisciplinar completa. Uma oportunidade única de aprender com os melhores.



“

Os nossos docentes, profissionais com experiência comprovada, colocam à sua disposição a sua experiência e competências para lhe proporcionar um processo de capacitação estimulante e criativo”

Direção



Dra. Nuria Ester Sánchez Padrón

- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade de La Rioja
- ♦ Formação em Atenção Psicológica em Emergências
- ♦ Formação em Atenção Psicológica em Instituições Penitenciárias
- ♦ Experiência de ensino e formação
- ♦ Experiência em atenção educacional a crianças em risco



04

Estrutura e conteúdo

Os conteúdos desta capacitação foram desenvolvidos pelos diferentes professores deste programa, com um objetivo claro: assegurar que os nossos alunos adquiram todas e cada uma das competências necessárias para se tornarem verdadeiros especialistas neste campo.

O conteúdo deste Curso permitir-lhe-á aprender todos os aspetos das diferentes disciplinas envolvidas nesta área. Um programa abrangente e bem estruturado que levará aos mais altos padrões de qualidade e sucesso.



A child with blonde hair is reading a blue book. The book's text is visible and reads: "So Santa Claus decided to transform the fox into a reindeer who will be helping him give away presents on Christmas eve". The background is a soft-focus indoor setting with white curtains. A large magenta graphic element is on the right side of the page.

So Santa Claus decided to transform
the fox into a reindeer who will be
helping him give away presents
on Christmas eve

“

Aceda aos desenvolvimentos específicos de intervenção no domínio da funcionalidade visual e auditiva em apenas algumas semanas de capacitação intensiva"

Módulo 1. Funcionalidade visual e auditiva para a leitura, linguagem, línguas e aprendizagem

- 1.1. Visão: funcionamento e bases neuropsicológico
 - 1.1.1. Introdução
 - 1.1.2. Desenvolvimento do sistema visual no nascimento
 - 1.1.3. Fatores de risco
 - 1.1.4. Desenvolvimento dos outros sistemas sensoriais durante a infância
 - 1.1.5. Influência da visão no sistema visual-motor e no seu desenvolvimento
 - 1.1.6. Visão normal e binocular
 - 1.1.7. Anatomia do olho humano
 - 1.1.8. Funções do olho
 - 1.1.9. Outras funções
 - 1.1.10. Trajetos visuais para o córtex cerebral
 - 1.1.11. Elementos que favorecem a percepção visual
 - 1.1.12. Doenças e distúrbios da visão
 - 1.1.13. Perturbações ou doenças oftalmológicas mais comuns: intervenção em aula
 - 1.1.14. Síndrome da Visão por Computador (SVC)
 - 1.1.15. Observação atitudinal do aluno
 - 1.1.16. Resumo
 - 1.1.17. Referências bibliográficas
- 1.2. Percepção visual, avaliação e programas de intervenção
 - 1.2.1. Introdução
 - 1.2.2. Desenvolvimento humano: o desenvolvimento dos sistemas sensoriais
 - 1.2.3. Percepção sensorial
 - 1.2.4. Desenvolvimento neurológico
 - 1.2.5. Descrição do processo perceptual
 - 1.2.6. Percepção das cores
 - 1.2.7. Percepção e capacidades visuais
 - 1.2.8. Avaliação da percepção visual
 - 1.2.9. Intervenção para melhorar a percepção visual
 - 1.2.10. Resumo
 - 1.2.11. Referências bibliográficas



- 1.3. Acompanhamento dos movimentos oculares
 - 1.3.1. Introdução
 - 1.3.2. Movimentos oculares
 - 1.3.3. Acompanhamento dos movimentos oculares
 - 1.3.4. Registo e avaliação da motilidade ocular
 - 1.3.5. Perturbações de motilidade ocular
 - 1.3.6. O sistema visual e a leitura
 - 1.3.7. Desenvolvimento de aptidões na aprendizagem da leitura
 - 1.3.8. Programas e atividades de melhoria e formação
 - 1.3.9. Resumo
 - 1.3.10. Referências bibliográficas
- 1.4. Movimentos sacádicos e as suas implicações na leitura
 - 1.4.1. Introdução
 - 1.4.2. Modelos do processo de leitura
 - 1.4.3. Movimentos sacádicos e a sua relação com a leitura
 - 1.4.4. Como se avaliam os movimentos sacádicos?
 - 1.4.5. O processo de leitura a nível visual
 - 1.4.6. Memória visual no processo de leitura
 - 1.4.7. Investigação sobre a relação entre memória visual e leitura
 - 1.4.8. Dificuldades da leitura
 - 1.4.9. Professores qualificados
 - 1.4.10. Educadores sociais
 - 1.4.11. Resumo
 - 1.4.12. Referências bibliográficas
- 1.5. Acomodação visual e a sua relação com a postura na sala de aula
 - 1.5.1. Introdução
 - 1.5.2. Mecanismos que permitem a acomodação ou concentração
 - 1.5.3. Como é avaliada a acomodação visual?
 - 1.5.4. A postura corporal na sala de aula
 - 1.5.5. Programas de treino visual para acomodação
 - 1.5.6. Ajudas para alunos com deficiência visual
 - 1.5.7. Resumo
 - 1.5.8. Referências bibliográficas
- 1.6. Estrutura e funcionamento do ouvido
 - 1.6.1. Introdução
 - 1.6.2. Mundo sonoro
 - 1.6.3. O som e a sua propagação
 - 1.6.4. Os recetores auditivos
 - 1.6.5. Estrutura do ouvido
 - 1.6.6. Desenvolvimento do sistema auditivo desde o nascimento
 - 1.6.7. Desenvolvimento dos sistemas sensoriais durante a infância
 - 1.6.8. Influência do ouvido no desenvolvimento do equilíbrio
 - 1.6.9. Doenças do ouvido
 - 1.6.10. Resumo
 - 1.6.11. Referências bibliográficas
- 1.7. Perceção auditiva
 - 1.7.1. Introdução
 - 1.7.2. Guias para a deteção de problemas de perceção auditiva
 - 1.7.3. O processo perceptual
 - 1.7.4. Função das vias auditivas nos processos perceptuais
 - 1.7.5. Crianças com perceção auditiva alterada
 - 1.7.6. Exames de avaliação
 - 1.7.7. Resumo
 - 1.7.8. Referências bibliográficas
- 1.8. Avaliação da audição e as suas alterações
 - 1.8.1. Introdução
 - 1.8.2. Avaliação do canal auditivo externo
 - 1.8.3. Otoscopia
 - 1.8.4. Audiometria aérea
 - 1.8.5. Audição por condução óssea
 - 1.8.6. Curva do limite da doença
 - 1.8.7. Audiometria de tom, vocal e acumetria
 - 1.8.8. Alterações da audição: graus e tipos de hipoacusia
 - 1.8.9. Causas da perda de audição
 - 1.8.10. Aspectos psicobiológicos da perda auditiva
 - 1.8.10. Resumo
 - 1.8.11. Referências bibliográficas

- 1.9. Desenvolvimento da audição e da aprendizagem
 - 1.9.1. Introdução
 - 1.9.2. Desenvolvimento do ouvido humano
 - 1.9.3. Programas, atividades e jogos para o desenvolvimento auditivo das crianças
 - 1.9.4. Método Berard
 - 1.9.5. Método Tomatis
 - 1.9.6. Saúde visual e auditiva
 - 1.9.7. Adaptações de elementos curriculares
 - 1.9.8. Resumo
 - 1.9.10. Referências bibliográficas
- 1.10. Processos de visão e audição envolvidos na leitura
 - 1.10.1. Introdução
 - 1.10.2. Acompanhamento dos movimentos oculares
 - 1.10.3. O sistema visual e a leitura
 - 1.10.4. A dislexia
 - 1.10.5. Terapias baseadas nas cores para a dislexia
 - 1.10.6. Auxiliares de deficiência visual
 - 1.10.7. Resumo
 - 1.10.8. Referências bibliográficas
- 1.11. Relação entre a visão e a audição na linguagem
 - 1.11.1. Introdução
 - 1.11.2. Relação entre a visão e a audição
 - 1.11.3. Processamento de informação verbal-auditória e visual
 - 1.11.4. Programas de intervenção para a deficiência auditiva
 - 1.11.5. Indicações para professores
 - 1.11.6. Resumo





“

*Uma capacitação completa
que o conduzirá através do
conhecimento de que necessita
para competir entre os melhores”*

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

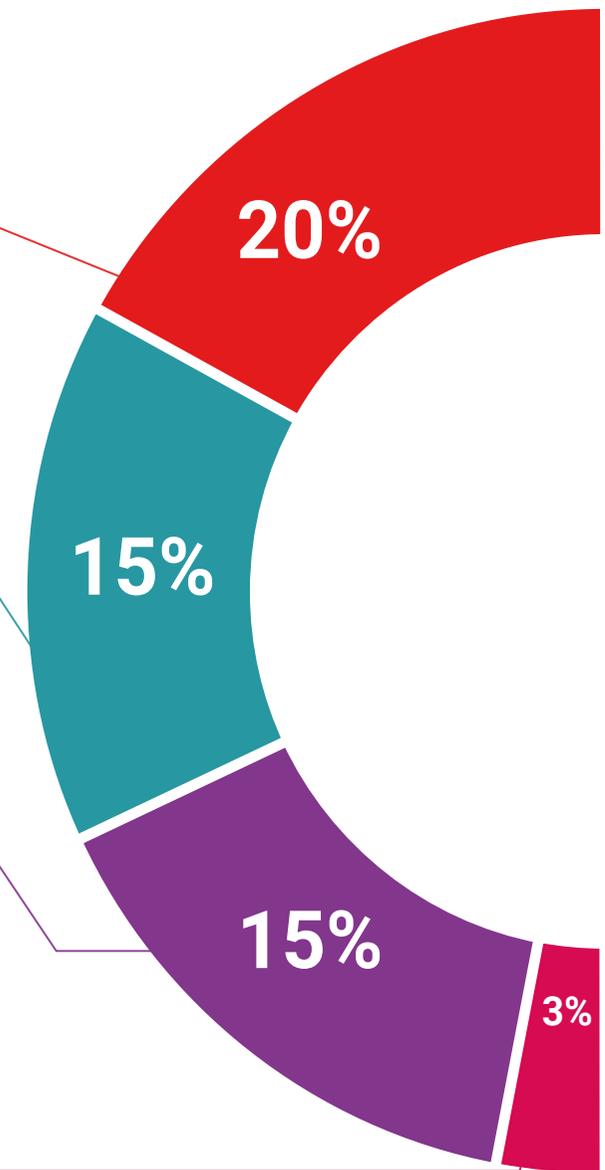
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

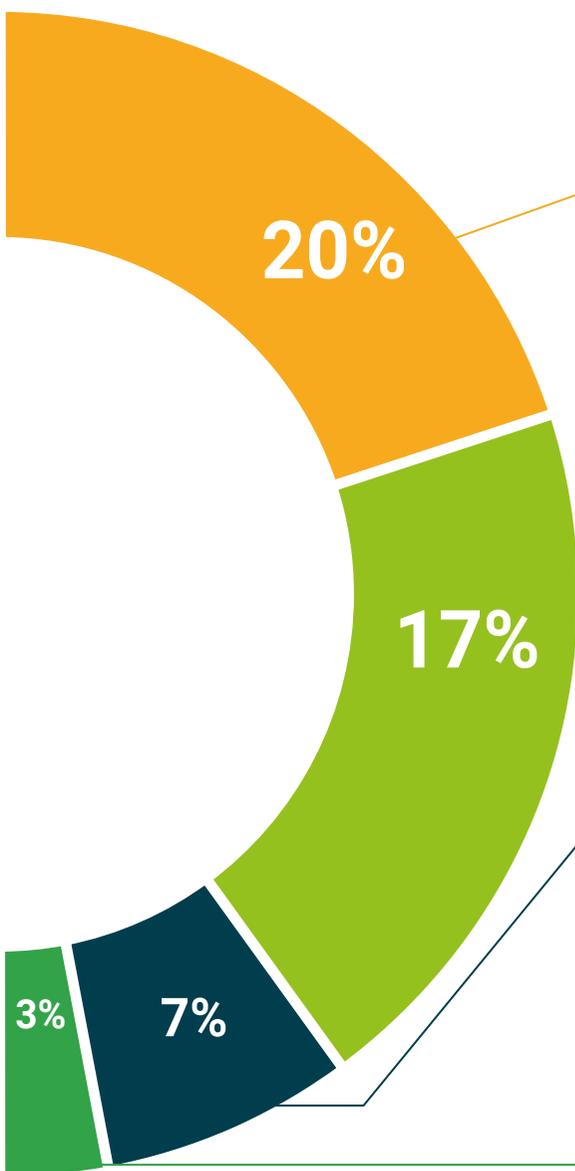
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Funcionalidade Visual e Auditiva para a Leitura, a Linguagem, as Línguas e a Aprendizagem garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Funcionalidade Visual e Auditiva para a Leitura, a Linguagem, as Línguas e a Aprendizagem** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido **pela TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Funcionalidade Visual e Auditiva para a Leitura, a Linguagem, as Línguas e a Aprendizagem**

ECTS: 6

Carga horária: 150 horas



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

Funcionalidade Visual e Auditiva para a Leitura, a Linguagem, as Línguas e a Aprendizagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Funcionalidade Visual e Auditiva
para a Leitura, a Linguagem,
as Línguas e a Aprendizagem

