Diplomado

Funcionalidad Visual y Auditiva para la Lectura, el Lenguaje, los Idiomas y el Aprendizaje

tech universidad

tech universidad

Diplomado

Funcionalidad Visual y Auditiva para la Lectura, el Lenguaje, los Idiomas y el Aprendizaje

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/funcionalidad-visual-auditiva-lectura-lenguaje-idiomas-aprendizaje**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

Desarrollar cualquier modelo de intervención en el ámbito escolar necesita de un diagnóstico previo que pueda determinar el estado de la funcionalidad visual y auditiva de los alumnos. Este paso debe determinar las necesidades concretas de abordaje. En este programa, te ayudaremos a conocer todos los aspectos del trabajo neuropsicológico en el área de estas Funcionalidades para la Lectura, el Lenguaje, los Idiomas y el Aprendizaje.

La lectura, el lenguaje, los idiomas y el aprendizaje en el contexto escolar desde el abordaje de las dificultades auditivas y visuales"

El trabajo de la neuropsicología es complejo. Abarca un amplio espectro de intervención que requiere del profesional una capacitación muy específica en las diversas ramas del desarrollo cerebral. Esta disciplina, ligada profundamente a la neurología y al estudio fisiológico del cerebro, se ve afectada por los cambios que la evolución del conocimiento en esta rama científica consigue. Esto supone para el profesional un intenso reto de actualización permanente que le permita estar en vanguardia en cuanto a abordaje, intervención y seguimiento de los casos que pueden presentarse en su consulta.

A lo largo de esta capacitación, el alumno recorrerá todos los planteamientos actuales en el trabajo del neuropsicólogo en los diferentes retos que su profesión plantea.

El funcionamiento de la memoria, el lenguaje, la relación entre lateralidad y desarrollo cognitivo, la sensorialidad y otros muchos aspectos, serán los temas de trabajo y estudio que el alumno podrá integrar en su capacitación. Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal.

Este reto es uno de los que en TECH asumimos como compromiso social: ayudar a la capacitación de profesionales altamente cualificados y desarrollar sus competencias personales, sociales y laborales durante el desarrollo la misma.

No solo te llevaremos a través de los conocimientos teóricos que te ofrecemos, sino que te mostraremos otra manera de estudiar y aprender, más orgánica, más sencilla y más eficiente. Trabajaremos para mantenerte motivado y por crear en ti pasión por el aprendizaje. Y te impulsaremos a pensar y a desarrollar el pensamiento crítico.

Este **Diplomado en Funcionalidad Visual y Auditiva para la Lectura, el Lenguaje, los Idiomas y el Aprendizaje** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

Un programa creado para profesionales que aspiran a la excelencia y que te permitirá adquirir nuevas competencias y estrategias de manera fluida y eficaz”

Detectar e intervenir en las dificultades auditivas y visuales es uno de los procesos clave en el éxito del trabajo del neuropsicólogo”

Las formas de trabajo de la neuropsicología moderna desarrolladas de manera intensiva y concreta.

Aprender a trabajar e impulsar el aprendizaje de la lectoescritura en personas con dificultades visuales y auditivas es clave para el trabajo en centros escolares: no te quedes fuera.

Nuestro personal docente está integrado por profesionales en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de médicos capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del Diplomado los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este programa.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Diplomado. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que darán la operatividad que necesitas en su capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *learning from an expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

02

Objetivos

Nuestro objetivo es capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que siente las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en tan sólo seis meses, podrá dar por adquirida, con un Diplomado de alta intensidad y precisión.

Si tu objetivo es mejorar en tu profesión, adquirir una cualificación que te habilite para competir entre los mejores, no busques más"

Objetivo general

- Habilitar a los profesionales para el ejercicio de la neuropsicología en el desarrollo de niños y jóvenes
- Aprender a llevar a cabo programas específicos de mejora del rendimiento escolar
- Acceder a las formas y procesos de investigación en neuropsicología en el entorno escolar
- Aumentar la capacidad de trabajo y resolución autónoma de procesos de aprendizaje
- Estudiar la atención a la diversidad desde el enfoque neuropsicológico
- Conocer las maneras diversas de implementar sistemas de enriquecimiento de las metodologías de aprendizaje en el aula, especialmente dirigidas al alumnado diverso
- Analizar e integrar los conocimientos necesarios para impulsar los desarrollos escolares y sociales del alumnado

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

Objetivos específicos

- Aprender acerca de las características y el desarrollo de los órganos de la visión
- Detectar, evaluar e intervenir en el aula en alumnado con problemas de visión
- Adquirir la capacidad de trabajo para la mejora de la percepción visual
- Conocer programas de entrenamiento de las destrezas de la visión y en relación con la lectura
- Estudiar los modelos sacádicos
- Desarrollar las características y el desarrollo de los órganos del oído
- Conocer los factores de riesgo
- Identificar las maneras de detectar, evaluar e intervenir en el aula en alumnado con problemas de audición
- Adquirir la capacidad de trabajo para la mejora de la audición
- Conocerlos aspectos psicobiológicos de las hipoacusias
- Desarrollar las habilidades necesarias para realizar adaptaciones curriculares en este ámbito
- Estudiar todas las implicaciones de los problemas visuales y auditivos en el aprendizaje de la lectoescritura

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.

Nuestros docentes, profesionales de experiencia contrastada, pondrán a tu disposición su experiencia y su capacidad docente para ofrecerte un proceso de capacitación estimulante y creativo"

Dirección

Dña. Nuria Ester Sánchez Padrón

- Grado en Psicología por la Universidad en la Laguna
- Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de la Rioja
- Formación en Atención Psicológica en Emergencias
- Formación en Atención Psicológica en Instituciones Penitenciarias
- Experiencia en docencia y formación
- Experiencia en atención educativa a menores en riesgo

04

Estructura y contenido

Los contenidos de esta capacitación han sido desarrollados por los diferentes profesores de este Diplomado, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

El contenido de este Diplomado te permitirá aprender todos los aspectos de las diferentes disciplinas implicadas es esta área: Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.

Accede a los desarrollos específicos de intervención en el área de la funcionalidad visual y auditiva en tan sólo unas semanas de capacitación intensiva"

Módulo 1. Funcionalidad visual y auditiva para la lectura, el lenguaje, los idiomas y el aprendizaje

1.1. La visión: funcionamiento y bases neuropsicológicas
- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. Desarrollo del sistema visual en el nacimiento
- 1.1.3. Factores de riesgo
- 1.1.4. Desarrollo de los demás sistemas sensoriales durante la infancia
- 1.1.5. Influencia de la visión en el sistema visomotor y su desarrollo
- 1.1.6. La visión normal y binocular
- 1.1.7. Anatomía de los ojos humanos
- 1.1.8. Funciones del ojo
- 1.1.9. Otras funciones
- 1.1.10. Trayectorias visuales hasta la corteza cerebral
- 1.1.11. Elementos que favorecen la percepción visual
- 1.1.12. Enfermedades y alteraciones de la visión
- 1.1.13. Trastornos o enfermedades de los ojos más comunes: intervenciones en el aula
- 1.1.14. Síndrome de visión por computador (SVC)
- 1.1.15. Observación actitudinal del alumno
- 1.1.16. Resumen
- 1.1.17. Referencias bibliográficas

1.2. Percepción visual, evaluación y programas de intervención
- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. Desarrollo humano: el desarrollo de los sistemas sensoriales
- 1.2.3. La sensopercepción
- 1.2.4. El neurodesarrollo
- 1.2.5. Descripción del proceso perceptivo
- 1.2.6. La percepción del color
- 1.2.7. La percepción y las habilidades visuales
- 1.2.8. Evaluación de la percepción visual
- 1.2.9. Intervención para la mejora de la percepción visual
- 1.2.10. Resumen
- 1.2.11. Referencias bibliográficas

1.3. Movimientos oculares de seguimiento
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. Movimientos oculares
- 1.3.3. Movimientos oculares de seguimiento
- 1.3.4. Registro y evaluación de la motilidad ocular
- 1.3.5. Trastornos relacionados con la motilidad ocular
- 1.3.6. El sistema visual y la lectura
- 1.3.7. Desarrollo de destrezas en el aprendizaje de la lectura
- 1.3.8. Programas y actividades de mejora y entrenamiento
- 1.3.9. Resumen
- 1.3.10. Referencias bibliográficas

1.4. Movimientos sacádicos y su implicación en la lectura
- 1.4.1. Introducción
- 1.4.2. Modelos del proceso lector
- 1.4.3. Movimientos sacádicos y su relación con la lectura
- 1.4.4. ¿Cómo se evalúan los movimientos sacádicos?
- 1.4.5. El proceso de lectura a nivel visual
- 1.4.6. Memoria visual en el proceso lector
- 1.4.7. Investigaciones para estudiar la relación entre la memoria visual y la lectura
- 1.4.8. Dificultades de la lectura
- 1.4.9. Maestros especializados
- 1.4.10. Educadores sociales
- 1.4.11. Resumen
- 1.4.12. Referencias bibliográficas

1.5. Acomodación visual y su relación con la postura en el aula
- 1.5.1. Introducción
- 1.5.2. Mecanismos que permiten la acomodación o enfoque
- 1.5.3. ¿Cómo se evalúa la acomodación visual?
- 1.5.4. La postura corporal en el aula
- 1.5.5. Programas de entrenamiento visual para la acomodación
- 1.5.6. Ayudas dirigidas a alumnos con problemas de visión
- 1.5.7. Resumen
- 1.5.8. Referencias bibliográficas

1.6. Estructura y funcionamiento del oído
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. El mundo sonoro
- 1.6.3. El sonido y su propagación
- 1.6.4. Los receptores auditivos
- 1.6.5. Estructura del oído
- 1.6.6. Desarrollo del sistema auditivo desde el nacimiento
- 1.6.7. Desarrollo de los sistemas sensoriales durante la infancia
- 1.6.8. Influencia del oído en el desarrollo del equilibrio
- 1.6.9. Enfermedades del oído
- 1.6.10. Resumen
- 1.6.11. Referencias bibliográficas

1.7. Percepción auditiva
- 1.7.1. Introducción
- 1.7.2. Pautas para detectar problemas de percepción auditiva
- 1.7.3. El proceso perceptivo
- 1.7.4. Función de las vías auditivas en los procesos perceptivos
- 1.7.5. Niños con percepción auditiva alterada
- 1.7.6. Pruebas de evaluación
- 1.7.7. Resumen
- 1.7.8. Referencias bibliográficas

1.8. Evaluación de la audición y sus alteraciones
- 1.8.1. Introducción
- 1.8.2. Valoración del conducto auditivo externo
- 1.8.3. La otoscopia
- 1.8.4. Audiometría aérea
- 1.8.5. Audición por conducción ósea
- 1.8.6. Curva de umbral de molestia
- 1.8.7. La audiometría tonal, vocal y acumetría
- 1.8.8. Alteraciones de la audición: grados y tipos de hipoacusias
- 1.8.9. Causas de las hipoacusias
- 1.8.10. Aspectos psicobiológicos de las hipoacusias
- 1.8.10. Resumen
- 1.8.11. Referencias bibliográficas

1.9. Desarrollo de la audición y el aprendizaje
- 1.9.1. Introducción
- 1.9.2. Desarrollo del oído humano
- 1.9.3. Programas, actividades y juegos para el desarrollo auditivo en niños
- 1.9.4. Método Berard
- 1.9.5. Método Tomatis
- 1.9.6. Salud visual y auditiva
- 1.9.7. Adaptaciones de elementos curriculares
- 1.9.8. Resumen
- 1.9.10. Referencias bibliográficas

1.10. Procesos de visión y audición implicados en la lectura
- 1.10.1. Introducción
- 1.10.2. Movimientos oculares de seguimiento
- 1.10.3. El sistema visual y la lectura
- 1.10.4. La dislexia
- 1.10.5. Terapias para la dislexia basadas en el color
- 1.10.6. Ayudas en discapacidad visual
- 1.10.7. Resumen
- 1.10.8. Referencias bibliográficas

1.11. Relación entre la visión y la audición en el lenguaje
- 1.11.1. Introducción
- 1.11.2. Relación entre visión y audición
- 1.11.3. Elaboración de la información verbal-auditiva y visual
- 1.11.4. Programas de intervención para los trastornos auditivos
- 1.11.5. Indicaciones para maestros
- 1.11.6. Resumen
- 1.11.7. Referencias bibliográficas

Una capacitación completa que te llevará a través de los conocimientos necesarios para competir entre los mejores”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

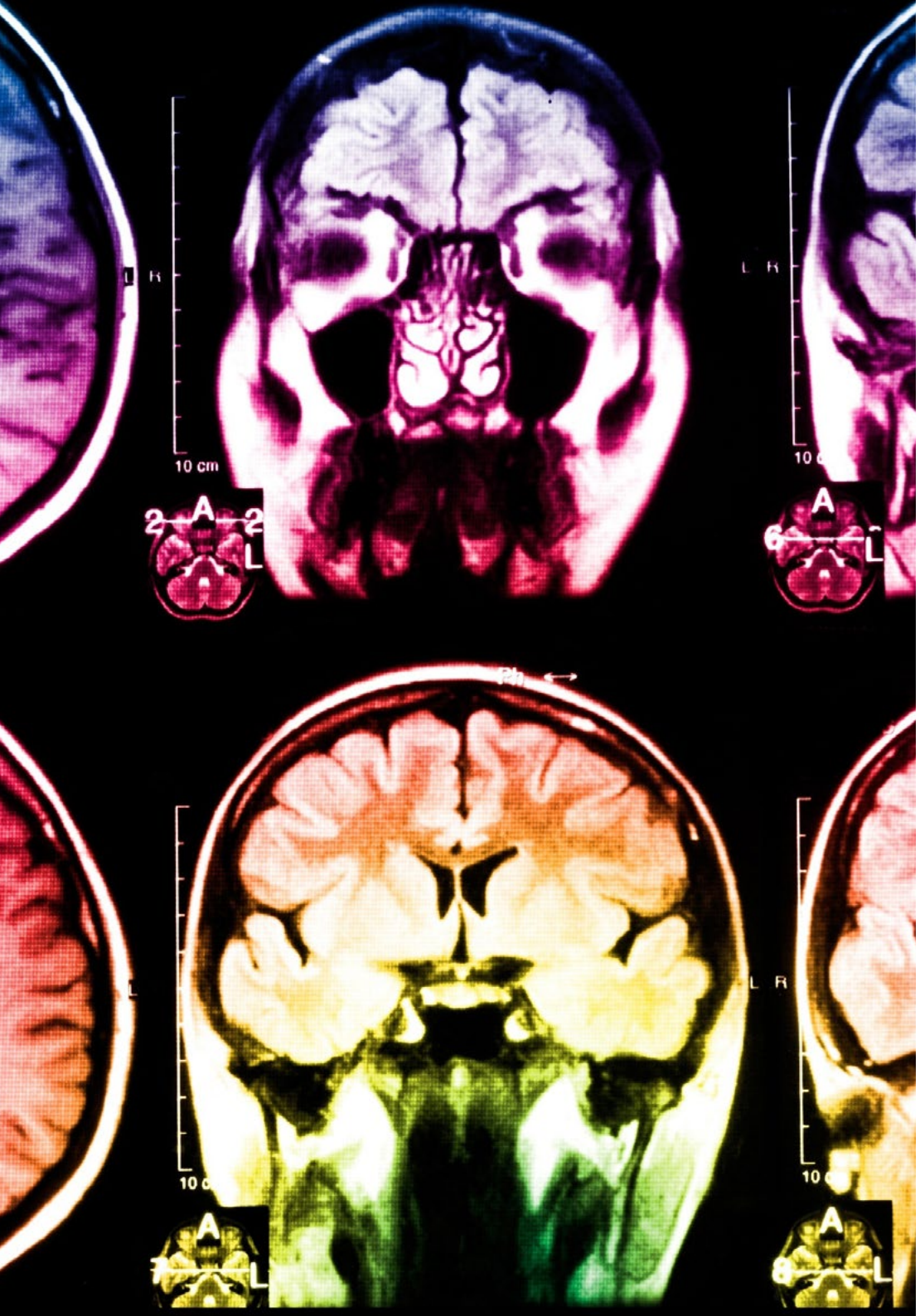
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

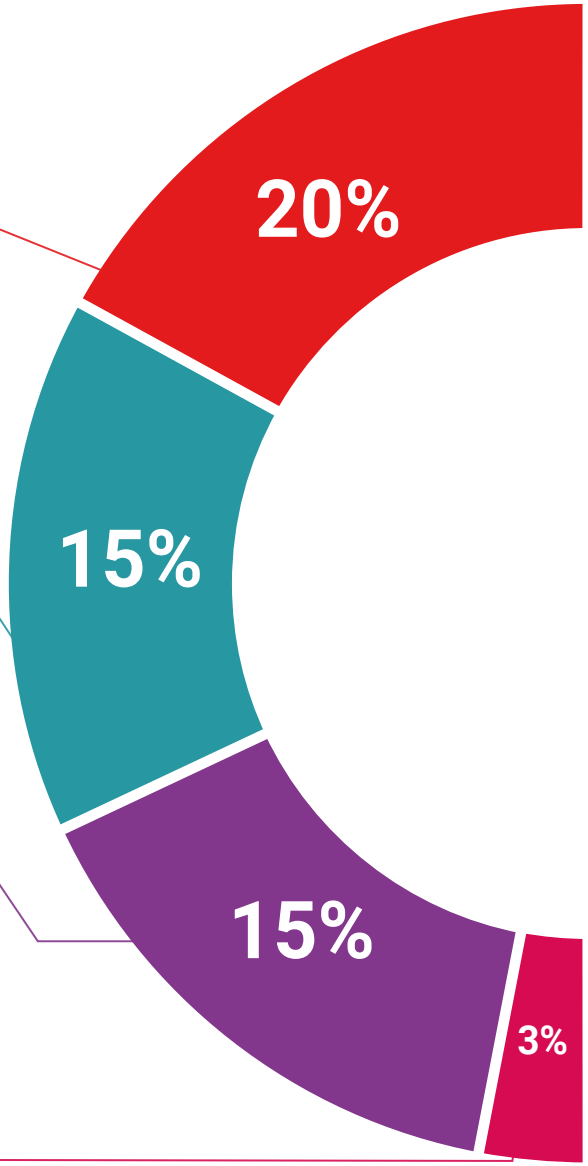
Resúmenes interactivos

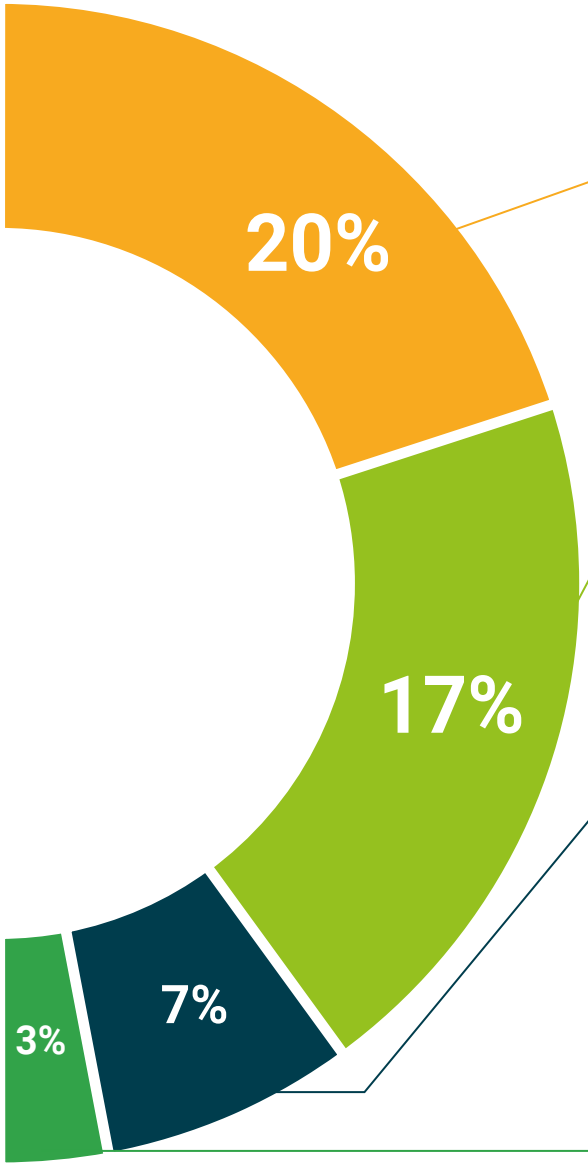
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Funcionalidad Visual y Auditiva para la Lectura, el Lenguaje, los Idiomas y el Aprendizaje garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Funcionalidad Visual y Auditiva para la Lectura, el Lenguaje, los Idiomas y el Aprendizaje** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Funcionalidad Visual y Auditiva para la Lectura, el Lenguaje, los Idiomas y el Aprendizaje**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Funcionalidad Visual y Auditiva para la Lectura, el Lenguaje, los Idiomas y el Aprendizaje

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Diplomado

Funcionalidad Visual y Auditiva para la Lectura, el Lenguaje, los Idiomas y el Aprendizaje

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Diplomado

Funcionalidad Visual y Auditiva para la Lectura, el Lenguaje, los Idiomas y el Aprendizaje

tech universidad