

Curso Universitario

Evolución de la Psicología Cognitiva-Conductual





Curso Universitario

Evolución de la Psicología Cognitiva-Conductual

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/evolucion-psicologia-cognitiva-conductual

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La terapia Cognitiva-Conductual ha demostrado científicamente resultar exitosa ante diferentes trastornos como la depresión, la ansiedad, la Esquizofrenia o el Autismo. Un avance en este modelo que tiene sus raíces históricas tempranas en la terapia conductual y que se ha desarrollado enormemente en los últimos años. Este programa 100% online permitirá al profesional de la psicología realizar una actualización de su conocimiento en torno a la evolución de este modelo de terapia, teniendo en cuenta los autores más relevantes. Todo ello con un contenido multimedia al que podrá acceder con un dispositivo electrónico con conexión a internet en cualquier momento del día.



“

Gracias a este Curso Universitario profundizarás en los inicios de la Evolución de la Psicología Cognitiva-Conductual, su impulso y las ventajas actuales de este modelo”

El Curso Universitario en Evolución de la Psicología Cognitiva-Conductual está dirigido principalmente a los profesionales de la psicología que deseen actualizar su saber sobre este método de terapia a través de un equipo docente especializado y con una dilatada trayectoria profesional, que le permitirá estar al tanto no sólo del origen y desarrollo de las TCC, sino también de la situación actual y los avances recientes que se han producido.

Un programa universitario impartido exclusivamente en modalidad online, que le permitirá profundizar, gracias a un material didáctico innovador, en el nacimiento de la terapia Conductual, los autores más relevantes en su desarrollo, así como el surgimiento del modelo Cognitiva-Conductual con sus características y ventajas. Asimismo, tendrá especial relevancia en esta enseñanza académica aquellos autores que impulsaron este movimiento, el rol que desempeña el terapeuta y las líneas de investigación futuras en este campo.

Una titulación universitaria con un enfoque teórico-práctico en la que el alumnado contará durante las 6 semanas de duración de esta enseñanza con material multimedia de calidad y simulaciones de casos clínicos reales aportados por el equipo de expertos que conforma este programa. Asimismo, este programa incluye *Masterclass* ofrecidas por un profesor invitado de gran prestigio internacional, cuyos conocimientos servirán al alumnado para acceder al conocimiento más avanzado en el ámbito de la Psicología Cognitiva-Conductual.

Una excelente oportunidad que brinda TECH a todos los profesionales de la psicología que deseen renovar su saber, a la par que estar al tanto de las últimas novedades en la Psicología Cognitiva-Conductual de un modo cómodo. El alumnado dispondrá de todo el temario desde el inicio del curso, lo que le permitirá distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades. Además, el sistema *Relearning*, que aplica esta institución académica en todas sus enseñanzas, le permitirá al alumnado consolidar los conocimientos de un modo más progresivo y natural, al tiempo que reduce las largas horas de estudios tan frecuentes en otros métodos de aprendizaje.

Este **Curso Universitario en Evolución de la Psicología Cognitiva-Conductual** contiene el programa educativo. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una titulación que te permitirá adquirir un conocimiento avanzado y estar al tanto de los últimos avances en terapia Cognitiva-Conductual”

“ *Un programa universitario que te proporciona los autores más relevantes en la actualidad en la terapia Cognitiva-Conductual*”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Accede las 24 horas del día a la biblioteca de recursos multimedia que ofrece este Curso Universitario.

Profundiza en el Rapport y el papel del terapeuta de un modo flexible gracias al método online de TECH.



02

Objetivos

Este Curso Universitario tiene como principal meta ofrecer al alumnado una renovación de su conocimiento en torno a la Psicología Cognitiva-Conductual. Para ello contará con un temario actualizado aportado por un equipo docente especializado en esta materia, que le permitirá al finalizar esta enseñanza estar al tanto de la evolución histórica de este modelo de terapia, su relevancia, así como la de los autores que han promovido su desarrollo e impulso en las últimas décadas. El acompañamiento del profesorado durante esta titulación facilitará al alumnado la consecución de sus objetivos.





“

Una enseñanza universitaria de calidad que te permitirá conocer los últimos avances producidos en la terapia Cognitivo-Conductual”



Objetivos generales

- ♦ Capacitar al alumno de los conocimientos académicos y técnicos en su quehacer profesional desde el enfoque Cognitivo-Conductual
- ♦ Actualizar los conocimientos en el diseño de la Evaluación Psicológica desde el enfoque Cognitivo-Conductual
- ♦ Actualizar los conocimientos y herramientas de Intervención Psicológica para un buen diseño del proceso terapéutico
- ♦ Presentar al alumno las herramientas de relación terapéutica que favorezcan el establecimiento de una buena alianza terapéutica
- ♦ Promover el conocimiento y manejo de las herramientas técnicas para saber contener el estado emocional del paciente
- ♦ Estimular al profesional de la psicología a mantener una capacitación continuada y un desarrollo de su conocimiento científico
- ♦ Dominar el código deontológico para realizar su trabajo dentro de la ética profesional





Objetivos específicos

- ♦ Conocer los inicios de la psicología y la evolución histórica de la psicología cognitiva
- ♦ Conocer y aprender cada una de las teorías más afamadas dentro de la psicología
- ♦ Obtener capacidad de síntesis y tener nociones sobre la cronología histórica de la psicología
- ♦ Conocer la importancia de que la Psicología sea una disciplina científica



Un programa 100% con el que recorrerás durante 6 semanas la Evolución de la Psicología Cognitiva-Conductual”

03

Dirección del curso

TECH mantiene su compromiso de ofrecer al alumnado una enseñanza de calidad al alcance de todos. Para ello, esta institución académica selecciona rigurosamente a cada uno de los integrantes que conforman los equipos docentes de las titulaciones. Así, el alumnado que curse este programa tendrá a su disposición a un experto con dilatada experiencia en el campo de la psicología, especialmente en la Cognitiva-Conductual. La cercanía y proximidad del profesorado será además determinante en la evolución y desarrollo de esta instrucción, donde el alumnado podrá preguntar cualquier duda que surja respecto al temario.



“

Este Curso Universitario incluye Masterclass impartidas por un docente invitado internacional de gran prestigio en el ámbito de la Psicología Cognitivo-Conductual”

Director Invitado Internacional

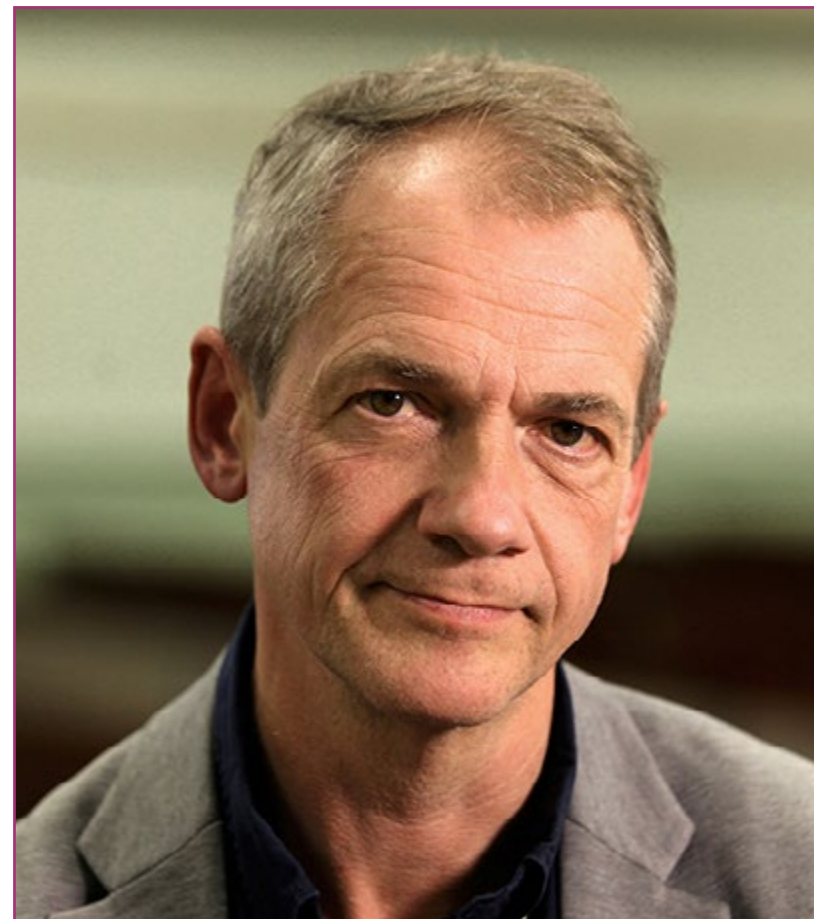
El Doctor Stefan G. Hofmann es una eminencia mundial en el área de la **Terapia Cognitivo-Conductual** y los **Trastornos de Ansiedad**. Lleva más de 20 años investigando la **naturaleza de los trastornos emocionales** y los **procesos** a través de los cuales los **tratamientos psicológicos alivian los síntomas**.

Gracias a su amplia trayectoria se ha consagrado como Catedrático Alexander von Humboldt de Psicología Clínica Traslacional y del Departamento de Psicología Clínica de la Universidad Philipps de Marburgo en Alemania y ejerce actualmente como Profesor en el Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, donde dirige el Laboratorio de Investigación de Psicoterapia y Emociones en el Centro de Ansiedad y Trastornos Relacionados.

Ha sido presidente de numerosas organizaciones profesionales y es redactor jefe de Cognitive Therapy and Research. Además, ha sido incluido en la lista de **Investigadores Altamente Citados** y ha recibido el **Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy** y el **Humboldt Research Award**.

Asimismo, se ha convertido en referente mundial ejerciendo como **asesor del proceso de desarrollo del DSM-5**, manual creado para ayudar a los profesionales de la salud en el diagnóstico de los trastornos mentales y en la elaboración de un plan de tratamiento perfectamente documentado para cada individuo.

En el campo investigativo, el Doctor Stefan G. Hofmann ha **publicado** más de **400 artículos** en revistas especializadas y **20 libros** sobre los Trastornos de Ansiedad, la Depresión, las Emociones, el Mecanismo del Cambio de Tratamiento, la Traducción de los Descubrimientos de la Neurociencia en aplicaciones clínicas y la Regulación de las Emociones y las Expresiones Culturales de la Psicopatología.



Dr. Hofmann, Stefan G.

- ♦ Catedrático del Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, Estados Unidos
- ♦ Redactor jefe de la Revista Cognitive Therapy and Research
- ♦ Asesor en la creación del DSM-5
- ♦ Profesor en el Departamento de Ciencias Psicológicas y del Cerebro de la Universidad de Boston
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Marburgo
- ♦ Fellowship en Psicología en la Universidad de Stanford
- ♦ Cátedra Alexander von Humboldt en Psicología Clínica Traslacional
- ♦ Miembro de: Subgrupo de Trabajo sobre el Trastorno de Ansiedad del DSM-5 y Grupo de Revisión Cultural Transversal del DSM-5-TR

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

El plan de estudio de este Curso Universitario ha sido confeccionado por un equipo expertos en la Psicología Cognitiva-Conductual a través de un temario con contenido multimedia (vídeo resúmenes, lecturas especializadas, esquemas interactivos) y casos clínicos reales. El profesional de la psicología se adentrará, durante las 150 horas lectivas de esta enseñanza, en la evolución histórica de este modelo de terapia, profundizará en el propio origen de la de la TCC, así como en el papel que desempeña el terapeuta. Además, renovará su conocimiento sobre el *rapport*, la formación de esquemas emocionales y creencias limitantes, así como los últimos estudios que ahondan en el desarrollo y éxito de este tipo de terapia.





“

Un programa pensado para profesionales de la psicología que deseen actualizar sus conocimientos con una enseñanza online que les permita acceder desde y cuando quiera al temario”

Módulo 1. Evolución Histórica de la Psicología Cognitiva Conductual

- 1.1. La Psicología como disciplina científica
 - 1.1.1. Inicios y Orígenes de la Psicología
 - 1.2.1. La Filosofía como base
 - 1.3.1. La creación de una nueva disciplina
 - 1.4.1. La psicología científica
- 1.2. Condicionamiento clásico y operante
 - 1.2.1. Inicios del Condicionamiento
 - 1.2.2. El condicionamiento clásico
 - 1.2.3. El condicionamiento operante
- 1.3. Terapia Conductual
 - 1.3.1. Inicios de la Terapia Conductual
 - 1.3.2. Autores y teorías más relevantes
- 1.4. Desarrollo y características del Modelo Cognitivo-Conductual
 - 1.4.1. Bases del Modelo Cognitivo Conductual
 - 1.4.2. Características y ventajas del Modelo
- 1.5. Principales autores y modelos dentro del paradigma cognitivo-conductual
 - 1.5.1. Autores que propulsaron el movimiento
 - 1.5.2. Principales teorías y modelos
- 1.6. Rol del terapeuta
 - 1.6.1. Importancia del terapeuta
 - 1.6.2. Su posición dentro de la terapia cognitivo conductual
- 1.7. ¿Qué es el *rappor*t?
 - 1.7.1. Introducción al conceto de *rappor*t
 - 1.7.2. Importancia dentro de la psicología
 - 1.7.3. Principales autores que apoyan el concepto





- 1.8. Formación de esquemas emocionales y creencias limitantes
 - 1.8.1. ¿Qué son los esquemas emocionales?
 - 1.8.2. Tipos de esquemas
 - 1.8.3. Definición de creencias
 - 1.8.4. Creencias limitantes
- 1.9. Psicología Cognitiva en la actualidad
 - 1.9.1. La Psicología Cognitiva actual
 - 1.9.2. Autores y teorías más relevantes
 - 1.9.3. Tendencias y Evolución
- 1.10. Normalidad y Patología
 - 1.10.1. Concepto de normalidad
 - 1.10.2. Normalidad vs. Patología

“

Un temario multimedia que te permitirá profundizar en los esquemas emocionales y creencias limitantes”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

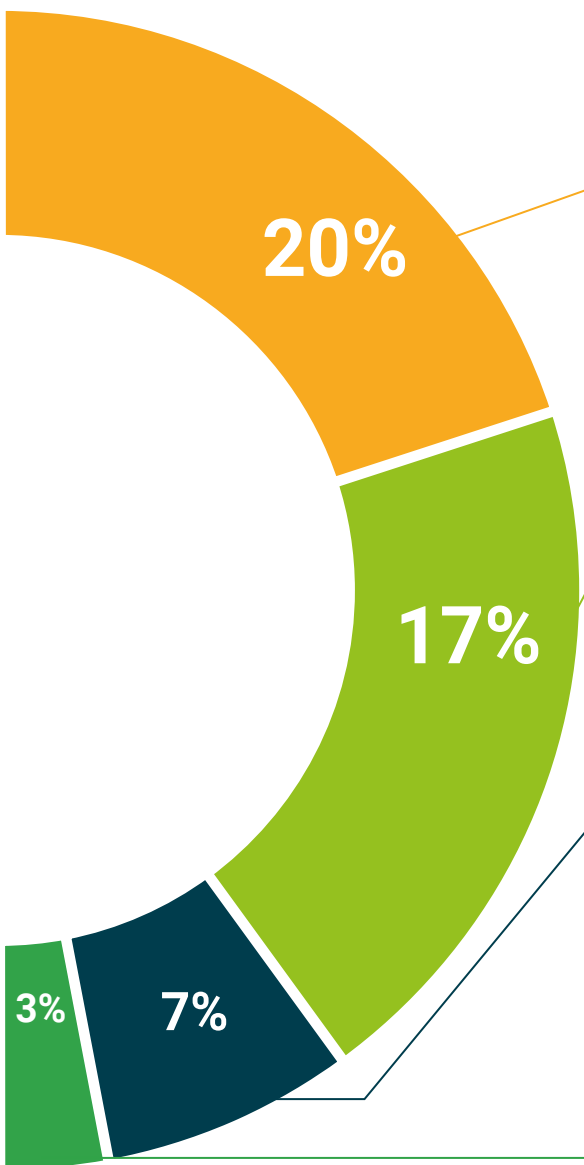
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario Evolución de la Psicología Cognitiva-Conductual garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Evolución de la Psicología Cognitiva-Conductual** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Evolución de la Psicología Cognitiva-Conductual**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario Evolución de la Psicología Cognitiva-Conductual

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Evolución de la Psicología Cognitiva-Conductual

