

# Curso Universitario

## Evolución Histórica de la Psicología Cognitiva-Conductual



## Curso Universitario Evolución Histórica de la Psicología Cognitiva-Conductual

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/evolucion-historica-psicologia-cognitiva-conductual](http://www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/evolucion-historica-psicologia-cognitiva-conductual)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Desde que Albert Ellis fundara la Terapia Racional Emotivo-Conductual, su evolución y trascendencia en el campo de la Psicología ha sido fundamental en la atención pacientes que padecen determinados trastornos, en muchas ocasiones basados en creencias y esquemas que interfieren en el día a día de la persona. Esta enseñanza pone en valor este recorrido histórico, así como el propio modelo Cognitivo-Conductual con el temario más actualizado en esta área. Todo ello en un programa impartido en modalidad 100% online con acceso durante todo el día al contenido multimedia más innovador y a la vanguardia de la enseñanza académica.



“

*Renueva tu saber con este Curso Universitario sobre las principales aportaciones de James Watson, Thorndike o Skinner en el modelo Cognitivo-Conductual”*

Este Curso Universitario en Evolución Histórica de la Psicología Cognitiva-Conductual está dirigido principalmente al profesional de la psicología que desee renovar su conocimiento en este modelo de terapia que ha demostrado a lo largo de los años, y con respaldo científico, su efectividad en determinados pacientes que sufren trastornos de ansiedad, estrés o de personalidad.

Una enseñanza en la que el alumnado profundizará, durante las 6 semanas de duración de esta titulación, en los principales autores que han desarrollado la terapia Cognitivo-Conductual, la formación de esquemas emocionales y creencias limitantes o el rol del terapeuta. Así mismo, renovará su conocimiento en las diferentes técnicas empleadas en las consultas clínicas con determinados pacientes y se adentrará en las tendencias y evolución actual de este modelo. Todo ello con un plan de estudios conformado con un contenido multimedia de calidad (video resúmenes, lecturas especializadas), y acorde a los tiempos actuales.

Una excelente oportunidad que brinda TECH a todo el profesional de la psicología que desee actualizar su saber de forma cómoda. Para acceder al contenido de esta titulación solo necesitará de un dispositivo con conexión a internet. De esta forma, el alumnado podrá consultar el temario desde y cuando lo desee facilitando la realización de una enseñanza de alto nivel al tiempo que se compatibiliza con las responsabilidades profesionales y/o personales.

También, dentro del extenso abanico de recursos multimedia que ofrece este programa, se ha añadido una *Masterclass* única y complementaria, dirigida por un destacado especialista en Psicología Clínica, de gran prestigio internacional. Siguiendo las instrucciones de este experto, los egresados desarrollarán habilidades y adquirirán conocimientos esenciales en este ámbito, respaldados por los altos estándares de calidad que caracterizan a TECH.

Este **Curso Universitario en Evolución Histórica de la Psicología Cognitiva-Conductual** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*No dejes pasar esta oportunidad excepcional y accede a una Masterclass adicional, desarrollada por un destacado experto internacional en Psicología Clínica. ¡Inscríbete ahora!*

“

*El sistema Relearning favorece la actualización de conocimiento de un modo más natural y progresivo”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Aproxímate a los estudios más recientes en el campo de la Psicología Cognitiva-Conductual con una enseñanza 100% online.*

*Ahonda en las creencias limitantes y emociones que influyen en pacientes con trastornos de ansiedad, gracias a este Curso Universitario.*



# 02

# Objetivos

El principal objetivo de este Curso Universitario es la actualización de conocimiento por parte del profesional de la psicología en el modelo de terapia Cognitivo-Conductual. Así, al finalizar esta enseñanza, el alumnado habrá profundizado en los autores más relevantes, sus teorías y la importancia de la ciencia en su avance. El sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, que ofrece TECH en sus titulaciones facilitará la adquisición de saber de una manera más natural y progresiva.







“

*Inscríbete en un Curso Universitario, que te brinda la oportunidad de estar al tanto de los avances en la terapia Cognitivo-Conductual”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Adquirir la capacitación completa e integral en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Dotar al alumno de los conocimientos conceptuales y teóricos sobre la Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diferenciar la enfermedad de la salud
- ♦ Conocer los modelos psicológicos en Psicología clínica y de la salud
- ♦ Realizar evaluaciones psicológicas
- ♦ Diseñar protocolos de prevención para la Psicología de la Salud y para la promoción de la Salud
- ♦ Conocer los aspectos que inciden en la práctica clínica
- ♦ Manejar los conocimientos, habilidades, técnicas, recursos, estrategias que necesita para desarrollar la práctica clínica
- ♦ Comprender la praxis profesional para el buen ejercicio de la profesión psicológica





## Objetivos específicos

---

- Conocer los inicios de la psicología y la evolución histórica de la psicología cognitiva
- Ahondar en cada una de las teorías más afamadas dentro de la psicología
- Obtener capacidad de síntesis y tener nociones sobre la cronología histórica de la psicología
- Conocer la importancia de que la Psicología sea una disciplina científica



*Profundiza en la cronología histórica de la psicología con un material didáctico innovador”*

# 03

## Dirección del curso

Los docentes encargados de impartir este Curso Universitario son académicos apasionados y eruditos en el campo de la Psicología. Con una profunda comprensión de la evolución de los enfoques cognitivos y conductuales a lo largo del tiempo, estos profesionales ofrecerán una perspectiva única y contextualizada sobre los fundamentos teóricos, los hitos históricos y las aplicaciones contemporáneas de esta importante corriente psicológica. Así, su compromiso con la enseñanza se manifestará en su capacidad para transmitir de manera clara y accesible conceptos complejos, fomentando el pensamiento crítico y el análisis reflexivo.





“

*La experiencia práctica del equipo docente en la aplicación de principios cognitivo-conductuales en entornos clínicos y de investigación, te inspirará a explorar y comprender el impacto de esta perspectiva en la Psicología”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Bunmi Olatunji cuenta con una larga carrera en investigación, en el área de la Psicología, y su principal especialidad de estudio se enfoca en la Teoría Cognitivo-Conductual y la Terapia de los Trastornos de Ansiedad. En su puesto como Director de Formación Clínica del Departamento de Ciencias Psicológicas, en la Universidad de Vanderbilt, ha examinado el papel de las emociones básicas, siendo una de sus principales líneas de estudio la relación entre la experiencia de la repugnancia y los síntomas específicos del trastorno de ansiedad.

A lo largo de su trayectoria profesional, ha publicado más de 160 artículos en revistas científicas y capítulos de libros especializados en Psicología. Además, ha participado en más de 100 ponencias en congresos sobre esta materia. De hecho, sus relevantes aportaciones le han posicionado como un referente en esta área de estudio. Por ello, ha recibido diversos galardones, como el Premio de Científico Distinguido de la Asociación Americana de Psicología

Asimismo, el Doctor Bunmi Olatunji ha profundizado en el análisis de la ansiedad y los cambios de comportamiento. En concreto, ha llevado a cabo un estudio en el que ha observado los predictores psicológicos de la ansiedad y el miedo a los contagios durante la pandemia de Gripe Porcina. Por otra parte, ha realizado investigaciones sobre los trastornos obsesivo-compulsivos y los trastornos de estrés postraumático en veteranos de guerra.

Como especialista destacado en esta rama de estudio, forma parte del consejo editorial de varias publicaciones, como la Revista Internacional de Terapia Cognitiva y la Revista de Trastornos Obsesivo-Compulsivos y Desórdenes Relacionados. Así, su compromiso con la excelencia ha sido clave en su carrera, difundiendo sus descubrimientos. En especial, sobresalen sus habilidades para contribuir con los avances en la atención clínica y el tratamiento de condiciones psicológicas que afectan a las personas.



## Dr. Olatunji, Bunmi

---

- Director de Formación Clínica en la Universidad de Vanderbilt, Nashville, Estados Unidos
- Terapeuta Clínico
- Investigador especializado en Psicología Clínica
- Editor Asociado de la Revista de Consultoría y Psicología Clínica
- Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de Arkansas
- Graduado en Psicología por la Universidad de Wisconsin-Stevens Point

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudio de este Curso Universitario ha sido diseñado para ofrecer al profesional de la psicología el contenido más actualizado en el campo de la Psicología Cognitiva-Conductual, para ello se realizará un recorrido por la evolución histórica de este modelo de terapia ayudado por material didáctico moderno e innovador (video resúmenes, lecturas complementarias, resúmenes interactivos). Un contenido al que podrá acceder desde el primer día, distribuyéndose el alumnado la carga lectiva acorde a sus necesidades.





“

*Un plan de estudios donde podrás actualizar tu saber en la posición de la figura del terapeuta en terapias Cognitivo-Conductuales”*

## Módulo 1. Evolución histórica de la psicología Cognitivo-Conductual

- 1.1. La Psicología como disciplina científica
  - 1.1.1. Inicios y Orígenes de la Psicología
  - 1.1.2. La Filosofía como base
  - 1.1.3. La creación de una nueva disciplina
  - 1.1.4. La psicología científica
- 1.2. Condicionamiento clásico y operante
  - 1.2.1. Inicios del Condicionamiento
  - 1.2.2. El condicionamiento clásico
  - 1.2.3. El condicionamiento operante
- 1.3. Terapia Conductual
  - 1.3.1. Inicios de la Terapia Conductual
  - 1.3.2. Autores y teorías más relevantes
- 1.4. Desarrollo y características del Modelo Cognitivo-Conductual
  - 1.4.1. Bases del Modelo Cognitivo Conductual
  - 1.4.2. Características y ventajas del Modelo
- 1.5. Principales autores y modelos dentro del paradigma cognitivo-conductual
  - 1.5.1. Autores que propulsaron el movimiento
  - 1.5.2. Principales teorías y modelos
- 1.6. Rol del terapeuta
  - 1.6.1. Importancia del terapeuta
  - 1.6.2. Su posición dentro de la terapia cognitivo conductual
- 1.7. ¿Qué es el rapport?
  - 1.7.1. Introducción al conceto de rapport
  - 1.7.2. Importancia dentro de la psicología
  - 1.7.3. Principales autores que apoyan el concepto





- 1.8. Formación de esquemas emocionales y creencias limitantes
  - 1.8.1. ¿Qué son los esquemas emocionales?
  - 1.8.2. Tipos de esquemas
  - 1.8.3. Definición de creencias
  - 1.8.4. Creencias limitantes
- 1.9. Psicología Cognitiva en la actualidad
  - 1.9.1. La Psicología Cognitiva actual
  - 1.9.2. Autores y teorías más relevantes
  - 1.9.3. Tendencias y Evolución
- 1.10. Normalidad y Patología
  - 1.10.1. Concepto de normalidad
  - 1.10.2. Normalidad vs Patología



*Un programa que te llevará por las tendencias y evolución de la terapia Cognitiva-Conductual”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Evolución Histórica de la Psicología Cognitiva-Conductual garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Evolución Histórica de la Psicología Cognitiva-Conductual** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Evolución Histórica de la Psicología Cognitiva-Conductual**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Curso Universitario**  
Evolución Histórica  
de la Psicología  
Cognitiva-Conductual

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Evolución Histórica de la Psicología Cognitiva-Conductual

