Curso Universitario

Abordaje de los Alumnos con Trastornos de Comunicación para Psicólogos

tech universidad

tech universidad

Curso Universitario
Abordaje de los Alumnos con Trastornos de Comunicación para Psicólogos

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **5 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/abordaje-alumnos-trastornos-comunicacion-psicologos**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

Para conseguir ofrecer a los alumnos con trastornos de comunicación el apoyo pedagógico que necesitan, el profesional de la psicología está obligado a ampliar de forma específica sus conocimientos y habilidades en esta área. Este programa es un completo recopilatorio de los avances y novedades en detección, abordaje desde la Pedagogía Terapéutica e intervención educativa que completará de forma espectacular tu capacidad de trabajo y tu competencia profesional. Una especialización de alta intensidad que se ha creado con el fin de ofrecerte esta capacitación completa en el transcurso de unas semanas de trabajo intensivo, orientado directamente a la adquisición de competencias reales.

Los avances más destacados de este sector en una capacitación específica y concreta que te impulsará hacia un nuevo desarrollo profesional"

Esta completa capacitación surge para dar respuesta a las necesidades, cada vez más intensas, de especialización en el entorno de las necesidades especiales en los centros escolares. Las normativas internacionales de los organismos encargados de velar por el desarrollo integral de las personas con discapacidad, y en concreto, de los niños y niñas con dificultades dentro de los centros escolares, han impulsado un nuevo modelo de trabajo docente. Este abordaje supone un paso de gigante en el obsoleto sistema segregador que ha dominado hasta el momento y se dirige hacia una capacidad de atención que genere una integración más realista y eficaz.

Para conseguir estos objetivos, este Curso Universitario llevará a lo largo de los conocimientos que la intervención en Pedagogía Terapéutica exige. Desde la consideración de la comunicación con las familiar o tutores legales como pilar alrededor del cual debe pivotar cualquier intervención hasta la planificación y desarrollo de los procesos de intervención.

Todos estos procesos se deben materializar en una adaptación real y posible a las necesidades de cada alumno o alumna, de manera totalmente individualizada. Para ello, se mostrará en un estudio intensivo y competo, cómo elaborar las adaptaciones educativas utilizando las herramientas y recursos materiales más innovadores, para crear un proceso que permita realmente impulsar al alumnado en su aprendizaje teniendo en cuenta sus formas óptimas de enfrentar cada área de estudio.

Toda esta capacidad de trabajo que el alumno adquirirá se apoyará inevitablemente, en el conocimiento de las bases de la psicología en esta área y en los planteamientos de las ciencias de la educación y la neurología. Además, aprenderá a interpretar y utilizar como herramientas de crecimiento profesional informes y publicaciones de este sector.

Este **Curso Universitario en Abordaje de Alumnos con Trastornos de Comunicación para Psicólogos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en abordaje de alumnos con enfermedades audiovisuales
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre el abordaje de alumnos con enfermedades audiovisuales y su repercusión en el aprendizaje
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- La iconografía clínica y de pruebas de imágenes con fines diagnósticos
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Su especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en abordaje de alumnos con enfermedades audiovisuales
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Aprende a trabajar con alumnado con Trastornos de la Comunicación y a impulsar su desarrollo con la capacidad de uno de los profesionales más competentes del sector"

Aprende a motivar, comprender e impulsar a tus alumnos en un completísimo experto creado para impulsarte a otro nivel profesional"

Adquiere la capacidad real de trabajo de un especialista y ofrece a tu centro educativo un trabajo de calidad y el desarrollo de esta área de fundamental interés.

Las nuevas formas de intervención que se están implementando ya en los mejores centros educativos del mundo en una capacitación completa y actualizada.

Incluye en su cuadro docente a profesionales expertos que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso academico. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos que da la contextualización y el punto de vista práctico que necesitas.

02

Objetivos

Los objetivos de este programa se han establecido como guía de desarrollo de toda la capacitación, con la misión concreta de ofrecer al alumno una especialización muy intensiva que impulse realmente su progresión profesional. Un viaje de crecimiento personal que te llevará hasta la calidad máxima en tu intervención como psicólogo.

Si tu objetivo es adquirir una cualificación que complete los conocimientos como psicólogo para intervenir en trastornos de comunicación, esta capacitación es lo que estabas buscando"

Objetivos generales

- Conocer la evolución de la Educación Especial, especialmente en lo referido a entidades internacionales como UNESCO
- Utilizar un vocabulario científico ajustado a las demandas de los equipos multiprofesionales, participando en la coordinación en el seguimiento del alumnado
- Colaborar en el acompañamiento a las familias/ tutores legales en el desarrollo del alumnado
- Participar en la evaluación y diagnóstico de necesidades educativas especiales
- Elaborar las adaptaciones que precise el alumnado con necesidades educativas especiales
- Utilizar la metodología, herramientas y recursos materiales adaptados a las necesidades individuales del alumnado con necesidades educativas especiales
- Conocer las bases de la Psicología, Ciencias de la Educación y la Neurología tanto para leer informes de otros profesionales como para establecer pautas concretas para la respuesta adecuada en la escuela de las necesidades que plantea el alumnado

Objetivos específicos

- Definir el término de comunicación y conocer sus posibles trastornos
- Clasificar y reconocer los diferentes trastornos de la comunicación
- Identificar las bases neurológicas del desarrollo y del aprendizaje en la pirámide del desarrollo
- Conocer las incidencias en las etapas del desarrollo del alumno para su intervención
- Comprender la coordinación multiprofesional con el alumno, junto a su documentación y organización requeridas en función de sus necesidades
- Conocer intervención a nivel social según las etapas del desarrollo del alumno
- Conocer la intervención a nivel individual según las etapas del desarrollo del alumno en relación a sus necesidades y el tipo de trastorno
- Adaptar herramientas y materiales relacionados con las necesidades del alumno
- Reconocer las diferentes evaluaciones que se pueden establecer dependiendo del tipo de trastorno del alumno

Da el paso y ábrete camino en el área de la Pedagogía Terapéutica como un especialista en trastornosde la comunicación"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de esta área de trabajo que aportarán al programa su experiencia real en el trabajo en el aula. Además participan en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

Aprende de la mano de profesionales expertos en esta materia, con una visión realista y contextual de este apasionante trabajo"

Dirección

Dra. Mariana Fernández, María Luisa.

- Psicóloga y maestra especialista en Pedagogía Terapéutica
- Orientadora educativa en la Comunidad de Madrid, Consejería de Educación. Presidenta y fundadora de la Asociación Profesional Orientación y Educación en la Comunidad de Madrid, miembro de COPOE y AIOSP

Profesor

Dña. Ruiz Rodríguez, Rocío

- Maestra en Educación Primaria
- Especializada en Pedagogía Terapéutica

04

Estructura y contenido

Los contenidos de esta completa capacitación han sido desarrollados por los profesionales más competentes de este sector, con un criterio de alta calidad en cada uno de los momentos. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés del momento.

Un completísimo programa docente creado para ofrecerte un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional"

Módulo 1. Trastornos de Comunicación

1.1. Concepto y definición de la comunicación y sus trastornos
- 1.1.1. Definición de comunicación
- 1.1.2. Tipos de comunicación
- 1.1.3. Definición de lenguaje
- 1.1.4. Etapas de la comunicación
- 1.1.5. Definición de trastorno
- 1.1.6. Introducción al sistema nervioso
- 1.1.7. Descripción del proceso comunicativo
- 1.1.8. Diferencias entre comunicación y habla
- 1.1.9. Relación del lenguaje con el proceso auditivo y visual
- 1.1.10. Concepto de los trastornos de la comunicación

1.2. Clasificación y tipología de los trastornos de la comunicación
- 1.2.1. Trastorno específico del lenguaje
- 1.2.2. Retrasos del lenguaje
- 1.2.3. Trastorno de la comunicación social
- 1.2.4. Trastorno del sonido del lenguaje
- 1.2.5. Trastorno de fluidez de inicio en la infancia (tartamudeo)
- 1.2.6. Mutismo selectivo
- 1.2.7. Alumnos con hipoacusia
- 1.2.8. Trastorno específico del aprendizaje
- 1.2.9. Problema académico o educativo
- 1.2.10. Trastorno de la comunicación no especificado

1.3. Bases neurológicas del desarrollo y del aprendizaje
- 1.3.1. Pirámide del desarrollo humano
- 1.3.2. Fases del desarrollo
- 1.3.3. Niveles del desarrollo
- 1.3.4. Localización de la destreza del lenguaje en la pirámide del desarrollo y su importancia
- 1.3.5. Esquema general del neurodesarrollo
- 1.3.6. Neurodesarrollo perceptivo y motor en la infancia
- 1.3.7. Áreas del desarrollo que influyen en el lenguaje
- 1.3.8. Desarrollo cognitivo a través de la comunicación y el lenguaje
- 1.3.9. Desarrollo social y afectivo a través de la comunicación y el lenguaje

1.4. Incidencias en las etapas del desarrollo
- 1.4.1. El desarrollo inicial del lenguaje y el habla
- 1.4.2. Primera infancia: el desarrollo del lenguaje
- 1.4.3. El desarrollo de la lengua hablada
- 1.4.4. Desarrollo del vocabulario y conocimientos gramáticos
- 1.4.5. Desarrollo del conocimiento acerca de la comunicación
- 1.4.6. El alfabetismo: comprensión y empleo de la lengua escrita
- 1.4.7. Dificultades en el aprendizaje de la lectura
- 1.4.8. Desarrollo emocional y afectivo del alumno
- 1.4.9. Enfermedades relacionadas con los trastornos del lenguaje
- 1.4.10. Otras incidencias

1.5. Coordinación multiprofesional
- 1.5.1. Maestro especializado en Pedagogía Terapéutica
- 1.5.2. Maestro especializado en Audición y Lenguaje
- 1.5.3. Monitores de Educación Especial durante la escolarización
- 1.5.4. Educadores
- 1.5.5. Profesorado de apoyo curricular
- 1.5.6. Profesional de lengua de signos
- 1.5.7. Mediadores de sordoceguera
- 1.5.8. Educadores sociales
- 1.5.9. Equipos de Orientación Educativa
- 1.5.10. Equipos de Orientación Educativa Especializados
- 1.5.11. Departamentos de orientación
- 1.5.12. Profesionales médicos encargados de detectar las enfermedades del ojo

1.6. Documentación y organización según las necesidades del alumno
- 1.6.1. Pruebas psicopedagógicas
- 1.6.2. Evaluación psicopedagógica
- 1.6.3. Informe neuropsicopedagógico
- 1.6.4. Informe logopédico
- 1.6.5. Documentación médica específica del trastorno del lenguaje
- 1.6.6. Documentación en el centro escolar
- 1.6.7. Organización social
- 1.6.8. Organización de centro
- 1.6.9. Organización del aula
- 1.6.10. Organización familiar

1.7. Intervención educativa según las etapas del desarrollo
- 1.7.1. Intervención logopédica en las etapas del desarrollo
- 1.7.2. Adaptaciones a nivel de centro
- 1.7.3. Adaptaciones a nivel de aula
- 1.7.4. Adaptaciones a nivel personal
- 1.7.5. Intervención educativa durante la primera infancia
- 1.7.6. Intervención educativa durante la segunda infancia
- 1.7.7. Intervención educativa durante la madurez
- 1.7.8. Intervención con la familia

1.8. Herramientas y materiales adaptados
- 1.8.1. Herramientas para trabajar con alumnos con Trastornos de la Comunicación
- 1.8.2. Materiales adaptados individuales
- 1.8.3. Materiales adaptados colectivos
- 1.8.4. Programas de habilidades lingüísticas
- 1.8.5. Programas para fomentar la lectoescritura
- 1.8.6. Adaptación de elementos curriculares
- 1.8.7. Influencia de las TIC
- 1.8.8. Estimulación auditiva y visual

1.9. Intervención sociocomunitaria desde la escuela
- 1.9.1. Concepto de intervención sociocomunitaria
- 1.9.2. Escolarización del alumno
- 1.9.3. Socialización del niño
- 1.9.4. Salidas extraescolares
- 1.9.5. El entorno familiar
- 1.9.6. Relación entre la familia y la escuela
- 1.9.7. Relaciones entre iguales
- 1.9.8. Ocio y tiempo libre
- 1.9.9. Formación profesional
- 1.9.10. Inclusión en la sociedad

1.10. Evaluación y pronóstico de los trastornos
- 1.10.1. Manifestaciones de problemas en la comunicación
- 1.10.2. Informe logopédico
- 1.10.3. Evaluación del otorrinolaringólogo
- 1.10.4. Pruebas de audición subjetivas
- 1.10.5. Evaluación psicopedagógica
- 1.10.6. Rehabilitación logopédica
- 1.10.7. Análisis de convivencia familiar
- 1.10.8. Tratamientos auditivos
- 1.10.9. Análisis de convivencia familiar
- 1.10.10. Tratamientos

"Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

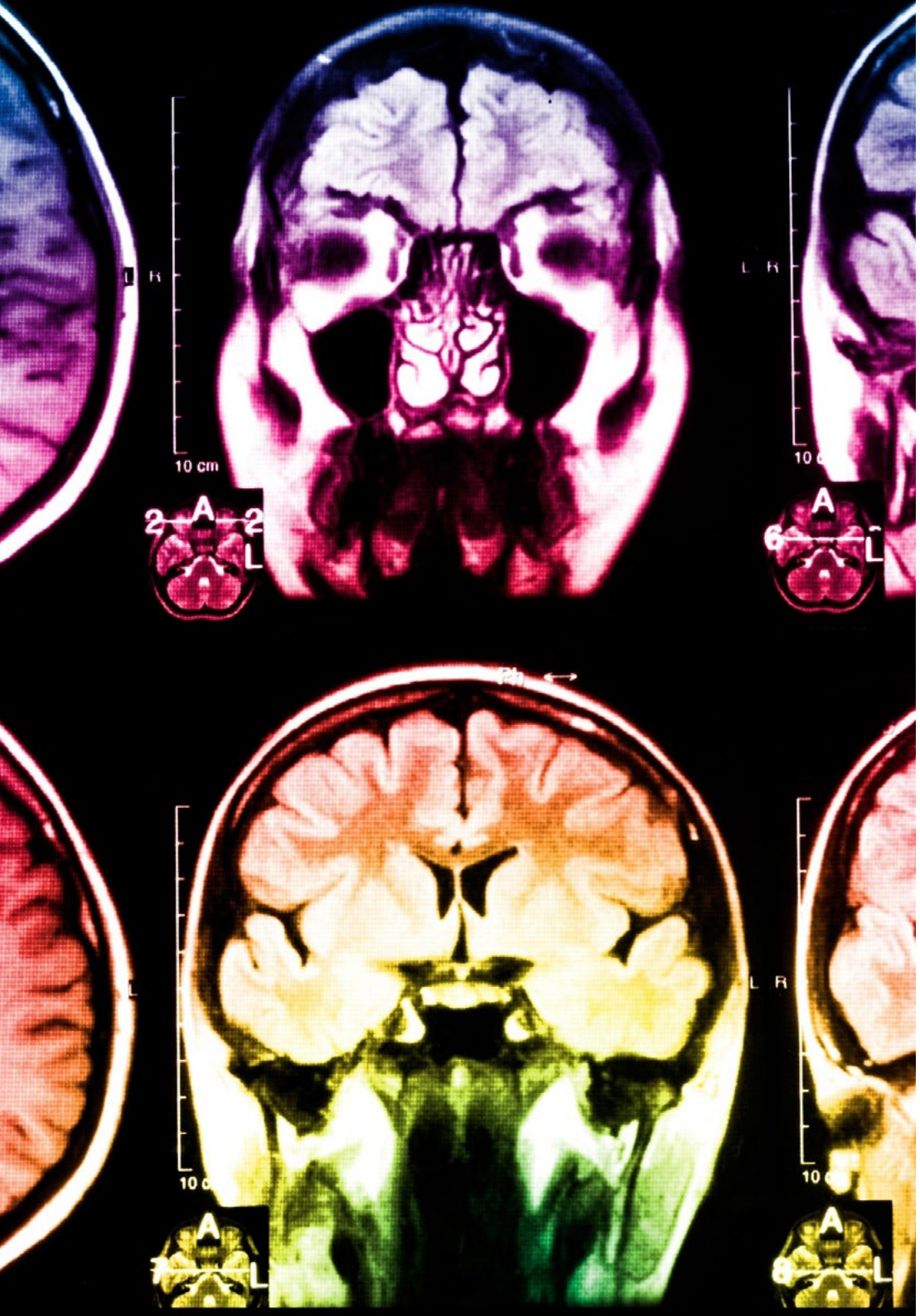
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

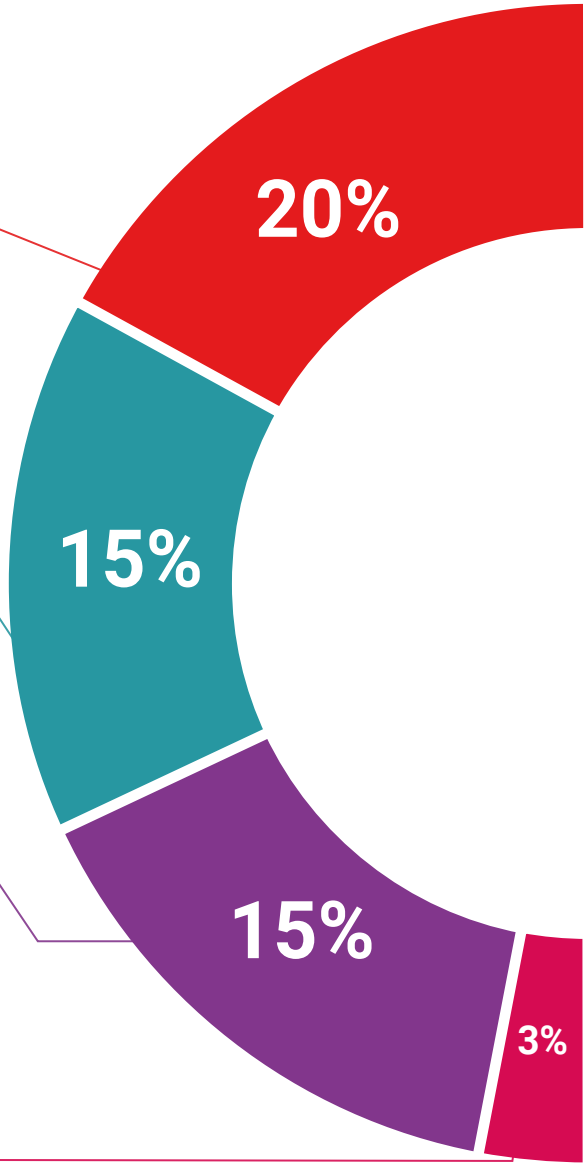
Resúmenes interactivos

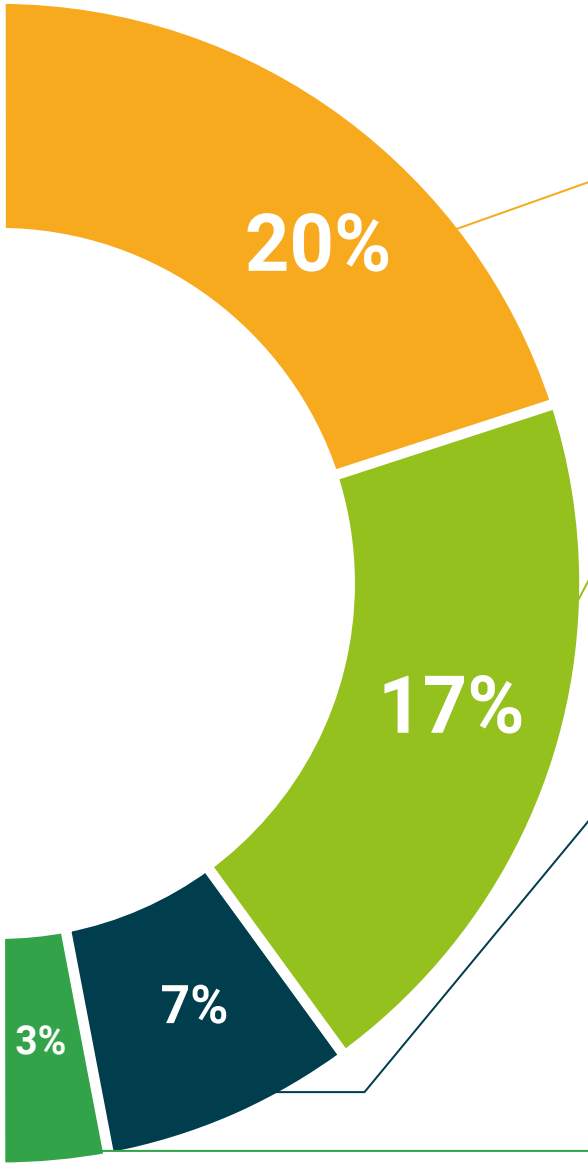
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Abordaje de los Alumnos con Trastornos de Comunicación para Psicólogos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Abordaje de los Alumnos con Trastornos de Comunicación para Psicólogos** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Abordaje de los Alumnos con Trastornos de Comunicación para Psicólogos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Abordaje de los Alumnos con Trastornos de Comunicación para Psicólogos

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Curso Universitario
Abordaje de los Alumnos con Trastornos de Comunicación para Psicólogos

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **5 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Abordaje de los Alumnos con Trastornos de Comunicación para Psicólogos

tech universidad