

Curso Universitario

Enfermedades Neurodegenerativas





Curso Universitario Enfermedades Neurodegenerativas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/enfermedades-neurodegenerativas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El amplio grupo de patologías que se enmarcan dentro de las enfermedades neurodegenerativas incluye desde el Alzheimer hasta el Parkinson, o la de Huntington. Su afección al movimiento, al lenguaje, a la memoria, al razonamiento y a otras muchas capacidades relacionadas con la pérdida progresiva de la autonomía, requieren de un diagnóstico precoz, así como de tratamientos especializados basados en las últimas evidencias científicas de este campo. Para ello, el especialista puede valerse de este completísimo y multidisciplinar programa, gracias al cual logrará actualizar sus conocimientos y perfeccionar sus habilidades en el manejo clínico de pacientes que padecen estas patologías. Todo ello a través de una titulación 100% online que incluye 150 horas del mejor material teórico, práctico y adicional.



A close-up photograph of an elderly man with light skin and a slight beard, looking down at a spoonful of orange soup he is about to eat. The background is blurred, suggesting an indoor setting. The image is partially obscured by a diagonal magenta graphic element.

“

Una opción académica versátil y multidisciplinar con la que lograrás actualizar tus conocimientos sobre las Enfermedades Neurodegenerativas en tan solo 6 semanas”

A las enfermedades relacionadas con el deterioro cognitivo cerebral se les asocia una complejidad añadida, ya que a pesar de que se han hecho numerosas investigaciones durante décadas, los avances en cuanto a su diagnóstico, tratamiento y establecimiento de causas fidedignas no han sido del todo esclarecedores. Sin embargo, lo cierto es que hoy en día existen múltiples estrategias y técnicas terapéuticas que pueden ayudar al paciente a llevar un ritmo de vida mejor, influyendo positivamente en el control de la patología y en el de su sintomatología.

Es el caso de personas con esclerosis múltiple, párkinson, demencias, o deterioro cognitivo desarrollado, por desgracia, muy frecuentes en la sociedad actual. En base a ello, TECH y su equipo de expertos en Psicología han diseñado este Curso Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas, un programa que persigue el objetivo de servirle de guía al especialista en su actualización. De esta manera, no solo podrá garantizar un manejo clínico basado en las últimas tendencias del sector, sino que podrá perfeccionar sus habilidades para mejorar la calidad de vida de sus pacientes.

Asimismo, el psicólogo tendrá la libertad para acceder a una *Masterclass* complementaria, perfectamente integrada en la amplia biblioteca de recursos multimedia que incluye el programa. Esta sesión ha sido elaborada por un renombrado especialista internacional en Neuropsicología Clínica. Así, el profesional perfeccionará sus habilidades para diagnosticar y tratar diversas Enfermedades Neurodegenerativas, garantizado por la calidad de TECH.

A través de un temario dinámico, exhaustivo y multidisciplinar, podrá ahondar en las diferentes patologías anteriormente mencionadas, haciendo especial hincapié en sus características y sintomatología, y profundizando en las novedades relacionadas con su diagnóstico. Todo ello a través de una titulación online distribuida en 150 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, el cual podrá ser descargado en cualquier dispositivo con conexión a internet y desde el inicio del Curso Universitario, para su consulta, incluso, una vez haya finalizado esta experiencia académica.

Este **Curso Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Obtendrás una actualización óptima en tu práctica diaria gracias a una Masterclass exclusiva, impartida por un reconocido experto internacional en Neuropsicología Clínica”

“

Gracias a su cómodo formato 100% online lograrás ponerte al día sobre los procesos cognitivos básicos en el envejecimiento normal desde donde quieras y con un horario totalmente adaptado a tu disponibilidad”

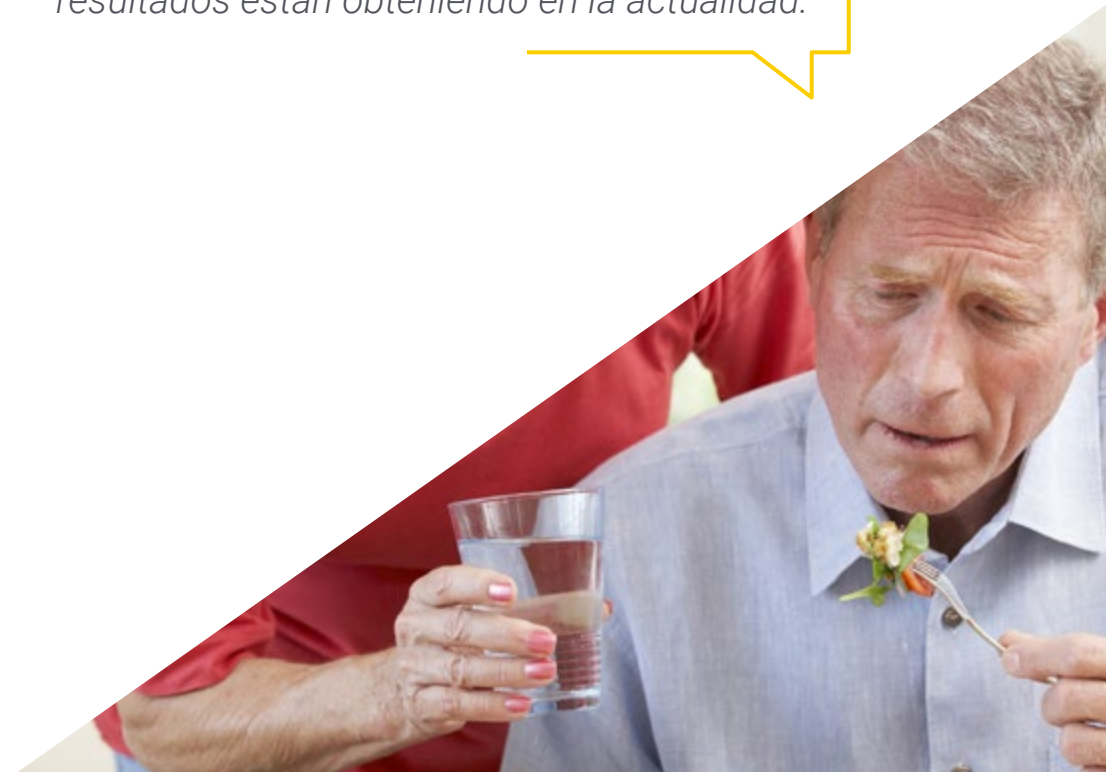
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

TECH es sinónimo de versatilidad: podrás conectarte al Aula Virtual desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea desde un ordenador, una tableta o un móvil.

A través de sus múltiples casos clínicos, podrás trabajar simuladamente en el manejo de pacientes con ELA, aplicando las estrategias terapéuticas que mejores resultados están obteniendo en la actualidad.



02

Objetivos

El objetivo de esta titulación no es otro que dotar al egresado de todas las herramientas académicas que le permitan alcanzar los suyos propios en el sector profesional en el que desempeña su actividad laboral. TECH y su equipo de expertos han invertido decenas de horas en conformar una titulación completa, actual, exhaustiva y de la mejor calidad, adaptada a las especificaciones más exigentes del mercado. Por ello, con su superación, el alumno habrá logrado perfeccionar todas las competencias necesarias para manejar a pacientes con enfermedades neurodegenerativas con la total seguridad de estarlo haciendo en base a las últimas evidencias del área de la Psicología.





“

Una opción académica perfecta para alcanzar los objetivos que, por falta de tiempo u oportunidad, llevas retrasando durante mucho tiempo”



Objetivos generales

- ♦ Conocer al detalle las herramientas psicológicas de diagnóstico psicoterapéutico que mejores resultados están obteniendo en la actualidad
- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio y actualizado sobre las diferentes Enfermedades Neurodegenerativas

“

Una titulación diseñada con el fin de superar las expectativas de profesionales como tú, dispuestos a invertir su tiempo en perfeccionar sus habilidades para poder ofrecer un servicio psicológico aún más completo y especializado”





Objetivos específicos

- ♦ Analizar cómo la reserva cognitiva afecta el envejecimiento y la salud mental
- ♦ Explorar diferentes trastornos neurológicos, como la Esclerosis Múltiple y la Esclerosis Lateral Amiotrófica
- ♦ Conocer las características principales de trastornos del movimiento como la Enfermedad de Parkinson
- ♦ Comprender el proceso de envejecimiento y sus efectos en la cognición

03

Dirección del curso

TECH es consciente de que contar con un equipo docente versado en el área en el que se desarrolla la titulación, en este caso la Psicología, es una motivación más para el alumno, ya que contará con la oportunidad de compartir sus inquietudes y dudas con un grupo de profesionales versados en el sector de las Enfermedades Neurodegenerativas. Además, se trata de especialistas en activo, por lo que están al tanto de las últimas evidencias científicas, las cuales estarán recogidas en el temario que ellos mismos han diseñado para este Curso Universitario.



“

No todas las titulaciones del mercado incluyen un claustro especializado en su área. Por eso TECH es diferente y mejor que el resto”

Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



Dr. Woods, Steven P.

- ♦ Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- ♦ Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- ♦ Licenciado en Psicología por la Portland State University
- ♦ Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. García Sánchez, Roberto

- ♦ Director del Departamento de Doctorados del Grupo TECH Education
- ♦ Vicerrector de Investigación del Grupo TECH Education
- ♦ Vicepresidente de la Asociación Canaria "No al Acoso Escolar" (ACANAE)
- ♦ Psicólogo especializado del Servicio de Psicopatología del Colegio Oficial de Psicología de Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Director de Tesis de doctorandos
- ♦ Revisor de las revistas Ábaco, Medico Review, EGLE Journal y Relieve Journal
- ♦ Doctor en Lógica y Filosofía de la Ciencia
- ♦ Máster en Psicología General de la Salud
- ♦ Grado en Psicología
- ♦ Miembro: Red Global de Práctica Clínica de la Organización Mundial de la Salud, Asociación Género en Libertad, Sociedad Española de Historia de la Psicología, Asociación Española de Bioética y Ética Médica



04

Estructura y contenido

El empleo de la efectiva y novedosa metodología *Relearning* en esta y todas las titulaciones que componen la amplia oferta académica de TECH, ha permitido compactar, en tan solo 150 horas, toda la información que el especialista necesita conocer para estar al día sobre todo lo relacionado con las Enfermedades Neurodegenerativas y la implicación de la Psicología en este campo. Y es que en este Curso Universitario no solo encontrará el temario más exhaustivo, sino que además podrá trabajar con material adicional de gran calidad presentado en diferentes formatos, lo cual le permitirá profundizar de manera personalizada en aquellos aspectos que considere más relevantes.



“

¿Quieres perfeccionar tus habilidades en el manejo de pacientes con la Enfermedad de Huntington? No esperes más y matricúlate en una titulación que te pueda garantizar que lo lograrás”

Módulo 1. Enfermedades Neurodegenerativas

- 1.1. Envejecimiento normal
 - 1.1.1. Procesos cognitivos básicos en el envejecimiento normal
 - 1.1.2. Procesos cognitivos superiores en el envejecimiento normal
 - 1.1.3. La atención y la memoria en personas mayores con envejecimiento normal
- 1.2. La Reserva cognitiva y su importancia en el envejecimiento
 - 1.2.1. La reserva cognitiva: definición y conceptos básicos
 - 1.2.2. Funcionalidad de la reserva cognitiva
 - 1.2.3. Variables que influyen en la reserva cognitiva
 - 1.2.4. Intervenciones basadas en la mejora de la reserva cognitiva en mayores
- 1.3. Esclerosis Múltiple
 - 1.3.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Esclerosis Múltiple
 - 1.3.2. Características y sintomatología
 - 1.3.3. Perfil del paciente
 - 1.3.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.4. Esclerosis Lateral Amiotrófica
 - 1.4.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Esclerosis Lateral Amiotrófica
 - 1.4.2. Características y sintomatología
 - 1.4.3. Perfil del paciente
 - 1.4.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.5. Enfermedad de Parkinson
 - 1.5.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Enfermedad de Parkinson
 - 1.5.2. Características y sintomatología
 - 1.5.3. Perfil del paciente
 - 1.5.4. Evaluación y diagnóstico





- 1.6. Enfermedad de Huntington
 - 1.6.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Enfermedad de Huntington
 - 1.6.2. Características y sintomatología
 - 1.6.3. Perfil del paciente
 - 1.6.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.7. Demencia Tipo Alzheimer
 - 1.7.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia Tipo Alzheimer
 - 1.7.2. Características y sintomatología
 - 1.7.3. Perfil del paciente
 - 1.7.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.8. Demencia de Pick
 - 1.8.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia de Pick
 - 1.8.2. Características y sintomatología
 - 1.8.3. Perfil del paciente
 - 1.8.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.9. Demencia por Cuerpos de Lewis
 - 1.9.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia por Cuerpos de Lewia
 - 1.9.2. Características y sintomatología
 - 1.9.3. Perfil del paciente
 - 1.9.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.10. Demencia Vascular
 - 1.10.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia Vascular
 - 1.10.2. Características y sintomatología
 - 1.10.3. Perfil del paciente
 - 1.10.4. Evaluación y diagnóstico

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Curso Universitario
Enfermedades
Neurodegenerativas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Enfermedades Neurodegenerativas

