

# Curso Universitario

Dolor como Problema Central de los Trastornos Psicofisiológicos





## Curso Universitario

### Dolor como Problema Central de los Trastornos Psicofisiológicos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/dolor-problema-central-trastornos-psicofisiologicos](http://www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/dolor-problema-central-trastornos-psicofisiologicos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

01

# Presentación

Hay enfermedades como la fibromialgia o las cefaleas que requieren de un abordaje multidisciplinar. Entre ellas se enmarca claramente la psicología como herramienta para tratar el dolor, en muchas ocasiones crónico, del paciente. Esta titulación ofrece a los profesionales una enseñanza avanzada, donde podrán profundizar y estar al tanto de las últimas novedades en los tratamientos y técnicas aplicadas en estas personas que sufren cada día, y que buscan mejorar su calidad de vida. El contenido multimedia innovador y la modalidad 100% online facilitarán el reciclaje de este saber al alumnado, que desea además compatibilizar sus responsabilidades laborales y personales con un programa de calidad.



“

*Gracias a esta enseñanza el profesional  
logrará renovar su saber de un modo ágil y  
con un sistema Relearning que le permite  
reducir las largas horas de estudio”*

Un programa Cerca de un 6,3% de la población mundial padece fibromialgia, unas cifras en las que se detectan un alto porcentaje de mujeres, pero también se le es diagnosticado a hombres y a población infantil. El dolor es frecuente en esta enfermedad, pero está presente en otras muchas deteriorando la calidad de vida de la persona.

Una enseñanza universitaria en la que el alumnado podrá profundizar en las variables psicológicas en la percepción del dolor, las novedades en el diagnóstico y tratamiento de las cefaleas, la fibromialgia. Todo ello con un contenido multimedia innovador que le permitirá conocer las técnicas psicológicas para tratar el dolor crónico, los pros y contras en el empleo de fármacos en tratamientos de larga duración y el empleo adecuado de terapias de Tercera Generación. Los casos clínicos prácticos a los que accederá el alumnado le serán útiles para actualizarse directamente y próxima a la realidad presente.

Una titulación completamente online que aporta al profesional la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Únicamente necesitará un dispositivo electrónico con acceso a internet conseguir reciclar su conocimiento. Una modalidad acorde al tiempo actual con la facilidad de acceder al temario completo las 24 horas del día, sin sesiones con horarios fijos y con un sistema de aprendizaje *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, que reduce las largas horas de estudios más frecuentes en otros métodos de enseñanza.

Además, dentro del amplio abanico de recursos multimedia proporcionados por este programa, se ha agregado una *Masterclass* exclusiva y complementaria, liderada por un experto reconocido a nivel internacional en Psicología Clínica. Siguiendo las instrucciones de este destacado profesional, los egresados perfeccionarán sus habilidades y adquirirán conocimientos fundamentales en este campo, respaldados por los estándares de calidad que definen a TECH.

Este **Curso Universitario en Dolor como Problema Central de los Trastornos Psicofisiológicos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¡Apuesta por este programa de TECH 100% online! Podrás acceder a una Masterclass adicional, impartida por un reconocido experto internacional en Psicología Clínica”*

“

*Una enseñanza universitaria pensada para profesionales que deseen acceder cómodamente cuando y donde quieran a todo el temario más actualizado”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Profundiza en la evaluación y diagnóstico de los pacientes con fibromialgia y cefaleas.*

*Una titulación con la que podrás ampliar conocimientos sobre las variables psicológicas en la percepción del dolor.*



# 02

## Objetivos

Este Curso Universitario propone al profesional de la Psicología una enseñanza universitaria intensiva con la que podrá actualizar su conocimiento sobre las bases del dolor en los trastornos fisiológico, ampliar su saber en la evaluación y los tratamientos más recientes con base científica empleados en este tipo de paciente. El equipo docente especializado que imparte esta titulación le proporcionará, durante las 6 semanas de duración de este programa, las técnicas más efectivas para descentralizar el dolor.





“

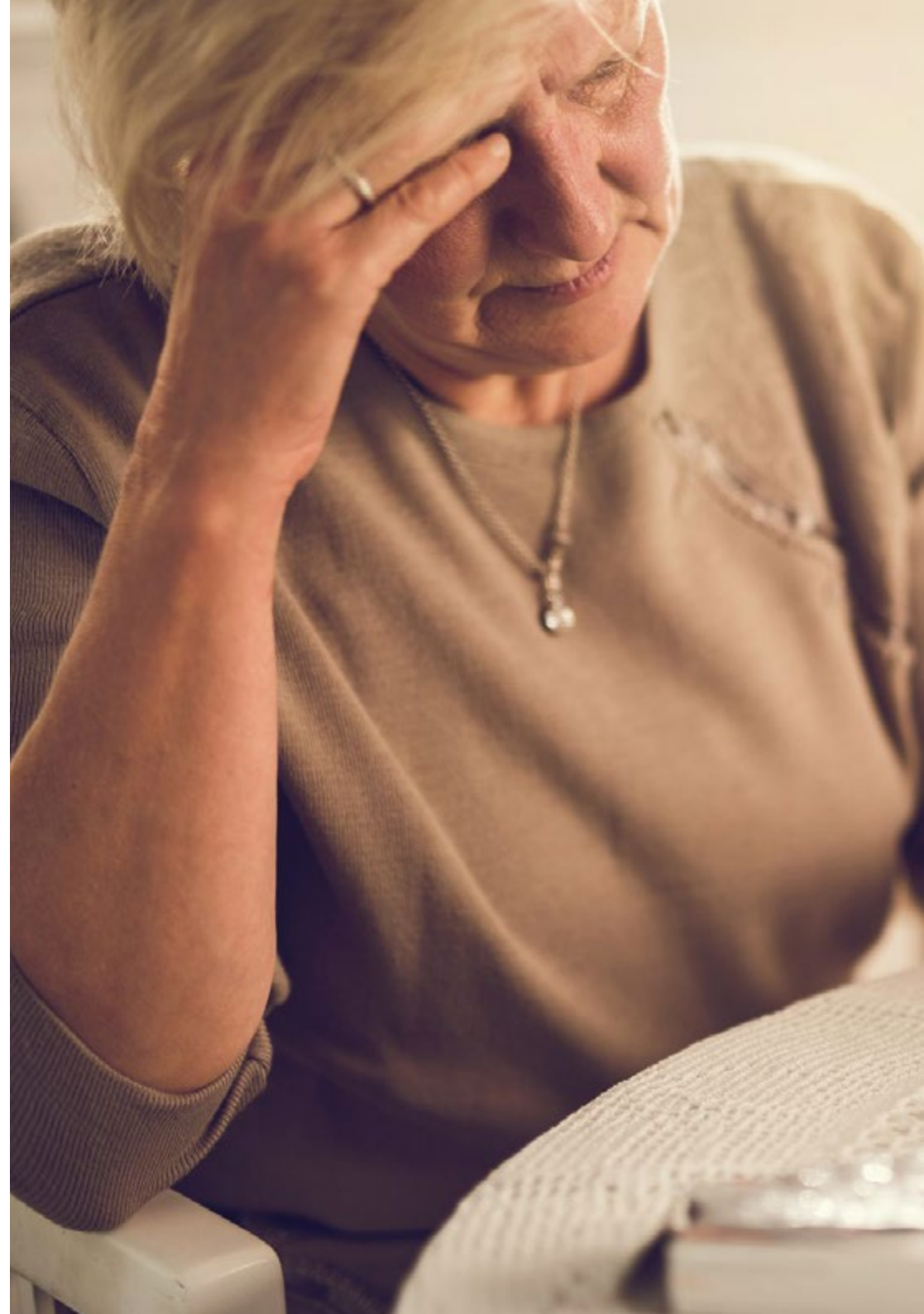
*Una titulación académica con la que podrás estar al tanto de las novedades sobre las técnicas aplicadas para descentralizar el dolor”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Adquirir la capacitación completa e integral en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Dotar al alumno de los conocimientos conceptuales y teóricos sobre la Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diferenciar la enfermedad de la salud
- ♦ Conocer los modelos psicológicos en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Realizar evaluaciones psicológicas
- ♦ Diseñar protocolos de prevención para la Psicología de la salud y para la promoción de la Salud
- ♦ Conocer los aspectos que inciden en la práctica clínica
- ♦ Manejar los conocimientos, habilidades, técnicas, recursos, estrategias que necesita para desarrollar la práctica clínica
- ♦ Comprender la praxis profesional para el buen ejercicio de la profesión psicológica





### Objetivos específicos

---

- Conocer e interiorizar las bases del dolor en los trastornos fisiológicos
- Analizar la evaluación y el tratamiento de los Trastornos Fisiológicos
- Conocer cómo aplicar técnicas para descentralizar el dolor

“

*Con esta enseñanza universitaria  
podrás renovar tu saber sobre la  
afectación del dolor en el paciente”*

# 03

## Dirección del curso

Los docentes son especialistas altamente capacitados y comprometidos con la comprensión y el abordaje interdisciplinario del dolor y su relación con los trastornos psicofisiológicos. De hecho, estos expertos combinan una sólida capacitación en áreas como la psicología clínica, la neurociencia y la medicina, para proporcionar a los egresados una comprensión integral de la complejidad del dolor y su impacto en la salud física y mental. Así, su enfoque pedagógico se distinguirá por la integración de la teoría con la práctica, utilizando estudios de casos y evidencia empírica para ilustrar los conceptos clave y promover el pensamiento crítico.





“

*El compromiso del equipo docente con la investigación y la innovación te asegurará la exposición a las últimas investigaciones y enfoques terapéuticos para abordar el dolor y los trastornos psicofisiológicos”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Bunmi Olatunji cuenta con una larga carrera en investigación, en el área de la Psicología, y su principal especialidad de estudio se enfoca en la Teoría Cognitivo-Conductual y la Terapia de los Trastornos de Ansiedad. En su puesto como Director de Formación Clínica del Departamento de Ciencias Psicológicas, en la Universidad de Vanderbilt, ha examinado el papel de las emociones básicas, siendo una de sus principales líneas de estudio la relación entre la experiencia de la repugnancia y los síntomas específicos del trastorno de ansiedad.

A lo largo de su trayectoria profesional, ha publicado más de 160 artículos en revistas científicas y capítulos de libros especializados en Psicología. Además, ha participado en más de 100 ponencias en congresos sobre esta materia. De hecho, sus relevantes aportaciones le han posicionado como un referente en esta área de estudio. Por ello, ha recibido diversos galardones, como el Premio de Científico Distinguido de la Asociación Americana de Psicología

Asimismo, el Doctor Bunmi Olatunji ha profundizado en el análisis de la ansiedad y los cambios de comportamiento. En concreto, ha llevado a cabo un estudio en el que ha observado los predictores psicológicos de la ansiedad y el miedo a los contagios durante la pandemia de Gripe Porcina. Por otra parte, ha realizado investigaciones sobre los trastornos obsesivo-compulsivos y los trastornos de estrés postraumático en veteranos de guerra.

Como especialista destacado en esta rama de estudio, forma parte del consejo editorial de varias publicaciones, como la Revista Internacional de Terapia Cognitiva y la Revista de Trastornos Obsesivo-Compulsivos y Desórdenes Relacionados. Así, su compromiso con la excelencia ha sido clave en su carrera, difundiendo sus descubrimientos. En especial, sobresalen sus habilidades para contribuir con los avances en la atención clínica y el tratamiento de condiciones psicológicas que afectan a las personas.



## Dr. Olatunji, Bunmi

---

- Director de Formación Clínica en la Universidad de Vanderbilt, Nashville, Estados Unidos
- Terapeuta Clínico
- Investigador especializado en Psicología Clínica
- Editor Asociado de la Revista de Consultoría y Psicología Clínica
- Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de Arkansas
- Graduado en Psicología por la Universidad de Wisconsin-Stevens Point

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

# 04

## Estructura y contenido

El profesional de la Psicología se encontrará durante las 150 horas lectivas que conforman esta titulación, con un temario basado en contenido multimedia (vídeo resúmenes, vídeos en detalle, esquemas interactivos y lecturas especializadas) con las que podrá profundizar de manera exhaustiva en las técnicas y tratamientos empleados en pacientes con dolor crónico. Además, el alumnado dispone de simulaciones de casos clínicos aportados por el equipo docente experto en este campo, lo que le será de gran utilidad para su puesta en marcha en la consulta habitual.







“

*Actualiza tu conocimiento con un contenido innovador y mejora la calidad de vida de tus pacientes con problemas de dolor como eje central de los Trastornos Psicofisiológicos”*

## Módulo 1. El Dolor como Problema Central de los Trastornos Psicofisiológicos

- 1.1. El dolor crónico
  - 1.1.1. Bases y fundamentos del dolor crónico
  - 1.1.2. ¿Cómo afecta el dolor crónico a la persona?
- 1.2. Evaluación del paciente con dolor. Historia clínica
  - 1.2.1. Fases de evaluación
  - 1.2.2. Historia clínica
- 1.3. El papel de las variables psicológicas en la percepción del dolor
  - 1.3.1. Bases de la percepción del dolor
  - 1.3.2. Variables moduladoras
- 1.4. Fibromialgia
  - 1.4.1. Introducción e historia de la fibromialgia
  - 1.4.2. Características y conceptualización de la enfermedad
- 1.5. Cefaleas
  - 1.5.1. Características y conceptualización de la enfermedad
  - 1.5.2. Evaluación y tratamiento
- 1.6. Tratamiento farmacológico del dolor crónico
  - 1.6.1. Bases del tratamiento farmacológico
  - 1.6.2. Resultados del tratamiento
  - 1.6.3. Riesgos del tratamiento a largo plazo
- 1.7. Tratamiento psicológico del dolor crónico
  - 1.7.1. Técnicas psicológicas para el tratamiento del dolor crónico
  - 1.7.2. Terapias de tercera generación y nuevos tratamientos





“

*Accede a los últimos estudios realizados en terapias de tercera generación y los nuevos tratamientos existentes para abordar el dolor crónico”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

### En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Dolor como Problema Central de los Trastornos Psicofisiológicos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Dolor como Problema Central de los Trastornos Psicofisiológicos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Dolor como Problema Central de los Trastornos Psicofisiológicos**

ECTS: 6

N.º Horas Oficiales: 150 h.



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Curso Universitario**  
**Dolor como Problema**  
**Central de los Trastornos**  
**Psicofisiológicos**

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Curso Universitario

## Dolor como Problema Central de los Trastornos Psicofisiológicos

