

Corso Universitario

Disturbi Cronici in Psicologia



Corso Universitario

Disturbi Cronici in Psicologia

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 12 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/psicologia/corso-universitario/disturbi-cronici-psicologia

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

I disturbi cronici in Psicologia, come la Schizofrenia, il Disturbo Bipolare e i Disturbi della Personalità, rappresentano una sfida crescente nella salute mentale a livello globale. Secondo l'OMS, si stima che circa 1 persona su 8 nel mondo vive con qualche disturbo mentale, molti dei quali sono di natura cronica. In questo contesto, TECH ha implementato un programma completo 100% online e con la massima flessibilità, evitando che gli studenti debbano affrontare problematiche come lo spostamento in un centro fisico o l'adattamento a un orario prestabilito. Inoltre, si basa sull'innovativa metodologia di apprendimento conosciuta come Relearning, pioniera in questa istituzione.



“

Con questo programma, 100% online, acquisirai conoscenze avanzate nella diagnosi, nell'intervento terapeutico e nella gestione degli effetti sociali ed emotivi dei Disturbi Cronici in Psicologia"

Secondo un rapporto dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), la prevalenza dei disturbi mentali è aumentata in modo significativo, con un aumento del 25% nei casi di Ansia e Depressione a livello globale. Questi disturbi non solo influenzano la qualità della vita di coloro che ne sono affetti, ma hanno anche un impatto significativo sulla produttività del lavoro e sul benessere sociale.

Nasce così questo programma, che si concentrerà sul riconoscimento del ruolo degli attori sociali e familiari nel trattamento del paziente psicotico. In questo senso, gli psicologi potranno utilizzare queste informazioni a beneficio del processo terapeutico, oltre ad affrontare l'intervento farmacologico secondo l'età del paziente, personalizzando il trattamento in base alle esigenze mentali e cognitive di ogni fase della vita.

Inoltre, saranno identificati gli effetti avversi e permanenti che queste condizioni possono generare nei pazienti, sviluppando abilità per stabilizzare le carenze emotive ed affettive che spesso accompagnano questo tipo di disturbi. Tutto con l'obiettivo di offrire una risposta efficace ai profondi bisogni affettivi che le persone colpite sperimentano, migliorando la loro qualità di vita e il benessere emotivo.

Infine, il piano di studi si concentrerà sulla distinzione delle caratteristiche che differenziano le Patologie Psicotiche dai Disturbi della Personalità. Questa conoscenza sarà essenziale per progettare interventi terapeutici adattati alle particolarità di ogni malattia, padroneggiando le differenze cliniche e comportamentali tra questi due tipi di disturbi.

In questo modo, TECH ha presentato un programma completo completamente online e basato sulla rivoluzionaria metodologia *Relearning*, consistente nella ripetizione di concetti chiave per un'assimilazione ottimale e organica dei contenuti. Inoltre, dispone di un personale docente di grande prestigio, tra cui due Direttori Ospiti Internazionali con una vasta esperienza nel campo della Psicologia. Questi specialisti offriranno *Master class* focalizzate su Psicosi e Disturbi della Personalità.

Questo **Corso Universitario in Disturbi Cronici in Psicologia** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Psicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Un'eccezionale opportunità accademica per migliorare le tue capacità insieme a due rinomati Direttori Ospiti Internazionali, che hanno dedicato gran parte della loro carriera professionale alla ricerca in Psicologia"

“

Otterrai una solida base teorica e pratica per affrontare le complesse sfide rappresentate dai Disturbi Cronici nel campo della Psicologia, attraverso i migliori materiali didattici, all'avanguardia tecnologica"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Sarai in grado di gestire e stabilizzare le carenze emotive ed affettive che i tuoi pazienti sperimentano, un aspetto cruciale nell'intervento psicologico, grazie a una vasta libreria di innovative risorse multimediali.

Svilupperai interventi terapeutici adattati alle esigenze specifiche di ogni età, considerando la logica mentale e le sfide uniche che gli individui affrontano nelle diverse fasi della loro vita.



02

Obiettivi

Questa qualifica accademica fornirà agli psicologi una profonda comprensione delle caratteristiche cliniche e sociali dei Disturbi Cronici in Psicologia, dotando loro delle competenze per progettare interventi terapeutici personalizzati. Inoltre, saranno preparati a lavorare in team con gli agenti sociali e familiari del paziente, padroneggiando sia la gestione dei farmaci che l'approccio alle carenze emotive ed affettive, al fine di migliorare il benessere e la qualità della vita delle persone coinvolte.



“

L'obiettivo principale di questo programma sarà quello di formare in diagnosi, gestione e trattamento completo dei disturbi mentali persistenti, come la Psicosi o i Disturbi della Personalità"



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare la padronanza dei sintomi positivi e negativi dei disturbi psicotici
- ♦ Descrivere in protocolli i programmi in intervento considerando le caratteristiche e gli aspetti propri di questi disturbi
- ♦ Identificare l'evoluzione dei diversi disturbi elencati nel DSM-5 o nell'ICD-10
- ♦ Specializzarsi su tutti i riferimenti aggiornati in materia di diagnosi, intervento e processo terapeutico al fine di interagire con il farmaco



Lavorerai in modo efficace con diverse popolazioni e contesti, inclusa la collaborazione con i principali attori familiari e sociali, supportati dalla rivoluzionaria metodologia di apprendimento Relearning"





Obiettivi specifici

- ♦ Identificare e utilizzare l'informazione degli agenti sociali e familiari
- ♦ Sviluppare l'intervento con medicinali a seconda della logica mentale delle diverse età
- ♦ Descrivere gli effetti sul tessuto sociale del paziente psicotico
- ♦ Padroneggiare gli effetti collaterali e permanenti di queste malattie
- ♦ Gestire e stabilizzare le carenze emotive e affettive del paziente durante l'intervento
- ♦ Padroneggiare e gestire le caratteristiche differenziali con cui si presentano le patologie psicotiche

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma in Disturbi Cronici in Psicologia è composto da professionisti rinomati con una solida esperienza nel campo della salute mentale. Tra questi ci sono esperti di psicopatologia, psichiatri e psicologi clinici specializzati nel trattamento dei Disturbi Cronici come la Psicosi e i Disturbi della Personalità. Inoltre, il programma ha la partecipazione di due importanti Direttori Ospiti Internazionali, che hanno sviluppato ricerche e pratiche innovative nel campo della Psicologia.



“

Il personale docente fornirà un rigoroso approccio teorico e un'esperienza pratica che ti consentirà di acquisire strumenti attuali e applicabili per affrontare le sfide dell'intervento psicologico in casi complessi"

Direttore Ospite Internazionale

Con una lunga esperienza nel campo della **Psicologia**, Matthias Schwannauer si è distinto per la sua ricerca sugli interventi psicologici per i **Disturbi Bipolari**. Questo lavoro ha incluso l'implementazione di uno studio controllato casuale di **Terapia Cognitiva Interpersonale** e uno studio sul ruolo dei fattori interpersonali e cognitivi nella regolazione dell'umore nei disturbi bipolari e nel processo di recupero.

Dopo essersi laureato in **Filosofia e Psicologia** presso l'Università di Marburgo, ha lavorato come **Psicologo Clinico** nei **Servizi di Salute Mentale per Adolescenti** del NHS di Glasgow.

Inoltre, è stato **Responsabile di Psicologia Clinica e della Salute** e **Direttore del Programma di Dottorato in Psicologia Clinica** presso l'Università di Edimburgo. Inoltre, ha lavorato come **Psicologo Clinico** presso il Servizio di Supporto per la **Psicosi Precoce** al CAMHS Lothian. In seguito, ha ricoperto la carica di **Direttore della Scuola di Salute e Scienze Sociali** presso l'Università di Edimburgo.

In particolare, Matthias Schwannauer ha guidato il **Gruppo de Ricerca sulla Salute Mentale Contestuale**, che si concentra sullo studio dei percorsi evolutivi della salute mentale e del benessere nel corso della vita. Inoltre, si è concentrato sulla ricerca sullo sviluppo di modelli psicologici del disagio emotivo. Uno dei suoi principali temi di interesse è il progresso negli interventi psicologici specifici per la **salute mentale dei giovani**.

Inoltre, è ricercatore principale di diversi studi randomizzati controllati per sviluppare e valutare interventi psicologici per gravi problemi di **salute mentale**. Ha inoltre pubblicato numerosi articoli scientifici. I suoi interessi di ricerca includono l'applicazione della **teoria dell'attaccamento**, la **funzione riflessiva** e il recupero dei principali problemi di **salute mentale nell'adolescenza**, in particolare psicosi e disturbi ricorrenti dell'umore.



Dott. Schwannauer, Matthias

- Direttore della Scuola di Salute e Scienze Sociali presso l'Università di Edimburgo, Scozia
- Psicologo Clinico Consulente presso il Servizio di Supporto per la Psicosi Precoce al CAMHS Lothian
- Psicologo Clinico presso i Servizi di Salute Mentale per Adolescenti del NHS
- Direttore del Programma di Dottorato presso Psicologia Clinica presso l'Università di Edimburgo
- Capo della Psicologia Clinica e della Salute presso l'Università di Edimburgo
- Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università di Edimburgo
- Laurea in Filosofia e Psicologia presso l'Università di Marburgo

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere dai migliori
professionisti del mondo”*

Direttrice Ospite Internazionale

Con una rinomata esperienza nel campo della **Salute Mentale**, Kirsten W. Bolton è una professionista specializzata nel trattamento di **Disturbi Psicotici** e **Malattie Mentali Gravi**. Ha quindi integrato il team della **Divisione di Disturbi Psicici** presso l'Ospedale McLean di Belmont, Stati Uniti, una delle istituzioni più prestigiose nel campo della **Psichiatria**.

Così, il suo impegno per il benessere dei suoi pazienti l'ha spinto a diventare **Direttrice** del programma **Appleton**, un'iniziativa residenziale dedicata alla **supervisione** di individui che affrontano **malattie mentali su larga scala**. In effetti, il suo approccio alla **riabilitazione** e al **trattamento integrale** si è dimostrata un modello di cura efficace per le persone con **Gravi Disturbi Psicotici**. Ha anche svolto un ruolo di rilievo come **assistente sociale clinica** nel **Programma di Ricovero per la Schizofrenia** e il **Disturbo Bipolare**, dove si è distinta per la sua capacità di affrontare casi complessi e fornire **interventi terapeutici efficaci**.

Kirsten W. Bolton ha anche proposto il programma **"McLean OnTrack"**, per affrontare la **psicosi del Primo Episodio** nei giovani adulti. Questo progetto innovativo è stato fondamentale nella **diagnosi precoce** e il **trattamento** di giovani adulti che stanno vivendo la loro prima comparsa di **Disturbi Bipolari** e dello spettro della **Schizofrenia**. Inoltre, è diventata un punto di riferimento multidisciplinare altamente efficace, che ha beneficiato centinaia di pazienti e le loro famiglie.

Va sottolineata anche la sua partecipazione al **Programma di Formazione della Certificazione Internazionale in Pratica Dialogica**, diventando parte di un esclusivo gruppo di specialisti con una preparazione avanzata in questo **approccio terapeutico**. Per tutto ciò, è chiaro che il suo impegno verso l'eccellenza nel **trattamento di Disturbi Psicotici**, e la sua vasta **esperienza clinica**, hanno consolidato la sua reputazione come una dei leader più rispettati in questo settore.



Dott.ssa Bolton, Kirsten W.

- ♦ Direttrice del Programma Appleton presso il McLean Hospital, Belmont, Stati Uniti
- ♦ Psicologa presso la Divisione di Disturbi Psicotici, Mclean Hospital
- ♦ Assistente Sociale Clinica nel Programma di Ricovero per la Schizofrenia e il Disturbo Bipolare
- ♦ Programma di Formazione Internazionale in Pratica Dialogica
- ♦ Master in Lavoro Sociale presso il Simmons College
- ♦ Laurea in Psicologia presso il Simmons College

“

*Esperti di fama internazionale
ti forniranno una panoramica
olistica delle innovazioni più
importanti oggi nel mondo
manageriale e del business"*

Direzione



Dott. Segovia Garrido, Domingo

- ♦ Direttore del Centro di Psicologia Tinte23
- ♦ Psicologo Generale Sanitario presso l'Istituto Europeo per le Psicoterapie a Tempo Limitato (IEPTL)
- ♦ Psicologo presso l'Associazione Mentis Abiertas de La Roda
- ♦ Presidente dell'Associazione LASSUS di Aiuto contro la Sindrome Depressiva
- ♦ Psicologo dell'Associazione LASSUS di Aiuto contro la Sindrome Depressiva
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Murcia
- ♦ Master in Prevenzione dei Rischi sul Lavoro
- ♦ Master in Gestione di Sistemi Integrati
- ♦ Master in Psicologia Clinica e della Salute



“

*Cogli l'opportunità di conoscere gli
ultimi sviluppi in questo campo per
applicarlo alla tua pratica quotidiana"*

04

Struttura e contenuti

Il contenuto di questo programma universitario è stato progettato per fornire una formazione completa nella diagnosi e nel trattamento di disturbi mentali complessi e duraturi, come la Psicosi e i Disturbi della Personalità. In questo modo, i professionisti saranno in grado di identificare e lavorare con gli attori sociali e familiari coinvolti nell'ambiente del paziente, nonché applicare interventi terapeutici adattati alle diverse fasi della vita. Approfondiranno anche le patologie associate ai Disturbi della Personalità, gestendo i loro effetti emotivi ed affettivi, e differenziando le sue caratteristiche dalle Patologie Psicotiche.



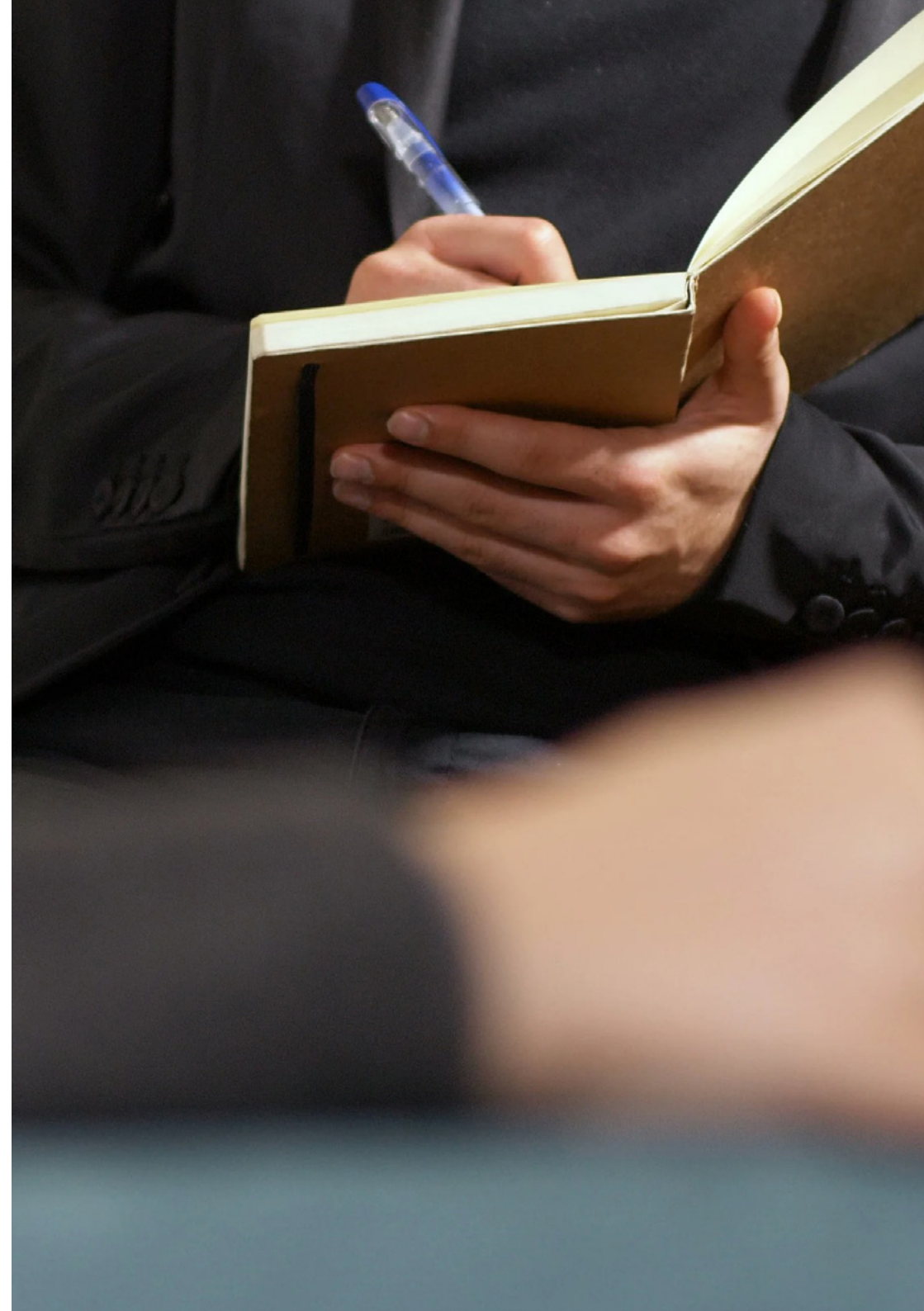


“

Acquisirai le competenze per sviluppare strategie terapeutiche personalizzate e affrontare le sfide che i Disturbi Cronici presentano nel contesto clinico e sociale. Cosa aspetti ad iscriverti?"

Modulo 1. Psicopatologia psicotica

- 1.1. Schizofrenia
- 1.2. Disturbo schizofreniforme
- 1.3. Disturbo schizoaffettivo
- 1.4. Disturbo delirante
- 1.5. Disturbo psicotico breve
- 1.6. Disturbo psicotico indotto da sostanze
- 1.7. Catatonia
- 1.8. Disturbo bipolare
 - 1.8.1. Tipo I
 - 1.8.2. Tipo II
- 1.9. Disturbo ciclotimico
 - 1.9.1. Con ansia
- 1.10. Delirio
 - 1.10.1. Per intossicazione da sostanze
 - 1.10.2. Per astinenza da sostanze
 - 1.10.2. Induzione da farmaci
- 1.11. Alzheimer
- 1.12. Degenerazione del lobo fronto-temporale
- 1.13. Trauma cerebrale
- 1.14. Malattia vascolare
- 1.15. Parkinson
- 1.16. Malattia di Huntington
- 1.17. Sindrome neurologica maligna
- 1.18. Disturbi indotti da farmaci
 - 1.18.1. Distonia acuta
 - 1.18.2. Acatisia
 - 1.18.3. Discinesia tardiva
 - 1.18.4. Sindrome da astinenza da antidepressivi
- 1.19. Caso clinico



Modulo 2. Disturbi della personalità e patologie associate

- 2.1. Disturbo generale della personalità
 - 2.1.1. Cognizione
 - 2.1.2. Affettività
 - 2.1.3. Funzionamento interpersonale
 - 2.1.4. Controllo degli impulsi
- 2.2. Intervento sui disturbi della personalità
- 2.3. Paranoide
 - 2.3.1. Diffidenza
 - 2.3.2. Sospettosità
 - 2.3.3. Delusione
 - 2.3.4. Preoccupazione
 - 2.3.5. Rancore
- 2.4. Schizoide
 - 2.4.1. Dispiacere
 - 2.4.2. Solitudine
 - 2.4.3. Disinteresse
 - 2.4.4. Difficoltà nelle relazioni intime
 - 2.4.5. Freddezza emotiva
- 2.5. Schizotipico
 - 2.5.1. Idea di riferimento
 - 2.5.2. Percezione insolita
 - 2.5.3. Pensieri strani
 - 2.5.4. Sospettosità
 - 2.5.5. Affetto inappropriato
 - 2.5.6. Aspetto strano
 - 2.5.7. Ansia sociale
- 2.6. Antisociale
 - 2.6.1. Illegalità
 - 2.6.2. Inganno
 - 2.6.3. Impulsività
 - 2.6.4. Irresponsabilità
 - 2.6.5. Mancanza di rimorso
- 2.7. Limite
 - 2.7.1. Impotenza
 - 2.7.2. Instabilità interpersonale
 - 2.7.3. Disturbo dell'identità
 - 2.7.4. Autolisi
 - 2.7.5. Instabilità affettiva
 - 2.7.6. Vuoto cronico
 - 2.7.7. Irritabilità
- 2.8. Istrionico
 - 2.8.1. Teatrale
 - 2.8.2. Seduzione
 - 2.8.3. Labilità emotiva
 - 2.8.4. Autodrammatizzazione
 - 2.8.5. Suggestionabilità
- 2.9. Narcisista
 - 2.9.1. Megalomania
 - 2.9.2. Fantasie di successo
 - 2.9.3. Privilegio
 - 2.9.4. Sfruttamento delle relazioni
 - 2.9.5. Mancanza di empatia
 - 2.9.6. Invidia
- 2.10. Evitante
 - 2.10.1. Evitamento
 - 2.10.2. Vergogna
 - 2.10.3. Preoccupazione per le critiche
 - 2.10.4. Inibizione nelle relazioni
 - 2.10.5. Avversione al rischio
- 2.11. Dipendente
 - 2.11.1. Indecisione
 - 2.11.2. Incapacità di assumersi responsabilità
 - 2.11.3. Disagio
 - 2.11.4. Paura della solitudine
 - 2.11.5. Paura irrazionale

- 2.12. Ossessivo-compulsivo
 - 2.12.1. Preoccupazione
 - 2.12.2. Perfezionismo
 - 2.12.3. Eccessiva dedizione
 - 2.12.4. Iperconsapevolezza
 - 2.12.5. Collezionismo
 - 2.12.6. Avidità
- 2.13. Intervento nei disturbi dissociativi
 - 2.13.1. Disturbo dissociativo dell'identità
 - 2.13.2. Amnesia dissociativa
 - 2.13.3. Disturbo da depersonalizzazione/derealizzazione
- 2.14. Intervento nei disturbi del controllo degli impulsi
 - 2.14.1. Disturbo negativista provocatorio
 - 2.14.2. Disturbo esplosivo intermittente
 - 2.14.3. Disturbo del comportamento
 - 2.14.4. Disturbo distruttivo
- 2.15. Intervento nei disturbi del comportamento alimentare
 - 2.15.1. Pica
 - 2.15.2. Anoressia nervosa
 - 2.15.3. Bulimia nervosa
- 2.16. Intervento nei disturbi del sonno
 - 2.16.1. Insonnia
 - 2.16.2. Ipersonnia
 - 2.16.3. Narcolessia
 - 2.16.4. Apnea centrale del sonno
 - 2.16.5. Parasonnie
- 2.17. Intervento nei disturbi del comportamento alimentare
- 2.18. Caso clinico





“

Affronterai le sfide cliniche dei Disturbi Cronici, migliorando la qualità della vita dei tuoi pazienti e avanzando nella tua carriera nel campo della salute mentale. Con tutte le garanzie di qualità che ti offre TECH!”

04

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in
ambienti incerti e a raggiungere il successo
nella tua carriera"*

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



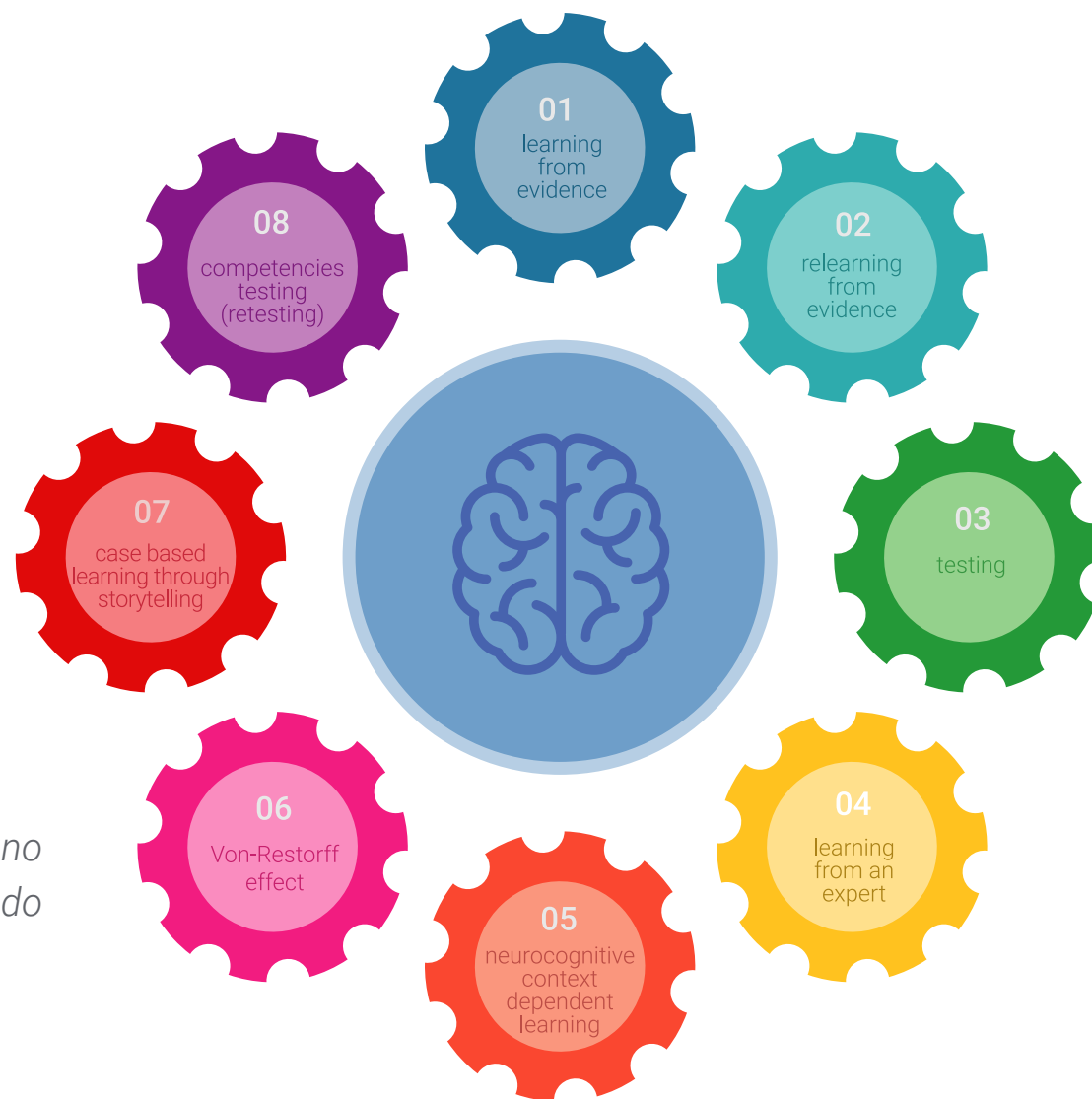
Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

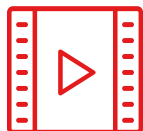
La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

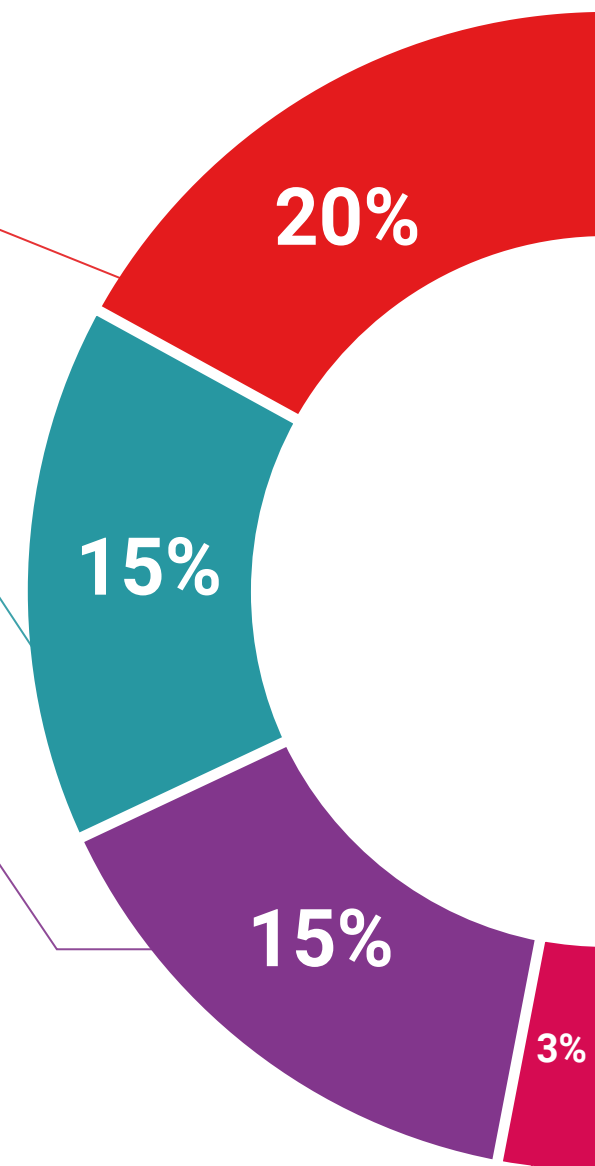
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

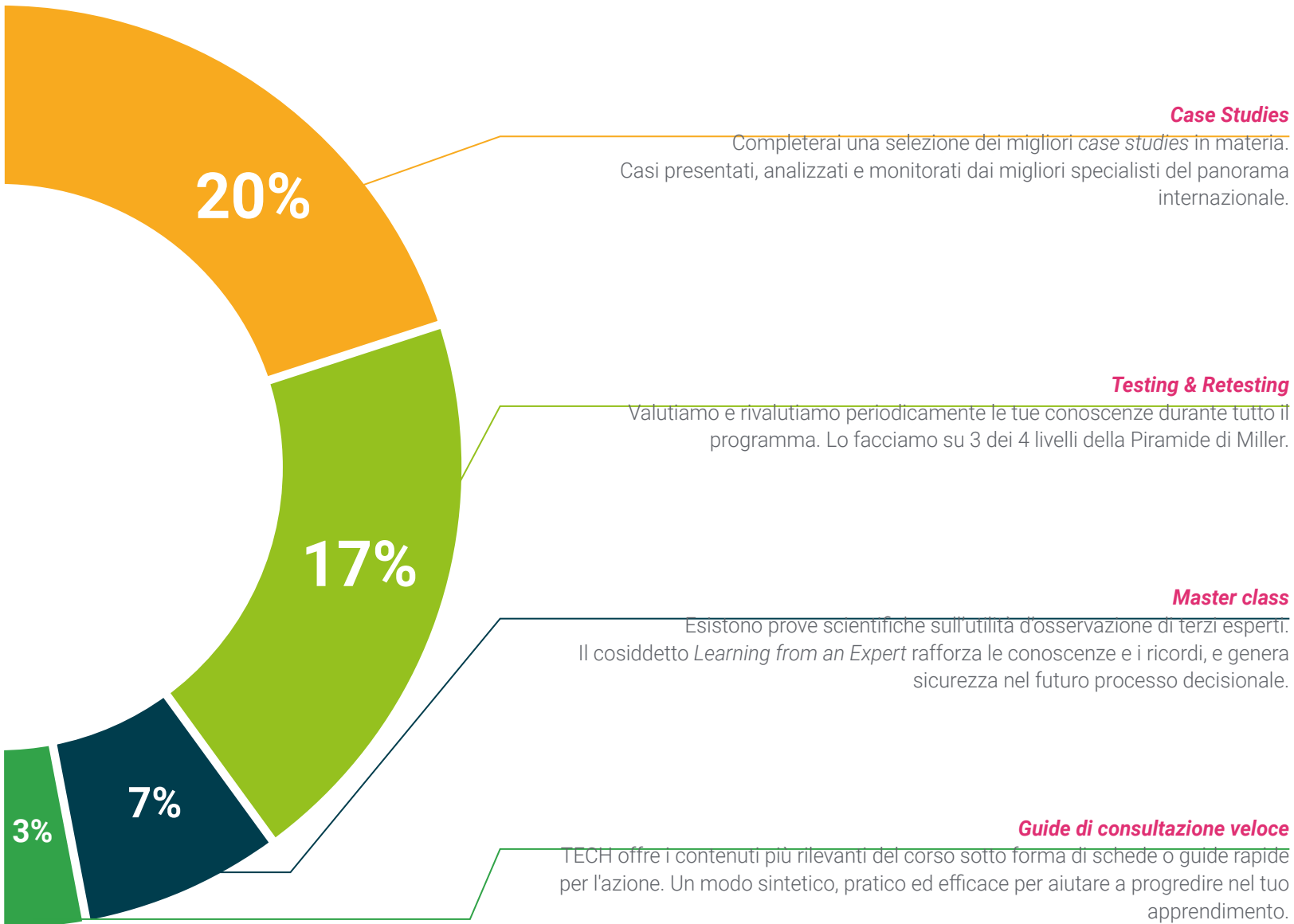
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06

Titolo

Il Corso Universitario in Disturbi Cronici in Psicologia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

*Porta a termine questo programma e
ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Disturbi Cronici in Psicologia** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Disturbi Cronici in Psicologia**

Modalità: **online**

Durata: **12 settimane**

Accreditamento: **12 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu



Corso Universitario
Disturbi Cronici in
Psicologia

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 12 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Disturbi Cronici in Psicologia

