

Curso Universitario

Disfunciones y Patologías Visuales



Curso Universitario

Disfunciones y Patologías Visuales

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/disfunciones-patologias-visuales

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Existen disfunciones y patologías visuales que afectan al rendimiento escolar de los niños y adolescentes. En muchas ocasiones, los padres y profesores consideran que los problemas de aprendizaje que sufre el infante requieren de la intervención de un psicólogo. Con el objetivo de que este especialista pueda diagnosticar de manera temprana estas enfermedades y llevar a cabo un protocolo de actuación adecuado, debe conocer las características de las afecciones visuales más comunes, información que encontrará en esta titulación. En tan solo 12 semanas, el egresado podrá ampliar sus conocimientos en materia de las disfunciones y patologías oculares más frecuentes, desde su sintomatología a su correcta derivación. Todo ello a través de un programa 100% online, diseñado en exclusiva para su mejora profesional.





“

Conocer detalladamente las últimas novedades científicas derivadas de las disfunciones visuales y las patologías oculares te permitirá ampliar tus protocolos de actuación con pacientes que presenten su sintomatología”

Gracias a las continuas investigaciones que se han llevado a cabo en las últimas décadas, hoy en día es posible distinguir decenas de disfunciones visuales y patologías oculares, así como establecer tratamientos para cada una de ellas. Sufrir alguna de estas enfermedades durante la edad escolar puede influir gravemente en el desarrollo académico del niño o adolescente, razón por la que un diagnóstico temprano es de vital importancia.

El papel del psicólogo en este diagnóstico es muy importante, ya que, en ocasiones, cuando se desconoce que el infante padece estas afecciones, se le deriva a su consulta con la esperanza de que pueda ayudarle a mejorar. Es por ello que este especialista debe tener los conocimientos necesarios que le permitan distinguir, rápidamente, de qué se trata, para así derivar a su paciente adecuadamente.

Con el fin de que el egresado encuentre en una única titulación toda la información que le permita cumplir esta labor, surge el Curso Universitario en Disfunciones y Patologías Visuales. Se trata de una titulación diseñada por expertos en psicología y en el sistema visual, que recorre las principales afecciones visuales, sus características, causas y recomendaciones.

Un programa que influirá positivamente en la carrera profesional del psicólogo, permitiéndole ampliar y actualizar sus conocimientos en base al programa online más exhaustivo y completo del mercado y a una metodología pedagógica efectiva, eficaz y dinámica.

Este **Curso Universitario en Disfunciones y Patologías Visuales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología aplicada al ámbito académico
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Acceder a la totalidad del temario desde el inicio del Curso Universitario te permitirá organizar la experiencia académica de manera personalizada y acorde a tu disponibilidad”

“

Los expertos de este Curso Universitario han seleccionado casos clínicos reales que te ayudarán a contextualizar el contenido teórico y a obtener una visión más amplia y detallada de las diferentes patologías oculares”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Contar con un conocimiento detallado sobre los movimientos oculares influirá positivamente en la rapidez con la que serás capaz de detectar posibles disfunciones visuales.

Tendrás acceso a un apartado dedicado, en exclusiva, a dos de las disfunciones visuales que más vas a ver en tu consulta: la miopía y la hipermetropía.



02

Objetivos

TECH ha creado este Curso Universitario en Disfunciones y Patologías Visuales por dos motivos: para que el egresado pueda mejorar profesionalmente y para que no tenga que perder el tiempo buscando una titulación que se adapte a sus necesidades académicas y de disponibilidad. Es por ello que en este programa 100% online encontrará la oportunidad para ampliar y actualizar sus conocimientos, lo cual le convertirá en un psicólogo comprometido y altamente cualificado.



“

En el Aula Virtual encontrarás vídeos al detalle, imágenes, artículos de investigación y lecturas complementarias. En resumen: todo lo que necesitas para alcanzar tus objetivos académicos más ambiciosos”



Objetivos generales

- ♦ Analizar la patología ocular y las disfunciones visuales desde el punto de vista del psicólogo y de su repercusión en el rendimiento académico del alumno
- ♦ Generar un conocimiento amplio y actualizado de las principales patologías oculares que puede presentar un niño o adolescente y cómo establecer los protocolos de actuación más adecuados
- ♦ Profundizar en las herramientas psicológicas que pueden incidir positivamente en el desarrollo académico de un paciente que padece una Disfunción o Patología Visual

“

El objetivo de TECH es que acabes esta titulación sintiendo que has invertido tu tiempo y tu esfuerzo en el mejor programa en Disfunciones y Patologías Visuales”





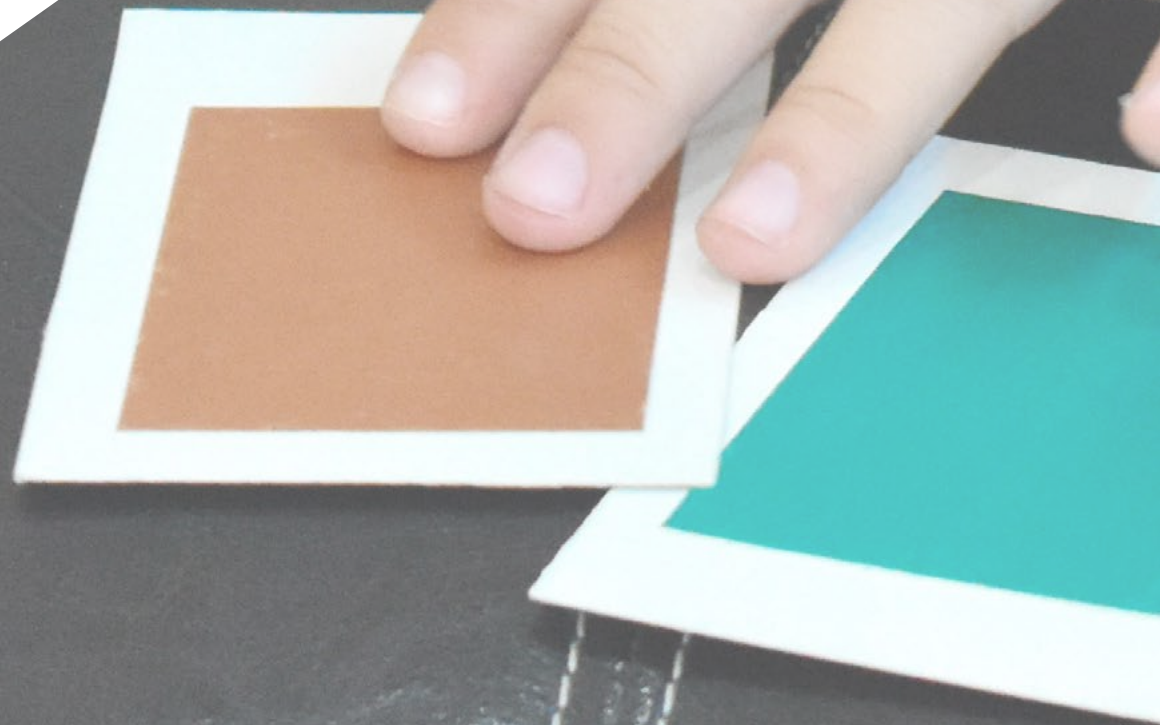
Objetivos específicos

- ◆ Descubrir el proceso de leer
- ◆ Aprender sobre los desarrollos asociados a la lectura
- ◆ Introducir a las habilidades orales del habla en la lectura
- ◆ Distinguir la conciencia fonológica en la lectura
- ◆ Entender la fase logográfica de la lectura
- ◆ Conocer la fase alfabética de la lectura
- ◆ Descubrir el proceso de escribir
- ◆ Aprender sobre los desarrollos asociados a la escritura
- ◆ Introducir a la evaluación del módulo de planificación en la escritura
- ◆ Entender la intervención del módulo de planificación en la escritura
- ◆ Comprender la intervención de los módulos léxicos en la escritura

03

Dirección del curso

Para TECH, el compromiso del equipo docente con el crecimiento profesional del egresado es un requisito fundamental para formar parte del claustro de sus titulaciones. Por esa razón, y tras una búsqueda exhaustiva, esta universidad ha elaborado un cuadro de profesores compuesto por expertos en el sector de la psicología y la óptica, con una calidad profesional y humana muy alta. Se trata de un grupo de especialistas que pondrá a disposición del egresado todas las herramientas que estén a su alcance para que supere sus metas académicas en tan solo 12 semanas.



“

Compromiso, profesionalidad y calidad humana. Estas son algunas de las características que definen al equipo docente de este Curso Universitario, el cual estará a tu disposición durante toda la titulación”

Dirección



D. Vallejo Salinas, Ignacio

- ♦ Optometrista y Director del Centro Mejor Visión
- ♦ Director del Centro Mejor Visión
- ♦ Colaborador de la ONG Abre sus Ojos
- ♦ Cofundador y expresidente de la Sociedad Internacional de Optometría del Desarrollo
- ♦ Máster en Ciencias en Optometría Clínica por el Colegio de Optometría de Pennsylvania, Estados Unidos
- ♦ Máster en Optometría Clínica por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Diplomado en Óptica y Optometría por la Universidad de Granada
- ♦ Diplomado en Óptica por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dr. Vallejo Bermejo, Miguel

- ♦ Director Técnico y Audiólogo Optometrista del Grupo Postas
- ♦ Doctorado en Ciencia y Tecnología de la Salud por la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Máster en Rehabilitación Visual por la Universidad de Valladolid
- ♦ Técnico Superior en Audiología Protésica por la Universidad Europea
- ♦ Experto en Optometría Pediátrica y Baja Visión por la Universidad Europea



04

Estructura y contenido

Para la elaboración de la estructura de este Curso Universitario, TECH ha seguido las pautas recomendadas por el equipo docente. Posteriormente, se ha diseñado su contenido siguiendo estrictamente los criterios académicos y pedagógicos que definen a esta universidad. Es por ello que el egresado encontrará en esta titulación la mejor programación teórica y práctica del mercado, basada en las últimas investigaciones en materia de disfunciones visuales y patologías oculares. Se trata de un programa 100% online enfocado, en exclusiva, a la mejora académica y profesional del egresado.

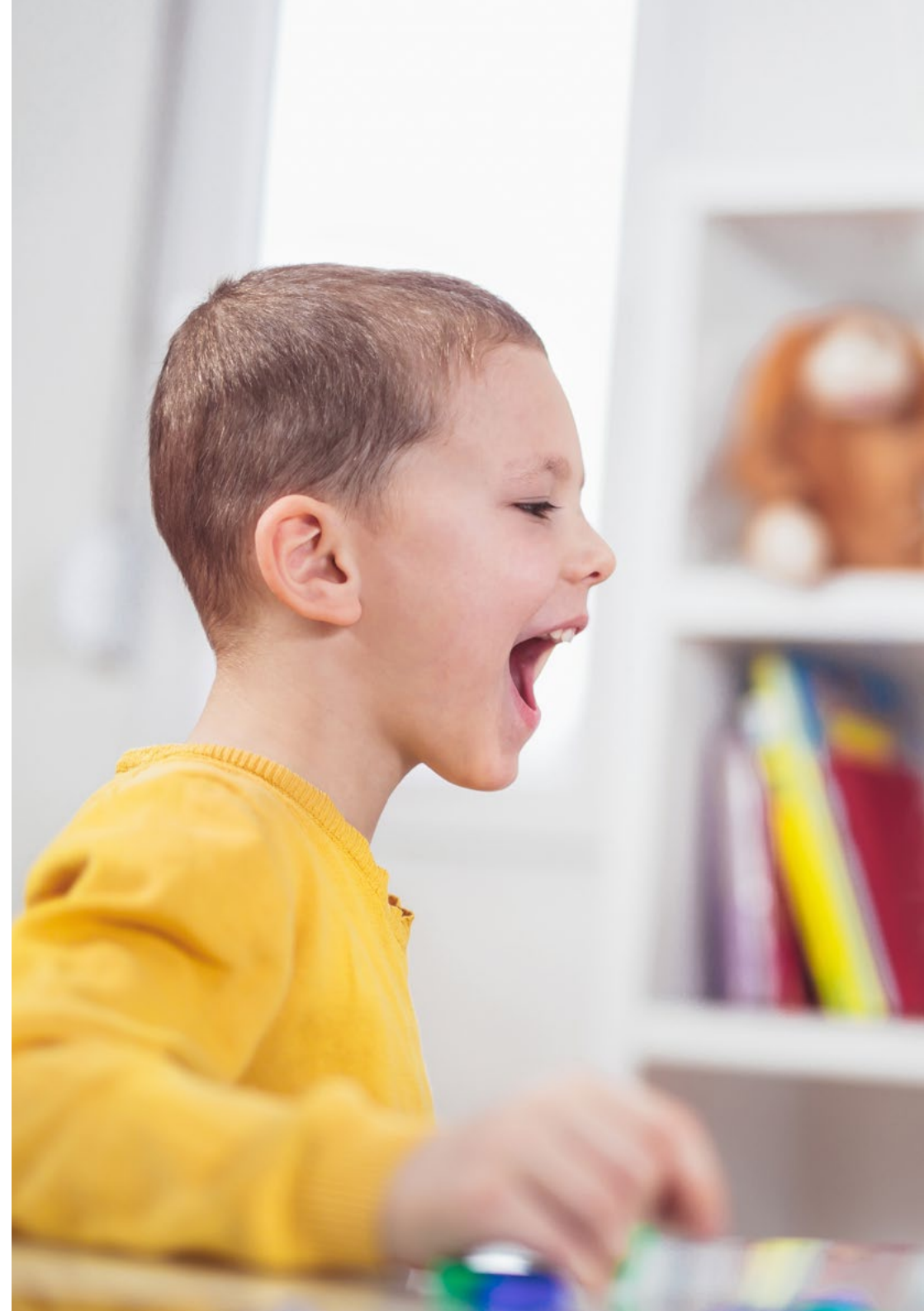


“

Dispondrás del contenido más exhaustivo sobre el daltonismo y la acromatopsia, lo cual te permitirá desarrollar una visión amplia de estas patologías asociadas al color y establecer un tratamiento psicológico adaptado a estos casos clínicos”

Módulo 1. Disfunciones visuales

- 1.1. Músculos extraoculares
 - 1.1.1. Rectos
 - 1.1.2. Oblicuos
- 1.2. Movimientos oculares I
 - 1.2.1. Ducciones
 - 1.2.2. Versiones
- 1.3. Movimientos oculares II
 - 1.3.1. Convergencia
 - 1.3.2. Divergencia
- 1.4. Asociado al paralelismo
 - 1.4.1. Estrabismo no paralítico
 - 1.4.2. Estrabismo refractivo
- 1.5. Músculos intraoculares
 - 1.5.1. Músculos ciliares
 - 1.5.2. Cristalino
- 1.6. Asociado a la pérdida de visión de un ojo
 - 1.6.1. Ambliopía monocular
 - 1.6.2. Ambliopía bilateral
- 1.7. Asociado a la acomodación
 - 1.7.1. Insuficiencia-exceso de acomodación
 - 1.7.2. Inflexibilidad de acomodación
- 1.8. Asociado a las vergencias
 - 1.8.1. Insuficiencia-exceso de convergencia o divergencia
 - 1.8.2. Inflexibilidad de convergencia-divergencia
- 1.9. Asociado a disfunciones oculomotoras
 - 1.9.1. Fijación
 - 1.9.2. Seguimientos
 - 1.9.3. Sacádicos
- 1.10. Asociado a defecto refractivo
 - 1.10.1. Miopía
 - 1.10.2. Hipermetropía





Módulo 2. Patologías oculares

- 2.1. Asociado al paralelismo
 - 2.1.1. Estrabismo paralítico
- 2.2. Asociado al movimiento del ojo
 - 2.2.1. Nistagmus congénito
 - 2.2.2. Nistagmus infantil
- 2.3. Asociado a la mácula
 - 2.3.1. Agujero macular
 - 2.3.2. Degeneración macular asociado a la edad
- 2.4. Asociado a la córnea y conjuntiva
 - 2.4.1. Conjuntivitis
 - 2.4.2. Distrofia corneal
- 2.5. Asociado al glaucoma
 - 2.5.1. Glaucoma neovascular
 - 2.5.2. Glaucoma congénito
- 2.6. Asociado al color
 - 2.6.1. Daltonismo
 - 2.6.2. Acromatopsia

“ Tú eliges cuándo conectarte, desde dónde y en qué aspectos del temario profundizar. Porque con este Curso Universitario pondrás personalizar una experiencia académica a tu medida”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección. Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Disfunciones y Patologías Visuales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Disfunciones y Patologías Visuales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Disfunciones y Patologías Visuales**

ECTS: **12**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad
tecnológica

Curso Universitario
Disfunciones y
Patologías Visuales

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Disfunciones y Patologías Visuales

