

# Curso Universitario

## Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociolaborales



## Curso Universitario

### Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociolaborales

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/disenio-gestion-evaluacion-proyectos-sociolaborales](http://www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/disenio-gestion-evaluacion-proyectos-sociolaborales)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Las dificultades para la inserción laboral, la realización de acciones efectivas para la búsqueda de empleo frustra en muchas ocasiones a las personas que se ven inmersas en esta situación. Por esta razón, el impulso de Proyectos Sociolaborales es primordial. En este contexto los profesionales de la psicología juegan un papel relevante para el éxito de dichas iniciativas. Así, nace esta titulación 100% online, confeccionado por un equipo docente especializado, que permite una completa actualización sobre la planificación estratégica, el diagnóstico socioeducativo, su puesta en marcha y gestión. Todo esto, además, con un contenido multimedia innovador, disponible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet. Una oportunidad única que tan solo ofrece TECH, la universidad digital más grande del mundo.





“

*Haz una completa actualización de tus conocimientos en  
Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociolaborales  
con una metodología 100% online”*

La búsqueda de empleo se ha convertido en un desafío para muchas personas, especialmente para aquellas que tienen dificultades para insertarse en el mercado laboral. Por esta razón, se ha hecho indispensable la necesidad de contar con profesionales especializados en el diseño, gestión y evaluación de proyectos sociolaborales.

Así, la psicología se ha convertido en una disciplina clave para el éxito de estas iniciativas, que buscan mejorar la calidad de vida de las personas y su inclusión social. En este contexto, nace este Curso Universitario en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociolaborales de 6 semanas de duración.

Un programa que pone el foco la planificación estratégica, el diagnóstico socioeducativo, la gestión de proyectos, la evaluación y el impacto de las iniciativas sociolaborales. Asimismo, esta titulación universitaria hace hincapié en la importancia de trabajar con comunidades y grupos vulnerables, para garantizar una inclusión efectiva y sostenible en el mercado laboral. Para esto, TECH cuenta con material didáctico innovador basado en vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle, lecturas complementarias y casos de estudio.

Además, gracias al este formato pedagógico, el alumnado dispone de una mayor flexibilidad para autogestionar su tiempo de estudio y acceder al temario, cuando y donde desee. Tan solo necesita de un dispositivo digital con conexión a internet, que le permita visualizar, en cualquier momento del día, el contenido alojado en la plataforma virtual.

Este **Curso Universitario en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociolaborales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicopedagogía
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Una opción académica que te permitirá reflexionar sobre la sociedad de la información y el desarrollo de proyectos innovadores y adaptados a los tiempos actuales”*

“

*Ahonda en las claves de calidad de los proyectos y servicios sociolaborales para garantizar su éxito e impacto positivo en la sociedad”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Estarás al día de las técnicas para la realización de un diagnóstico socioeducativo que te permita conocer el perfil de las personas idóneas para tu proyecto.*

*TECH ha creado una titulación universitaria, flexible y perfectamente compatible con tus responsabilidades diarias.*



# 02

# Objetivos

Al cursar este programa universitario, el alumnado podrá actualizar sus competencias y habilidades necesarias para llevar a cabo el Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociolaborales. De esta manera, aumentará su capacidad para identificar y analizar las necesidades de los grupos sociales más vulnerables e intervenir en la mejora de la empleabilidad de estas personas. Unas metas que podrá alcanzar gracias a un temario avanzado, elaborado por un excelente equipo docente con experiencia en el sector.



“

*Garantiza la inserción laboral de los jóvenes gracias a las estrategias que se muestran en esta opción académica única”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Adquirir nuevas competencias y destrezas en el área de la psicopedagogía
- ♦ Actualizarse en el área de la psicopedagogía en el área escolar
- ♦ Desarrollar la capacidad de afrontación de nuevas situaciones en el contexto escolar
- ♦ Incentivar el interés en la constante actualización de los profesionales
- ♦ Conocer las diferentes opciones de intervención
- ♦ Aprender nuevas formas de afrontar las necesidades educativas especiales
- ♦ Conseguir un marco eficiente de evaluación, diagnóstico y orientación
- ♦ Ser capaz de investigar e innovar para dar respuesta a las nuevas demandas





## Objetivos específicos

---

- ◆ Abordar el entorno laboral y social desde una perspectiva educativa
- ◆ Reflexionar sobre la sociedad de la información y el conocimiento
- ◆ Aprender sobre la calidad de los proyectos y servicios sociolaborales
- ◆ Aprender a realizar un análisis de la realidad
- ◆ Aprender a realizar un diagnóstico socioeducativo



*Los casos de estudio te aportarán el enfoque práctico que buscas en este programa avanzado en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociolaborales”*

# 03

## Dirección del curso

TECH ha reunido en esta titulación académica a un excelente equipo docente especializado con una consolidada trayectoria en el campo de la Psicología y Psicopedagogía. Su excelente conocimiento en este ámbito queda patente en un temario exhaustivo, sustentado no solo en su experiencia profesional, sino en las investigaciones más recientes en torno a la idoneidad de la realización de Proyectos Sociolaborales. De esta manera, el egresado tendrá garantizado una efectiva puesta al día de la mano de los mejores expertos.





“

*Profesionales con consolidada experiencia en Psicología te ofrecerán la información más actual para la realización de Proyectos Sociolaborales”*

## Dirección



### D. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Profesor de refuerzo educativo de alumnado NEAE
- ♦ Técnico de Atención Sociosanitaria para personas dependientes de instituciones sociales
- ♦ Técnico de Integración Social
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la Universidad de La Laguna



# 04

## Estructura y contenido

Este programa cuenta con un plan de estudios que aborda el entorno laboral y social desde una perspectiva educativa, reflexiona sobre la sociedad de la información y el conocimiento. Al mismo tiempo, ahonda en la calidad de los proyectos y servicios sociolaborales, realiza un análisis de la realidad o aporta diagnósticos socioeducativo participativo para la identificación de problemas y planificar la intervención sociolaboral. Todo esto, además, con un contenido multimedia innovador, disponible en la Biblioteca de recursos didácticos de este programa.



“

*Cuentas con un temario exhaustivo y avanzado,  
accesible desde cualquier dispositivo digital con  
conexión a internet”*

## Módulo 1. Diseño, gestión y evaluación de proyectos sociolaborales

- 1.1. Sociedad, socialización e interacción sociedad-educación
  - 1.1.1. Globalización y sociedad de la información y del conocimiento. Desigualdad y educación
    - 1.1.1.1. Globalización
    - 1.1.1.2. Sociedad de la información y del conocimiento
    - 1.1.1.3. Desigualdad y educación
- 1.2. Calidad en los proyectos sociolaborales
  - 1.2.1. Concepto de calidad. La calidad en los servicios
    - 1.2.1.1. Concepto de calidad
    - 1.2.1.2. Calidad de los servicios sociolaborales
- 1.3. Responsabilidad social y planificación estratégica
  - 1.3.1. Modelo de organización estratégico y orientado al usuario
    - 1.3.1.1. Modelo de organización estratégico y orientado al usuario
    - 1.3.1.2. Responsabilidad social
  - 1.3.2. Planificación estratégica y principios básicos de los proyectos sociolaborales
    - 1.3.2.1. Planificación estratégica
    - 1.3.2.2. Principios básicos de los proyectos sociolaborales
- 1.4. Análisis de la realidad e identificación de problemas
  - 1.4.1. Análisis de la realidad e identificación del problema. Funciones y ámbitos
    - 1.4.1.1. Análisis de la realidad e identificación del problema
    - 1.4.1.2. Funciones del análisis de la realidad
    - 1.4.1.3. Ámbitos del análisis de la realidad
- 1.5. El diagnóstico socioeducativo participativo para la identificación de problemas
  - 1.5.1. Fases del diagnóstico
  - 1.5.2. Objeto de estudio, zona de influencia y creación del equipo
    - 1.5.2.1. Objeto de estudio
    - 1.5.2.2. Zona de influencia
    - 1.5.2.3. Creación de equipo
- 1.6. Planificación de la intervención sociolaboral
  - 1.6.1. Justificación, formulación del problema y objetivos
    - 1.6.1.1. Justificación
    - 1.6.1.2. Formulación del problema
    - 1.6.1.3. Objetivos generales y específicos
  - 1.6.2. Modelos de planificación y gestión interna
    - 1.6.2.1. Modelos de planificación
    - 1.6.2.2. Gestión interna
- 1.7. Guía para la elaboración de proyectos
  - 1.7.1. Plan de trabajo, elementos organizativos y recursos
    - 1.7.1.1. Plan de trabajo
    - 1.7.1.2. Elementos organizativos, de funcionamiento y metodología
    - 1.7.1.3. Recursos
- 1.8. Recursos humanos e infraestructuras
  - 1.8.1. Gestión de personas y políticas de RR. HH
    - 1.8.1.1. Gestión de personas
    - 1.8.1.2. Políticas de RR. HH
  - 1.8.2. La evaluación de las personas
- 1.9. Gestión económica: presupuestos, ejecución y auditoría
  - 1.9.1. Elaboración del presupuesto y ejecución. Auditorías
    - 1.9.1.1. Elaboración del presupuesto
    - 1.9.1.2. Ejecución del presupuesto
    - 1.9.1.3. Auditorías
- 1.10. Modelos de evaluación de proyectos
  - 1.10.1. Diseño de la evaluación
    - 1.10.1.1. Tipos de diseños evaluativos
  - 1.10.2. Fases del proceso, tipos, metodología e instrumentos de evaluación
    - 1.10.2.1. Fases del proceso
    - 1.10.2.2. Tipos de diseños
    - 1.10.2.3. Metodología
    - 1.10.2.4. Instrumentos de evaluación

- 1.11. Recogida, sistematización y análisis de datos
  - 1.11.1. Tipos de análisis, técnicas y procedimientos. Acceso y recogida de datos
    - 1.11.1.1. Tipo de análisis de datos
    - 1.11.1.2. Técnicas de recogida de datos
    - 1.11.1.3. Procedimientos para el análisis de datos
    - 1.11.1.4. Acceso a datos
    - 1.11.1.5. Registro de datos
- 1.12. Memorias e informes
  - 1.12.1. Difusión de resultados, memoria e informe final
    - 1.12.1.1. Difusión de resultados
    - 1.12.1.2. Memoria
    - 1.12.1.3. Informe final

“

*Un recorrido académico que te permitirá estar al tanto de las últimas técnicas para diseñar, gestionar y planificar de principio a fin un Proyecto Sociolaboral”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

Este programa en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociolaborales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociolaborales** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociolaborales**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





## Curso Universitario

Diseño, Gestión y Evaluación  
de Proyectos Sociolaborales

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociolaborales

