

Diplomado

Discapacidad Intelectual y las Dificultades del Aprendizaje



Diplomado

Discapacidad Intelectual y las Dificultades del Aprendizaje

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/discapacidad-intelectual-dificultades-aprendizaje



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Una discapacidad intelectual mal diagnosticada supone sin duda un freno en el proceso de aprendizaje del niño. En este sentido, la labor del psicólogo especializado en este campo es crucial, pues a partir de procesos diagnósticos efectivos, puede mitigar los efectos de las limitaciones de aprendizaje del menor, orientándolo hacia una vida mucho más plena a todos los niveles. Con este programa de TECH, el psicólogo adquirirá herramientas altamente efectivas en esta área, convirtiéndose, por tanto, en motor de cambio y mejora para niños, familias y el sistema educativo.



“

*La educación está abrazando en los últimos
tiempos el concepto de competencia o de
“saber hacer en un contexto determinado”*

Las discapacidades intelectuales suponen sin duda un desafío para niños de todas las edades. Aspectos tan sencillos como la lectura, la escritura o la comprensión, que se van adquiriendo durante el crecimiento, pueden convertirse en tareas complicadas para aquellos menores mal diagnosticados. Y lo peor de todo: esto puede desembocar en frustración y abandono académico.

Es por ello que el trabajo del psicólogo en esta área tiene una especial incidencia y requiere una especialización determinada y actualizada en función a los estándares más novedosos del sector. Así, un profesional especializado en detectar las discapacidades intelectuales se convertirá en un gran aliado del sistema académico a la hora de diseñar planes de acción que favorezcan el desarrollo del niño y que le ayuden a llevar una vida completamente normal.

Con este Diplomado de TECH, el estudiante conseguirá esa especialización. Todo ello, sin necesidad de moverse de casa y con acceso a los contenidos en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Así, este programa supone una oportunidad única en manos del alumno para seguir creciendo de la mano de la universidad digital más grande del mercado hispanohablante.

La escuela debe tener mayor responsabilidad en la educación en valores, en la incorporación de la inteligencia emocional en la relación profesor/a-alumno/a, en la convivencia con diferentes (escuela inclusiva)..., con el fin de ofrecer a nuestros niños-as y jóvenes un desarrollo más óptimo en esta época de transformaciones vertiginosas.

Este **Diplomado en Discapacidad Intelectual y las Dificultades del Aprendizaje** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en psicología. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en la discapacidad intelectual y las dificultades del aprendizaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual



Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Discapacidad Intelectual y las Dificultades del Aprendizaje, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades"

“

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos sobre la Discapacidad Intelectual y las Dificultades del Aprendizaje, obtendrás una constancia de diplomado por la TECH Universidad”

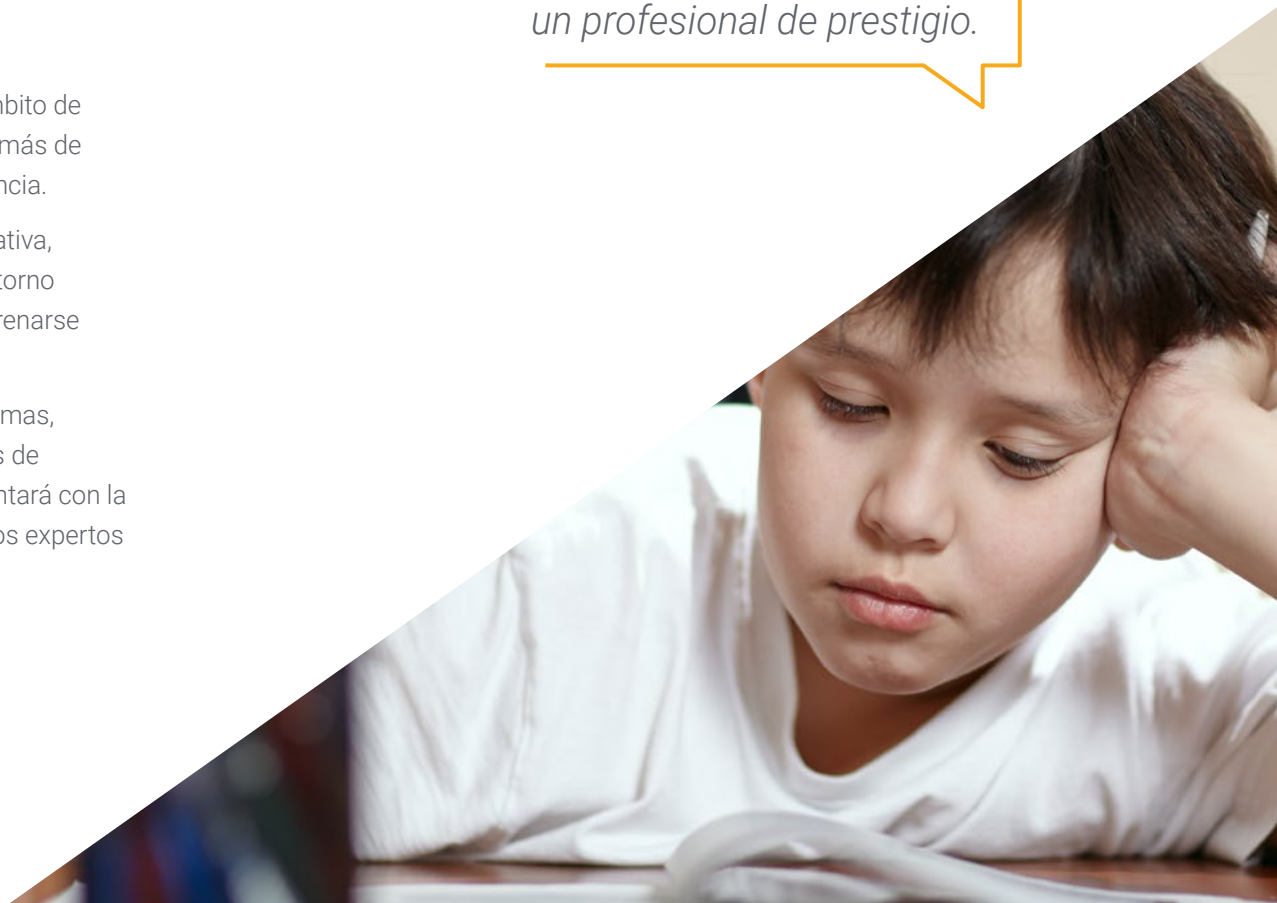
Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de psicología que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.

El programa incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del Diplomado a la práctica clínica del psicólogo.

Con esta especialización darás un gran paso en el camino para convertirte en un profesional de prestigio.



02 Objetivos

Este completo Diplomado nace con el objetivo de ofrecer al estudiante los conocimientos, competencias y herramientas que le habiliten para ejercer como psicólogo infantil siendo capaz de diagnosticar y trabajar con discapacidades intelectuales de diferente índole. Estas nuevas capacidades no solo le convertirán en un mejor psicólogo, sino que le colocarán a la vanguardia del sector, ayudándolo a alcanzar mejores oportunidades profesionales, personales y económicas.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- Descubrir las bases científicas actuales que nos acercan al conocimiento de cómo aprende el ser humano
- Establecer un marco actualizado para la clasificación de las Dificultades de Aprendizaje y el diseño de la evaluación e intervención en esta problemática
- Enumerar el conjunto de buenas prácticas que orienten al psicólogo o psicóloga que intervenga en casos con Dificultades de Aprendizaje en el desempeño de su profesión
- Analizar los procesos de desarrollo implicados en las diferentes Dificultades de Aprendizaje descritas
- Ofrecer una base de conocimientos y procedimientos, que proporcione al alumno o alumna la seguridad y solidez necesarias para el abordaje de casos reales
- Identificar las problemáticas asociadas a las Dificultades de Aprendizaje que dificultan la intervención en estos casos y proponer estrategias de abordaje de éstas

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el conocimiento sobre las dificultades en el aprendizaje”





Objetivos específicos

- ♦ Comprender el funcionamiento del cerebro y la interrelación de los centros neurológicos principales implicados en el aprendizaje
- ♦ Describir los procesos cognitivos, afectivos y relacionales que regulan el aprendizaje
- ♦ Definir de forma concisa el concepto de Dificultades de Aprendizaje
- ♦ Fundamentar los aspectos o variables a tener en cuenta en el diseño de la evaluación e intervención con estas dificultades así como enumerar y detallar las fases en ambos procesos
- ♦ Orientar al alumno o alumna para que incorpore prácticas que han demostrado su eficacia en los casos con Dificultades de Aprendizaje para un abordaje satisfactorio de éstos
- ♦ Analizar casos prácticos donde observar diferencias entre buena y mala praxis
- ♦ Exponer las etapas o fases evolutivas que recorre el niño o la niña en sus aprendizajes básicos
- ♦ Localizar los momentos evolutivos o hitos clave donde aparecen las Dificultades de Aprendizaje
- ♦ Comprender la interrelación de factores asociados a las Dificultades de Aprendizaje
- ♦ Proporcionar al alumno o alumna la base teórico-práctica diversa y detallada, que le otorgue la confianza básica necesaria para el desempeño de cualquier intervención en Dificultades de Aprendizaje

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en discapacidad intelectual y las dificultades del aprendizaje”

Dirección



Dr. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Psicoterapeuta en Psicología de la Salud y la Psicología Clínica
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud, Master Internacional en Psicología Clínica y de la Salud y Diplomado en Terapia Gestalt
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo

Profesores

Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera
- ♦ Bilbao y Madrid. Director de la revista científica Psinapsis
- ♦ Master en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina
- ♦ Psicósomática y Psicología de la salud
- ♦ Tutor de la asignatura Psicología Básica en la UNED

Fernandez Agis, Inmaculada

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Almería
- ♦ Psicóloga especialista en Psicología Clínica
- ♦ Titular del departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería.
- ♦ Directora del CerNet (Centro de estudios Neurológicos) de la Universidad de Almería
- ♦ Investigadora del programa PIDEN dentro de la comunidad Europea
- ♦ Experta en Terapia cognitiva con base en Mindfulness
- ♦ Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Directora del Master en Sexología

Fernandez, Angel

- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnostico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica T.E.N
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Gonzalez, Monica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital
- ♦ Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto
- ♦ Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

Kaiser, Carlos M.D.

- ♦ Médico especialista en O.R.I
- ♦ Jefe de servicio de O.R.I. del Hospital General de Segovia
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud. Experto en
- ♦ Medicina Psicosomática

Maria Casado

- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Especialista en intervención familiar y de pareja en el CEP de Madrid
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.

Martinez Lorca, Manuela

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto
- ♦ Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Roldan, Lucia

- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Especialista en intervención cognitiva conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud. Experta en
- ♦ intervención con terapia energética

Soria, Carmen

- ♦ Psicóloga especialista europeo en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Madrid
- ♦ Titular de la unidad psicosocial
- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la salud
- ♦ Especialista en pacientes crónicos
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación



04

Estructura y contenido

El temario de este Diplomado ha sido concebido para llevar al alumno un aprendizaje inmersivo y profundo que le ayude a entender aspectos tan importantes como el desarrollo intelectual del niño, el concepto de inteligencia o los medios diagnósticos más efectivos en cada caso. De esta forma, y tras finalizar el programa, el psicólogo estará preparado para comenzar a trabajar en pacientes con discapacidades de aprendizaje de manera correcta y adaptada a los estándares más actualizados.



“

Este Diplomado en Discapacidad Intelectual y las Dificultades del Aprendizaje contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Trastornos del neurodesarrollo (iii): discapacidad intelectual y dificultades de aprendizaje

- 1.1. Desarrollo cognitivo en el niño
 - 1.1.1. Desarrollo cognitivo del niño de 0 a 3 años
 - 1.1.2. Segunda infancia (2-7 años)
 - 1.1.3. Tercera infancia (7-11 años)
 - 1.1.4. Adolescencia (11-12 en adelante)
- 1.2. Concepto de inteligencia
 - 1.2.1. Definiciones de inteligencia
- 1.3. Definición de discapacidad y prevalencia
- 1.4. Causas de la discapacidad intelectual
- 1.5. Criterios diagnósticos: dsm-v
- 1.6. Diagnóstico diferencial. Dsm-v y cie-10
- 1.7. Evaluación: variables a evaluar y técnicas e instrumentos
 - 1.7.1. Diagnóstico de la di
 - 1.7.2. Diagnóstico de la comorbilidad
 - 1.7.3. Problemas de conducta
- 1.8. Diagnóstico de las causas de la di
- 1.9. Intervención psicológica y psicopedagógica: programas de intervención





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

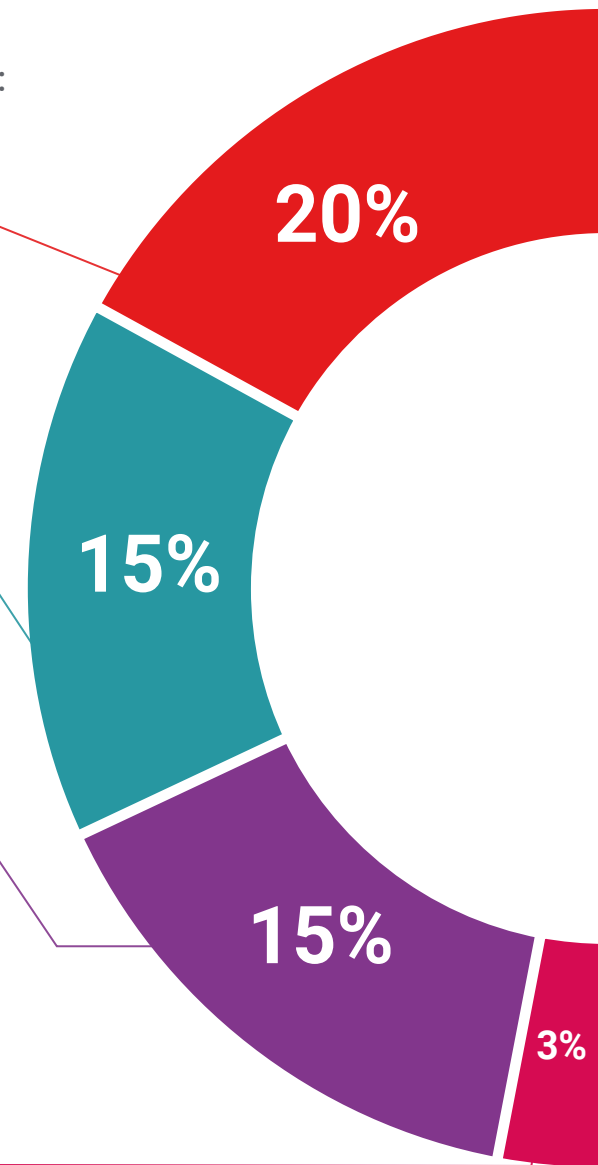
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

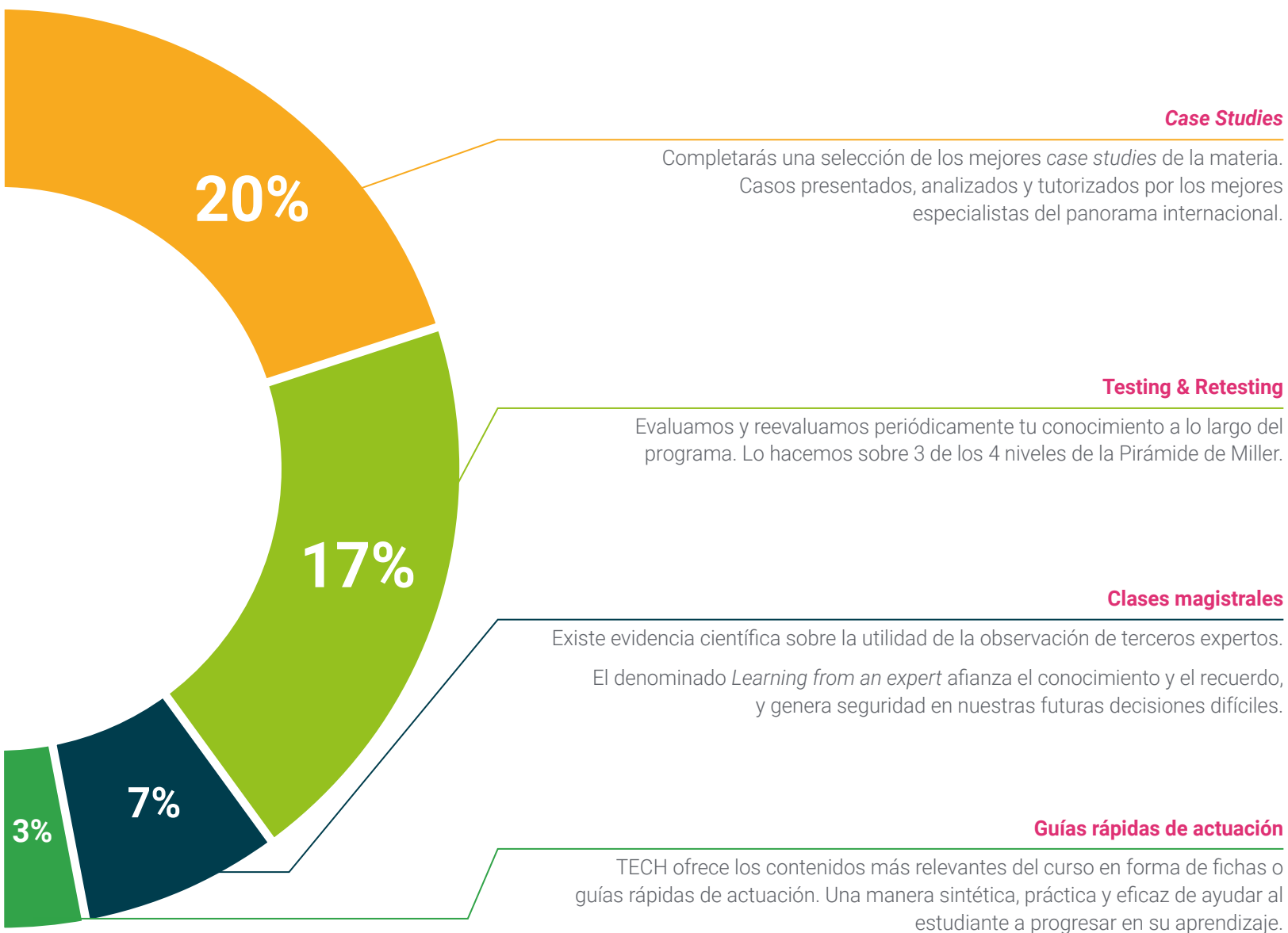
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Discapacidad Intelectual y las Dificultades del Aprendizaje garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Discapacidad Intelectual y las Dificultades del Aprendizaje** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Discapacidad Intelectual y las Dificultades del Aprendizaje**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Discapacidad
Intelectual y las
Dificultades del
Aprendizaje

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Discapacidad Intelectual y las Dificultades del Aprendizaje