Curso Universitario

Dificultades de Aprendizaje de la Matemática (DAM)

tech universidad

tech universidad

Curso Universitario
Dificultades de Aprendizaje de la Matemática (DAM)

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/dificultades-aprendizaje-matematica-dam**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 16

05 Metodología de estudio — pág. 20

06 Cuadro docente — pág. 30

07 Titulación — pág. 34

01

Presentación del programa

Comprender por qué algunos niños presentan obstáculos persistentes al enfrentarse al pensamiento matemático es clave para intervenirlos de forma eficaz. Teniendo en cuenta que las dificultades en esta área impactan directamente en el rendimiento escolar, la autoestima y las trayectorias académicas futuras, se vuelve necesario abordarlas de manera especializada. Ante esta premisa, TECH ha diseñado este programa universitario que ofrecerá una visión actualizada y rigurosa sobre los factores cognitivos, emocionales y contextuales que influyen en el aprendizaje de las Matemáticas. Con una metodología 100% online, esta propuesta académica se adaptará a las necesidades reales de los psicólogos que acompañan procesos educativos en diversos contextos.

Actuarás con precisión frente a la Discalculia y otras dificultades numéricas, integrando enfoques neuropsicológicos y contextuales para transformar el desempeño de tus pacientes y alumnos"

Las habilidades Matemáticas son fundamentales en el desarrollo cognitivo y académico, sin embargo, no todos los estudiantes logran acceder a ellas de la misma manera. En muchos casos, se enfrentan a barreras persistentes que van más allá de la simple falta de práctica o motivación. De hecho, estas dificultades pueden estar asociadas a factores neuropsicológicos, emocionales o pedagógicos que requieren una mirada experta y actualizada para poder ser detectados y abordados adecuadamente.

Por ello, comprender el origen y la manifestación de estos desafíos resulta clave para quienes acompañan procesos educativos y terapéuticos. Por ello, TECH ha desarrollado este completísimo Curso Universitario en Dificultades de Aprendizaje de la Matemática (DAM). A través de un enfoque integral se profundizará en los fundamentos teóricos y prácticos que permiten identificar los distintos tipos de problemas académicos, diferenciando entre una baja competencia puntual y una condición con características más estructuradas como la Discalculia.

A lo largo del recorrido, se explorarán herramientas diagnósticas, estrategias de intervención y recursos metodológicos basados en evidencia científica. De esta manera, los profesionales adquirirán una comprensión integral del fenómeno, abordando los aspectos emocionales y contextuales que inciden en el desempeño del estudiante.

En esta misma línea, esta titulación universitaria ha sido diseñada por un equipo multidisciplinar de especialistas en Psicología, neuroeducación y didáctica, lo que garantizará un abordaje amplio y profundo. Además, su estructura permitirá avanzar con flexibilidad, sin renunciar a un alto nivel de exigencia y rigor académico. Gracias a esto, los egresados podrán perfeccionar su práctica clínica y educativa, mejorar la detección temprana de casos complejos y aplicar estrategias de apoyo más eficaces y personalizadas. Todo esto, sin dejar de lado las ventajas de una modalidad digital que facilita el acceso a los contenidos desde cualquier lugar y en cualquier momento.

Este **Curso Universitario en Dificultades de Aprendizaje de la Matemática (DAM)** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación y Psicología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Comprenderás las causas profundas de los errores sistemáticos en el Aprendizaje Matemático y transformarás tu intervención en un proceso psicopedagógico más consciente y eficaz"

TECH y su innovador sistema Relearning te ayudarán a interiorizar conceptos como la reversibilidad del pensamiento o la conservación de cantidad sin mucho esfuerzo. ¡Te capacitarás de manera más eficiente y duradera!

Gracias a la metodología 100% online, podrás acceder al contenido más actualizado sobre neuroeducación Matemática, sin interrumpir tus compromisos laborales o personales.

¡Conectarás teoría y práctica en un programa universitario diseñado para transformar tu desempeño profesional! Así lograrás detectar dificultades específicas desde los primeros indicios para actuar con precisión.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación y Psicología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH"

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner
PREMIER 2024

NBA
Universidad online oficial de la **NBA**

4.9/5
★★★★★
★ global score

99%
Garantía de máxima empleabilidad

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Los materiales didácticos que contiene esta experiencia académica profundizarán en los fundamentos neuropsicológicos y pedagógicos que explican las Dificultades de Aprendizaje de la Matemática. A través del análisis de conceptos clave como la reversibilidad del pensamiento o la resolución de problemas, los profesionales adquirirán herramientas clave para detectar, evaluar y abordar con precisión estas dificultades. Asimismo, abordarán estrategias de intervención basadas en el descubrimiento y el pensamiento metacognitivo, junto a criterios diagnósticos actualizados. Todo ello, les permitirá a los egresados actuar desde una mirada integradora, comprendiendo la interacción entre factores cognitivos, contextuales y emocionales en el rendimiento matemático de niños y adolescentes.

Perfeccionarás tu uso de estrategias metacognitivas y de enseñanza por descubrimiento para promover el dominio de la serie numérica y los algoritmos"

Módulo 1. Las Dificultades de Aprendizaje de la matemática (DAM)

1.1. Introducción
1.2. El conocimiento matemático y sus conceptos básicos
  1.2.1. Concepto cualitativo o cuantitativo
  1.2.2. Conceptos espaciotemporales
1.3. La matemática y los procesos implicados en su Aprendizaje
  1.3.1. Clasificación
  1.3.2. Seriación
  1.3.3. Correspondencia
  1.3.4. Conservación del objeto o la sustancia
  1.3.5. Reversibilidad del pensamiento
  1.3.6. Estrategias cognitivas y metacognitivas
    1.3.6.1. Estrategias de modelo directivo
    1.3.6.2. Conteo
    1.3.6.3. Hechos numéricos
1.4. El proceso enseñanza-Aprendizaje de la matemática
  1.4.1. La subitización y el conteo: principio de correspondencia uno a uno, de orden estable, de cardinalidad, de abstracción y de irrelevancia del orden
  1.4.2. Aprendizaje de la serie numérica: adquisición, elaboración y consolidación
  1.4.3. Aprendizaje de la resolución de problemas: ubicación de la incógnita, estructura semántica
  1.4.4. Aprendizaje de algoritmos
1.5. Prevención de las Dificultades de Aprendizaje de la matemática
  1.5.1. Factores protectores
  1.5.2. Factores de riesgo
  1.5.3. Estrategias para la promoción del Aprendizaje de la matemática

1.6. La matemática y sus dificultades
   1.6.1. Definición de las Dificultades de Aprendizaje de la matemática
   1.6.2. Dificultades del Aprendizaje de la matemática relacionadas con: la propia naturaleza de la matemática, la organización y metodología de enseñanza, relacionadas con el estudiante
   1.6.3. Errores comunes: en la resolución de problemas, en los pasos de los algoritmos
   1.6.4. La discalculia como dificultad específica de Aprendizaje: semántica, perceptiva, procedimental
   1.6.5. Causas de las Dificultades de Aprendizaje de la matemática (DAM)
      1.6.5.1. Factores contextuales
      1.6.5.2. Factores cognitivos
      1.6.5.3. Factores neurobiológicos
1.7. Diagnóstico y evaluación de las Dificultades de Aprendizaje de la matemática (DAM)
   1.7.1. Pruebas estandarizadas
   1.7.2. Pruebas no estandarizadas
   1.7.3. El diagnóstico-evaluación educativo integral
1.8. Atención de las dificultades de Aprendizaje Dificultades de Aprendizaje de la matemática
   1.8.1. Principios de la atención
   1.8.2. Enseñanza de conceptos y procedimientos
   1.8.3. Estrategias basadas en la resolución de problemas
   1.8.4. Estrategias de enseñanza por descubrimiento
1.9. Actividades para la integración de los saberes y su aplicación práctica
1.10. Lecturas recomendadas
1.11. Bibliografía

04

Objetivos docentes

Este Curso Universitario fortalecerá la capacidad de análisis e intervención de los psicólogos frente a las Dificultades de Aprendizaje de la Matemática. Mediante el exhaustivo plan de estudios, comprenderán los procesos implicados en el desarrollo del pensamiento lógico-matemático, la detección de señales tempranas de alteración y la aplicación de estrategias eficaces para mejorar el rendimiento académico. Asimismo, se fomentará la toma de decisiones fundamentadas, el uso de recursos adaptativos y la implementación de enfoques pedagógicos centrados en el estudiante. Así, los egresados desarrollarán una práctica más precisa e inclusiva que se ajuste a las particularidades cognitivas y emocionales de cada caso.

Fortalecerás tu competencia para diseñar intervenciones centradas en los estudiantes de cualquier edad, combinando análisis emocional y desempeño lógico-matemático"

Objetivos generales

- Comprender los fundamentos teóricos, metodológicos y contextuales que sustentan la atención a la Diversidad y la intervención en Dificultades del Aprendizaje
- Analizar las distintas tipologías de Dificultades del Aprendizaje desde una perspectiva crítica, integradora y multidisciplinar
- Desarrollar habilidades para el diagnóstico, evaluación e intervención educativa adaptada a las necesidades específicas del alumnado
- Aplicar estrategias pedagógicas innovadoras que promuevan la inclusión y la equidad en el entorno escolar
- Integrar conocimientos sobre el desarrollo del lenguaje, la lectura, la escritura y el pensamiento matemático como componentes clave del Aprendizaje
- Diseñar propuestas educativas inclusivas y sostenibles, fundamentadas en evidencias y adaptadas a los desafíos contemporáneos

Objetivos específicos

- Analizar las principales dificultades que afectan al Aprendizaje matemático en niños y adolescentes
- Elaborar propuestas didácticas inclusivas para facilitar la adquisición del pensamiento lógico-matemático

"Adquirirás habilidades clave para acompañar a tus pacientes con necesidades específicas, reconociendo patrones de dificultad e implementando ajustes razonables y efectivos"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

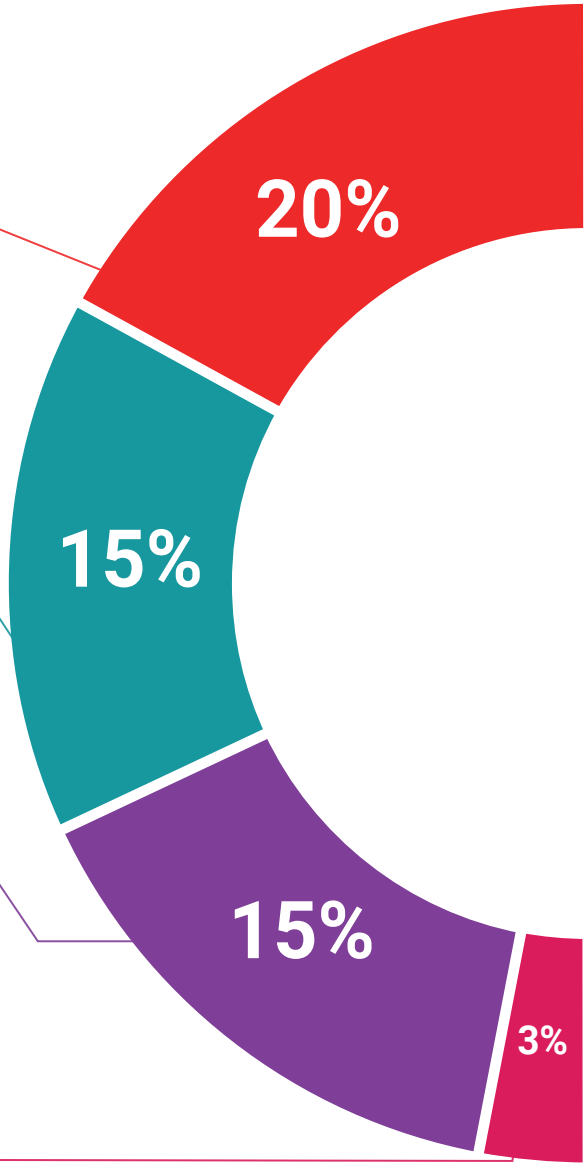
Resúmenes interactivos

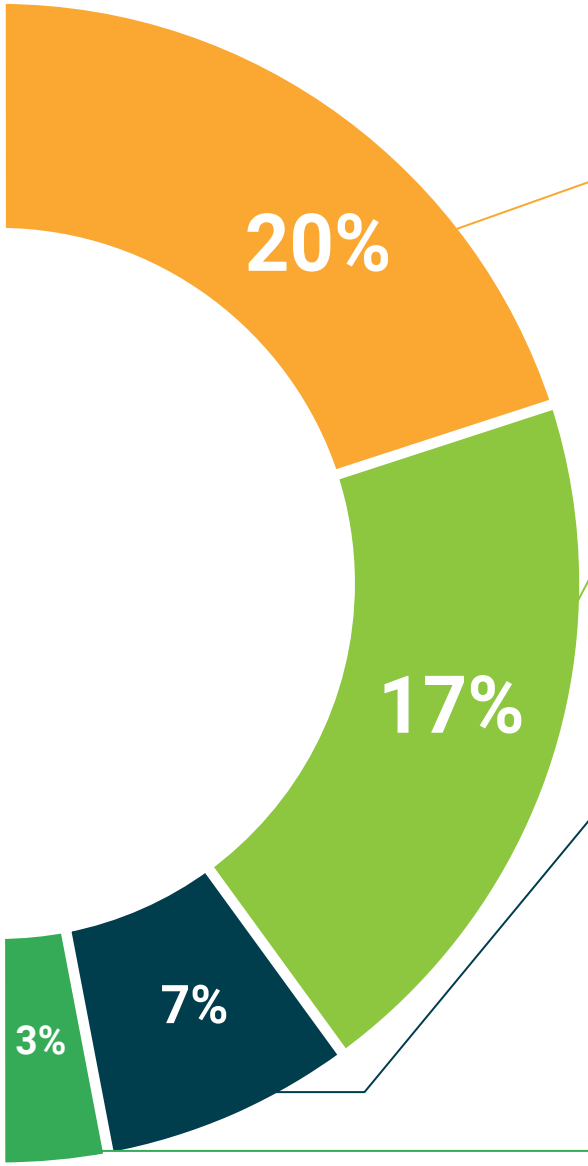
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Cuadro docente

Siguiendo su compromiso con la excelencia académica, TECH conforma sus equipos docentes mediante una rigurosa selección de especialistas con amplia trayectoria en el ámbito psicoeducativo. Con base en esto, el Curso Universitario cuenta con profesionales reconocidos por su labor en la detección, evaluación e intervención de las Dificultades de Aprendizaje de la Matemática. Cada uno de ellos ha contribuido con materiales didácticos innovadores, alineados con los últimos avances en neuroeducación y pedagogía. Esta alianza permite ofrecer una experiencia académica enriquecedora, centrada en la realidad profesional y orientada al desarrollo de competencias que respondan a los desafíos actuales en contextos educativos y clínicos.

Contarás con el respaldo de expertos en neuroeducación y didáctica, cuyas contribuciones en materiales innovadores enriquecerán cada recurso didáctico. ¡Inscríbete ya y aprovecha una experiencia académica de alta calidad!"

Dirección

Dra. Moreno Abreu, Milagros Josefina

- Pedagoga especialista en Dificultades del Aprendizaje
- Consultora Organizacional, Unidad Médico Quirúrgica Los Sauces
- Terapeuta del lenguaje. Consulta privada
- Máster en Educación Mención Salud
- Diplomada en Metodología de la Investigación
- Licenciada en Educación Mención Dificultades de Aprendizaje y Preescolar
- Doctora en Ciencias Pedagógicas
- Técnico Superior Universitario en Terapia del Lenguaje
- Profesora de posgrado: Metodología de la investigación I, Diseño de instrumentos de medición y evaluación
- Profesora de posgrado. Lectura y Escritura Académica

D eficit
H yperactivity
D isorder?

07

Titulación

Este programa en Dificultades de Aprendizaje de la Matemática (DAM) garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Dificultades de Aprendizaje de la Lectura (DAM)** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Dificultades de Aprendizaje de la Lectura (DAM)**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Dificultades de Aprendizaje de la Lectura (DAM)

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Curso Universitario
Dificultades de Aprendizaje de la Matemática (DAM)

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Dificultades de Aprendizaje de la Matemática (DAM)

tech universidad