

Curso

Desenho Universal de Programas Psicoeducacionais





Curso

Desenho Universal de Programas Psicoeducacionais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/desenho-universal-programas-psicoeducacionais

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

O Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) é um modelo que pretende adaptar-se a cada um dos alunos em sala de aula. Ter essa abordagem é essencial para psicólogos que desejam se especializar na área psicoeducacional. Não só devem estar atentos às mudanças no paradigma educacional, mas também devem dominar os critérios de seleção ao fazer propostas de intervenção. Em outras palavras, os especialistas devem ter uma visão globalizada do campo educacional e conhecer as ferramentas para desenvolver programas educacionais individualizados. Nesse sentido, a TECH oferece um curso que investiga o planejamento instrucional de modelos educacionais, educação inclusiva e atenção à diversidade. Tudo isto, através de um ensino 100% online, que facilita o acompanhamento da disciplina, permitindo ao aluno adaptar o ritmo de estudo de acordo com as suas circunstâncias.



“

Este Curso lhe dará as ferramentas para dominar a história e a evolução das teorias de aprendizagem em apenas 6 semanas”

A acessibilidade educacional depende, em grande medida, da abordagem sociológica que os professores aplicam às disciplinas. Identificar casos especiais diante da aprendizagem por diversas patologias deve ser um dos objetivos dos psicólogos que buscam se aprofundar no trabalho psicoeducacional. Para que isso seja possível, existem ferramentas atualizadas em torno do PEI que abrem um leque de possibilidades para alunos com deficiências. Por este motivo, a TECH elaborou um curso que responde às exigências dos profissionais da Psicologia, para projetar a sua carreira profissional no quadro educacional atual, ao abrigo da legislação espanhola.

Este programa de estudos investiga a adaptação curricular, tendências em Psicologia Educacional e DA, e o desenho, metodologia e avaliação de programas psicoeducacionais, entre muitos outros assuntos. Tudo isso por meio de uma capacitação 100% online, que conta com o apoio de uma equipe docente versada na área psicoeducacional. Além disso, graças à metodologia *Relearning*, aplicada pela TECH, os alunos são dispensados de longas horas de estudo e têm a possibilidade de instrução progressiva e contínua para uma assimilação mais eficaz dos conceitos.

Da mesma forma, este Curso é desenvolvido em apenas 6 semanas para agilizar o processo acadêmico e dotar os alunos de habilidades por meio de exercícios teórico-práticos e simulação de casos reais que os preparem para sua aplicação prática nas escolas. É uma grande oportunidade para especialistas que desejam adquirir um curso de qualidade sem deixar de lado o restante de suas obrigações.

Este **Curso de Desenho Universal de Programas Psicoeducacionais** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Educação
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão.
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Um programa de estudos 100% online, que lhe proporciona a possibilidade de conciliar seus estudos com outras atividades da sua vida pessoal”

“

Obtenha materiais teórico-práticos para entender a educação universal de forma dinâmica e com as horas que você escolher”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Atualize seus conhecimentos sobre planejamento instrucional no ambiente online e participe da mudança educacional.

Matricule-se agora em uma capacitação intensiva sobre taxonomias educacionais, desenvolvendo uma base teórica focada em PEI.



02

Objetivos

O principal objetivo deste Curso de Desenho Universal de Programas Psicoeducacionais é oferecer aos alunos o conteúdo mais atualizado sobre educação inclusiva e atenção à diversidade, bem como o planejamento, metodologia e avaliação de programas psicoeducacionais, por meio de ferramentas tecnológicas. Da mesma forma, o material didático e inovador que a TECH oferece em todas as suas graduações leva o conhecimento diretamente aos alunos, garantindo uma correta instrução. Tudo isso para que os atuais psicólogos possam projetar sua carreira profissional, juntamente com uma equipe docente especializada com a qual possam se capacitar.



“

Investigue as tendências atuais em psicologia educacional e DA para se tornar um profissional mais competente neste campo”



Objetivos gerais

- ♦ Conhecer as bases neurobiológicas e cognitivas envolvidas na aprendizagem
- ♦ Conhecer as diferentes categorias de DA no quadro formal e não formal, sua avaliação e diagnóstico
- ♦ Detectar diferentes Necessidades Educacionais de Apoio Específico (NEAE) na prática profissional
- ♦ Fazer diagnósticos confiáveis e realizar intervenções apropriadas em cada cenário psicoeducacional
- ♦ Projetar técnicas específicas e programas de intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem de caráter universal
- ♦ Elaborar relatórios psicopedagógicos e propostas de intervenção para profissionais da educação e profissionais de equipes multidisciplinares





Objetivos específicos

- ♦ Introduzir a elaboração e redação de relatórios pedagógicos com critérios de seleção de propostas de intervenção
- ♦ Avaliar programas psicoeducacionais em termos de Dificuldades de Aprendizagem
- ♦ Estudar programas educacionais individualizados a partir de uma perspectiva teórica

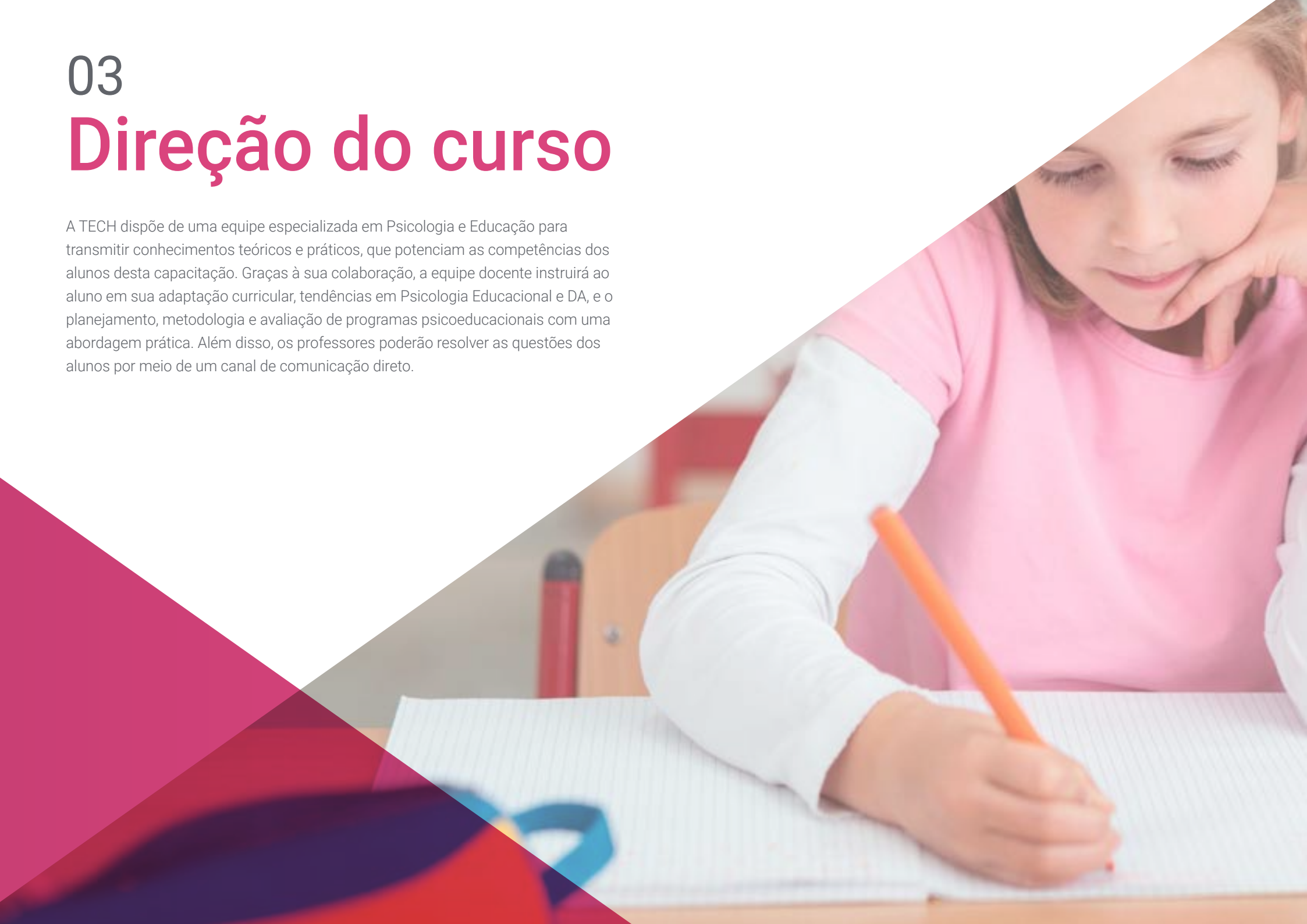


Alcance seus objetivos com o ensino de TECH em regulamentos LOPD e relatórios psicopedagógicos atuais”

03

Direção do curso

A TECH dispõe de uma equipe especializada em Psicologia e Educação para transmitir conhecimentos teóricos e práticos, que potenciam as competências dos alunos desta capacitação. Graças à sua colaboração, a equipe docente instruirá ao aluno em sua adaptação curricular, tendências em Psicologia Educacional e DA, e o planejamento, metodologia e avaliação de programas psicoeducacionais com uma abordagem prática. Além disso, os professores poderão resolver as questões dos alunos por meio de um canal de comunicação direto.



“

Agora conte com o apoio e orientação de uma equipe docente qualificada na área em que você irá exercer suas funções como profissional psicoeducacional”

Direção



Sra. Cathaysa Torres García

- ♦ Workshop infantojuvenil de Incentivo à Leitura no PIALTE
- ♦ Psicóloga educacional e professora de Educação Infantil no Centro Infantil Higopico
- ♦ Psicóloga no Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educacional *Freelance*
- ♦ Professora Universitária
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Psicologia da Educação na Universidade de La Laguna
- ♦ Especialista Universitária em Intervenção Precoce na Universidade Antonio de Nebrija

Professores

Sra. Ana Karina López

- ♦ Psicóloga, formadora e facilitadora da área de participação social do programa da Terceira Idade da Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica na área de psicoterapia infanto-juvenil no escritório psicológico María Auxiliadora
- ♦ Graduada em Psicologia pela Universidade Arturo Michelena
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde Pública na Universidade de La Laguna
- ♦ Diploma em Psicologia Organizacional e Recursos Humanos na Universidade de Carabobo



04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso propõe um estudo centrado nos paradigmas psicopedagógicos atuais de forma a ampliar e atualizar os conhecimentos dos profissionais da Psicologia. Para isso, a TECH dotou-se de materiais teórico-práticos para que os alunos possam se aprofundar no design instrucional de modelos educacionais, taxonomias educacionais, educação inclusiva e atenção à diversidade e às novas tecnologias em sala de aula, entre muitos outros temas. Além disso, o sistema *Relearning*, baseado na repetição de conteúdos, liberta os psicólogos de longas horas de memorização e permite seguir um estudo progressivo e fácil do assunto, combinando-os com outras áreas de sua vida.



“

Um programa de estudos que se adapta a você e às suas necessidades, para que o possa seguir sem deixar de lado outras obrigações da sua vida pessoal e profissional”

Módulo 1. Taxonomias educacionais, design instrucional de programas psicoeducacionais, relatórios psicoeducacionais e desenho universal para todos

- 1.1. O ambiente de Ensino-Aprendizagem
 - 1.1.1. Definição de ambiente de aprendizagem, agentes e modelos
 - 1.1.2. Conceito de planejamento instrucional
 - 1.1.3. Definição do procedimento instrucional
- 1.2. Fases do projeto instrucional
 - 1.2.1. Tipos de projeto instrucional
 - 1.2.2. Fases do projeto instrucional
 - 1.2.3. Planejamento instrucional no ambiente online
- 1.3. Funções instrucionais
 - 1.3.1. Funções apropriadamente instrucionais
 - 1.3.2. Funções instrumentais
 - 1.3.3. Funções especiais
- 1.4. Taxonomias educacionais baseadas em eficiência
 - 1.4.1. Valor das teorias dos objetivos na eficiência e desempenho escolar
 - 1.4.2. A taxonomia de Bloom
 - 1.4.3. Taxonomia de Gagné e Briggs
 - 1.4.4. Teoria da Manifestação de Componentes
- 1.5. Princípios da educação inclusiva e detecção de necessidades específicas de atenção em sala de aula
 - 1.5.1. Educação inclusiva e seus princípios
 - 1.5.2. Educação inclusiva e atenção à diversidade
 - 1.5.3. Exemplos práticos de educação inclusiva e desenho universal
- 1.6. Introdução à criação e redação de relatórios psicopedagógicos
 - 1.6.1. Conceito: planejamento psicopedagógico
 - 1.6.2. Critérios de seleção de propostas de intervenção
 - 1.6.3. Recomendações para elaboração de atividades
 - 1.6.4. Regulamento da LOPD e relatórios psicopedagógicos em vigor





- 1.7. Em que consiste uma adaptação curricular? Propostas e desenho de adaptações curriculares
 - 1.7.1. Adaptação curricular e relatório psicoeducacional
 - 1.7.2. Tipos de adaptações curriculares em centros educacionais. Obrigatoriedade
 - 1.7.3. Estrutura de adaptações curriculares
- 1.8. Tendências atuais em Psicologia Educacional e DA
 - 1.8.1. Avaliação e intervenção na DA hoje
 - 1.8.2. Centros específicos de colaboração e associativismo social. Redes sociais de apoio
 - 1.8.3. As novas tecnologias e as DA
- 1.9. Desenho, metodologia e avaliação de programas psicoeducacionais
 - 1.9.1. Programa psicoeducacional. Conceito e desenho
 - 1.9.2. Avaliação dos resultados do programa
 - 1.9.3. Principais Programas Psicoeducacionais em Dificuldades de Aprendizagem
- 1.10. O programa educacional individualizado
 - 1.10.1. Conceituação teórica
 - 1.10.2. Partes de um PEI
 - 1.10.3. Elaboração e Avaliação do PEI

“

Torne-se agora um especialista em psicoeducação e participe da aplicação de programas educacionais individualizados”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

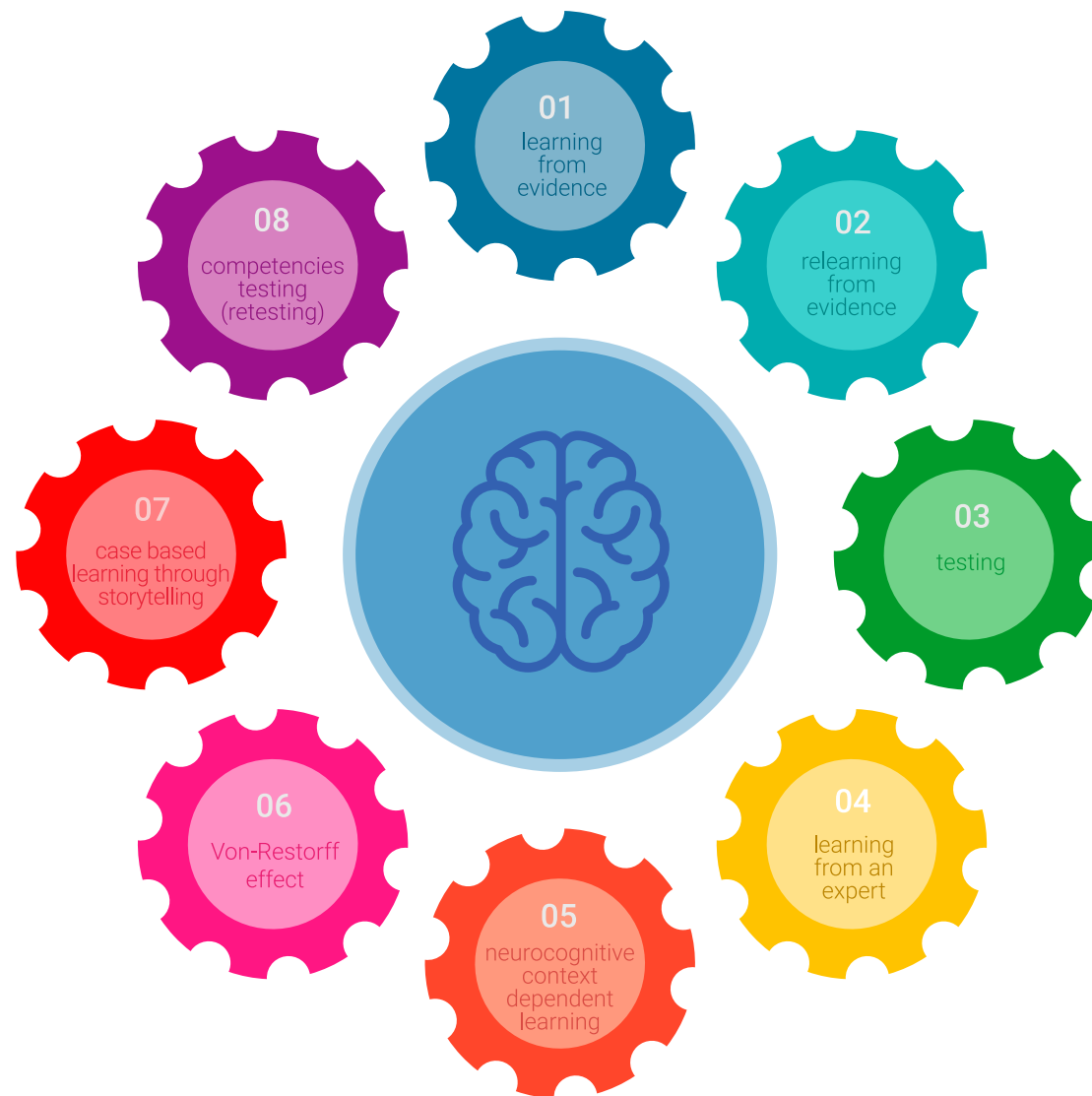
1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assisti-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

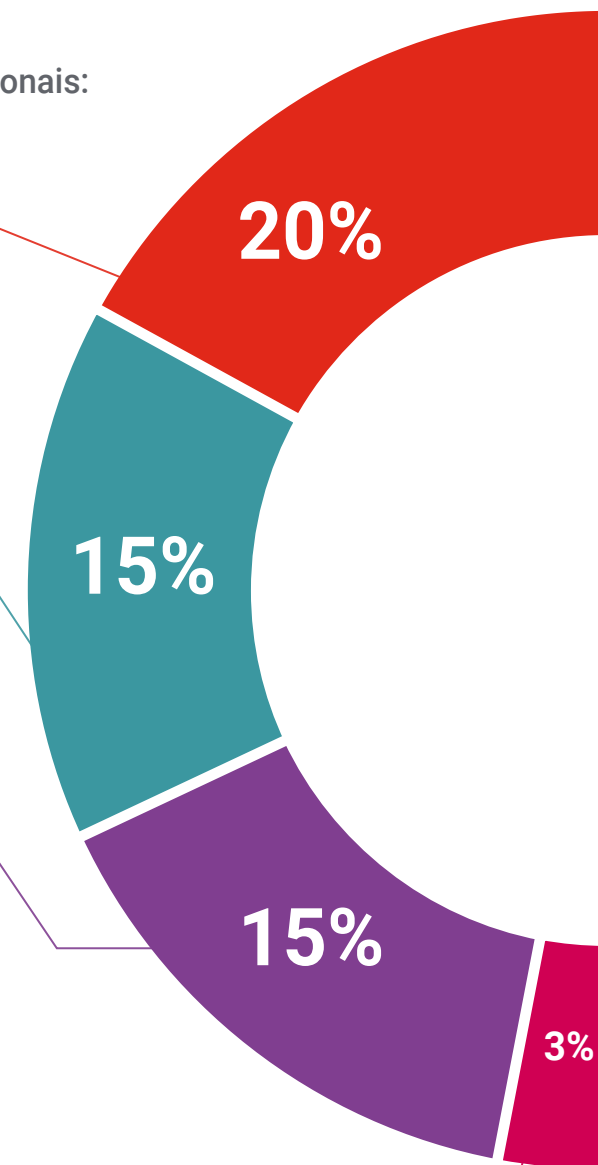
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

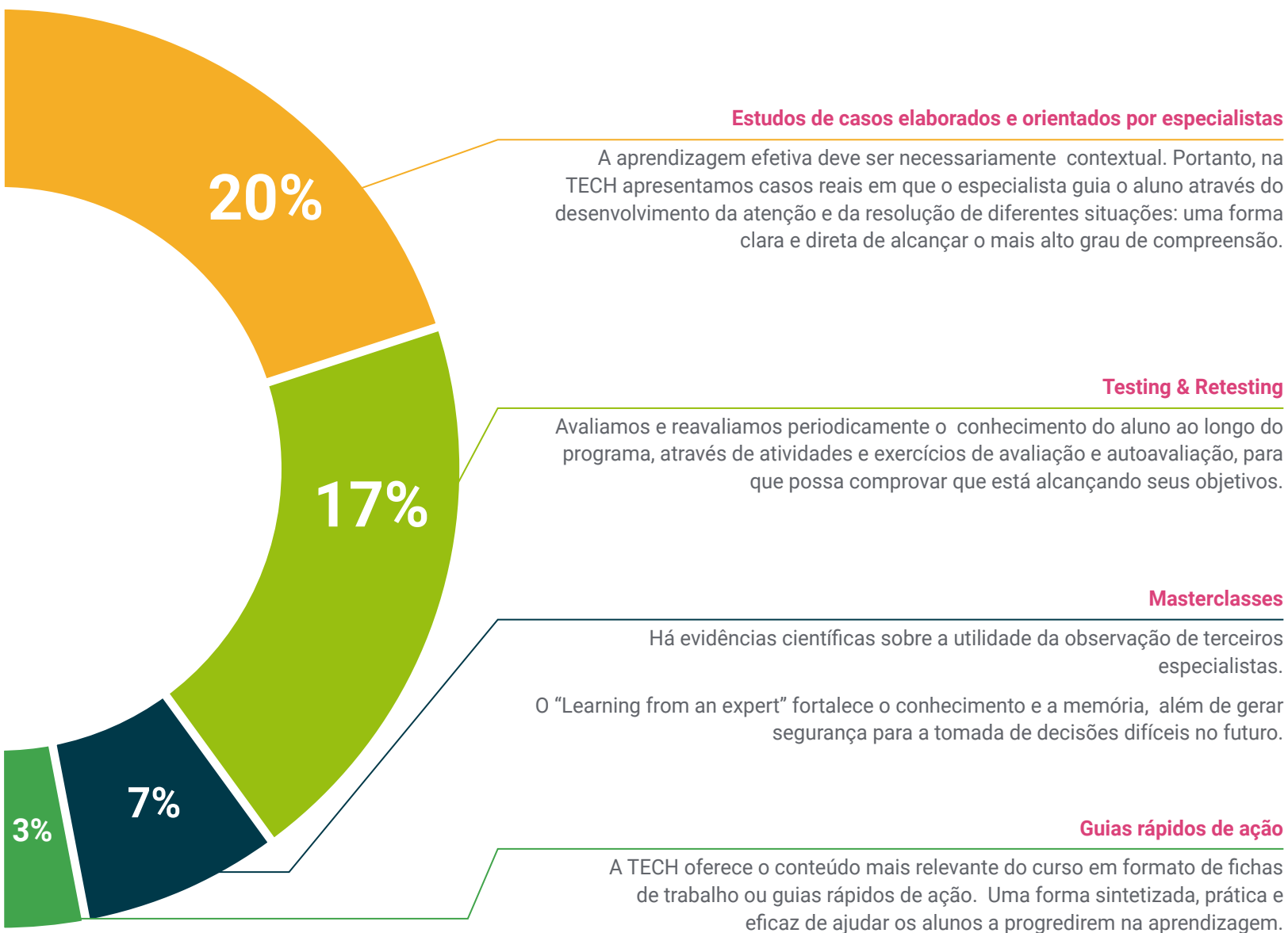
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

Certificado

O Curso de Desenho Universal de Programas Psicoeducacionais garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Desenho Universal de Programas Psicoeducacionais** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Desenho Universal de Programas Psicoeducacionais, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Desenho Universal de Programas Psicoeducacionais**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Desenho Universal
de Programas
Psicoeducacionais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Desenho Universal de Programas Psicoeducacionais

