Curso Universitario

Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria

tech universidad

Curso Universitario
Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/desarrollo-trastornos-conducta-alimentaria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 20

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

Según la Organización Mundial de la Salud, los Trastornos de la Conducta Alimentario suponen graves problemas en la sociedad con un incremento progresivo de casos de Anorexia, Bulimia y Obesidad. En este sentido, los deportistas de élite son uno de los grupos de riesgos más proclives a sufrir este tipo de patologías, llegando a padecer graves repercusiones en su rendimiento y teniendo la necesidad de recurrir a profesionales para mejorar su bienestar. Ante esa demanda, muchos psicólogos requieren poner al día sus competencias para ofrecer los mejores resultados a sus pacientes. Por eso, TECH ha diseñado este Curso Universitario donde los especialistas pueden analizar diferentes estrategias de intervención manejo de estos casos. Para ello disponen de la metodología 100% online más vanguardista y un experimentado cuadro docente.

Contribuirás a desmitificar la falsa creencia de que los TCA son incurables y mejorarás la calidad de vida de tus pacientes a través del disruptivo contenido de este programa"

La comprensión en profundidad de los TCA es esencial para brindar atención de calidad, apoyo emocional y colaborar eficazmente en sus tratamientos. De hecho, estas patologías siempre han sido objeto de investigación científica continua en su meta de impulsar avances sociales. En este contexto, los psicólogos desempeñan un papel clave al educar a las personas sobre las señales de advertencia. Por eso, un conocimiento sólido les permite a estos expertos proporcionar consejos prácticos destinados a promover una relación saludable basada en el equilibrio alimenticio. De esta manera, contribuyen a que la comunidad prospere al mejorar sus opciones terapéuticas.

En este contexto, TECH proporcionará un innovador programa destinado a psicólogos que deseen adquirir una base sólida para comprender los TCA desde diferentes planos. Bajo un claustro docente especializado en este campo sanitario, el temario ofrecerá los últimos avances científicos que han permitido obtener un mayor entendimiento de los trastornos de la conducta alimentaria. También el plan de estudios abordará las diferencias de géneros en la manifestación de estas afecciones y considerará los grupos especiales que pueden ser más vulnerables. De este modo, los egresados superarán las barreras para el diagnóstico y tratamiento de los TCA. Además, diseñarán planes de terapia en grupo dirigidos tanto a los pacientes como a sus familiares.

Por otra parte, el programa se fundamenta en el revolucionario método del *Relearning*. Dicho sistema de aprendizaje consiste en la repetición de los contenidos más relevantes, de tal forma que queden grabados en la memoria de los alumnos de modo progresivo y natural. También la capacitación ofrecerá diversos estudios de casos clínicos, que permitirán a los estudiantes acercarse a la realidad de la atención médica. En esta misma línea, el alumnado tendrá acceso en todo momento a una biblioteca digital repleta de materiales audiovisuales (vídeos explicativos, resúmenes interactivos o infografías) y materiales didácticos adicionales como lecturas complementarias. Así los estudiantes afianzarán sus conocimientos de un modo más dinámico.

Este **Curso Universitario en Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología, Nutrición, Dietética, entre otros
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

"Ahondarás en la relación que existe entre los TCA y la comunidad LGBTI. ¡Ayudarás a los grupos más vulnerables con las técnicas más efectivas!"

En una sociedad de culto a la imagen, los trastornos alimenticios están a la orden del día. ¡Actualiza tu praxis terapéutica con este programa de TECH!"

Analizarás en detalle cómo los TCA afectan al embarazo y la maternidad mediante un intensivo temario de 6 semanas de duración.

En este plan de estudios analizarás casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención psicológica.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Este itinerario académico permitirá a los egresados explorar la adolescencia, abordando los cambios físicos, cognitivos y emocionales que se producen. Bajo el apoyo de un claustro docente experimentado en la materia, los estudiantes profundizarán en las patologías más frecuentes de TCA en determinados grupos especiales. Entre ellas, destacan los deportistas o diabéticos. De esta manera, los alumnos abordarán la recuperación como un proceso individual y llevarán cabo campañas de concienciación en la comunidad para romper con los estigmas sociales

Profundizarás las últimas tendencias terapéuticas para el manejo de los TCA y realizarás un abordaje integral desde varias perspectivas"

Objetivos generales

- Evaluar y diagnosticar Trastornos de la Conducta Alimentaria de manera precisa y precoz
- Valorar los factores causales de los TCA
- Identificar y gestionar comorbilidades médicas y psicológicas
- Diseñar y aplicar planes terapéuticos personalizados para pacientes con TCA
- Emplear enfoques terapéuticos basados en evidencia científica
- Manejar pacientes críticos con TCA de manera efectiva
- Establecer la terapia de grupo y apoyo social para los pacientes y sus familiares
- Promover una imagen corporal saludable y prevenir los TCA en entornos educativos

Alcanzarás todos tus objetivos profesionales en el campo de la Psicología y la intervención de los TCA mediante este disruptivo Curso Universitario"

Objetivos específicos

- Analizar el surgimiento del término "Trastornos de la Conducta Alimentaria" y explorar la evolución histórica que ha influido en su comprensión
- Describir los cambios en la percepción social de los TCA y reconocer avances científicos clave relacionados con estos trastornos
- Definir las estadísticas globales sobre la incidencia de los TCA, identificando grupos de población más afectados y evaluando factores que influyen en su prevalencia
- Identificar los factores que contribuyen a la aparición de TCA en la niñez y explorar cambios en la prevale durante la adolescencia y la transición a la edad adulta
- Evaluar las diferencias en la prevalencia entre hombres y mujeres, considerando aspectos de género en la presentación y diagnóstico de los TCA, así como su influencia en grupos especiales
- Reconocer complicaciones médicas y psicológicas a largo plazo de los TCA, evaluando su impacto en la calidad de vida, la funcionalidad cotidiana y los riesgos de mortalidad no tratados

03

Dirección del curso

Este Curso Universitario está diseñado siguiendo las directrices de un grupo de expertos. Los docentes que forman parte de la presente capacitación cuentan con una amplia trayectoria profesional, tras su paso por prestigiosas instituciones del sector sanitario. Estos profesionales brindarán al alumnado diversos materiales didácticos, con los que los egresados profundizarán en el desarrollo de los trastornos de la conducta alimentaria y adquirirán habilidades para ejercer su praxis profesional de forma óptima.

Un cuadro docente excepcional te dotará de los conocimientos necesarios para crecer en tu profesión. ¡No dejes pasar la oportunidad!"

Dirección

Dña. Espinosa Sánchez, Verónica

- Psicóloga Clínica, Neuropsicóloga y Docente Universitaria
- Psicóloga Clínica, Pontifica Universidad Católica del Ecuador
- Neuropsicóloga, Universitat Oberta de Catalunya, España
- Especialista en Psicoterapia Cognitiva, Albert Ellis Institute de New York
- Catedrática de Trastornos de la Conducta Alimentaria, USFQ – Ecuador, e Instituto de Posgrados y Ciencias de la Universidad de Jalisco – México
- Líder de la Campaña "YO ME QUIERO COMO SOY", Previniendo Anorexia y Bulimia
- Vocera en campañas de responsabilidad social para Coca Cola
- Intervencionista en crisis
- Ha liderado el Servicio de Psicología en el Hospital de los Valles en Quito
- Perito en Psicología Clínica, acreditada por Consejo de la Judicatura de Ecuador

Profesores

Dña. Moreno, Melissa

- Nutricionista Dietista
- Técnico de Laboratorio e Internado Rotativo de la Facultad de Ciencias de la Vida (ESPOL)
- Participante en Auditoría de nDay, Hospital León Becerra
- Participante en la Brigada de Salud Rural
- Autora del Libro Alimentación saludable y conteo de carbohidratos para personas con Diabetes Tipo I
- Licenciatura en Nutrición y Dietética por la Escuela Superior Politécnica del Litoral

Dña. Cucalón, Gabriela

- Nutricionista especializada en Nutrición Humana y TCA
- Certificado de finalización del entrenamiento de habilidades profesionales en Alimentación Intuitiva
- Autora del libro *Alimentación saludable y conteo de carbohidratos para personas con Diabetes Tipo I*
- Académica de la Facultad de Ciencias de la Vida (ESPOL) y la Universidad de Cuenca
- Certificación en Trastornos de la Conducta Alimentaria por la Universidad de Jalisco
- Máster en Ciencias en Nutrición Humana por la Drexel University
- Licenciada en Nutrición Humana por la Universidad San Francisco de Quito

04

Estructura y contenido

Esta capacitación constituirá una base sólida para que el alumnado comprenda los TCA desde diversas perspectivas. Por ello, el temario abarcará desde la etimología de estas afecciones desde su origen hasta su evolución en el ámbito clínico actual. Asimismo, el plan de estudios analizará detalladamente la epidemiología en distintos grupos de edad y los impactos psicológicos que conllevan. Además, el programa fomentará la desmitificación de conceptos erróneos, promoviendo la recuperación como un proceso posible y alcanzable. De esta forma, los egresados superarán las barreras para el diagnóstico y tratamiento de estas enfermedades mentales, impulsando así el progreso social.

Amplía tus competencias para el abordaje de pacientes con Vigorexia gracias a TECH y su completísimo método de estudios: el Relearning"

Módulo 1. Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria

1.1. Etimología de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA)
- 1.1.1. Origen del término "Trastornos de la Conducta Alimentaria"
- 1.1.2. Los Trastornos de la conducta alimentaria en el ámbito clínico actual
- 1.1.3. Evolución de la comprensión de los TCA a lo largo del tiempo

1.2. Los Trastornos de la Conducta alimentaria a lo largo del tiempo
- 1.2.1. Hitos históricos en la identificación y comprensión de los TCA
- 1.2.2. Cambios en la percepción social de los TCA a lo largo del tiempo
- 1.2.3. Avances científicos que han contribuido a la comprensión de los TCA

1.3. Epidemiología
- 1.3.1. Estadísticas globales sobre la incidencia de los TCA
- 1.3.2. Grupos de población más afectados y su distribución geográfica
- 1.3.3. Factores que influyen en la variabilidad de la prevalencia de los TCA

1.4. Prevalencia de los TCA en adolescentes y adultos jóvenes
- 1.4.1. Datos específicos sobre la prevalencia en grupos de edad
- 1.4.2. Cambios en la prevalencia durante la adolescencia y la transición a la edad adulta
- 1.4.3. Factores que pueden contribuir a la aparición de TCA en la niñez

1.5. Impacto social y psicológico de los TCA
- 1.5.1. Efectos en las relaciones interpersonales y familiares
- 1.5.2. Consecuencias en la calidad de vida y el bienestar emocional
- 1.5.3. Estigma y discriminación asociados a los TCA

1.6. Diferencias de género en la manifestación de los TCA y grupos especiales
- 1.6.1. Exploración de las diferencias en la prevalencia entre hombres y mujeres
- 1.6.2. Consideraciones de género en la presentación y diagnóstico de los TCA
- 1.6.3. Influencia de las normas de género en la manifestación de los TCA
- 1.6.4. TCA en grupos especiales
  - 1.6.4.1. TCA en deportistas
  - 1.6.4.2. Normalización de conductas de riesgo
  - 1.6.4.3. Vigorexia
  - 1.6.4.4. Ortorexia

1.6.4.5. TCA en embarazo y maternidad
1.6.4.6. TCA en diabetes
1.6.4.7. 1 ED-DMT1
1.6.4.8. TCA en comunidad LGBTI
1.6.4.9. Manejo del paciente crónico

1.7. Consecuencias de no tratar los TCA
- 1.7.1. Complicaciones médicas y psicológicas a largo plazo
- 1.7.2. Impacto en la calidad de vida y la funcionalidad cotidiana
- 1.7.3. Riesgos de mortalidad asociados a los TCA no tratados

1.8. Barreras para el diagnóstico y tratamiento de los TCA
- 1.8.1. Obstáculos comunes en la identificación temprana de los TCA
- 1.8.2. Acceso limitado a servicios de atención médica
- 1.8.3. Estigma y falta de conciencia pública como barreras a la búsqueda de ayuda

1.9. Mitos y Realidades sobre los TCA
- 1.9.1. Exploración de mitos comunes que rodean a los TCA
- 1.9.2. Aclaración de interpretaciones erróneas
- 1.9.3. La importancia de la educación y la sensibilización para desmitificar los TCA

1.10. Recuperación en los TCA
- 1.10.1. Entendiendo la naturaleza y complejidad de los TCA como enfermedades mentales
- 1.10.2. La recuperación como un proceso, un camino individual
- 1.10.3. Establecer metas realistas en el proceso de recuperación
- 1.10.4. Desmitificando la creencia de que los TCA son incurables
- 1.10.5. Factores que influyen en la recuperación
- 1.10.6. Testimonios de recuperación

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

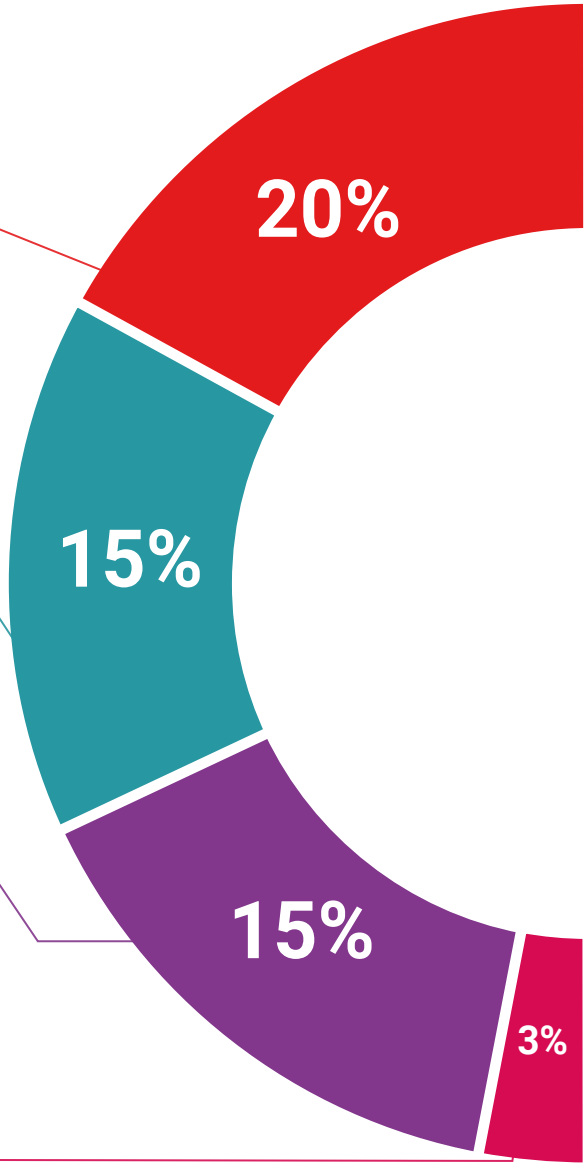
Resúmenes interactivos

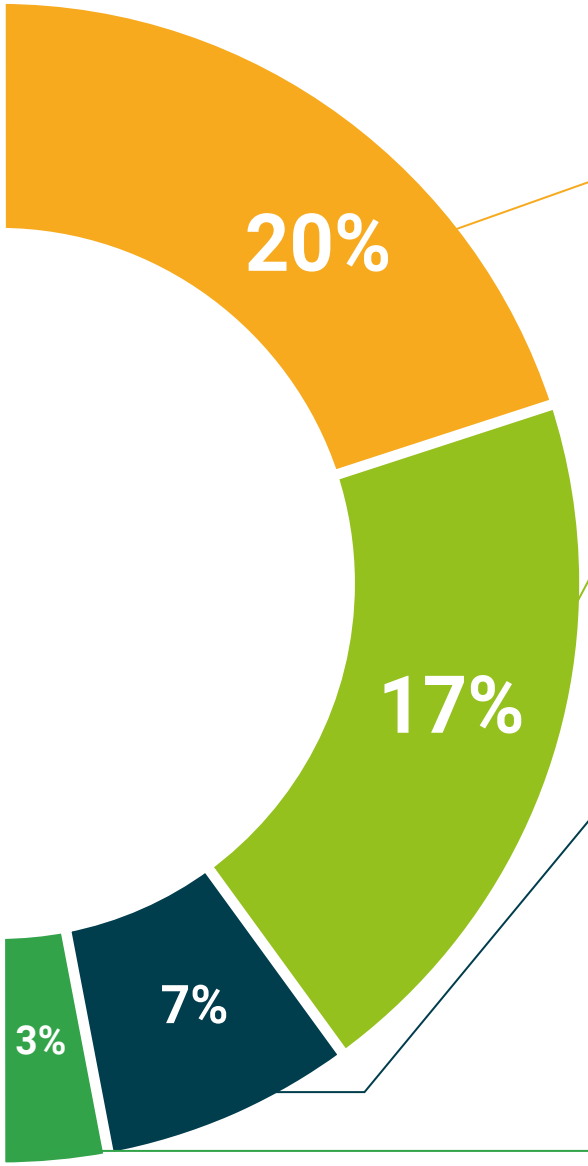
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert afianza* el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Curso Universitario
Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria

tech universidad