

Curso Universitario

Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria



Curso Universitario

Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/desarrollo-trastornos-conducta-alimentaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Según la Organización Mundial de la Salud, los Trastornos de la Conducta Alimentario suponen graves problemas en la sociedad con un incremento progresivo de casos de Anorexia, Bulimia y Obesidad. En este sentido, los deportistas de élite son uno de los grupos de riesgos más proclives a sufrir este tipo de patologías, llegando a padecer graves repercusiones en su rendimiento y teniendo la necesidad de recurrir a profesionales para mejorar su bienestar. Ante esa demanda, muchos psicólogos requieren poner al día sus competencias para ofrecer los mejores resultados a sus pacientes. Por eso, TECH ha diseñado este Curso Universitario donde los especialistas pueden analizar diferentes estrategias de intervención manejo de estos casos. Para ello disponen de la metodología 100% online más vanguardista y un experimentado cuadro docente.

“

Contribuirás a desmitificar la falsa creencia de que los TCA son incurables y mejorarás la calidad de vida de tus pacientes a través del disruptivo contenido de este programa”

La comprensión en profundidad de los TCA es esencial para brindar atención de calidad, apoyo emocional y colaborar eficazmente en sus tratamientos. De hecho, estas patologías siempre han sido objeto de investigación científica continua en su meta de impulsar avances sociales. En este contexto, los psicólogos desempeñan un papel clave al educar a las personas sobre las señales de advertencia. Por eso, un conocimiento sólido les permite a estos expertos proporcionar consejos prácticos destinados a promover una relación saludable basada en el equilibrio alimenticio. De esta manera, contribuyen a que la comunidad prospere al mejorar sus opciones terapéuticas.

En este contexto, TECH proporcionará un innovador programa destinado a psicólogos que deseen adquirir una base sólida para comprender los TCA desde diferentes planos. Bajo un claustro docente especializado en este campo sanitario, el temario ofrecerá los últimos avances científicos que han permitido obtener un mayor entendimiento de los trastornos de la conducta alimentaria. También el plan de estudios abordará las diferencias de géneros en la manifestación de estas afecciones y considerará los grupos especiales que pueden ser más vulnerables. De este modo, los egresados superarán las barreras para el diagnóstico y tratamiento de los TCA. Además, diseñarán planes de terapia en grupo dirigidos tanto a los pacientes como a sus familiares.

Por otra parte, el programa se fundamenta en el revolucionario método del *Relearning*. Dicho sistema de aprendizaje consiste en la repetición de los contenidos más relevantes, de tal forma que queden grabados en la memoria de los alumnos de modo progresivo y natural. También la capacitación ofrecerá diversos estudios de casos clínicos, que permitirán a los estudiantes acercarse a la realidad de la atención médica. En esta misma línea, el alumnado tendrá acceso en todo momento a una biblioteca digital repleta de materiales audiovisuales (vídeos explicativos, resúmenes interactivos o infografías) y materiales didácticos adicionales como lecturas complementarias. Así los estudiantes afianzarán sus conocimientos de un modo más dinámico.

Este **Curso Universitario en Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología, Nutrición, Dietética, entre otros
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ahondarás en la relación que existe entre los TCA y la comunidad LGBTI. ¡Ayudarás a los grupos más vulnerables con las técnicas más efectivas!”

“

En una sociedad de culto a la imagen, los trastornos alimenticios están a la orden del día. ¡Actualiza tu praxis terapéutica con este programa de TECH!”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Analizarás en detalle cómo los TCA afectan al embarazo y la maternidad mediante un intensivo temario de 6 semanas de duración.

En este plan de estudios analizarás casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención psicológica.



02 Objetivos

Este itinerario académico permitirá a los egresados explorar la adolescencia, abordando los cambios físicos, cognitivos y emocionales que se producen. Bajo el apoyo de un claustro docente experimentado en la materia, los estudiantes profundizarán en las patologías más frecuentes de TCA en determinados grupos especiales. Entre ellas, destacan los deportistas o diabéticos. De esta manera, los alumnos abordarán la recuperación como un proceso individual y llevarán cabo campañas de concienciación en la comunidad para romper con los estigmas sociales





“

Profundizarás las últimas tendencias terapéuticas para el manejo de los TCA y realizarás un abordaje integral desde varias perspectivas”

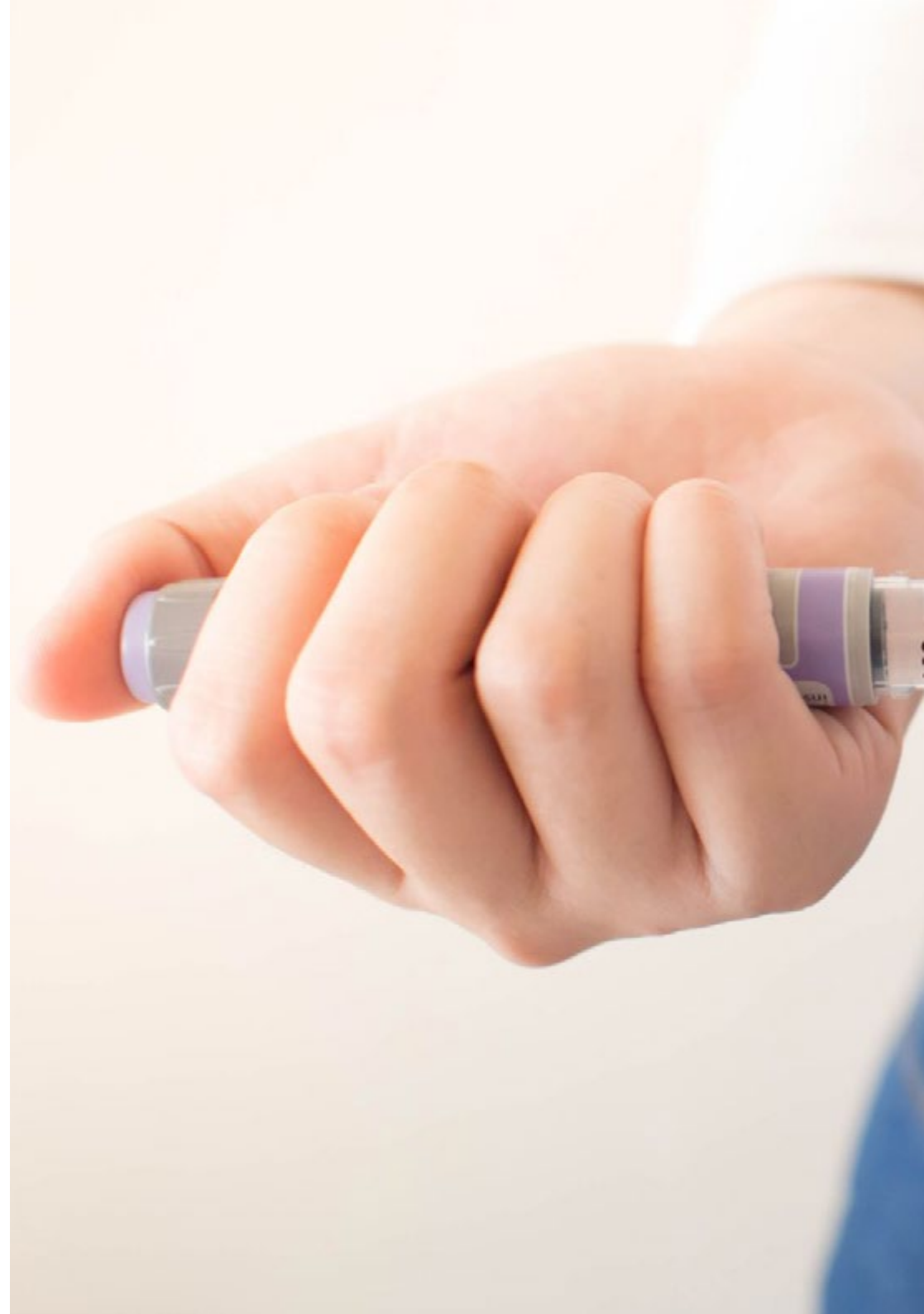


Objetivos generales

- ♦ Evaluar y diagnosticar Trastornos de la Conducta Alimentaria de manera precisa y precoz
- ♦ Valorar los factores causales de los TCA
- ♦ Identificar y gestionar comorbilidades médicas y psicológicas
- ♦ Diseñar y aplicar planes terapéuticos personalizados para pacientes con TCA
- ♦ Emplear enfoques terapéuticos basados en evidencia científica
- ♦ Manejar pacientes críticos con TCA de manera efectiva
- ♦ Establecer la terapia de grupo y apoyo social para los pacientes y sus familiares
- ♦ Promover una imagen corporal saludable y prevenir los TCA en entornos educativos



Alcanzarás todos tus objetivos profesionales en el campo de la Psicología y la intervención de los TCA mediante este disruptivo programa”





Objetivos específicos

- ♦ Analizar el surgimiento del término “Trastornos de la Conducta Alimentaria” y explorar la evolución histórica que ha influido en su comprensión
- ♦ Describir los cambios en la percepción social de los TCA y reconocer avances científicos clave relacionados con estos trastornos
- ♦ Definir las estadísticas globales sobre la incidencia de los TCA, identificando grupos de población más afectados y evaluando factores que influyen en su prevalencia
- ♦ Identificar los factores que contribuyen a la aparición de TCA en la niñez y explorar cambios en la prevalencia durante la adolescencia y la transición a la edad adulta
- ♦ Evaluar las diferencias en la prevalencia entre hombres y mujeres, considerando aspectos de género en la presentación y diagnóstico de los TCA, así como su influencia en grupos especiales
- ♦ Reconocer complicaciones médicas y psicológicas a largo plazo de los TCA, evaluando su impacto en la calidad de vida, la funcionalidad cotidiana y los riesgos de mortalidad no tratados

03

Dirección del curso

Este Curso Universitario está diseñado siguiendo las directrices de un grupo de expertos. Los docentes que forman parte de la presente capacitación cuentan con una amplia trayectoria profesional, tras su paso por prestigiosas instituciones del sector sanitario. Estos profesionales brindarán al alumnado diversos materiales didácticos, con los que los egresados profundizarán en el desarrollo de los trastornos de la conducta alimentaria y adquirirán habilidades para ejercer su praxis profesional de forma óptima.



“

Un cuadro docente excepcional te dotará de los conocimientos necesarios para crecer en tu profesión. ¡No dejes pasar la oportunidad!”

Dirección



Dña. Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Perito Acreditada por el Consejo de la Judicatura de Educador
- ♦ Asesora Psicológica a Pacientes en procedimientos Médicos Quirúrgicos en APP Verónica Espinosa
- ♦ Especialista en Psicoterapia Cognitiva por el Albert Ellis Institute de New York
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Talento Humano por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Neuropsicóloga por la Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Psicóloga Clínica por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Profesores

Dña. Moreno, Melissa

- ♦ Especialista en Nutrición
- ♦ Técnico de Laboratorio o de la Facultad de Ciencias de la Vida (ESPOL)
- ♦ Licenciatura en Nutrición y Dietética, Escuela Superior Politécnica del Litoral
- ♦ Autora del Libro Alimentación saludable y conteo de carbohidratos para personas con Diabetes Tipo I

Dña. Cucalón, Gabriela

- ♦ Nutricionista en el Centro de Nutrición Gabriela Cucalón
- ♦ Certificado de finalización del entrenamiento de habilidades profesionales en Alimentación Intuitiva
- ♦ Certificación en Trastornos de la Conducta Alimentaria por la Universidad de Jalisco
- ♦ Máster en Ciencias en Nutrición Humana por la Drexel University
- ♦ Licenciada en Nutrición Humana por la Universidad San Francisco de Quito
- ♦ Autora del libro *Alimentación saludable y conteo de carbohidratos para personas con Diabetes Tipo I*



04

Estructura y contenido

Esta capacitación constituirá una base sólida para que el alumnado comprenda los TCA desde diversas perspectivas. Por ello, el temario abarcará desde la etimología de estas afecciones desde su origen hasta su evolución en el ámbito clínico actual. Asimismo, el plan de estudios analizará detalladamente la epidemiología en distintos grupos de edad y los impactos psicológicos que conllevan. Además, el programa fomentará la desmitificación de conceptos erróneos, promoviendo la recuperación como un proceso posible y alcanzable. De esta forma, los egresados superarán las barreras para el diagnóstico y tratamiento de estas enfermedades mentales, impulsando así el progreso social.



“

Amplía tus competencias para el abordaje de pacientes con Vigorexia gracias a TECH y su completísimo método de estudios: el Relearning”

Módulo 1. Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria

- 1.1. Etimología de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA)
 - 1.1.1. Origen del término "Trastornos de la Conducta Alimentaria"
 - 1.1.2. Los Trastornos de la conducta alimentaria en el ámbito clínico actual
 - 1.1.3. Evolución de la comprensión de los TCA a lo largo del tiempo
- 1.2. Los Trastornos de la Conducta alimentaria a lo largo del tiempo
 - 1.2.1. Hitos históricos en la identificación y comprensión de los TCA
 - 1.2.2. Cambios en la percepción social de los TCA a lo largo del tiempo
 - 1.2.3. Avances científicos que han contribuido a la comprensión de los TCA
- 1.3. Epidemiología
 - 1.3.1. Estadísticas globales sobre la incidencia de los TCA
 - 1.3.2. Grupos de población más afectados y su distribución geográfica
 - 1.3.3. Factores que influyen en la variabilidad de la prevalencia de los TCA
- 1.4. Prevalencia de los TCA en adolescentes y adultos jóvenes
 - 1.4.1. Datos específicos sobre la prevalencia en grupos de edad
 - 1.4.2. Cambios en la prevalencia durante la adolescencia y la transición a la edad adulta
 - 1.4.3. Factores que pueden contribuir a la aparición de TCA en la niñez
- 1.5. Impacto social y psicológico de los TCA
 - 1.5.1. Efectos en las relaciones interpersonales y familiares
 - 1.5.2. Consecuencias en la calidad de vida y el bienestar emocional
 - 1.5.3. Estigma y discriminación asociados a los TCA
- 1.6. Diferencias de género en la manifestación de los TCA y grupos especiales
 - 1.6.1. Exploración de las diferencias en la prevalencia entre hombres y mujeres
 - 1.6.2. Consideraciones de género en la presentación y diagnóstico de los TCA
 - 1.6.3. Influencia de las normas de género en la manifestación de los TCA
 - 1.6.4. TCA en grupos especiales
 - 1.6.4.1. TCA en deportistas
 - 1.6.4.2. Normalización de conductas de riesgo
 - 1.6.4.3. Vigorexia
 - 1.6.4.4. Ortorexia





- 1.6.4.5. TCA en embarazo y maternidad
- 1.6.4.6. TCA en diabetes
- 1.6.4.7. 1 ED-DMT1
- 1.6.4.8. TCA en comunidad LGBTI
- 1.6.4.9. Manejo del paciente crónico
- 1.7. Consecuencias de no tratar los TCA
 - 1.7.1. Complicaciones médicas y psicológicas a largo plazo
 - 1.7.2. Impacto en la calidad de vida y la funcionalidad cotidiana
 - 1.7.3. Riesgos de mortalidad asociados a los TCA no tratados
- 1.8. Barreras para el diagnóstico y tratamiento de los TCA
 - 1.8.1. Obstáculos comunes en la identificación temprana de los TCA
 - 1.8.2. Acceso limitado a servicios de atención médica
 - 1.8.3. Estigma y falta de conciencia pública como barreras a la búsqueda de ayuda
- 1.9. Mitos y Realidades sobre los TCA
 - 1.9.1. Exploración de mitos comunes que rodean a los TCA
 - 1.9.2. Aclaración de interpretaciones erróneas
 - 1.9.3. La importancia de la educación y la sensibilización para desmitificar los TCA
- 1.10. Recuperación en los TCA
 - 1.10.1. Entendiendo la naturaleza y complejidad de los TCA como enfermedades mentales
 - 1.10.2. La recuperación como un proceso, un camino individual
 - 1.10.3. Establecer metas realistas en el proceso de recuperación
 - 1.10.4. Desmitificando la creencia de que los TCA son incurables
 - 1.10.5. Factores que influyen en la recuperación
 - 1.10.6. Testimonios de recuperación

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria

