

Curso Universitario

Desarrollo de las Competencias
Profesionales en la Orientación
Profesional

A woman with dark hair and glasses is smiling and looking at a laptop screen. She is wearing a light blue shirt. In the background, another person in a dark suit is seated at a table with a laptop, also working. The setting appears to be a modern office or meeting room. The image is partially obscured by a large, diagonal, magenta-colored graphic element on the left side.

tech
universidad



Curso Universitario

Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/desarrollo-competencias-profesionales-orientacion-profesional

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

En el campo de la orientación profesional y vocacional, el psicólogo debe adquirir de manera completa la actualización que le permita intervenir en uno de los procesos más trascendentes para el futuro del alumnado. Esta actualización se traduce en un desarrollo de las competencias profesionales y vocacionales necesarias para actuar con acierto apoyando la toma de decisiones e incentivando al progreso personal. Este programa es la herramienta más completa en este campo, con la calidad que TECH ofrece.



“

Aumenta de forma exponencial tu capacidad de trabajo en el campo de la orientación, adquiriendo las herramientas mentales y prácticas necesarias para actuar como soporte y guía del alumnado en el momento de decidir su orientación profesional”

Este programa es una oportunidad de actualización para los profesionales en psicología, de forma que dentro encontrarán información y recursos de implementación para el desarrollo de las competencias.

Los recursos que el profesional encontrará en el Curso Universitario le permitirán obtener mejores resultados a corto, mediano y largo plazo, tanto en la decisión vocacional como en la preparación para la vida laboral de sus alumnos.

Tanto las actividades a desarrollar como las actividades propuestas son necesarias para el correcto avance y desarrollo del profesional, de forma que actualizará su información en pro del desarrollo de las competencias, profesiones y vocaciones.

Esta titulación hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte, en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el tratamiento educativo.

Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal.



Un Curso Universitario completo que te permitirá aumentar tus posibilidades y tu competitividad en el mercado laboral”

Este **Curso Universitario en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de 100 casos prácticos presentados por expertos en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Una forma cómoda y segura de aprender con los sistemas más revolucionarios de aprendizaje, que te permitirán compaginar tu vida personal con tu estudio sin problema”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo del Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional y con gran experiencia.

Este Curso Universitario te ayudará a marcar la diferencia entre un profesional con conocimientos y un profesional que los aplica en su práctica diaria.

Tendrás acceso al campus virtual las 24 horas del día, de forma que podrás acceder al contenido del Curso Universitario para revisar el material y su contenido.



02

Objetivos

Los objetivos de este programa se han establecido como guía de desarrollo de toda la titulación, con la misión concreta de ofrecer al alumno un programa muy intensivo que impulse realmente su progresión profesional. Un viaje de crecimiento personal que le llevará hasta la calidad máxima en su intervención.





“

Con este Curso Universitario adquirirás los conocimientos teóricos y prácticos que necesitas en este campo, aprendiendo a aplicar sobre la marcha todo lo aprendido”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios para actuar como soporte y apoyo a la toma de decisiones de los alumnos en cuanto a su vocación y su orientación vocacional
- ♦ Actuar de manera ajustada en los diferentes contextos personales del alumnado
- ♦ Conocer las estrategias de orientación más eficaces y útiles





Objetivos específicos

- ◆ Identificar los retos que se avecinan para desarrollar a futuro las diferentes competencias
- ◆ Desarrollar las diferentes competencias y ver su repercusión para la profesión

“

Un Curso Universitario nutrido y enriquecido de material audiovisual, lecturas y ejercicios, de forma que alcanzarás tus objetivos”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional”

Dirección



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Psicopedagoga especializada en Neurolingüística
- ◆ Psicopedagoga
- ◆ Grado de Educación Primaria con Mención Inglés
- ◆ Máster en Psicopedagogía
- ◆ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades Intelectuales
- ◆ Máster en Inteligencia Emocional
- ◆ Docente especializada en las Altas Capacidades Intelectuales
- ◆ Codirectora, Autora y Docente en Diferentes Proyectos Educativos Universitarios



Profesores

Dña. García Camarena, Carmen

- ◆ Gerente de Step by Step empresa de orientación vocacional en todas las etapas profesionales
- ◆ Psicóloga y Máster en Dirección de empresas, CAP por la Universidad Alfonso X el Sabio
- ◆ Especialidad de F.O.L y Máster en RR.HH y técnicas grupales
- ◆ Creadora de una metodología adaptada a las etapas de secundaria y Bachillerato

D. Maroto, José María

- ◆ Ingeniero Informático
- ◆ Consultor especializado en Coaching, Gestión del cambio, Motivación, Inteligencia Emocional y Liderazgo. Profesor especializado en procesos de Innovación y Bigdata
- ◆ Experto en aprendizaje conferenciante y escritor de artículos y publicaciones relacionados con los temas de su especialidad

“

Nuestro equipo docente te brindará todos sus conocimientos para que estés al día de la información más actualizada en la materia”

04

Estructura y contenido

Los contenidos de esta completa titulación han sido desarrollados por los profesionales más competentes de este sector, con un criterio de alta calidad en cada uno de los momentos de la misma. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés del momento. Enriquecido de material audiovisual y lecturas complementarias, este temario nutrirá al profesional en un amplio compendio de conocimientos.



“

Un planteamiento didáctico estructurado de manera intensiva, de forma que consigas alcanzar las metas de aprendizaje de manera constante y eficaz”

Módulo 1. Desarrollo de las competencias profesionales en la Orientación profesional

- 1.1. Modelo de empleabilidad
 - 1.1.1. Contexto económico actual
 - 1.1.2. El empleo en el siglo XXI
 - 1.1.3. Autoconocimiento
 - 1.1.4. La visión
 - 1.1.5. La misión
 - 1.1.6. Definición de objetivos
 - 1.1.7. Nuevos modelos de trabajo
 - 1.1.8. Hoja de ruta
 - 1.1.9. La marca personal
- 1.2. Desarrollo de competencias
 - 1.2.1. Características de las competencias
 - 1.2.2. Capacidades, habilidades y competencias
 - 1.2.3. Competencias que se van a demandar en el siglo XXI
 - 1.2.4. Competencias personales
 - 1.2.5. Competencias profesionales
 - 1.2.6. Entrenamiento de competencias
 - 1.2.7. Niveles de madurez de una competencia
 - 1.2.8. Evaluación de competencias (indicadores)
- 1.3. Trabajo colaborativo
 - 1.3.1. El trabajo en equipo
 - 1.3.2. Características del trabajo colaborativo
 - 1.3.3. El poder del trabajo en grupo
 - 1.3.4. Estructuras y modelos para el trabajo colaborativo
 - 1.3.5. Las comunidades de práctica
 - 1.3.6. Herramientas para el trabajo colaborativo
 - 1.3.7. Empatía
 - 1.3.8. Asertividad
 - 1.3.9. Confianza
 - 1.3.10. Equipos autorganizados
- 1.4. Trabajo por proyectos
 - 1.4.1. Modelos de trabajo
 - 1.4.2. Orientación a resultados
 - 1.4.3. Organización del trabajo
 - 1.4.4. Definición de proyecto
 - 1.4.5. Ciclo de vida de un proyecto
 - 1.4.6. Gestión de proyectos
 - 1.4.7. La figura del *Project Manager*
 - 1.4.8. Metodologías para la gestión de proyectos
 - 1.4.9. Diferencia entre desarrollo de proyectos y desarrollo de productos
 - 1.4.10. Diseño y creación de productos
- 1.5. Comunicación
 - 1.5.1. Características básicas de la comunicación
 - 1.5.2. Comunicación efectiva
 - 1.5.3. Escucha activa
 - 1.5.4. Comunicación intrapersonal
 - 1.5.5. Comunicación interpersonal
 - 1.5.6. Comunicación interpersonal online (correo electrónico, redes sociales)
 - 1.5.7. Presentaciones eficaces
 - 1.5.8. Comunicación visual
 - 1.5.9. Comunicación corporal (lenguaje no verbal)
 - 1.5.10. Hablar en público
- 1.6. Adaptación al cambio
 - 1.6.1. Contexto y conceptos básicos
 - 1.6.2. Características principales de la adaptación al cambio
 - 1.6.3. Desaprender para volver a aprender
 - 1.6.4. Flexibilidad y versatilidad
 - 1.6.5. Proceso de gestión del cambio
 - 1.6.6. Factores que favorecen la adaptación al cambio
 - 1.6.7. Factores negativos o que no ayudan a la adaptación al cambio
 - 1.6.8. La zona de confort
 - 1.6.9. La curva de Everett Rogers
 - 1.6.10. La ley de Moore

- 1.7. Modelos de negocio
 - 1.7.1. Definición y conceptos fundamentales
 - 1.7.2. *Business Canvas* I
 - 1.7.3. *Business Canvas* II
 - 1.7.4. Ejemplos de modelo de negocio
 - 1.7.5. Innovación
 - 1.7.6. Modelos de negocio innovadores
 - 1.7.7. Modelos básicos de organización
- 1.8. Emprendimiento
 - 1.8.1. Modelos de negocio personal
 - 1.8.2. *Startups*
 - 1.8.3. Planificación estratégica de negocio
 - 1.8.4. *Lean Canvas*
 - 1.8.5. Método *Lean Startup*
 - 1.8.6. Estrategia internet (negocio digital, Marketing digital)
 - 1.8.7. Competencias para el emprendimiento
 - 1.8.8. Emprendimiento social
 - 1.8.9. Emprendimiento corporativo
 - 1.8.10. El concepto de aportación de Valor
- 1.9. Liderazgo
 - 1.9.1. Qué es liderazgo
 - 1.9.2. Qué se requiere para ser un líder
 - 1.9.3. Tipos de liderazgo
 - 1.9.4. Autoliderazgo
 - 1.9.5. *Mindfulness*
 - 1.9.6. Tribus
 - 1.9.7. Seguidores
 - 1.9.8. Feedback
 - 1.9.9. Coaching
 - 1.9.10. Inteligencia emocional

- 1.10. Desarrollo de la creatividad
 - 1.10.1. Conceptos fundamentales
 - 1.10.2. Factores que favorecen el desarrollo de la creatividad
 - 1.10.3. Factores que no favorecen la creatividad
 - 1.10.4. Pensamiento lateral
 - 1.10.5. Exploración y gestión de las ideas
 - 1.10.6. Desarrollo y seguimiento de las ideas
 - 1.10.7. Pensamiento divergente
 - 1.10.8. Pensamiento convergente



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Desarrollo de las
Competencias
Profesionales en la
Orientación Profesional

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Desarrollo de las Competencias
Profesionales en la Orientación
Profesional