

Curso Universitario

Diseño Universal de Programas Psicoeducativos





Curso Universitario

Diseño Universal de Programas Psicoeducativos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/disenio-universal-programas-psicoeducativos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) es un modelo que pretende adaptarse a cada uno de los alumnos en el aula. Contar con este enfoque es fundamental para los psicólogos que quieren especializarse en el área psicoeducativa. No solo deben estar al tanto de los cambios del paradigma educativo, sino que tienen que dominar los criterios de selección al realizar propuestas de intervención. Es decir, los especialistas deben contar con una visión globalizada del ámbito educativo y conocer las herramientas para elaborar programas educativos individualizados. En este sentido, TECH ofrece una titulación que indaga en el diseño instruccional de modelos educativos, la educación inclusiva y la atención a la diversidad. Todo ello, a través de una enseñanza 100% online, que facilita el seguimiento de la materia, permitiendo al alumnado adaptar el ritmo de estudio según sus circunstancias.



“

Este Curso Universitario te dará las claves para dominar la historia y la evolución de las teorías del aprendizaje en tan solo 6 semanas”

La accesibilidad educativa depende, en gran parte, del enfoque sociológico que los docentes aplican sobre las materias. Identificar los casos especiales frente al aprendizaje por patologías diversas debe ser uno de los objetivos de los psicólogos que buscan adentrarse en la labor psicoeducativa. Para hacerlo posible, existen herramientas actualizadas en torno a los PEI que abren un abanico de posibilidades a los alumnos que presentan capacidades deficientes. Por ello, TECH ha diseñado una titulación que atiende a las exigencias de los egresados en Psicología, para proyectar su carrera hacia la pedagogía más moderna del marco educativo actual.

Este programa profundiza en la adaptación curricular, las tendencias en psicología Educativa y las DA y el diseño, la metodología y la evaluación de programas psicoeducativos, entre otras muchas cuestiones. Todo ello, con una titulación 100% online, que cuenta con el respaldo de un equipo docente versado en el área psicoeducativa. Además, gracias a la metodología *Relearning*, que aplica TECH, se exime al alumnado de largas horas de estudio y se le da la posibilidad de instruirse de forma progresiva y continuada para una asimilación de conceptos más efectiva.

Asimismo, este Curso Universitario se desarrolla en tan solo 6 semanas para agilizar el proceso académico y dotar de habilidades a los alumnos, a través de ejercicios teórico-prácticos y la simulación de casos reales que les preparen para su aplicación práctica en las aulas. Es toda una oportunidad para los especialistas que deseen adquirir una titulación universitaria de calidad sin dejar a un lado el resto de sus obligaciones.

Este **Curso Universitario en Diseño Universal de Programas Psicoeducativos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa 100% online, que te brinda todas las posibilidades para que puedas llevarlo a cabo al tiempo que el resto de responsabilidades de tu vida personal”

“

Obtén materiales teórico-prácticos para herramientas hacia la educación universal de forma dinámica y con los horarios que tú elijas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Actualiza tus conocimientos con respecto al diseño instruccional en el entorno online y sé partícipe del cambio educativo.

Únete ahora a una especialización intensiva en taxonomías educativas, desarrollando una base teórica enfocada en PEI.



02

Objetivos

Este Curso Universitario en Diseño Universal de Programas Psicoeducativos tiene como principal objetivo ofrecer al alumnado el contenido más actualizado sobre educación inclusiva y atención a la diversidad, además del diseño, la metodología y la evaluación de programas psicoeducativos, mediante herramientas tecnológicas. Asimismo, el material didáctico e innovador que ofrece TECH en todas sus titulaciones acerca de forma directa al alumnado los conocimientos, garantizándole una correcta instrucción. Todo ello, para que los psicólogos actuales puedan proyectar su carrera profesional, junto a un equipo docente especializado con el que podrá especializarse.



“

Indaga en las tendencias actuales en la psicología educativa y las DA para convertirte en un profesional más competente en este ámbito”



Objetivos generales

- ♦ Conocer las bases neurobiológicas y cognitivas que intervienen en el aprendizaje
- ♦ Conocer las distintas categorías de las DA en el marco formal y no formal, su evaluación y diagnóstico
- ♦ Detectar en la práctica profesional distintas Necesidades Educativas de Apoyo Específico (NEAE)
- ♦ Realizar diagnósticos fiables y realizar intervenciones apropiadas en cada entorno psicoeducativo
- ♦ Diseñar técnicas y programas específicos de intervención en las Dificultades del Aprendizaje de carácter universal
- ♦ Realizar Informes psicopedagógicos y propuestas de intervención a profesionales de la educación y profesionales de equipos multidisciplinares





Objetivos específicos

- ♦ Introducir la creación y redacción de informes pedagógicos con criterios de selección de propuestas de intervención
- ♦ Evaluar programas psicoeducativos en clave de Dificultades del Aprendizaje
- ♦ Estudiar los programas educativos individualizados desde la perspectiva teórica



Alcanza tus objetivos con la enseñanza de TECH en normativa LOPD y los informes psicopedagógicos en la actualidad”

03

Dirección del curso

TECH se ha dotado de un equipo experto en Psicología y Educación para transmitir conocimientos teórico-prácticos, que aumenten las competencias de los alumnos de esta titulación. Gracias a su colaboración, el equipo docente instruirá al alumnado en torno a la adaptación curricular, las tendencias en psicología educativa y las DA y el diseño, la metodología y la evaluación de programas psicoeducativos con un enfoque práctico. Además, los docentes podrán resolver las cuestiones del alumnado a través de una vía de comunicación directa.



“

Cuenta ahora con el apoyo y la orientación de un equipo docente cualificado en el área en el que desarrollarás tus funciones como profesional psicoeducativo”

Dirección



Dña. Torres García, Cathaysa

- ♦ Dinamizadora de talleres infantojuveniles de Animación a la Lectura en PIALTE
- ♦ Psicóloga educativa y profesora de Educación Infantil en Centro Infantil Higopico
- ♦ Psicóloga en Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educativa *Freelance*
- ♦ Docente universitaria
- ♦ Licenciada en Psicología en la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Psicología de la Educación en la Universidad de La Laguna
- ♦ Experto Universitario en Atención Temprana en la Universidad Antonio de Nebrija

Profesores

Dña. López, Ana Karina

- ♦ Psicóloga, formadora y dinamizadora del área de participación social del programa de mayores de la Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica en el área de Psicoterapia Infantojuvenil del despacho Psicológico María Auxiliadora
- ♦ Graduada en Psicología en la Universidad Arturo Michelena
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria en la Universidad de La Laguna
- ♦ Diplomada en Psicología de las Organizaciones y Recursos Humanos en la Universidad de Carabobo



04

Estructura y contenido

El contenido de este Curso Universitario plantea un estudio volcado en los paradigmas psicoeducativos actuales con el fin de ampliar y actualizar los conocimientos de los egresados en Psicología. Para lograrlo, TECH se ha dotado de materiales teórico-prácticos que para que el alumnado profundice en el diseño instruccional de modelos educativos, las taxonomías educativas, la educación inclusiva y la atención a la diversidad y las nuevas tecnologías en las aulas, entre otras muchas cuestiones. Además, el sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, exime a los psicólogos de largas horas de memorización y les permite seguir un estudio progresivo y fácil, combinándolo con otros ámbitos de su vida.



“

Un programa que se adapta a ti y tus necesidades, para que puedas seguirlo sin dejar a un lado otras obligaciones de tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Taxonomías educativas, diseño instruccional de programas psicoeducativos, informes psicoeducativos y diseño universal para todos

- 1.1. El entorno Enseñanza-Aprendizaje
 - 1.1.1. Definición de entorno de aprendizaje, agentes y modelos
 - 1.1.2. Concepto de diseño instruccional
 - 1.1.3. Definición del procedimiento instruccional
- 1.2. Fases del diseño instruccional
 - 1.2.1. Tipos de diseño instruccional
 - 1.2.2. Fases del diseño instruccional
 - 1.2.3. El Diseño Instruccional en el entorno online
- 1.3. Funciones instruccionales
 - 1.3.1. Funciones propiamente instruccionales
 - 1.3.2. Funciones instrumentales
 - 1.3.3. Funciones especiales
- 1.4. Taxonomías educativas basadas en la eficiencia
 - 1.4.1. Valor de las teorías de los objetivos en la eficiencia y rendimiento escolar
 - 1.4.2. Taxonomía de Bloom
 - 1.4.3. Taxonomía de Gagné y Briggs
 - 1.4.4. Teoría de manifestación de componentes
- 1.5. Principios de la educación inclusiva y detección de necesidades de atención específicas en el aula
 - 1.5.1. La educación inclusiva y sus principios
 - 1.5.2. Educación inclusiva y atención a la diversidad
 - 1.5.3. Ejemplos prácticos de educación inclusiva y diseño universal
- 1.6. Introducción a la creación y redacción de informes psicopedagógicos
 - 1.6.1. Concepto: el diseño psicopedagógico
 - 1.6.2. Criterios de selección de propuestas de intervención
 - 1.6.3. Recomendaciones para la elaboración de actividades
 - 1.6.4. Normativa LOPD y los informes psicopedagógicos en la actualidad





- 1.7. ¿En qué consiste una adaptación curricular? Propuestas y diseño de adaptaciones curriculares
 - 1.7.1. Adaptación curricular e informe psicoeducativo
 - 1.7.2. Tipos de adaptaciones curriculares en centros de enseñanza obligatoria
 - 1.7.3. Diseño de adaptaciones curriculares
- 1.8. Tendencias actuales en la Psicología Educativa y las DA
 - 1.8.1. La evaluación y la Intervención en DA en la actualidad
 - 1.8.2. Centros específicos de colaboración y asociacionismo social. Redes sociales de apoyo
 - 1.8.3. Las nuevas tecnologías y las DA
- 1.9. Diseño, metodología y evaluación de programas psicoeducativos
 - 1.9.1. El programa psicoeducativo. Concepto y diseño
 - 1.9.2. Evaluación de resultados de los programas
 - 1.9.3. Programas Psicoeducativos clave en Dificultades del Aprendizaje
- 1.10. El programa educativo individualizado
 - 1.10.1. Conceptualización teórica
 - 1.10.2. Partes de un PEI
 - 1.10.3. Elaboración y Evaluación del PEI

“

Conviértete ahora en especialista psicoeducativo y participa en la aplicación de los programas educativos individualizados”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Diseño Universal de Programas Psicoeducativos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.





“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Diseño Universal de Programas Psicoeducativos** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Diseño Universal de Programas Psicoeducativos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Diseño Universal
de Programas
Psicoeducativos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Diseño Universal de Programas Psicoeducativos

