

# Curso Universitario

Concepto, Características,  
Evaluación e Intervención en  
los Trastornos del Desarrollo  
en Educación Obligatoria





## Curso Universitario

Concepto, Características,  
Evaluación e Intervención en  
los Trastornos del Desarrollo  
en Educación Obligatoria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/concepto-caracteristicas-evaluacion-intervencion-trastornos-desarrollo-educacion-obligatoria](http://www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/concepto-caracteristicas-evaluacion-intervencion-trastornos-desarrollo-educacion-obligatoria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La educación universal es uno de los objetivos principales de los docentes y debe ser una materia a desarrollar por las entidades educativas y los organismos que las organizan. En esta línea, es fundamental que exista la figura del orientador educativo para atender a los casos con trastornos del desarrollo. De hecho, estos déficits pueden ocasionar dificultades del aprendizaje que marcarán al alumno en su etapa educativa. Por ello, es clave que los profesionales que deseen desarrollar esta labor, cuenten con una especialización exhaustiva en torno a los TGD, los TEA, los TDHA, los TEL, los RSL, entre otros tipos. Por esta razón, TECH ha diseñado un programa completo que instruirá a los psicólogos en torno al diagnóstico y la evaluación de la discapacidad intelectual y otras patologías neurológicas. Todo ello, a través de una modalidad 100% online que, junto a la metodología *Relearning*, hace del estudio un proceso flexible y con posibilidad de adaptación a las circunstancias concretas de los psicólogos inscritos.





“

*Con este Curso Universitario obtendrás en tan solo 6 semanas todos los conocimientos necesarios para especializarte en el desarrollo cognitivo y el procesamiento”*

Comprender que existen diversas afecciones neurológicas que pueden desembocar en DA es fundamental paliar los problemas del aprendizaje desde edades tempranas. En este sentido, el profesional psicológico debe reconocer los casos de discapacidad intelectual, pero, además, cómo la discapacidad motora, auditiva o visual puede influir en el desarrollo educativo de los alumnos. Por esta razón, y atendiendo a la demanda de los centros educativos actuales, TECH ha diseñado un programa riguroso que brindará a los especialistas las claves para proyectar su carrera profesional en el área psicoeducativa.

TECH destina este Curso Universitario en Concepto, Características, Evaluación e Intervención en los Trastornos del Desarrollo en Educación Obligatoria a egresados en Psicología que deseen profundizar en el área de las bases neurobiológicas y cognitivas que intervienen en el aprendizaje. Para lograrlo, el programa indaga en los trastornos por déficit de atención, trastornos del espectro autista, trastornos de TGD y TDAH entre otras cuestiones. Todo ello, para ampliar y actualizar los conocimientos teórico-prácticos de los profesionales psicoeducativos de cara a desarrollar su labor en centros educativos.

Se trata de una titulación universitaria impartida en formato 100% online, que permite al alumnado adentrarse digitalmente en las distintas categorías de las DA en el marco de la educación obligatoria. TECH plantea este estudio con el respaldo de un equipo docente versado en el área neuropsicológica y materiales descargables con los que contará el alumnado en todo momento y que harán del estudio un proceso flexible y dinámico. Además, el sistema pedagógico innovador, basado en metodología *Relearning*, eximirá a los especialistas de largas horas de memorización y permitirá una adaptación del ritmo de estudio acorde a sus necesidades personales y profesionales.

Este **Curso Universitario en Concepto, Características, Evaluación e Intervención en los Trastornos del Desarrollo en Educación Obligatoria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Matricúlate ahora en un programa que te convertirá en especialista de los trastornos del desarrollo y en su intervención”*

“

*Domina la identificación de los trastornos en el ámbito del habla y aplica técnicas y herramientas novedosas que ayuden a desarrollar estas capacidades cognitivas”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Obtén todas las herramientas necesarias para comprender cómo los trastornos del desarrollo pueden desembocar en DA.*

*Forma parte de la vanguardia psicoeducativa que se encuentra al frente de los centros escolares en la actualidad.*



# 02

## Objetivos

Este programa se ha diseñado bajo los fundamentos de un grupo de expertos que instruirán a los egresados en Psicología, con el fin de que sean más competitivos en el ámbito laboral y dominen las claves para intervenir y aplicar las técnicas y los programas en los casos de trastornos generalizados del desarrollo. En esta línea, el alumnado profundizará en las tipologías de déficits de desarrollo en educación obligatoria, como el TEA. Todo ello, a través de una visión contextualizada y con amplias perspectivas emocionales que, junto a las técnicas profesionales, garantizan el éxito de la labor de los psicólogos en centros escolares.





A close-up photograph of a young child's face, looking down at a wristwatch. The child's eyes are closed or looking down, and their mouth is slightly open. The watch face is visible in the bottom left corner, showing numbers 50, 55, and 0. The background is a soft-focus pattern of light blue and white stripes. The image is partially overlaid by a large magenta triangle on the right side of the page.

“

*Alcanza tus objetivos gracias a un programa innovador que se adapta a tus necesidades, para que llegues a formar parte del equipo psicoeducativo presente en los centros escolares”*



## Objetivos generales

---

- Conocer las bases neurobiológicas y cognitivas que intervienen en el aprendizaje
- Conocer las distintas categorías de las DA en el marco formal y no formal, su evaluación y diagnóstico
- Detectar en la práctica profesional distintas Necesidades Educativas de Apoyo Específico (NEAE)
- Realizar diagnósticos fiables y realizar intervenciones apropiadas en cada entorno psicoeducativo
- Aplicar técnicas y programas específicos de intervención en las Dificultades del Aprendizaje
- Realizar Informes psicopedagógicos y propuestas de intervención a profesionales de la educación y profesionales de equipos multidisciplinares





### Objetivos específicos

---

- Estudiar las características en trastornos del habla como las afasias, dislalia, disglosias o disfonía
- Diagnosticar la discapacidad intelectual, conjuntamente con la evaluación e intervención psicoeducativa en el aula
- Clasificar las pautas de intervención psicoeducativa en aulas con menores con discapacidad visual y auditiva

“

*Este Curso Universitario te convertirá en un especialista competente para tratar con menores que sufren discapacidad motórica”*

# 03

## Dirección del curso

TECH ha recurrido a un equipo docente versado en psicoeducación para transmitir los conocimientos teóricos y prácticos a los egresados en Psicología que se inscriban a este programa. Gracias a su colaboración, los alumnos podrán indagar en los tipos de discapacidad intelectual, visual y auditiva, así como su diagnóstico y los protocolos de actuación con menores. Se trata de una experiencia enriquecedora para que el especialista que curse la titulación obtenga una orientación académica adaptada a sus intereses, pudiendo mantener un contacto directo con el cuadro docente.





“

*Desarrolla pautas de intervención psicoeducativa en el aula y sé partícipe del desarrollo cognitivo de alumnos con discapacidad intelectual”*

## Dirección



### Dña. Torres García, Cathaysa

- ♦ Dinamizadora de talleres infantojuveniles de Animación a la Lectura en PIALTE
- ♦ Psicóloga educativa y profesora de Educación Infantil en Centro Infantil Higopico
- ♦ Psicóloga en Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educativa *Freelance*
- ♦ Docente universitaria
- ♦ Licenciada en Psicología en la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Psicología de la Educación en la Universidad de La Laguna
- ♦ Experto Universitario en Atención Temprana en la Universidad Antonio de Nebrija

## Profesores

### Dña. López, Ana Karina

- ♦ Psicóloga, formadora y dinamizadora del área de participación social del programa de mayores de la Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica en el área de Psicoterapia Infantojuvenil del despacho Psicológico María Auxiliadora
- ♦ Graduada en Psicología en la Universidad Arturo Michelena
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria en la Universidad de La Laguna
- ♦ Diplomada en Psicología de las Organizaciones y Recursos Humanos en la Universidad de Carabobo



# 04

## Estructura y contenido

El Curso Universitario en Concepto, Características, Evaluación e Intervención en los Trastornos del Desarrollo en Educación Obligatoria se trata de un programa innovador que se imparte a través de una modalidad 100% online para hacer posible su estudio de forma flexible. TECH ofrece una titulación completa y rigurosa enfocada al desarrollo cognitivo y los trastornos por déficit de atención, trastornos del espectro autista, trastornos de TGD y TDAH, entre otras muchas cuestiones. Además, este programa se desarrolla en tan solo 6 semanas académicas de manera exhaustiva y a través de una guía de referencia que, una vez descargada, puede consultarse en cualquier momento y lugar de forma offline.







“

*Actualiza tus conocimientos en los procesos básicos del aprendizaje, como la memorización, la atención y la percepción y conviértete en un especialista multidisciplinar”*

## Módulo 1. Concepto, características, evaluación e intervención en los trastornos del desarrollo en educación obligatoria

- 1.1. Introducción a los trastornos del desarrollo
  - 1.1.1. ¿Qué se considera un trastorno del desarrollo?
  - 1.1.2. Los trastornos del desarrollo en el DSM-5
  - 1.1.3. Dificultades del Aprendizaje que pueden aparecer relacionadas con los trastornos del desarrollo
- 1.2. Trastornos comunicativos y del lenguaje
  - 1.2.1. Concepto de trastornos de la comunicación y del lenguaje
  - 1.2.2. Trastorno específico del lenguaje (TEL)
  - 1.2.3. Evaluación e intervención del retraso simple del lenguaje (RSL)
  - 1.2.4. Intervención en contextos educativos
- 1.3. Concepto, evaluación e intervención de trastornos en el ámbito del habla
  - 1.3.1. Afasias
  - 1.3.2. Dislalia
  - 1.3.3. Disglosias
  - 1.3.4. Disartrias
  - 1.3.5. Disfemias
  - 1.3.6. Disfonía
- 1.4. Los trastornos del espectro autista
  - 1.4.1. Trastornos del espectro autista: diagnóstico y evaluación
  - 1.4.2. Intervención familiar en TEA
  - 1.4.3. Intervención psicológica y educativa en TEA
- 1.5. Los trastornos generalizados del desarrollo (TGD)
  - 1.5.1. Trastornos generalizados del desarrollo: diagnóstico y clasificación
  - 1.5.2. Evaluación del TGD
  - 1.5.3. Intervención, técnicas y programas en los TGD
- 1.6. Trastornos por déficit de atención, trastorno disocial y trastorno negativista desafiante
  - 1.6.1. TDAH. Concepto y evaluación
  - 1.6.2. Trastorno disocial: concepto y evaluación
  - 1.6.3. Trastorno negativista desafiante: concepto y evaluación
  - 1.6.4. Pautas generales de intervención educativa en el aula



- 1.7. Concepto, evolución y concepción histórica de la discapacidad intelectual
  - 1.7.1. Concepto de discapacidad
  - 1.7.2. Evolución histórica del concepto de discapacidad
  - 1.7.3. La discapacidad intelectual y su clasificación
  - 1.7.4. Características del desarrollo evolutivo de menores con discapacidad intelectual
  - 1.7.5. Pautas de intervención psicoeducativa en el aula
- 1.8. Diagnóstico y evaluación de la discapacidad intelectual en centros educativos
  - 1.8.1. Diagnóstico de la discapacidad intelectual
  - 1.8.2. Evaluación e intervención psicoeducativa en el aula
- 1.9. Concepto, clasificación y detección de la discapacidad visual y auditiva en el ámbito educativo
  - 1.9.1. Concepto de discapacidad visual y tipos
  - 1.9.2. Diagnósticos visuales más frecuentes en los centros educativos
  - 1.9.3. Detección de alteraciones visuales en el centro educativo
  - 1.9.4. Pautas de intervención psicoeducativa en el aula con menores con discapacidad visual y auditiva. La lectura. El sistema braille. La lengua de signos española. (LSE)
- 1.10. Concepto, clasificación y pautas de intervención de menores con discapacidad motórica
  - 1.10.1. Concepto de discapacidad motórica y tipos
  - 1.10.2. Diagnósticos Motóricos
  - 1.10.3. Pautas de intervención psicoeducativa en el aula con menores con discapacidad visual y auditiva

“ Adéntrate en los trastornos comunicativos y del lenguaje para que puedas identificar, como profesional psicoeducativo, las afasias, dislalias, o las disglosias”

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



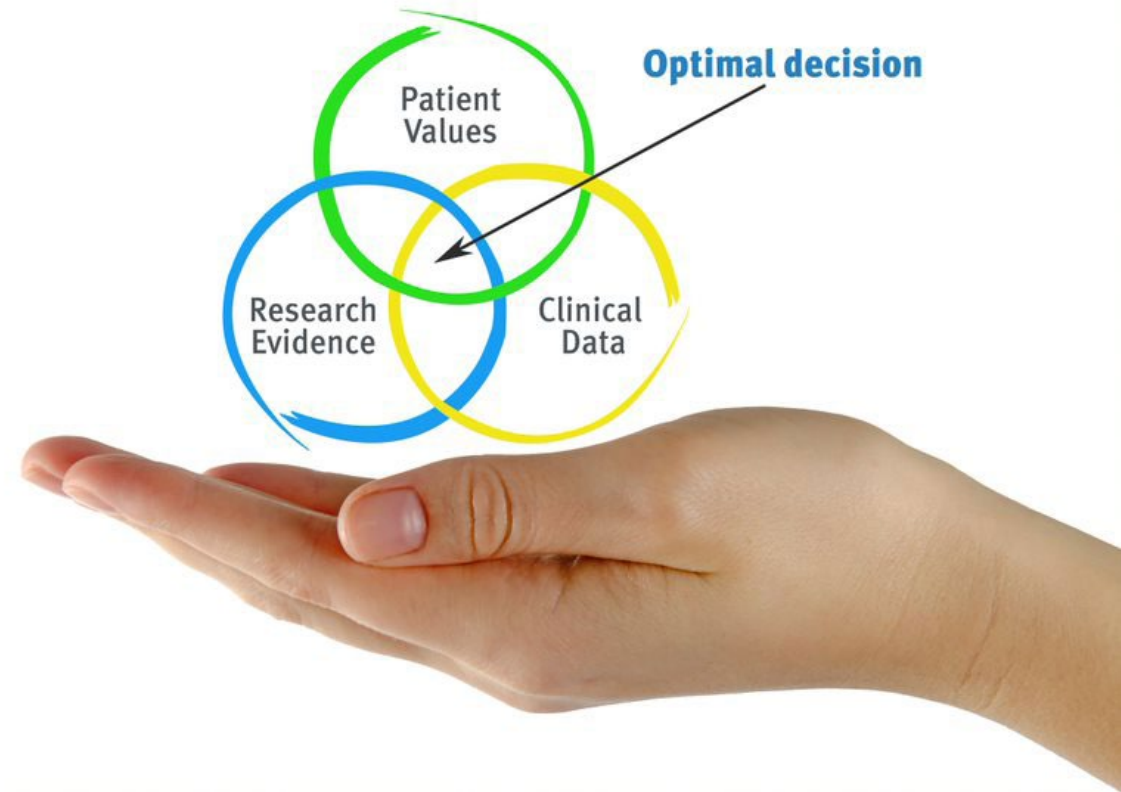
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Concepto, Características, Evaluación e Intervención en los Trastornos del Desarrollo en Educación Obligatoria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Concepto, Características, Evaluación e Intervención en los Trastornos del Desarrollo en Educación Obligatoria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Concepto, Características, Evaluación e Intervención en los Trastornos del Desarrollo en Educación Obligatoria**

ECTS: 6

N.º Horas Oficiales: 150 h.



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario

Concepto, Características,  
Evaluación e Intervención en  
los Trastornos del Desarrollo  
en Educación Obligatoria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Concepto, Características,  
Evaluación e Intervención en  
los Trastornos del Desarrollo  
en Educación Obligatoria

