



# Corso Universitario Basi della Lesione Cerebrale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/psicologia/corso-universitario/basi-lesione-cerebrale

# Indice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \hline \textbf{Presentazione} & \textbf{Obiettivi} \\ \hline \textbf{Pag. 4} & \textbf{O5} \\ \hline \textbf{Direzione del corso} & \textbf{Struttura e contenuti} \\ \hline \textbf{pag. 12} & \textbf{Metodologia} \\ \hline \end{array}$ 

06

Titolo





### tech 06 | Presentazione

L'ictus, noto anche come infarto cerebrale o embolia, è una delle principali cause di lesione cerebrale, anche se è comune trovare persone con quest'area colpita da lesioni cerebrali traumatiche (soprattutto causate da un incidente stradale) o tumori cerebrali. Tuttavia, qualunque sia la causa, la verità è che questo tipo di patologia provoca di solito gravi sequele, che possono variare nel loro grado e nella loro rappresentazione a seconda della persona e del suo caso clinico (intensità, durata della lesione, tempo necessario per il trattamento in ospedale).

Per questo motivo, il ruolo dello specialista in Neuropsicologia nei processi di riabilitazione è fondamentale, affinché la persona colpita possa riprendersi al più presto e nelle migliori condizioni possibili. Per questo motivo, il Corso Universitario in Basi della Lesione Cerebrale è perfetto per tutti quei professionisti che sono alla ricerca di una qualifica che permetta loro di aggiornare le proprie conoscenze in modo completo senza dover trascurare la propria pratica. Questo programma approfondisce i diversi disturbi che possono colpire questa regione, nonché le loro caratteristiche e la sintomatologia più comune.

Grazie a ciò, lo studente potrà apprendere in dettaglio le ultime evidenze scientifiche al 100% online e senza dover frequentare le lezioni di persona. Con un orario completamente personalizzato in base alla propria disponibilità, è possibile accedere all'aula virtuale 24 ore su 24 per tutta la settimana e da qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet, sia esso un PC, un tablet o un computer.

Questo **Corso Universitario in Basi della Lesione Cerebrale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia e Neurologia
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



La qualifica perfetta per aggiornarti sulle basi delle lesioni cerebrali ovunque ti trovi e con un orario totalmente adattato alla tua disponibilità"



Imparerai i dettagli più recenti dei disturbi vascolari cerebrali, nonché i tipi più comuni e le metodologie più adatte a questo tipo di pazienti"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

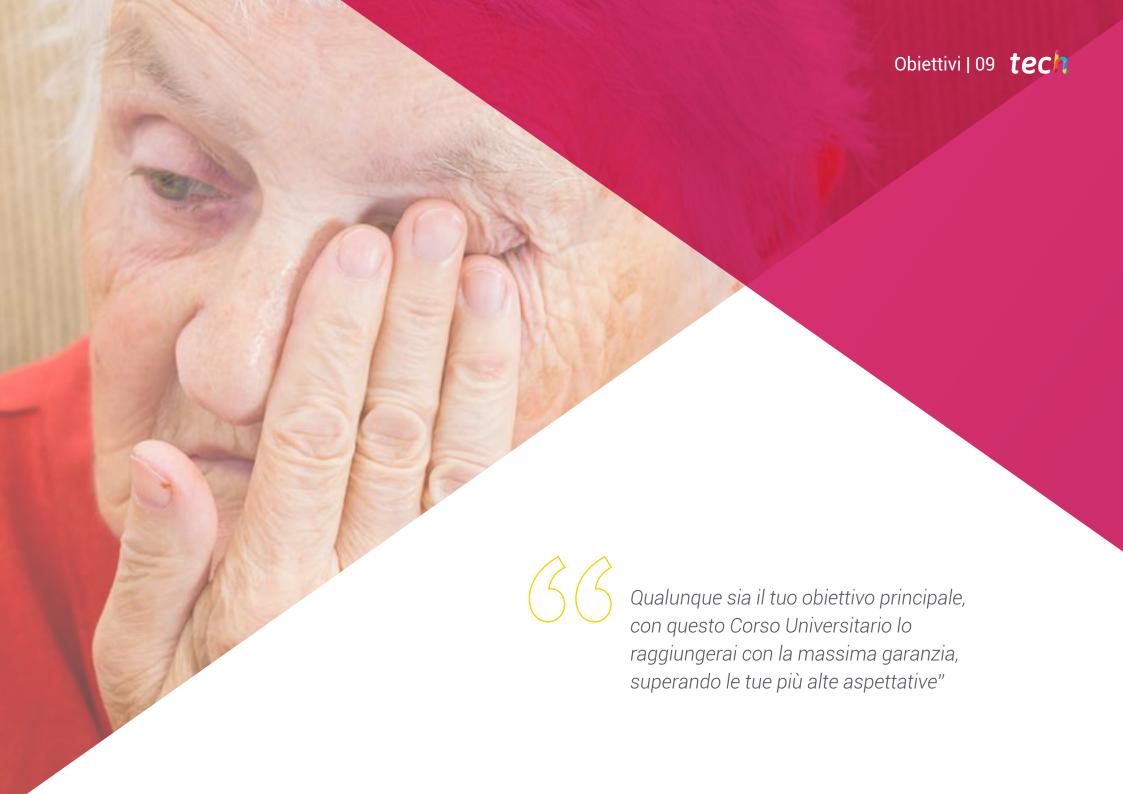
Un'opportunità perfetta per affinare le proprie competenze nella gestione di pazienti affetti da disturbi cerebrali precoci che influiscono sull'apprendimento.

> Potrai approfondire i disturbi neuropsicologici e comportamentali di origine genetica, i loro sintomi e le raccomandazioni psicologiche.





L'importanza della rapidità nella diagnosi dei pazienti con Lesione Cerebrale è estremamente importante per evitare possibili complicazioni derivanti dai tempi di attesa. Allo stesso modo, le strategie di riabilitazione psicologica influenzano positivamente l'evoluzione di questi casi clinici, per cui i professionisti di questo settore devono avere una perfetta padronanza di entrambe le informazioni. Per questo motivo, l'obiettivo di questo Corso Universitario è proprio quello di fungere da guida nell'aggiornamento e nell'ampliamento delle proprie conoscenze in questo settore, potendo esercitare con la sicurezza di poter gestire le migliori tecniche di Neuropsicologia.



# tech 10 | Obiettivi



### Obiettivi generali

- Fornire ai professionisti i più recenti strumenti accademici che consentano loro di acquisire una conoscenza dettagliata degli ultimi sviluppi relativi alle basi della Lesione Cerebrale
- Perfezionare le competenze e le abilità professionali attraverso la risoluzione pratica di casi clinici reali estratti dalle visite di professionisti attivi





### Obiettivi specifici

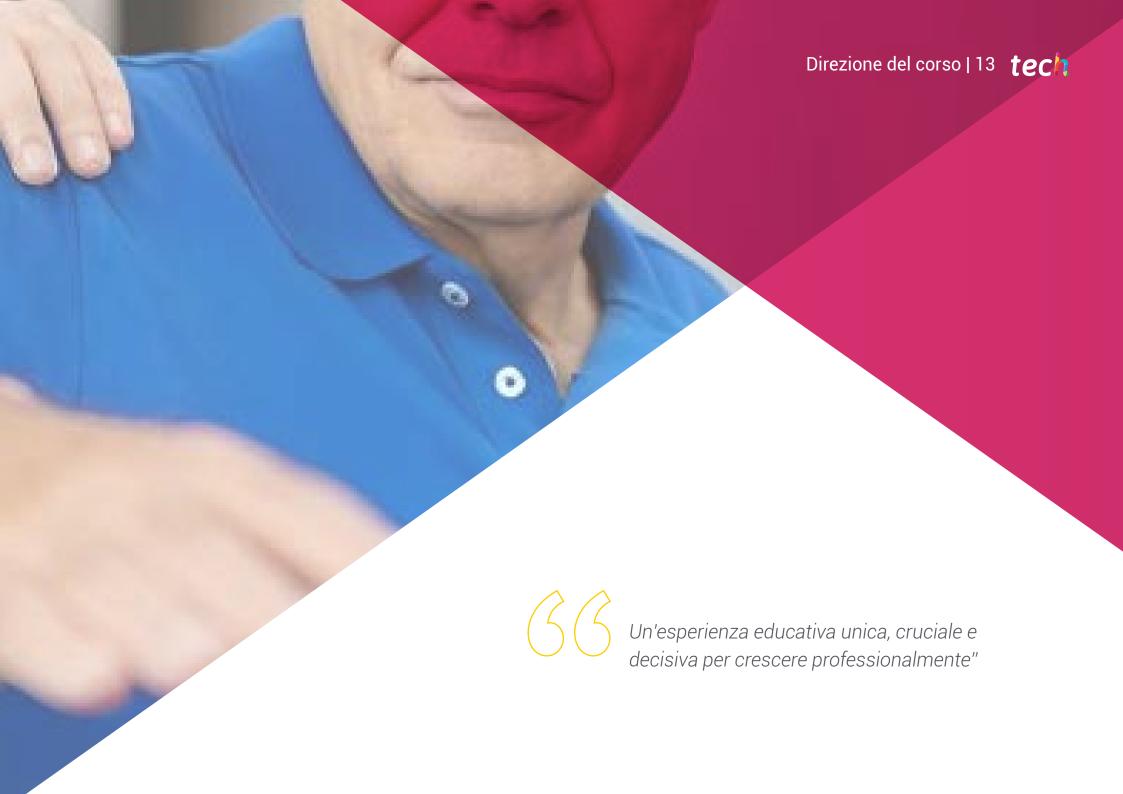
- Comprendere e contestualizzare le basi della Lesione Cerebrale
- Conoscere e distinguere i diversi tipi d Lesione Cerebrale
- Imparare a conoscere i diversi disturbi derivanti da una Lesione Cerebrale



Un'opportunità senza precedenti per padroneggiare gli aspetti più rilevanti e innovativi delle lesioni cerebrali traumatiche"







### tech 14 | Direzione del corso

#### **Direttore Ospite Internazionale**

Il Dott. Steven P. Woods è un neuropsicologo di spicco, riconosciuto a livello internazionale per i suoi eccezionali contributi al miglioramento dell'individuazione clinica, della previsione e del trattamento degli esiti della salute nel mondo reale in diverse popolazioni neuropsicologiche. La sua eccezionale carriera lo ha portato a pubblicare oltre 300 articoli e a far parte dei comitati editoriali di 5 importanti riviste di Neuropsicologia Clinica.

Il suo eccellente lavoro scientifico e clinico si concentra principalmente sui modi in cui la cognizione può ostacolare e sostenere le attività quotidiane, la salute e il benessere negli adulti con condizioni mediche croniche. Altre aree di rilevanza scientifica per questo esperto includono anche l'alfabetizzazione sanitaria, l'apatia, la variabilità intra-individuale e le capacità di navigazione in Internet. I suoi progetti di ricerca sono finanziati dal National Institute of Mental Health (NIMH) e dal National Institute on Drug Abuse (NIDA).

A questo proposito, l'approccio di ricerca del Dott. Woods esplora l'applicazione di modelli teorici per chiarire il ruolo dei deficit neurocognitivi (ad esempio, la memoria) nel funzionamento quotidiano e nell'alfabetizzazione sanitaria delle persone affette da HIV e dall'invecchiamento. Il suo interesse si concentra, ad esempio, su come la capacità di "ricordare per ricordare", nota come memoria prospettica, influenzi i comportamenti legati alla salute, come l'aderenza ai farmaci. Questo approccio multidisciplinare si riflette nella sua ricerca innovativa, disponibile su Google Scholar e ResearchGate.

Ha inoltre fondato il Clinical Neuropsychology Service presso il Thomas Street Health Center, dove ricopre la posizione di Direttore. Qui il Dott. Woods fornisce servizi di Neuropsicologia Clinica alle persone affette da HIV, fornendo un supporto fondamentale alle comunità in difficoltà e riaffermando il suo impegno nell'applicazione pratica della sua ricerca per migliorare le vite.



## Dr. Woods, Steven P

- Fondatore e Direttore del Clinical Neuropsychology Service presso il Thomas Street Health Center
- Collaboratore del Department of Psychology dell'Università di Houston
- Editore associato in Neuropsychology e The Clinical Neuropsychologist
- Dottorato di ricerca in Psicologia clinica, con specializzazione in Neuropsicologia, Norfolk State University
- Laurea in Psicologia, Portland State University
- Membro di:
  - National Academy of Neuropsychology
  - American Psychological Association (Divisione 40, Society for Clinical Neuropsychology)







### tech 18 | Struttura e contenuti

#### Modulo 1. Lesione Cerebrale

- 1.1. Disturbi neuropsicologici e comportamentali di origine genetica
  - 1.1.1. Introduzione
  - 1.1.2. Geni, cromosomi ed ereditarietà
  - 1.1.3. Geni e comportamento
- 1.2. Disturbo da lesione cerebrale precoce
  - 1.2.1. Introduzione
  - 1.2.2. Il cervello della prima infanzia
  - 1.2.3. Paralisi cerebrale infantile (PCI)
  - 1.2.4. Psicosindromi
  - 1.2.5. Disturbi dell'apprendimento
  - 1.2.6. Disturbi neurobiologici che influenzano l'apprendimento
- 1.3. Disturbi vascolari cerebrali
  - 1.3.1. Introduzione ai disturbi cerebrovascolari
  - 1.3.2. Tipi più comuni
  - 1.3.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 1.4. Tumori cerebrali
  - 1.4.1. Introduzione ai tumori cerebrali
  - 1.4.2. Tipi più comuni
  - 1.4.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 1.5. Trauma cranio-encefalico
  - 1.5.1. Introduzione ai traumi
  - 1.5.2. Tipi più comuni
  - 1.5.3. Caratteristiche e sintomatologia





### Struttura e contenuti | 19 tech

- 1.6. Infezioni del SN
  - 1.6.1. Introduzione alle infezioni del SN
  - 1.6.2. Tipi più comuni
  - 1.6.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 1.7. Disturbi epilettici
  - 1.7.1. Introduzione ai disturbi epilettici
  - 1.7.2. Tipi più comuni
  - 1.7.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 1.8. Alterazioni del livello di coscienza
  - 1.8.1. Introduzione alle alterazioni del livello di coscienza
  - 1.8.2. Tipi più comuni
  - 1.8.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 1.9. Danno cerebrale acquisito
  - 1.9.1. Concetto di danno cerebrale acquisito
  - 1.9.2. Tipi più comuni
  - 1.9.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 1.10. Disturbi legati all'invecchiamento patologico
  - 1.10.1. Introduzione
  - 1.10.2. Disturbi psicologici associati all'invecchiamento patologico



Iscriviti ora a questo Corso Universitario e inizia un'esperienza accademica che segnerà senza dubbio un prima e un dopo nella tua carriera professionale"



### tech 22 | Metodologia

#### In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



### tech 24 | Metodologia

#### Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.





### Metodologia | 25 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

> Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

### tech 26 | Metodologia

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

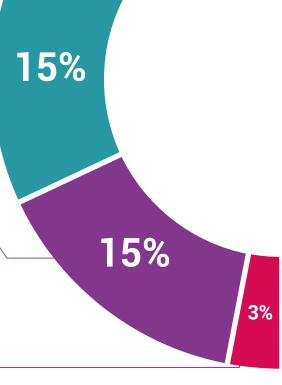
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### **Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

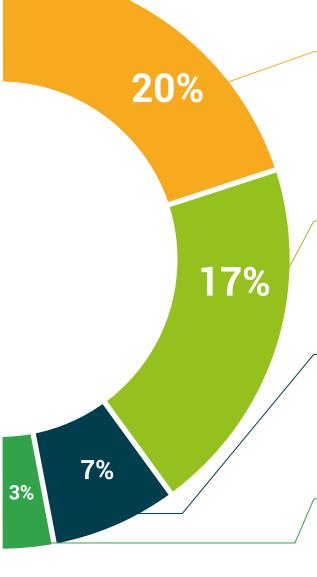
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







### tech 30 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Corso Universitario** in Basi della Lesione Cerebrale rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Corso Universitario in Basi della Lesione Cerebrale

Modalità: online

Durata: 6 settimane

Accreditamento: 6 ECTS



Dott \_\_\_\_\_, con documento d'identità \_\_\_\_\_ ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

#### Corso Universitario in Basi della Lesione Cerebrale

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 150 horas di durata equivalente a 6 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



in tech global university Corso Universitario Basi della Lesione Cerebrale » Modalità: online » Durata: 6 settimane

- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

