

Curso Universitario

Bases de las Funciones Cognitivas





Curso Universitario

Bases de las Funciones Cognitivas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/bases-funciones-cognitivas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección de curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Contar con una buena Función Cognitiva es fundamental para garantizar la calidad de vida de cualquier paciente, ya que este complejo sistema permite a las personas llevar a cabo tareas como las relacionadas con la cognición social, las habilidades visoespaciales, las gnosias y las funciones ejecutivas. Es por ello, que el profesional de la psicología debe conocer al detalle las últimas técnicas de diagnóstico, así como las terapias más efectivas del momento para poder, así, aplicarlas en los casos clínicos caracterizados por patologías mentales. Todo lo que necesita saber para ponerse al día lo encontrará en este programa, diseñado por expertos y dirigido, en exclusiva, a profesionales que buscan implementar las mejores estrategias a su praxis. Todo ello a través de una titulación 100% online distribuida en 150 horas y que incluye material adicional de gran calidad para profundizar de manera personalizada en los aspectos que considere necesarios.





“

Un programa 100% online con el que podrás conocer al detalle las últimas novedades de las Funciones Cognitivas a través de una titulación diseñada, en exclusiva, para profesionales como tú”

Las Funciones Cognitivas cumplen un trabajo muy importante en el día a día de las personas, ya que hacen posible que tengan un papel activo en los procesos de recepción, selección, transformación, almacenamiento, elaboración y recuperación de la información, permitiéndole desenvolverse con naturalidad en el entorno que le rodea. Y es que estos procesos mentales están ampliamente relacionados con cualquier tarea, influyendo en funciones como la atención, la orientación, la memoria, las gnosias, las funciones ejecutivas, las praxias, el lenguaje, la cognición social y las habilidades visoespaciales.

TECH Universidad Tecnológica ha desarrollado este Curso Universitario en Bases de las Funciones Cognitivas con el objetivo de que el profesional encuentre, en una única titulación, toda la información que le permita ponerse al día sobre todo lo relacionado con esta área. Se trata de un programa 100% online con el que el especialista podrá ahondar en las diferentes bases neurobiológicas, sus características y tipos.

Para ello contará con 150 horas del mejor material teórico, práctico y adicional, el cual estará presentado en diferentes formatos: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, casos clínicos y resúmenes dinámicos de cada módulo. En conclusión, todo lo que necesitará para profundizar de manera personalizada en el temario. Además, tendrá a su disposición a un equipo docente versado en el área, que le acompañará durante el transcurso de la experiencia académica y estará a su disposición para resolver cualquier duda que pueda surgirle.

De igual manera, el psicólogo contará con una *Masterclass* complementaria, como parte de los recursos multimedia que incluye el programa. Elaborada por un reconocido experto internacional en Neuropsicología Clínica, esta clase adicional potenciará las habilidades del profesional con las últimas innovaciones en el diagnóstico y tratamiento de las afecciones psicológicas, con la garantía de calidad que ofrece TECH.

Este **Curso Universitario en Bases de las Funciones Cognitivas** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Neurología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Renovarás tu práctica clínica con una Masterclass única, a cargo de un experto internacional en Neuropsicología Clínica”

“

Contarás con 150 horas de material adicional de gran calidad y en diferentes formatos, para que puedas profundizar en cada aspecto del temario”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo de la capacitación. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un programa perfecto para actualizar tu conocimiento sobre la neurobiología del lenguaje y sus fundamentos.

Podrás conocer al detalle las novedades de las praxias, sus características y sus tipos.



02

Objetivos

TECH ha desarrollado este Curso Universitario con el objetivo de que el profesional pueda ponerse al día sobre las últimas evidencias científicas relacionadas con las Funciones Cognitivas. De esta manera contará con el conocimiento más actualizado y exhaustivo sobre los diferentes tipos de bases, así como sobre sus fundamentos neurobiológicos y características, lo cual le permitirá perfeccionar sus habilidades profesionales y, por lo tanto, mejorar el servicio con sus clientes.



“

Si tu objetivo es incorporar a tu praxis las técnicas más novedosas relacionadas con las Funciones Cognitivas, este Curso Universitario te aportará todo lo que necesitas para superarlo en menos de 6 semanas”



Objetivos generales

- Dotar al egresado de las herramientas académicas más novedosas que le permitan conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con las Funciones Cognitivas
- Perfeccionar sus competencias y habilidades profesionales a través de la resolución práctica de casos clínicos reales extraídos de las consultas de profesionales en activo





Objetivos específicos

- Conocer las Funciones Cognitivas más importantes
- Conocer y contextualizar las bases neurobiológicas de las funciones cognitivas
- Conocer los principios y orígenes de las Funciones Cognitivas

“ El objetivo de este programa es que alcances tus metas académicas en el menor tiempo posible. Por eso TECH pondrá a tu disposición las mejores herramientas que te ayudarán a lograrlo”

03

Dirección del curso

TECH trata de seleccionar siempre para sus titulaciones a un equipo docente versado en el área en el que se vaya a desarrollar la titulación. Es por ello que en este Curso Universitario el egresado encontrará a un claustro especializado en la Neuropsicología, con una amplia y dilatada trayectoria profesional en el manejo de casos clínicos de pacientes con funciones cognitivas afectadas. Además, se trata de profesionales en activo que conocen al detalle la actualidad inmediata del sector, por lo que aportarán al temario un carácter novedoso, crítico, personal y profesional.



“

El equipo docente ha seleccionado para este Curso Universitario casos clínicos extraídos de sus propias consultas para aportar a la titulación un carácter práctico y que el egresado pueda aplicar lo aprendido durante el programa”

Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado neuropsicólogo, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la cognición puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias, la salud y el bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto, también se cuentan la **alfabetización en salud, la apatía, la variabilidad intraindividual y las habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (por ejemplo, la memoria) en el **funcionamiento cotidiano y la alfabetización en salud** en personas que afectadas por el **VIH y el envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *“Remember to Remember”*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud, como la adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en *Google Scholar* y *ResearchGate*.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango, como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



Dr. Woods, Steven P.

- ♦ Fundador y Director del Servicio Clínico de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center
- ♦ Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Editor asociado en *Neuropsychology* y *The Clinical Neuropsychologist*
- ♦ Doctorado en Psicología Clínica, con especialización en Neuropsicología, por la Norfolk State University
- ♦ Licenciado en Psicología por la Portland State University
- ♦ Miembro: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

La importancia de conformar titulaciones dinámicas, actuales y altamente capacitantes es la base del éxito de TECH Universidad Tecnológica. Y es que el objetivo de esta universidad es ofrecer a sus estudiantes los mejores programas, que incluyan el temario más exhaustivo y el contenido adicional más variado y útil. Además, con el fin de favorecer una experiencia académica beneficiosa garantizada, se emplea en cada una de ellas la metodología pedagógica del *Relearning*, la cual favorece una adquisición del conocimiento natural, progresiva y altamente efectiva.

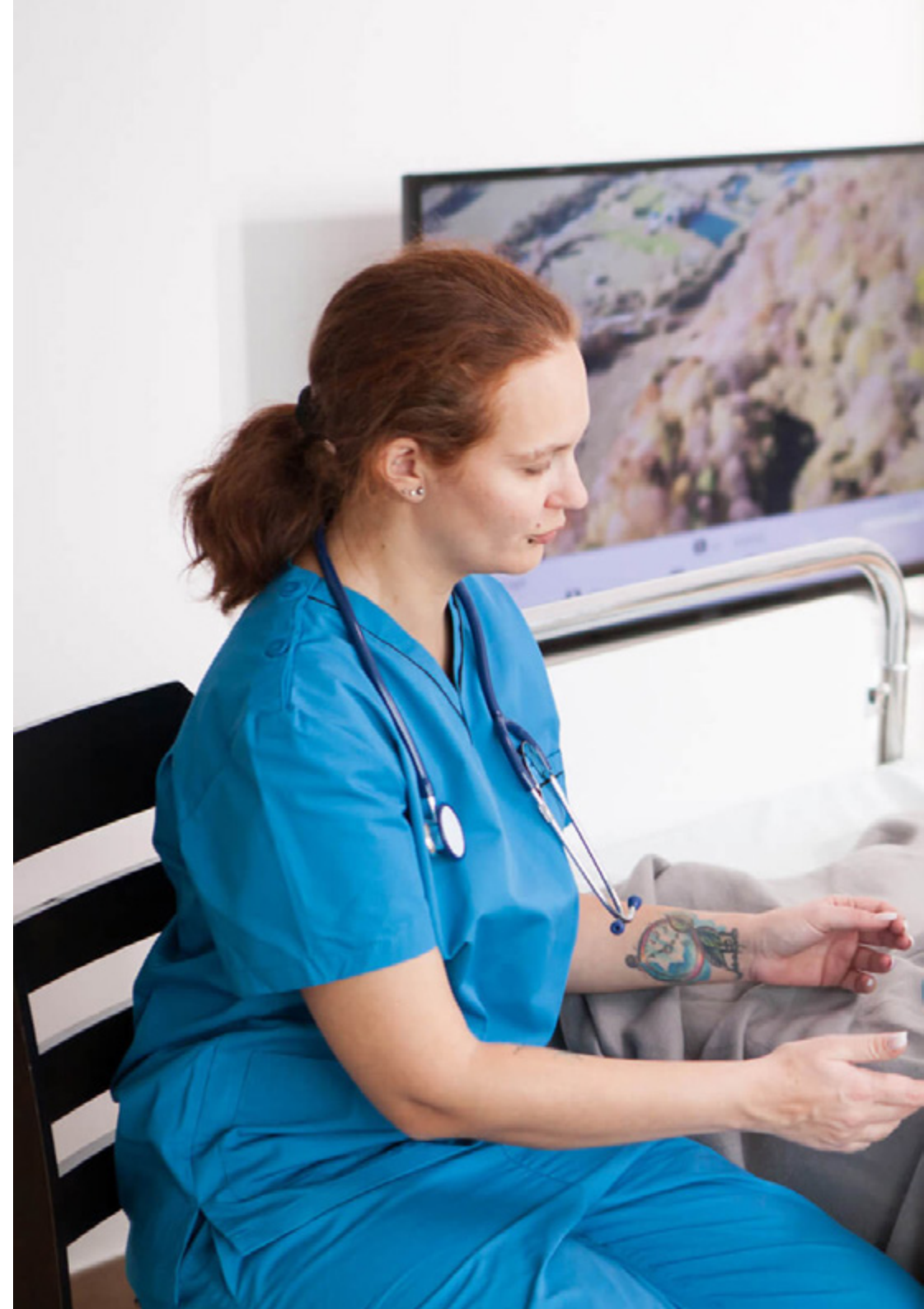


“

Podrás acceder al aula virtual desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea tablet, móvil o pc”

Módulo 1. Funciones Cognitivas

- 1.1. Bases neurobiológicas de la atención
 - 1.1.1. Introducción al concepto de atención
 - 1.1.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la atención
- 1.2. Bases neurobiológicas de la memoria
 - 1.2.1. Introducción al concepto de la memoria
 - 1.2.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la memoria
- 1.3. Bases neurobiológicas del lenguaje
 - 1.3.1. Introducción al concepto del lenguaje
 - 1.3.2. Bases y fundamentos neurobiológicos del lenguaje
- 1.4. Bases neurobiológicas de la percepción
 - 1.4.1. Introducción al concepto de la percepción
 - 1.4.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la percepción
- 1.5. Bases neurobiológicas visoespaciales
 - 1.5.1. Introducción a las funciones visoespaciales
 - 1.5.2. Bases y fundamentos de las funciones visoespaciales
- 1.6. Bases neurobiológicas de las funciones ejecutivas
 - 1.6.1. Introducción a las funciones ejecutivas
 - 1.6.2. Bases y fundamentos de las funciones ejecutivas
- 1.7. Praxias
 - 1.7.1. ¿Qué son las praxias?
 - 1.7.2. Características y tipos
- 1.8. Gnosias
 - 1.8.1. ¿Qué son las praxias?
 - 1.8.2. Características y tipos
- 1.9. Cognición Social
 - 1.9.1. Introducción a la Cognición Social
 - 1.9.2. Características y fundamentos teóricos





“

Te convertirás en un especialista versado en las Gnosias y las Praxias a través del análisis exhaustivo de sus características y tipos con este completísimo programa y con el aval de TECH”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Bases de las Funciones Cognitivas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Bases de las Funciones Cognitivas** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Bases de las Funciones Cognitivas**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario Bases de las Funciones Cognitivas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Bases de las Funciones Cognitivas

