

Curso Universitario

Bases del Daño Cerebral



Curso Universitario

Bases del Daño Cerebral

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/bases-dano-cerebral

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los daños cerebrales pueden afectar gravemente a la calidad de vida del paciente, y aunque dependen mucho del grado de la lesión y del área implicada, pueden influir de manera importante en la aparición significativa de anomalías en la percepción y en la comunicación, así como en alteraciones físicas, cognitivas y emocionales. Conocer su origen y los métodos de tratamiento más efectivos para cada caso, es fundamental para el especialista, ya que de esta manera podrá manejar el caso clínico con mayor celeridad. Para ello el profesional puede contar con titulaciones como esta que ofrece TECH. Se trata de un programa 100% online con el que el egresado podrá ponerse al día sobre las novedades relacionadas con este sector en tan solo 150 horas y con la compañía garantizada de un equipo docente formado por expertos en Neuropsicología.



“

Las enfermedades que derivan del daño cerebral son muy frecuentes, por lo que contar con una titulación como esta en tu currículum es la mejor opción para que puedas enfrentarte a ellos con celeridad y efectividad”

El ictus, también conocido como infarto cerebral u embolia, es una de las principales causas del Daño Cerebral, aunque también es frecuente encontrar a personas con esta área afectada por un traumatismo craneoencefálico (sobre todo producido en un accidente de tráfico) o por tumores cerebrales. Sin embargo, sea cual sea su causa, lo cierto es que este tipo de afecciones suelen provocar graves secuelas, que pueden variar en su grado y en su representación en función a la persona y a su caso clínico.

Por ese motivo, el papel del especialista de la Neuropsicología en los procesos de rehabilitación es fundamental, con el fin de que la persona afectada pueda recuperarse lo antes posible y en las mejores condiciones. Para ello, este Curso Universitario en Bases del Daño Cerebral es perfecto para todos aquellos profesionales que buscan una titulación que les permita ponerse al día de manera exhaustiva sin verse en la obligación de desatender su consulta. Y es que este programa ahonda en los diferentes trastornos que pueden afectar a esta región, así como en sus características y sintomatología más común.

Gracias a ello, el egresado podrá conocer al detalle las últimas evidencias científicas de manera 100% online y sin tener que asistir a clases presenciales. Con un horario totalmente personalizado en base a su disponibilidad, podrá acceder al Aula Virtual las 24 horas del día durante toda la semana y desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.

Igualmente, el psicólogo tendrá acceso a una *Masterclass* exclusiva y complementaria, como parte de los revolucionarios recursos multimedia que ofrece este programa. Esta lección adicional será impartida por un prestigioso docente de fama internacional, especialista en Neuropsicología Clínica. De esta forma, el profesional actualizará de forma óptima sus competencias en las más recientes innovaciones en el diagnóstico y cuidado de condiciones psicológicas, todo con la garantía de calidad distintiva de TECH.

Este **Curso Universitario en Bases del Daño Cerebral** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología e Neurología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualizarás tu enfoque clínico a través de una Masterclass excepcional, dirigida por un experto internacional en Neuropsicología Clínica”



Conocerás los detalles más novedosos de los trastornos vasculares cerebrales, así como los tipos más comunes y las metodologías de abordaje que mejor le viene a este tipo de pacientes”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

La titulación perfecta para ponerte al día sobre las Bases del Daño cerebral desde donde quieras y con un horario totalmente adaptado a tu disponibilidad.

Una oportunidad perfecta para perfeccionar tus habilidades en el manejo de pacientes que sufren trastornos por lesiones cerebrales tempranas y que afectan al aprendizaje.



02

Objetivos

La importancia de la celeridad en el diagnóstico de pacientes con daño cerebral es sumamente importante con el fin de evitar posibles complicaciones derivadas del tiempo de espera. Así mismo, las estrategias de rehabilitación psicológica influyen positivamente en la evolución de estos casos clínicos, por lo que los profesionales de esta área deben manejar a la perfección ambas informaciones. Por ello, el objetivo de este Curso Universitario es, precisamente, servirles de guía en la actualización y ampliación de sus conocimientos en esta área, pudiendo ejercer su praxis con la confianza de que manejan las mejores técnicas de la Neuropsicología.





“

Sea cual sea tu objetivo principal, con este Curso Universitario lograrás superarlo con total garantía, así como tus expectativas más altas”



Objetivos generales

- ♦ Dotar al egresado de las herramientas académicas más novedosas que le permitan conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con las bases del daño cerebral
- ♦ Perfeccionar sus competencias y habilidades profesionales a través de la resolución práctica de casos clínicos reales extraídos de las consultas de profesionales en activo

“

Una oportunidad inigualable de manejar a la perfección los aspectos más relevantes y novedosos de los traumatismos craneoencefálicos”





Objetivos específicos

- ♦ Analizar los efectos de las lesiones cerebrales tempranas en el desarrollo neuropsicológico
- ♦ Explorar los trastornos causados por problemas vasculares en el cerebro
- ♦ Familiarizarse con los trastornos epilépticos y sus implicaciones neuropsicológicas
- ♦ Entender las alteraciones en el nivel de conciencia y sus consecuencias neuropsicológicas



03

Dirección del curso

El cuerpo docente de este Curso Universitario está formado por un grupo de profesionales procedente del área de la Neuropsicología con una amplia y dilatada trayectoria laboral en el manejo clínico de pacientes con daños cerebrales. Además, se trata de un equipo de especialistas en activo, por lo que se encuentran trabajando en la actualidad con las técnicas y herramientas más novedosas. Todo ello aportará al temario un carácter actual, crítico, específico y único, características que el egresado podrá aprovechar para sacarle un máximo rendimiento a esta experiencia académica.



“

Imagina que te surge cualquier tipo de duda durante el transcurso del programa. ¡No te preocupes! Contarás con la posibilidad de solicitar tutorías individualizadas para resolverlas”

Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



Dr. Woods, Steven P.

- ♦ Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- ♦ Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- ♦ Licenciado en Psicología por la Portland State University
- ♦ Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. García Sánchez, Roberto

- ♦ Director del Departamento de Doctorados del Grupo TECH Education
- ♦ Vicerrector de Investigación del Grupo TECH Education
- ♦ Vicepresidente de la Asociación Canaria "No al Acoso Escolar" (ACANAE)
- ♦ Psicólogo especializado del Servicio de Psicopatología del Colegio Oficial de Psicología de Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Director de Tesis de doctorandos
- ♦ Revisor de las revistas Ábaco, Medico Review, EGLE Journal y Relieve Journal
- ♦ Doctor en Lógica y Filosofía de la Ciencia
- ♦ Máster en Psicología General de la Salud
- ♦ Grado en Psicología
- ♦ Miembro: Red Global de Práctica Clínica de la Organización Mundial de la Salud, Asociación Género en Libertad, Sociedad Española de Historia de la Psicología, Asociación Española de Bioética y Ética Médica



04

Estructura y contenido

El diseño de este Curso Universitario ha corrido a cargo del equipo docente, el cual no solo ha trabajado en el temario, sino en las horas de material adicional que el egresado encontrará en el Aula Virtual. Gracias a ello ha sido posible conformar una titulación completa, actual y novedosa, que recoge las últimas evidencias científicas relacionadas con la Neuropsicología y los Daños Cerebrales y gracias a la cual el egresado logrará ponerse al día en tan solo 6 semanas.





“

Dispondrás de vídeos al detalle, imágenes en alta resolución y lecturas complementarias para ahondar en los diferentes trastornos provocados por el Daño Cerebral y sus múltiples orígenes”

Módulo 1. Daño cerebral

- 1.1. Trastornos neuropsicológicos y de conducta de origen genético
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Genes, cromosomas y herencia
 - 1.1.3. Genes y conducta
- 1.2. Trastorno por lesiones cerebrales tempranas
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. El cerebro en la primera infancia
 - 1.2.3. Parálisis cerebral infantil
 - 1.2.4. Psicosisíndromes
 - 1.2.5. Trastornos del aprendizaje
 - 1.2.6. Trastornos neurobiológicos que afectan los aprendizajes
- 1.3. Trastornos vasculares cerebrales
 - 1.3.1. Introducción a los trastornos cerebrovasculares
 - 1.3.2. Tipos más comunes
 - 1.3.3. Características y sintomatología
- 1.4. Tumores cerebrales
 - 1.4.1. Introducción a los tumores cerebrales
 - 1.4.2. Tipos más comunes
 - 1.4.3. Características y sintomatología
- 1.5. Traumatismos craneoencefálicos
 - 1.5.1. Introducción a los traumatismos
 - 1.5.2. Tipos más comunes
 - 1.5.3. Características y sintomatología
- 1.6. Infecciones del SN
 - 1.6.1. Introducción a las infecciones del SN
 - 1.6.2. Tipos más comunes
 - 1.6.3. Características y sintomatología





- 1.7. Trastornos epilépticos
 - 1.7.1. Introducción a los trastornos epilépticos
 - 1.7.2. Tipos más comunes
 - 1.7.3. Características y sintomatología
- 1.8. Alteraciones del nivel de conciencia
 - 1.8.1. Introducción a las alteraciones del nivel de conciencia
 - 1.8.2. Tipos más comunes
 - 1.8.3. Características y sintomatología
- 1.9. Daño cerebral adquirido
 - 1.9.1. Concepto de daño cerebral adquirido
 - 1.9.2. Tipos más comunes
 - 1.9.3. Características y sintomatología
- 1.10. Trastornos relacionados con el envejecimiento patológico
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Trastornos psicológicos asociados al envejecimiento patológico

“

Apuesta por TECH y comienza una experiencia académica que, sin duda, marcará un antes y un después en tu carrera profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Bases del Daño Cerebral garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Bases del Daño Cerebral** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Bases del Daño Cerebral**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Curso Universitario Bases del Daño Cerebral

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Bases del Daño Cerebral

