



Programa Avançado Estudo da Personalidade na Terceira Idade

» Modalidade: online

» Duração: 6 meses

» Certificado: TECH Universidade Tecnológica

» Horário: no seu próprio ritmo

» Provas: online

 $Acesso\ ao\ site: \textbf{www.techtitute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-estudo-personalidade-terceira-idade}$

Índice

O1 O2

Apresentação Objetivos

pág. 4 pág. 8

03 04 05
Direção do curso Estrutura e conteúdo Metodologia

pág. 12 pág. 18 pág. 22

06 Certificado

pág. 30





tech 06 | Apresentação

Conhecer a história da pessoa é fundamental seja qual for a idade. Porém, na velhice, isso é essencial não apenas para poder intervir, mas também como o fim da própria intervenção. Poderíamos dizer que a personalidade é a janela pela qual a pessoa que chega à terceira idade olha e se expressa.

Estamos preocupados em nos preparar para enfrentar um futuro com uma população jovem no corpo e velha na mente ou vice-versa, já que as melhorias no atendimento, mas, ao mesmo tempo, o agravamento do estresse e do estilo de vida, produzem essas assimetrias entre a mente e o corpo, portanto, seja qual for a dualidade, temos que começar a pesquisar e melhorar nossas capacidades para não sermos surpreendidos. Este Programa Avançado é único no estudo e na definição de padrões que regulam o sofrimento e a felicidade dos idosos.

Ao fazer este Programa Avançado, o aluno aprenderá a analisar a situação atual da terceira idade em nossa sociedade, bem como a se preparar para o futuro imediato, já que nas próximas décadas, quando os jovens de hoje forem "velhos", serão necessários novos conhecimentos e ferramentas para obter a melhor qualidade de vida possível.

Este **Programa Avançado de Estudo da Personalidade na Terceira Idade** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As principais características deste curso são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas de Psicologia
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- Desenvolvimentos em estudos de personalidade na terceira idade
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Sua ênfase especial em metodologias inovadoras em estudos de personalidade na terceira idade
- Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos individuais de reflexão
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Apresentação | 07 tech



Este Programa Avançado é o melhor investimento que você poderá fazer na escolha de um programa de atualização por dois motivos: além de atualizar seus conhecimentos no Estudo da Personalidade na Terceira Idade, você obterá um certificado emitido pela TECH"

Seu corpo docente inclui profissionais da área de psicologia, que trazem a experiência de seu trabalho para este curso, assim como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o psicólogo deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa. Para isso, o profissional será auxiliado por um inovador sistema de vídeo interativo criado por especialistas renomados e experientes em estudos da personalidade na terceira idade.

Continue sua capacitação conosco e aumente sua confiança na tomada de decisões.

Não perca a oportunidade de aprimorar suas habilidades em Estudos da Personalidade na Terceira Idade na principal universidade privada online.





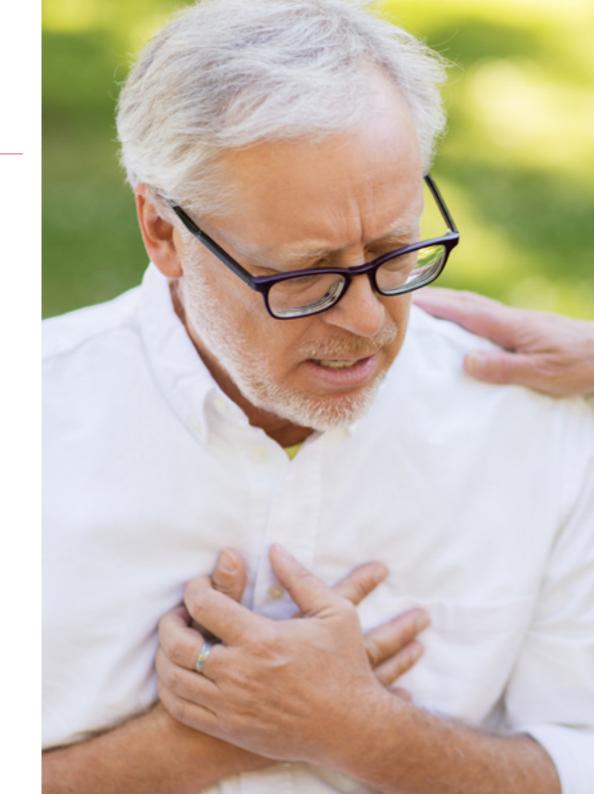


tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Dotar o estudante de conhecimentos sobre a infinita complexidade da velhice
- Capacitar e dar domínio para lidar com o estado psicológico da terceira idade
- Aprender a elaborar protocolos de intervenção multidisciplinar para a velhice
- Dominar a avaliação, o diagnóstico diferencial e a intervenção na velhice
- Dotar de habilidades para acompanhar pessoas na velhice do aqui e agora
- Descrever e ensinar os conhecimentos necessários para lidar com a enfermidade própria do envelhecer e sua relação com a vida vivida







Objetivos Específicos

Módulo 1. O envelhecimento a partir de traços de personalidade

- Realizar e adaptar os protocolos de intervenção dentro de uma estrutura interdisciplinar
- Desenvolver protocolos de intervenção psicossocial levando em conta o papel do paciente em sua família

Módulo 2. Saúde na velhice

- Capacitar no conhecimento de mutações e novas formas de adoecimento nesta faixa etária
- Elaborar histórias de vida como objetivo de tratamento na velhice e não como um meio, conforme acontece em outras faixas etárias.

Módulo 3. O envelhecimento e a família

- Compreender e dominar a situação terapêutica para se tornar uma referência para a pessoa idosa
- Dotar de habilidades para entender e se relacionar com a perda de pacientes, e a partir daí acompanhá-los no percurso





tech 14 | Direção do curso

Palestrante internacional convidado

A Dra. Abby Altman é uma renomada psicóloga especializada em Antropologia e Filosofia. Sua linha de trabalho se concentra em oferecer planos terapêuticos personalizados para pacientes com condições como Declínio Cognitivo ou Demência, com o objetivo de otimizar sua qualidade de vida a longo prazo.

Sua paixão pela integração da saúde comportamental na Atenção Primária a levou a liderar importantes programas focados no bem-estar mental, como o iCBT, que promove a resiliência neurológica. Ao longo de sua carreira, desempenhou papéis estratégicos, como Diretora de Serviços de Suporte ao Cérebro e Bem-Estar no Hospital Brigham and Women's em Massachusetts.

Além disso, suas habilidades de liderança em ambientes de saúde permitiram que ela contribuísse para a formação integral de especialistas. Dessa forma, ajudou médicos a desenvolverem uma abordagem multidisciplinar baseada na mudança de comportamento.

Seu trabalho tem sido reconhecido internacionalmente em diversas ocasiões. Uma de suas principais contribuições é a abordagem digital no campo da Psicoterapia Geriátrica, pela qual recebeu vários prêmios por seu esforço em melhorar o acesso à saúde mental e no uso de entrevistas motivacionais para promover a mudança de comportamento nos pacientes.

Comprometida com o avanço nesta área, ela concilia essa atuação com seu papel de Pesquisadora Clínica, tendo conduzido análises detalhadas sobre temas como solidão, padrões de comportamento e a adaptação de Terapias Cognitivo-Comportamentais.

Além disso, é membro da Rede de Treinadores em Entrevista Motivacional, onde participa do desenvolvimento de programas educativos e materiais didáticos sobre essa técnica para diferentes contextos, desde a Atenção Primária até o tratamento de Dependências.



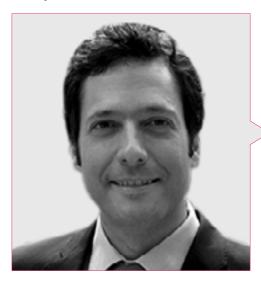
Dra. Altman Abby

- Co-Diretora de Bem-Estar Neurológico do Brigham and Women's Hospital em Boston, Estados Unidos
- Geropsicóloga no Brigham and Women's Hospital
- Líder Clínica, programa iCBT no Brigham and Women's Hospital
- Psicóloga no Brigham and Women's Hospital
- Diretora de Educação em Psicologia no Brigham and Women's Hospital
- Especialista em Inflect Health Advisory
- Coordenadora Assistente de Projeto no Boston VA Research Institute
- Estagiária em Psicologia Clínica no Bay Pines VA Healthcare System
- Especialista em Comportamento na Eldercare Assessment & Resources
- Doutora em Filosofia pela Lehigh University



Graças à TECH, você pode aprender com os melhores profissionais do mundo'''

Direção



Dr. Aritz Anasagasti

- Psicólogo especialista europeu em Psicoterapia pela EFPA no Centro de Saúde CEP de Bilbao
- Presidente da Emotional Network
- Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde
- Especialista em Psicogeriatria
- Criador da intervenção domiciliar
- Membro da Associação Basca de Terapia Gestalt
- Psicoterapeuta de Interação Recíproca
- Especialista em Doenças Neurodegenerativas pela Universidade do País Basco
- Responsável pelo desenvolvimento informático da Gestão e Tratamento Emocional na Terceira Idade



Sr. Roberto Aguado Romo

- Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- Psicólogo especialista em Psicologia Clínica
- Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- Diretor dos Centros de Avaliação e Psicoterapia de Talavera, Bilbao e Madri
- Diretor da revista científica Psinapsis
- Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde pela Sociedade Espanhola de Medicina Psicossomática e Psicologia da Saúde
- Orientador da disciplina de Psicologia Básica na UNED

Professores

Dr. Ángel Fernández

- Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- Psicólogo da Saúde Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madri
- Orientador responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica do CEP
- Autor da técnica TEN
- Chefe de Estudos do Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Martínez-Lorca, Manuela

- Doutora em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- Psicóloga da Saúde Professora no Departamento de Psicologia da UCLM
- Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Sra. Lucia Roldan

- Psicóloga da Saúde
- Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde
- Especialista em intervenção com terapia energética

Dra. Verónica Otero

- Psicóloga especialista em psicoterapia no centro de saúde CEP em Bilbao
- Chefe da área de intervenção das crianças e jovens com PTL no CEP de Bilbao
- Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde
- Especialista em crianças e adolescentes

Dra. María Carmen Zabala-Baños

- Doutora em Psicologia pela Universidade de Castilla La Mancha
- Psicóloga da Saúde Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde
- Especialista em Reabilitação Psicossocial e Ocupacional no campo da Saúde Mental
- Psicóloga Especialista Europeia em Psicoterapia pela EFPA
- Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento





tech 20 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. O envelhecimento a partir de traços de personalidade

- 1.1. Estudos de personalidade e teorias sobre o processo de envelhecer
- 1.2. Papel e dinâmicas sociais da pessoa idosa
- 1.3. Experiências e pesquisa atual em psicogeriatria
- 1.4. Mudanças negativas na personalidade
 - 1.4.1. Egocentrismo
 - 1.4.2. Dependência.
 - 1.4.3. Dogmatismo
 - 1.4.4. Rigidez
 - 1.4.5. Intolerância
 - 1.4.6. Desobediência
 - 1.4.7. Pessimismo
 - 1.4.8. Impaciência
 - 1.4.9. Desrespeitoso
 - 1.4.10. Insegurança
 - 1.4.11. Mesquinho
 - 1412 Associabilidade
- 1.5. Mudanças positivas de personalidade
 - 1.5.1. Sinceridade
 - 1.5.2. Calma
 - 1.5.3. Despreocupação
 - 1.5.4. Discrição
 - 1.5.5. Franqueza
 - 1.5.6. Generosidade
 - 1.5.7. Ternura
 - 1.5.8. Honestidade
 - 1.5.9. Humildade
 - 1.5.10. Amabilidade
 - 1.5.11. Seguro
 - 1.5.12. Compreensivo
- 1.6. Qual é o impacto dos transtornos de personalidade na idade avançada?

- 1.7. Pesquisa em transtornos de personalidade na velhice
 - 1.7.1. Transtorno de personalidade esquizoide
 - 1.7.2. Transtorno de personalidade dependente
 - 1.7.3. Transtorno obsessivo-compulsivo
 - 1.7.4. Transtorno de personalidade narcisista
 - 1.7.5. Transtorno de personalidade paranoide
- 1.8. O processo de envelhecer melhora ou piora os transtornos de personalidade
- Situação para o estudo e avaliação dos transtornos de personalidade na terceira idade

Módulo 2. Saúde na velhice

- 2.1. Analisar as dimensões da saúde
- 2.2. Saúde mental e emocional
 - 2.2.1. Preservação da relação tempo-espaço
 - 2.2.2. Manutenção da memória de curto prazo
- 2.3. Hábitos e estilo cognitivo
- 2.4. Esquemas emocionais
- Necessidades básicas realizadas
- 2.6. Resiliência
- 2.7. Preservação da biografia
- 2.8 Elexibilidade mental e uso do humor
- 2.9. Saúde física
 - 2.9.1. Vícios
 - 2.9.2. Doenças crônicas
 - 2.9.3. Histórico de doenças
- 2.10 Cuidado anterior assistencial
- 2.11. Nível de estresse
- 2.12. Saúde social

Módulo 3. O envelhecimento e a família

- 3.1. O que é a família?
 - 3.1.1. Ciclo de vida familiar
 - 3.1.2. Sociabilidade familiar
 - 3.1.3. Novos conflitos intergeracionais
 - 3.1.4. Núcleo familiar
 - 3.1.5. A família moderna
 - 3.1.6. Organização social das relações sexuais
- 3.2. Processos reguladores na vida familiar
 - 3.2.1. Temperamento familiar
 - 3.2.2. Identidade da família
- 3.3. O processo de desenvolvimento e crescimento da família
 - 3.3.1. Geração sanduíche
 - 3.3.2. Síndrome de Tupac Amaru
 - 3.3.3. Envelhecimento da família
- 3.4. Família funcional na velhice
 - 3.4.1. Apoio às demandas e necessidades
 - 3.4.2. Parentabilidade
 - 3.4.3. Responsabilidade filial
- 3.5. Estabilidade de mudança e colocação de autoridade
- 3.6. O envelhecimento dentro da família
 - 3.6.1. A família e a importância de contribuir e ser produtivo
 - 3.6.2. Aspectos psicossociais da família
 - 3.6.3. Estrutura
 - 3.6.4. Mecanismos de ação
 - 3.6.5. A família como uma rede social e de saúde na velhice
 - 3.6.6. O papel atual da velhice nas famílias do século XXI

- 3.7. A crise dos 70
 - 3.7.1. A aposentadoria
 - 3.7.2. A dependência
 - 3.7.3. A depressão
- 3.8. A família de hoje e a família do futuro
- 3.9. Qualidade de vida, família e mudanças na velhice
 - 3.9.1. A sociedade e o envelhecimento
 - 3.9.2. Como nosso corpo se transforma à medida que envelhecemos?
 - 3.9.3. Psicologia e velhice. Metapsicologia
- 3.10. Envelhecer com satisfação
- 3.11. Realização das necessidades básicas na velhice



Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional"



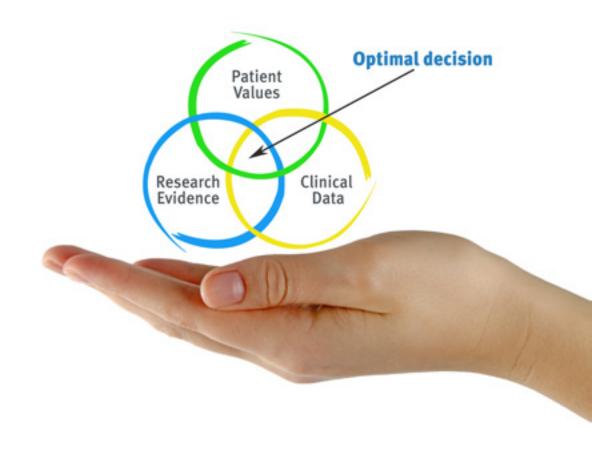


tech 24 | Metodologia

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.



Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

- Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
- 2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
- 3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
- **4.** A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



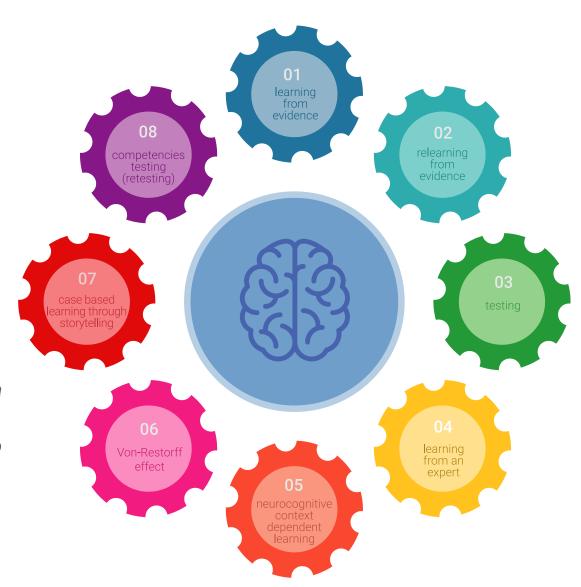
tech 26 | Metodologia

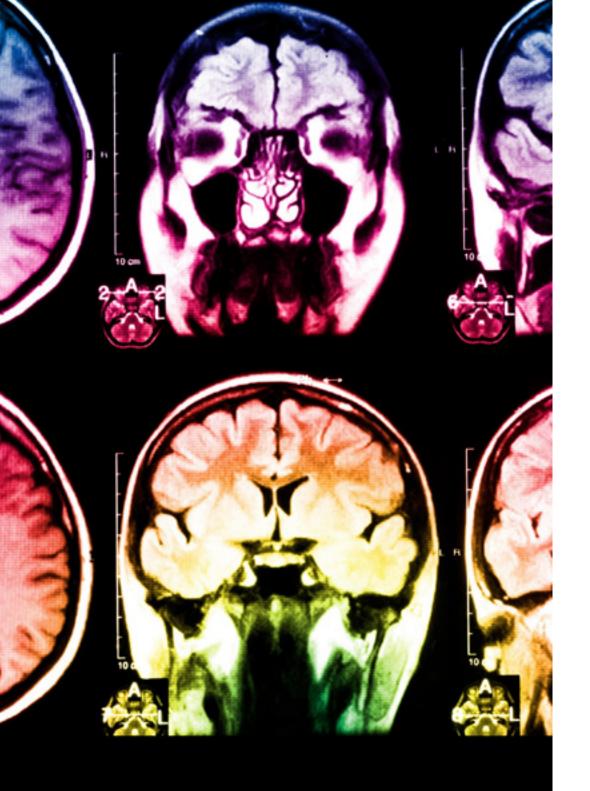
Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.





Metodologia | 27 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

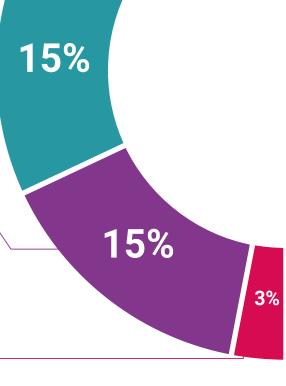
TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.

20% 17% 7%

Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.







tech 32 | Certificado

Este **Programa Avançado de Estudo da Personalidade na Terceira Idade** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica.**

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: Programa Avançado de Estudo da Personalidade na Terceira Idade

Modalidade: **online** Duração: **6 meses**



PROGRAMA AVANÇADO

de

Estudo da Personalidade na Terceira Idade

Este é um curso próprio desta Universidade, com duração de 475 horas, com data de início dd/mm/aaaa e data final dd/mm/aaaaa.

A TECH é uma Instituição Privada de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação Pública em 28 de junho de 2018.

Em 17 de junho de 2020



tica profissional em cada país, este certificado deverá ser necessariamente acompanhado de um diploma universitário emitido pela autoridade local co

ódigo único TECH: AFWOR23S techtitute.com/t

^{*}Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech universidade tecnológica Programa Avançado Estudo da Personalidade na Terceira Idade » Modalidade: online » Duração: 6 meses » Certificado: TECH Universidade Tecnológica » Horário: no seu próprio ritmo

» Provas: online

