# Curso Universitario
# Asesoramiento psicológico a Familias en Situación de Riesgo Psicosocial

tech universidad

tech universidad

# Curso Universitario
## Asesoramiento psicológico a Familias en Situación de Riesgo Psicosocial

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/asesoramiento-psicologico-familias-situacion-riesgo-psicosocial**

# Índice


01
Presentación
*pág. 4*

02
Objetivos
*pág. 8*

03
Dirección del curso
*pág. 12*

04
Estructura y contenido
*pág. 16*

05
Metodología de estudio
*pág. 20*

06
Titulación
*pág. 30*

01

# Presentación

La creciente demanda de intervenciones en el ámbito social y el aumento de las problemáticas familiares relacionadas con el estrés, la violencia y la pobreza, entre otros factores, han llevado a la necesidad de actualizar los conocimientos y habilidades técnicas de los profesionales de la psicología que trabajan en este ámbito. Para facilitar este proceso de puesta al día, TECH ha diseñado esta titulación 100% online sobre el trabajo con familias en situación de riesgo psicosocial, la intervención socioeducativa o las actuaciones ante el maltrato infantil. Todo esto, además, en formato pedagógico que ofrece flexibilidad y comodidad a los egresados permitiéndoles organizar sus recursos académicos de manera eficiente y adaptar este estudio a su ritmo y necesidades diarias.

*Obtén completa actualización en Asesoramiento psicológico a Familias en Situación de Riesgo Psicosocial a través de un Curso Universitario 100% online”*

El asesoramiento psicológico a familias en situación de riesgo psicosocial es una especialidad de gran importancia en el campo de la Psicología. La complejidad y diversidad de las situaciones que atiende, precisa de un profundo conocimiento teórico-práctico sobre los diversos factores de riesgo y estrategias de intervención desde el ámbito psicológico.

Así, la prevención y tratar situaciones de vulnerabilidad y riesgo psicosocial en las familias, ofreciendo apoyo y orientación para superar las dificultades y mejorar la calidad de vida, requiere de profesionales especializados. En este sentido, TECH ofrece a los egresados este Curso Universitario de Asesoramiento Psicológico a Familias en Situación de Riesgo Psicosocial de 6 semanas de duración.

Una excelente opción que permite desarrollar habilidades y competencias esenciales para el trabajo con familias en situación de riesgo psicosocial, intervención socioeducativa y actuaciones ante el maltrato infantil. Todo esto, además con un numeroso material didáctico basado en vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle o lecturas complementarias. Asimismo, el método *Relearning*, basado en la reiteración continuada de los contenidos clave, llevará al alumnado a reducir las largas horas de estudio y memorización.

Una oportunidad única para el alumnado que desee cursar una titulación flexible y cómoda. Y es que para realizar este Curso Universitario tan solo necesita de un dispositivo digital con conexión a internet con el cual podrá visualizar el contenido de este programa en cualquier momento del día.

Este **Curso Universitario en Asesoramiento psicológico a Familias en Situación de Riesgo Psicosocial** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicopedagogía
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Una opción académica flexible, que te permite conciliar tus actividades diarias con una titulación universitaria de calidad"*

*Indaga cuando y donde desees en la evolución de la institución familiar y cómo los cambios sociales han influido en la familia actual”*

*Gracias a esta titulación universitaria profundizarás en los criterios de valoración del riesgo psicosocial y cómo se aplican en el ámbito familiar.*

*Aplica en tu praxis habitual las diferentes técnicas de intervención psicopedagógica con familias en situación de riesgo psicosocial.*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

# Objetivos

Esta titulación tiene como objetivo principal ofrecer a los profesionales especializados en el Asesoramiento Psicológico a Familias en Situación de vulnerabilidad, una completa actualización en este campo. Para esto, TECH proporciona las herramientas y habilidades necesarias para abordar situaciones de Riesgo Psicosocial en el ámbito familiar. Unas metas que podrá alcanzar de manera óptima gracias a un temario avanzado, elaborado por auténticos expertos en este ámbito.

*Cuentas con casos de estudio facilitados por el excelente equipo de profesionales que conforman este programa”*

## Objetivos generales

- Adquirir nuevas competencias y destrezas en el área de la psicopedagogía
- Actualizarse en el área de la psicopedagogía en el área escolar
- Desarrollar la capacidad de afrontación de nuevas situaciones en el contexto escolar
- Incentivar el interés en la constante actualización de los profesionales
- Conocer las diferentes opciones de intervención
- Aprender nuevas formas de afrontar las necesidades educativas especiales
- Conseguir un marco eficiente de evaluación, diagnóstico y orientación
- Ser capaz de investigar e innovar para dar respuesta a las nuevas demandas

## Objetivos específicos

- Reconocer los diferentes modelos de familia para crear dinámicas específicas que permitan favorecer el bienestar de todos los miembros de la misma
- Valorar la intervención psicopedagógica y socioeducativa como una herramienta necesaria en situaciones de riesgo psicosocial para las familias
- Descubrir la necesidad de la intervención del psicopedagogo para favorecer la relación entre la familia y la escuela

*Ahonda en cómo llevar a cabo la intervención socioeducativa con familias y cuáles son los modelos más efectivos"*

03

# Dirección del curso

El equipo docente de este Curso Universitario está integrado por expertos y reconocidos profesionales especializados en el área de la Psicopedagogía. Un profesorado altamente comprometido en proporcionar una actualización constante de conocimientos, que se centra en las últimas tendencias y desarrollos en el campo del Asesoramiento psicológico a Familias en Situación de Riesgo Psicosocial. De esta manera, el egresado obtendrá una completa puesta al día de la mano de auténticos expertos.

*Cuenta con la experiencia de un selecto cuadro docente para comprender la importancia de la valoración psicopedagógica en las familias de riesgo”*

## Dirección

### D. Afonso Suárez, Álvaro

- Profesor de refuerzo educativo de alumnado NEAE
- Técnico de Atención Sociosanitaria para personas dependientes de instituciones sociales
- Técnico de Integración Social
- Licenciado en Psicopedagogía por la Universidad de La Laguna

04

# Estructura y contenido

El plan de estudios de esta opción académica está enfocado en proporcionar al alumnado las habilidades y herramientas necesarias para intervenir en situaciones de Riesgo Psicosocial en el ámbito familiar. Así, a lo largo de las horas lectivas profundizará en una amplia variedad de temas, desde la conceptualización de la familia hasta la detección y actuación ante el maltrato infantil, pasando por la evolución de la institución familiar y la intervención socioeducativa con familias.

*Dispones de un sinfín de material adicional para obtener la actualización que buscas en Asesoramiento psicológico a Familias en Situación de Riesgo Psicosocial"*

## **Módulo 1.** Asesoramiento Psicopedagógico a Familias en Situaciones de Riesgo Psicosocial

1.1. La construcción del concepto de familia
- 1.1.1. Concepto y teorías sobre la familia. Funciones, dinámicas, reglas y roles
  - 1.1.1.1. La familia como contexto de desarrollo humano
  - 1.1.1.2. Funciones de la familia
  - 1.1.1.3. Dinámicas familiares y reglas
  - 1.1.1.4. Roles dentro del contexto familiar

1.2. Evolución de la institución familiar
- 1.2.1. Cambios sociales y nuevas formas de convivencia familiar
  - 1.2.1.1. La influencia de los cambios sociales en la familia
  - 1.2.1.2. Nuevas formas familia
- 1.2.2. Estilos educativos familiares
  - 1.2.2.1. Estilo democrático
  - 1.2.2.2. Estilo autoritario
  - 1.2.2.3. Estilo negligente
  - 1.2.2.4. Estilo indulgente

1.3. Familias en riesgo psicosocial
- 1.3.1. Riesgo psicosocial, criterios de valoración del riesgo psicosocial y familias en situación de riesgo psicosocial
  - 1.3.1.1. ¿Qué es el riesgo psicosocial?
  - 1.3.1.2. Criterios de valoración del riesgo psicosocial
  - 1.3.1.3. Familias en situación de riesgo psicosocial
- 1.3.2. Factores de riesgo vs factores de protección
  - 1.3.2.1. Factores de riesgo
  - 1.3.2.2. Factores de protección

1.4. Procesos de orientación e intervención psicopedagógica
- 1.4.1. Conceptualización de la intervención psicopedagógica y modelos de intervención psicopedagógica
  - 1.4.1.1. Concepto de intervención psicopedagógica en el ámbito familiar
  - 1.4.1.2. Modelos de intervención psicopedagógica
- 1.4.2. Destinatarios, áreas y contextos de la intervención psicopedagógica
  - 1.4.2.1. Destinatarios de la intervención psicopedagógica
  - 1.4.2.2. Áreas de la intervención psicopedagógica
  - 1.4.2.3. Contextos de la intervención psicopedagógica

1.5. La intervención socioeducativa con familias
- 1.5.1. Concepto, fundamentos y modelos de la intervención socioeducativa familiar
  - 1.5.1.1. La intervención socioeducativa con familias
  - 1.5.1.2. Principios de la intervención psicoeducativa con familias
  - 1.5.1.3. Fundamentos de la intervención socioeducativa con familias: elementos, criterios a tener en cuenta y niveles de intervención
  - 1.5.1.4. Modelos de intervención socioeducativa con familias

1.6. La intervención socioeducativa con familias (II)
- 1.6.1. Equipos educativos de intervención familiar, habilidades profesionales e instrumentos y técnicas
  - 1.6.1.1. Equipos educativos de intervención familiar
  - 1.6.1.2. Habilidades profesionales
  - 1.6.1.3. Instrumentos y técnicas

1.7. Intervención en situaciones de riesgo y maltrato a menores en la familia
- 1.7.1. Conceptualización y tipología del maltrato infantil
  - 1.7.1.1. Concepto de maltrato infantil
  - 1.7.1.2. Tipos de maltrato infantil
- 1.7.2. Actuaciones ante el maltrato infantil
  - 1.7.2.1. Detección, valoración y atención
  - 1.7.2.2. Protocolos

1.8. Marcos colaborativos entre familia y escuela
- 1.8.1 Familia y escuela como entornos colaborativos. Formas de participación de la familia en la escuela
  - 1.8.1.1. Familia y escuela como entornos colaborativos
  - 1.8.1.2. Formas de participación de la familia en la escuela
  - 1.8.1.3. Escuela de padres y educación parental

*Ahonda en los diferentes tipos de maltrato infantil y las estrategias de intervención psicológicas más efectivas para actuar ante cada uno de ellos”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

*“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”*

## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## *Case studies* o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

## Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

**Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

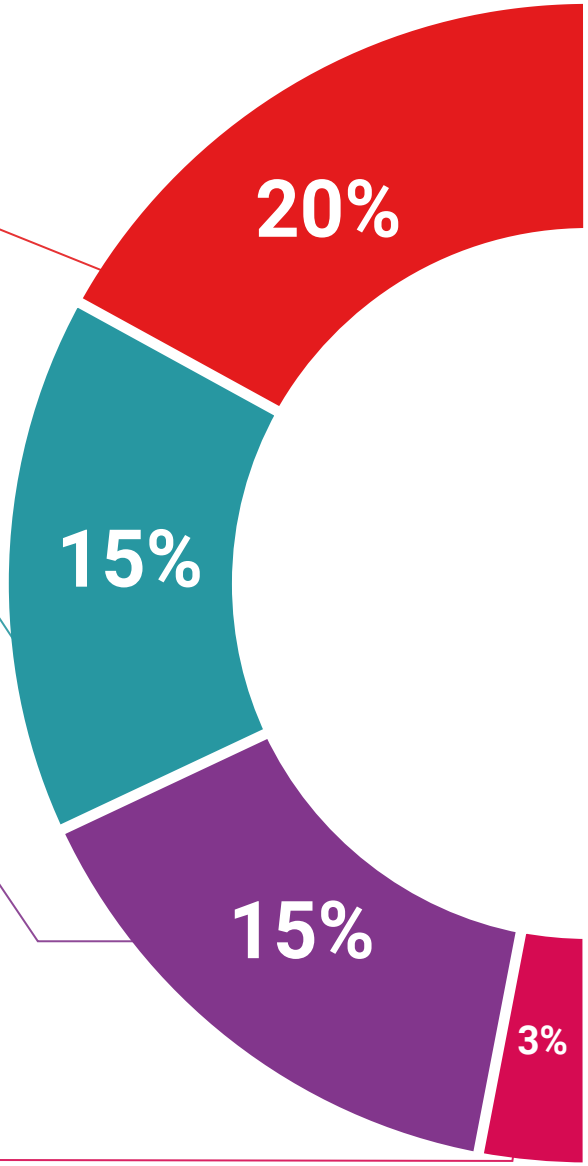
### Resúmenes interactivos

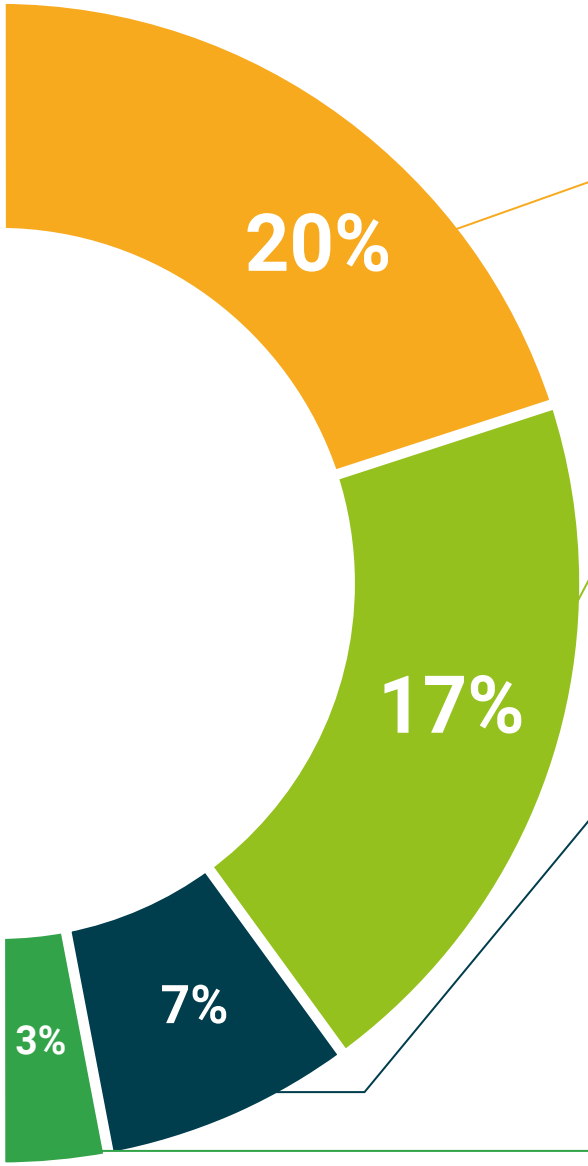
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.






### *Case Studies*

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

# Titulación

Este programa en Asesoramiento psicológico a Familias en Situación de Riesgo Psicosocial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Asesoramiento psicológico a Familias en Situación de Riesgo Psicosocial** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Asesoramiento psicológico a Familias en Situación de Riesgo Psicosocial**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Curso Universitario en Asesoramiento psicológico a Familias en Situación de Riesgo Psicosocial**

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

# Curso Universitario
## Asesoramiento psicológico a Familias en Situación de Riesgo Psicosocial

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

# Curso Universitario
# Asesoramiento psicológico a Familias en Situación de Riesgo Psicosocial

tech universidad